



ORIENTACIONES PARA APOYAR A NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS



Equipo educativo.
Escuela de Lenguaje “La Davilita”



ROL DEL ADULTO

- Estar atentos a las demandas de atención de cada niño y niña.
- Demostrar afecto constantemente, a través de palabras, abrazos y caricias.
- Mantener comunicación con personas cercanas de los niños y niñas, a través de llamadas, para favorecer la estabilidad emocional.
- Controlar las fuentes de información, evitar que estén expuestos a los medios de comunicación.
- Crear hábitos de higiene y cuidado personal.

- En lo posible, crear en familia un horario.



Horario Cuarentena	
Horas	Rutina diaria
10:00	¡Nos levantamos! Saludar, hacer la cama Higiene y vestimenta
10:30	Desayuno Lavar manos
11:00	Reforzar colegio Lavar manos
12:00	Colación Juego libre
14:00	Almuerzo Higiene
15:00	Manualidad Lavar manos
16:00	Actividad Física Lavar manos
17:00	Colación Juego libre
19:00	Baño Pijama
20:00	Cena u once Higiene
20:30	Dormir



¿CÓMO FAVORECER LA RUTINA DIARIA?

- Establecer horarios adecuados de sueño, alimentación, higiene, estudio, juego y descanso. Según la realidad de cada familia.
- Ser constantes, si una acción es persistente en tu rutina, se formará un hábito.
- Comenzar su día anteponiéndose a lo que realizarán (puedes apoyarte con las imágenes del horario).

Ejemplo: Hijo (a) ahora nos iremos a lavar, vestir y tomaremos desayuno, luego del desayuno haremos las actividades de la escuela, jugaremos y almorzaremos.

Una vez terminando de almorzar comentar lo que realizaran durante la tarde.

Ejemplo: Ahora pintaremos con tempera, jugaremos, te bañare, pondremos el pijama, cenaremos y leeremos un cuento para dormir.



ESCUELA EN CASA

- En lo posible, tener un lugar habilitado, libre de distractores, televisión, ruido, entre otros.
- Puedes poner de fondo con volumen bajo, sonidos de percusión, naturaleza o piano.
- Es importante guiar la actividad, pero no hacerle la tarea a nuestros hijos, no importa si se arrugo la hoja, si el dibujo no es perfecto. No podemos esperar que nuestros niños piensen y trabajen como un adulto.
- Procura entregar estímulos positivos siempre, ¡Muy bien!, ¡Tu puedes!, ¡Sigue así!, evitemos decir “NO”. Lo que parece fácil para nosotros, es un gran logro para nuestros hijos.
- Luego de terminar las actividades, dale un abrazo, comentándole lo bien que lo hizo. Dense un tiempo para relajarse y entretenerse juntos.
- Aprovecha toda instancia como un aprendizaje, cuando cocinen, almorzando, hacer preguntas, que nombren objetos.



**¿CÓMO FAVORECER
LA COMUNICACIÓN?**

- Hablar de manera clara y sencilla.
- Nombrar objetos correctamente, sin usar diminutivos o simplificaciones, por ejemplo: chiquitito, cuadradito, o decir pio pio al pollo, titin al calcetín, tete al chupete.
- Entregar instrucciones con apoyo de gestos.
- Exagerar entonación del lenguaje, que note la diferencia entre una pregunta y un comentario.
- Hablar mirando a los ojos a la altura del niño o niña.
- Realizar actividades acorde a los tiempos del cada niño, sin presionar.
- Si nuestros hijos se dirigen a consultarnos algo, conectarnos con ellos, dándoles la atención necesaria.



Equipo educativo.