



Día 62: Martes 30 de junio .

Actividad 119. “Gusanito para la motricidad fina”



- Recursos: cualquier retazo de tela en desuso. (paños de cocina en desuso, calcetines impares, poleras que ya no usen entre otros), tijeras, trozo de cinta o cordón y un botón.
- Experiencia de aprendizaje: El adulto antes de realizar la actividad, dibuja y recorta los círculos para que el niño pueda ensartar en la cinta, al final de la cinta coser el botón. Se le entrega la cinta con la cabeza de la cuncuna y se le pide al niño que complete el cuerpo de la cuncuna ensartando cada círculo.
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja: ¿Qué parte de tu cuerpo utilizaste para armar la cuncuna? ¿Qué parte del cuerpo le faltaba a la cuncuna para que estuviera completa?

Actividad 120. “Vocal I – i ”

- Recursos: Lápices de colores, canción infantil “vocales” <https://www.youtube.com/watch?v=gIpanL1fa6k>, harina o sémola, recipiente plástico.
- Experiencia de aprendizaje: Entona canción de las vocales, reconoce vocal I, busca dentro del hogar elementos que comienzan con la vocal I, Adulto entrega materiales siguiendo el ejemplo de la foto. Llena de harina una bandeja o recipiente similar, el niño escribe con su dedo la vocal.
- Colorea debajo medio de comunicación de acuerdo a la dificultad que tuviste para realizar la vocal I.



Fácil



Regular



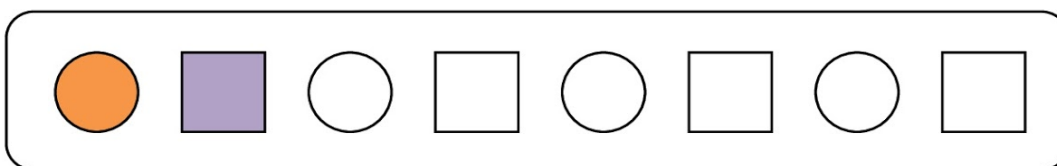
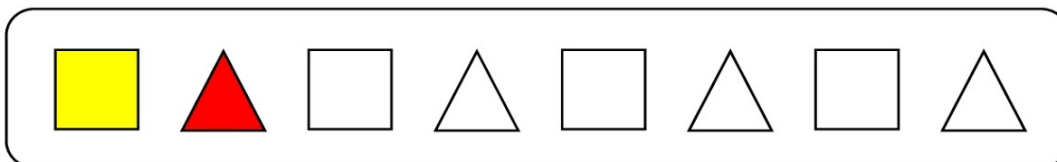
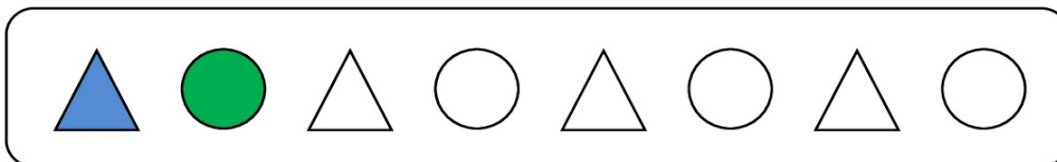
Difícil



Día 63: Miércoles 01 de julio.

Actividad 121. “Secuencia por color”

- Recursos: Calcetines de dos colores, lápices.
- Experiencia de aprendizaje: Adulto junto al niño (a) buscan muchos calcetines de colores u otros elementos. Realizar secuencia: calcetín rojo, verde, rojo y así sucesivamente. A continuación, colorea siguiendo la secuencia según el color que corresponde en cada línea. Colorea debajo medio de comunicación de acuerdo a la dificultad que tuviste para poder realizar secuencia por color.



Fácil



Regular



Difícil

Actividad 122. “Ambiente saludable y sostenible”

- Recursos: Elementos para reciclar y videos.
https://www.youtube.com/watch?v=rKNOIG5_9uw “La importancia de reciclar”
<https://www.youtube.com/watch?v=EZtmANbtive> “El viaje de Tomás”
- Experiencia de aprendizaje: Responden las preguntas del video comentando en familia. Responde ¿Qué pasaba con Tomás? ¿De qué se dio cuenta? ¿Qué les dirá a todas las personas?, Posteriormente se le entregan los distintos residuos y los clasifican, de acuerdo al contenedor de basura que corresponde para ser reciclado.
- Escribir al reverso de la hoja: ¿Como vas ayudar a cuidar el planeta Tierra? ¿Qué residuos hay en tu hogar que puedan ser reciclados? ¿Es importante para ti mantener un ambiente saludable para vivir?

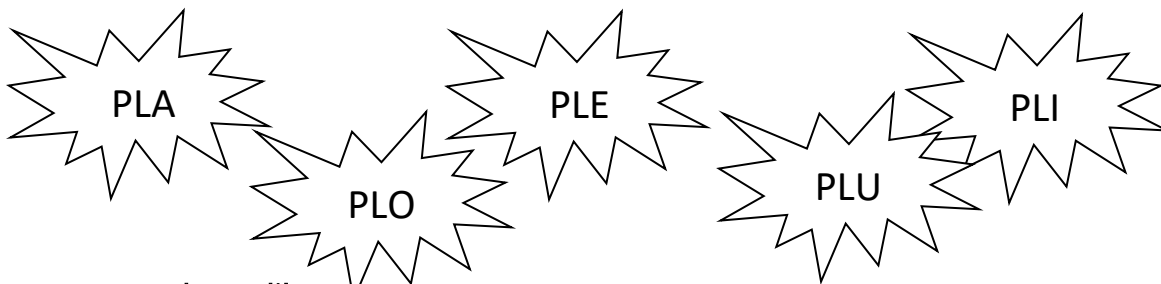


Día 64: Jueves 02 de julio.

Actividad 123. Fonoaudiología.

- Objetivo: Estimular la producción de dífonos consonánticos pl-bl-fl-cl-gl.
- Recursos: imágenes con combinaciones consonánticas PL-BL- FL- CL- GL
- Experiencia de aprendizaje: sigamos reforzando el sonido “L”, ahora dentro de las combinaciones consonánticas. Refuerza repitiendo en voz alta las sílabas que se presentarán a continuación, luego nombra las imágenes que se adjuntan en el **anexo “dífonos consonánticos”**, si presentas dificultad separa las sílabas, esto favorecerá la producción de la palabra.
- Si no logras pronunciar las combinaciones consonánticas de las palabras enviar mail a tiaclaudia@escueladavilita.cl y solicitar más material de apoyo,
- A continuación, reforzaremos las combinaciones consonánticas (pl, bl, fl, tl, cl, gl). Es importante que produzcas el sonido de la manera más correcta.

Repite en voz alta



Intenta ahora dilo con :

BLA- BLE- BLI – BLO – BLU

FLA- FLE – FLI – FLO – FLU

TLA – TLE- TLI – TLO – TLU

CLA- CLE – CLI – CLO – CLU

GLA –GLE – GLI – GLO – GLU

- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.



Día 65: Viernes 03 de julio.

Actividad 124. “Vocal I dentro de una revista”

- Recursos: Revista, pegamento, tijeras y video de los “medios de comunicación”. <https://www.youtube.com/watch?v=Gv22IVAxk0M>
- Experiencia de aprendizaje: Observan video y comentan. Luego recorren la casa observando medios de comunicación, nominando su función. Se les entrega una revista, se les solicita que la observen y comenten cual función cumple y que es un medio de comunicación escrito, recortan un trozo de la revista que contenga 10 vocales i y lo pegan debajo de la hoja. Encierran las vocales. (pegar trozo de la revista en el recuadro)

- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja. ¿En qué medio de comunicación buscaste la vocal I? ¿Cuál es la función que cumple una revista? ¿La revista es un medio de comunicación escrito?



Día 65: Viernes 03 de julio.

Actividad 125. Efeméride “**Día Internacional sin bolsa plástica**”.

- Objetivo de Aprendizaje: Comprender que la acción humana puede aportar al desarrollo de ambientes sostenibles y también al deterioro de estos.

- Recursos:

_ Video “Porque no utilizar bolsas de plástico”

<https://www.youtube.com/watch?v=IEIP6Jh73EE>

_ Video “Los Guardianes del medio ambiente” - Canciones Educativas infantiles - Despertando las Neuronas

<https://www.youtube.com/watch?v=TOT5OSP1N3I>

- bolsa de tela o papel
- papeles de colores
- pincel (puede usar los dedos, la parte de atrás de un lápiz)
- témperas de colores
- tijeras
- pegamento

- Experiencia de aprendizaje:

Observar los videos sugeridos, luego comentarlos, recordando el motivo de la efeméride y lo que podemos hacer para el bienestar del medio ambiente, realizarle preguntas de comprensión ¿Qué puede pasar si se usan en exceso las bolsas plásticas?, ¿A qué animales pueden afectar?, ¿Qué tipo de bolsa usan en tu casa? Luego decorar a gusto una bolsa de tela o de papel para poder utilizarla en compras a futuro o para guardar algún alimento u objetos que consideren necesario. Valorar el esfuerzo realizado. Por último, proponerle al niño (a) que sea un guardián de la naturaleza, coloreando a gusto la imagen y respondiendo las preguntas al reverso de la hoja. **¿Te gustaría ser un Guardian de la naturaleza?, ¿Por qué?**

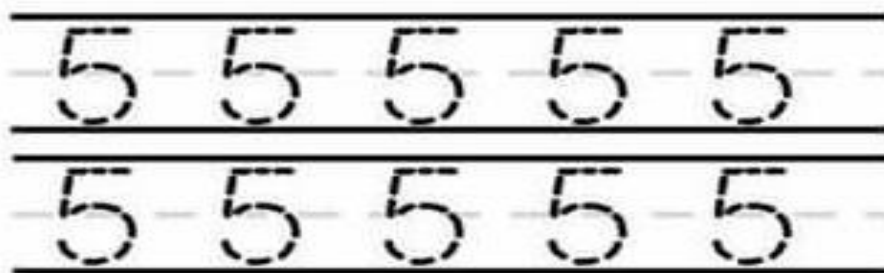
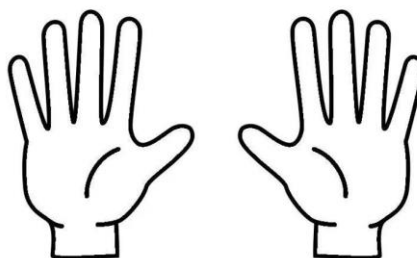




Día 66: Lunes 06 de julio.

Actividad 126. “Número 5”

- Recursos: Juguetes para contar, video. “Cantando los números”
<https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y>
- Experiencia de Aprendizaje: Observa video de los números, juega a contar sus juguetes hasta llegar al número 5, cuenta con sus dedos, luego marca con un lápiz las líneas segmentadas del 5. Colorea. 5 dedos.



Actividad 127. “El telefonito”

- Recursos: Canción “El telefonito”, envases de yogurt, lana, papel o tempera, material a elección para decorar.
<https://www.youtube.com/watch?v=4hJ9ExkUJFA>
- Experiencia de aprendizaje: Entona canción, hablan con el adulto acerca de este medio de comunicación, la función que cumple y las distancias en las cuales nos podemos comunicar con las personas. Confeccionan con los envases de yogurt un teléfono, decoran a su gusto y juegan comunicándose con un miembro de la familia.
- Responder al reverso de la hoja las siguientes preguntas ¿Qué medio de comunicación confeccionaste? ¿El teléfono te permite comunicarte con gente que está solamente cerca? ¿El teléfono es un medio de comunicación escrito?





Día 67: Martes 07 de julio.

Actividad 128. “Te sientes como una cigüeña”

- Recursos: Lugar tranquilo sin ruido y ropa cómoda.
- Experiencia de aprendizaje: Adulto explica al niño que harán yoga y para esto el deberá seguir las posturas de la cigüeña. Según las indicaciones dadas en las imágenes que se encuentran abajo, concluir la actividad hasta que el niño pierda el interés.

1		Ponte de pie con los brazos a lo largo del cuerpo: eres una enorme y bonita cigüeña.
2		Junta las manos delante del pecho. Te estas preparando para dormir... ¡de pie!
3		Para dormir como una cigüeña, mantente en equilibrio en una pierna y dobla la otra.
4		Luego inclina la cabeza hacia delante, cierra los ojos y cuenta despacio hasta 10 en esta postura. ¡Felices sueños cigüeña!

- Escribir al reverso de la hoja la experiencia sobre la actividad.

Actividad 129. “Medios de Comunicación”

- Recursos: Video ¿Qué son los Medios de Comunicación?, lápices. 
https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU
- Experiencia de aprendizaje: Juega al investigador, busca y encierra los medios de comunicación escondidos en la imagen y verbalízalos con el adulto.



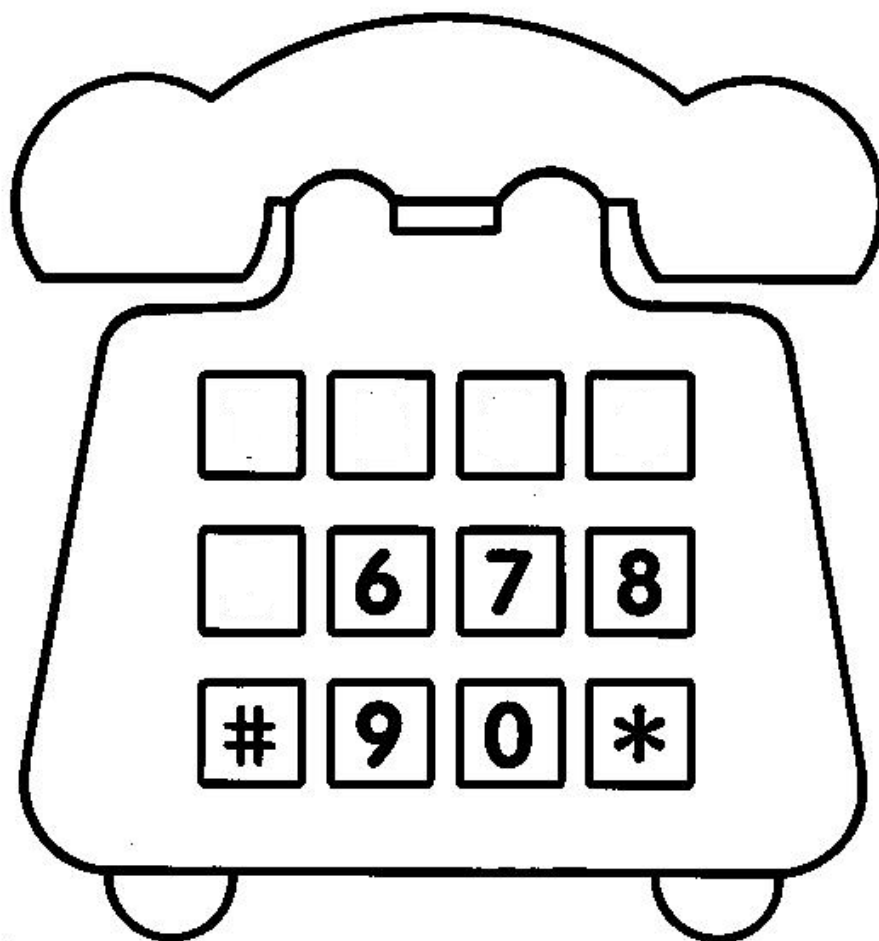
- Responde las siguientes preguntas al reverso de la hoja: ¿ Que objeto hay en la imagen que sirve para que te llamen?, ¿ Qué objeto sirve para buscar información en internet?, ¿En que objeto puedes leer cuentos?



Día 68: Miércoles 08 de julio.

Actividad 130. “Los Números”

- Recursos: Revista, diarios, pegamento y tijeras.
- Experiencia de aprendizaje: Observa junto a un adulto medio de comunicación teléfono o celular, verbaliza los números que aparecen en el aparato, identifica y marca el número que te va indicando el adulto del 1 al 5. Observa en el teléfono y comenta cuales son los números que le faltan. Recorta y pega números completando el teclado telefónico. Colorea los computadores que indican la dificultad que tuviste para reconocer los números que faltaban en el teclado.



Fácil



Regular



Difícil



Día 68: Miércoles 08 de julio.

Actividad 131. “Etapas del Desarrollo”

- Recursos: Tijeras, pegamento y video. “Etapas del desarrollo humano”
<https://www.youtube.com/watch?v=W3Oy5CktsE>
- Experiencia de Aprendizaje: Observa video, responde al reverso de la hoja sobre la etapa que te encuentras y que actividades desarrollas durante esta etapa. Recorta, pega y ordena de acuerdo al crecimiento del desarrollo humano, encierra en un círculo en la etapa que tú te encuentras.

--	--	--	--	--



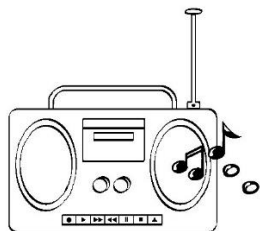
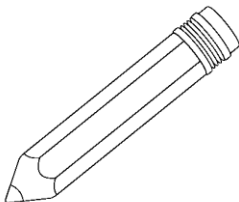
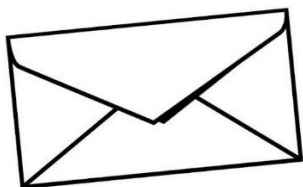
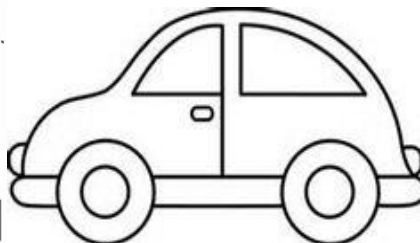
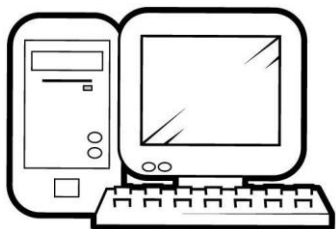
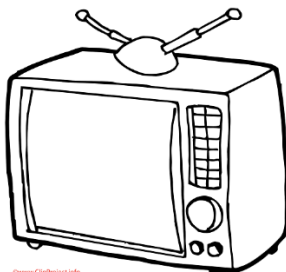
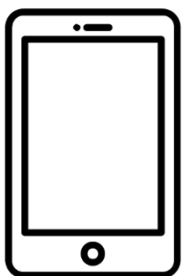


ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 1.
UNIDAD: MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Día 69: Jueves 09 de julio.

Actividad 132. Fonoaudiología.

- Objetivo: incrementar habilidades cognitivas de atención, y refuerzo de vocabulario.
- Experiencia de aprendizaje: nomina las imágenes, luego, pinta del color que desees sólo los medios de comunicación.





Día 70: Viernes 10 de julio.

Actividad 133. “Trazo vocal”

- Recursos: Plantillas de vocales entregadas en la escuela, lápiz grafito, reverso de la hoja.
- Experiencia de aprendizaje: Utilizando las plantillas repasa con el dedo por la ranura hasta lograr establecer la forma de cada plantilla. Luego pasar el lápiz grafito por la ranura de cada plantilla. Cuando estés listo/a podrás escribir las vocales sin apoyo. Colorea el medio de comunicación según la dificultad que te resulto realizar el trazo de la vocal sin ayuda.



Fácil



Regular



Difícil

Actividad 134. “Coreografías Familiares”

- Recursos: Música
- Experiencia de aprendizaje: Comentan en familia sobre las melodías o canciones favoritas que tienen cada uno, luego hablan acerca de las emociones que provoca la música y la forma que tenemos de expresarlas, se invita al niño a bailar y crear diferentes coreografías con las distintas melodías junto a su familia.
- Comenta al reverso de la hoja sobre la experiencia durante la actividad ¿Qué emoción te provocaron las distintas melodías?, ¿Cuál de todas las canciones fue tu favorita? ¿Qué emoción te provocó al realizar la actividad junto a tu familia?



Día 71: Lunes 13 de julio.

Actividad 135. “Creando con mis manos”

- Recursos: una hoja de diario del tamaño de una hoja de carta con cortes verticales que no lleguen al borde y tiras de 3 centímetros de ancho, largo del tamaño que cubra la hoja. Si cuenta con hojas de cartulina puede utilizarlas también como material alternativo.
- Experiencia de aprendizaje: Colocar las tiras de papel en los cortes de la hoja de diario, pasando las tiras de manera alternada arriba-abajo (si el niño requiere de ayuda, préstesela de ser necesaria), al finalizar que exponga su creación e invítelo a estirar sus brazos como remolinos y sacudir sus brazos y dedos.
- Comentar y escribir al reverso: ¿Qué parte encontraste más difícil?, ¿Qué parte del cuerpo utilizaste?



Actividad 136. “Escribo mi nombre”

- Recursos: Una hoja en blanco con el Nombre de su hijo en letra MAYÚSCULA. (adjunta la hoja)
- Experiencia de aprendizaje: Copia tú nombre, puedes copiar sobre las letras y posteriormente intentarlo en la línea horizontal, las veces que quieras.
- Colorea el medio de comunicación según la dificultad que te resulto realizar el trazo de la vocal sin ayuda



Fácil



Regular



Difícil



Día 72: Martes 14 de julio.

Actividad 137. “Preparando secuencias”

- Recursos: Platos, palos de brochetas o algo similar, frutas cortada en trozos (de la que tengan en casa, al menos dos distintas). Todos los recursos pueden ser cambiados por lo que tenga en el hogar.
- Experiencia de aprendizaje: Adulto juega con el niño a realizar secuencia de movimientos y los va verbalizando: brazos arriba-brazos abajo, luego se le muestran los trozos de las frutas para que realice brocheta siguiendo una secuencia (manzana-naranja-uva-manzana...).



- Comenta y escribe al reverso: ¿Cuál secuencia seguiste con las frutas?, ¿Qué cantidad de frutas utilizaste para hacer las brochetas? ¡¡¡Ahora a degustar tus ricas brochetas!!!

Actividad 138. “Aportamos a cuidar el planeta Tierra”

- Recursos: Lápices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Adulto habla con el niño sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y como el puede aportar en hacerlo. Adulto lee junto al niño texto. Colorea imagen a tu gusto.
- Comenta al reverso de la hoja sobre el texto ¿Qué debemos cuidar?, ¿El planeta de que se llenara si lo cuidamos?





Día 73: Miércoles 15 de julio.

Actividad 139. “La carta”

- Recursos: Video. ¡La historia de una carta!
https://www.youtube.com/watch?v=MDeVfWKI9_s
- Experiencia de aprendizaje: Observa video. comentan acerca de esta y la función que tiene. Aprende la poesía “El cartero”

POESÍA EL CARTERO

POR LA MAÑANA TEMPRANO

VIENE FELIZ EL



CARTERO

PASANDO DE



CASA

EN



CASA

PARA ENTREGAR EL



CORREO

- Escribe al reverso ¿Que medio de comunicación entrega el cartero?, ¿Qué función tiene la carta?

Actividad 140. “El limbo”

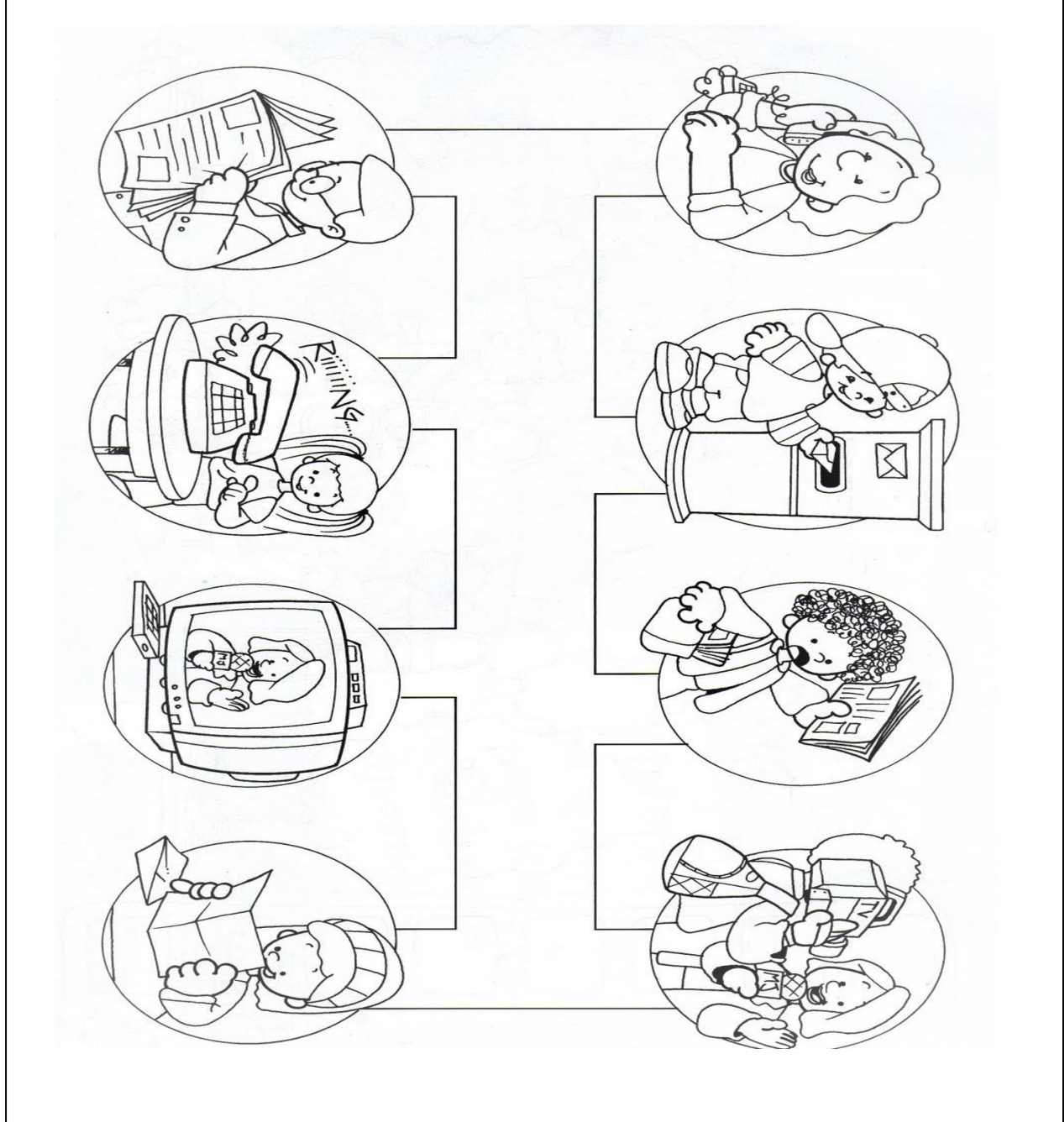
- Recursos: Lana, cuerda y palo de escoba, música.
- Experiencia de aprendizaje: Miembros de la familia van ubicando palo de escoba en distintas posiciones para que el niño vaya pasando por abajo, incentivan que el paso por el obstáculo sea de distintas maneras. Por ejemplo, pasar el limbo imitando a un gato, saltando como ranas, entre otros. La idea es que busquen soluciones y disfruten el movimiento.
- Escribe el resultado de la actividad: ¿Qué posición te dificultó más realizar?



Día 74: Viernes 17 de julio.

Actividad 141. Fonoaudiología.

- Objetivo: asociar imágenes y responder a preguntas.
- Experiencia de aprendizaje: observa las imágenes, luego, une con diferentes colores quienes se están comunicando. Conversa con el adulto guía, sobre cuando, como y con quien te comunicas en el día a día. (ejemplo: yo hablo con mi mamá por teléfono)

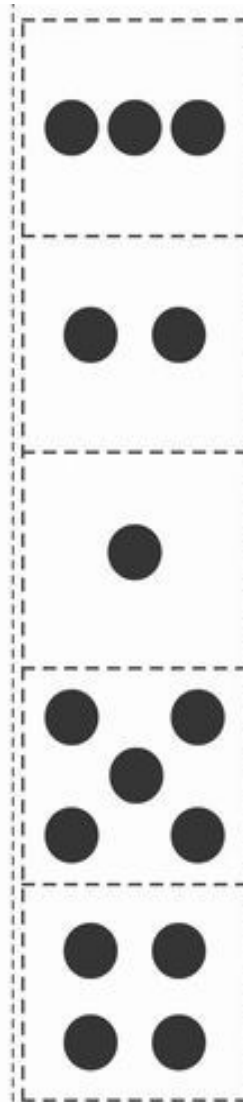
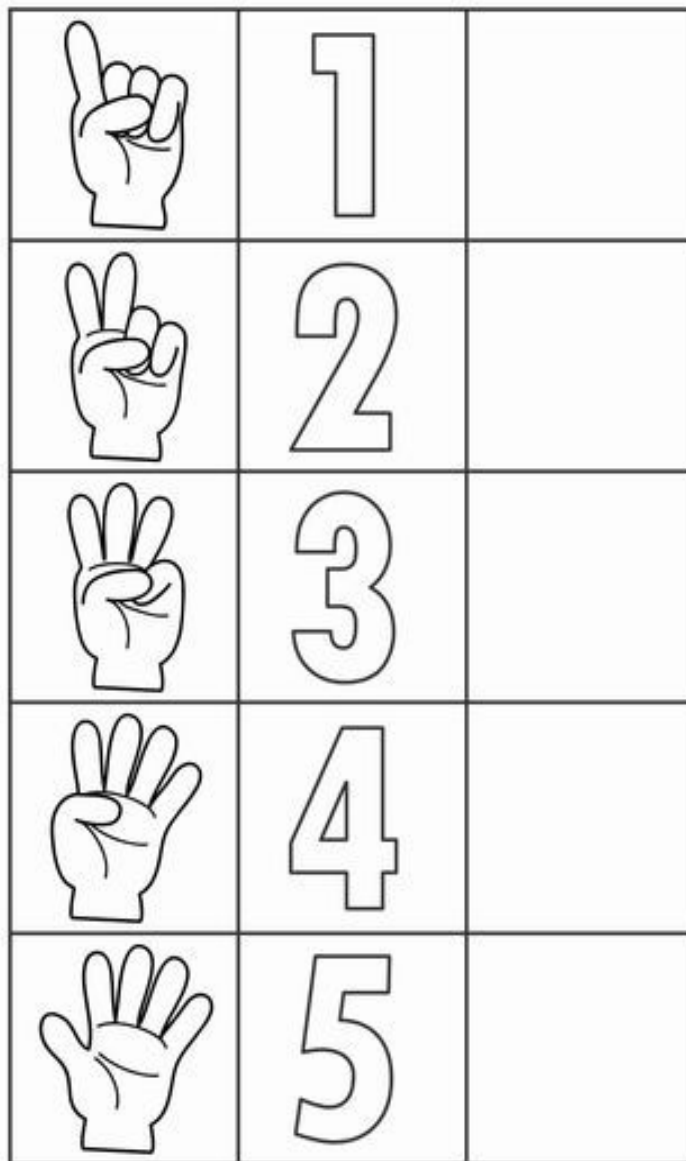




Día 75: Lunes 20 de julio.

Actividad 142. Números.

- Recursos: Juguetes, lápices, pegamento y tijeras.
- Experiencia de aprendizaje: Cuenta junto a un adulto tus juguetes, luego el adulto te verbaliza un número y tu debes poner la cantidad de juguetes de acuerdo a este. Recorta las tarjetas de los círculos y pégalas según el numeral que correspondan. Colorea a tu gusto.





Día 75: Lunes 20 de julio.

Actividad 143. Celular.

- Recursos: Material reciclado, pegamento, tijeras, recortes de números.
- Experiencia de aprendizaje: Observa imagen de uno de los primeros celulares que fueron inventados y uno de la actualidad, comenta las diferencias que observas entre cada uno y la función que entrega el celular hoy en día en sus vidas (hacer las tareas, escuchar canciones), el adulto le explica que no es bueno que los niños pasen todo el día en el celular, que hay otras actividades que pueden realizar. Solicita ayuda a un adulto y confecciona un celular de juguetes.



- Escribe al reverso de la hoja: ¿El celular es un medio de comunicación o medio de transporte?, ¿Es bueno que utilices el celular todo el día?, ¿Con quienes te gustaría comunicarte por celular que no has visto por mucho tiempo?, ¿Qué materiales reciclados utilizaste en la confección de tu celular? Si es posible, adjunta una foto de tu creación.



Día 76: Martes 21 de julio.

Actividad 144. “Mi nombre”

- Recursos: Hoja blanca con el nombre del niño en MAYÚSCULA.
- Experiencia de aprendizaje: Observan su nombre escrito, sigue el contorno con el dedo índice, realiza pelotitas pequeñas de papel higiénico y colócalas en el contorno de cada letra de tu nombre, al finalizar solicita al adulto que lo ponga en tu pieza o un lugar visible para ti. Colorea abajo según la dificultad que tuviste para formar tu nombre con las pelotitas de papel higiénico.



Fácil



Regular

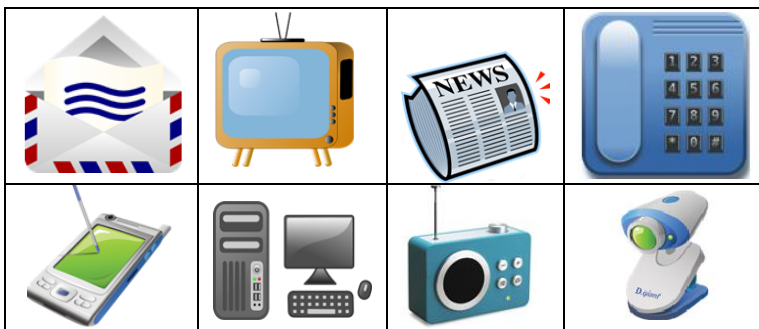


Difícil

Actividad 145. “Veo-Veo”

- Recursos: Video. Utilizar cualquiera de los videos de las actividades de medios de comunicación. Para recordar los medios de comunicación.
- Experiencia de aprendizaje: Juega al veo -veo, adulto va indicando el medio de comunicación y él niño lo va verbalizando.

Veo Veo ¿Qué Ves? ...



- Escribe al reverso de la hoja ¿Cuáles son los medios de comunicación que se encuentran en tu casa?, ¿Qué medio de comunicación utilizas para ver programas infantiles?



Día 77: Miércoles 22 de julio.

Actividad 146. “Resolución problemas simples”

- Recursos: Juguetes.
 - Experiencia de aprendizaje: Adulto entrega material al niño y le dice que van a jugar a agregar y quitar (explicar a qué se refiere cada concepto de manera simple), pueden trabajar con juguetes u otros elementos. Responder al reverso de la hoja.
1. Pablo tiene 3 juguetes su mamá le regala 2 ¿Cuántos juguetes tiene ahora Pablo?
 2. María tiene 5 juguetes y se le rompió 1 ¿Cuántos juguetes tiene ahora María?

Actividad 147. “Juguemos en el jardín”

- Recursos: Plantas, agua y envases plásticos.
- Experiencia de aprendizaje: Rieguen sus plantas, limpien las hojas y conversen de lo que están haciendo. toca las hojas, adulto explica los cuidados que requiere. Fabriquen juntos una regadera: pueden reutilizar una botella plástica de bebida, de detergente, de champú y decorarla a su gusto. ¡A cuidar el medio ambiente y a disfrutar!
- Escribe al reverso de la página ¿Qué cuidados debemos tener con las plantas?, ¿Qué elemento reutilizable utilizaste para realizar tu regadera?





ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 1.
UNIDAD: MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Día 78: Jueves 23 de julio.

Actividad 148. Fonoaudiología.

- Objetivo: comprensión de instrucciones, incremento de vocabulario y aumento de habilidades pragmáticas. Generalización de contenidos trabajados durante el año.
- Actividad: Jugar con el tablero “mi tablero fono”. Este juego se hace por turnos, con un mínimo de dos personas. Deben lanzar el dado y según el número que aparece avanza los casilleros correspondientes. Cada casillero tiene una instrucción que deben seguir, pero cuidado, que puedes caer en el casillero que te devuelve al principio del juego. Suerte!!

A continuación, se describen las instrucciones de cada casillero

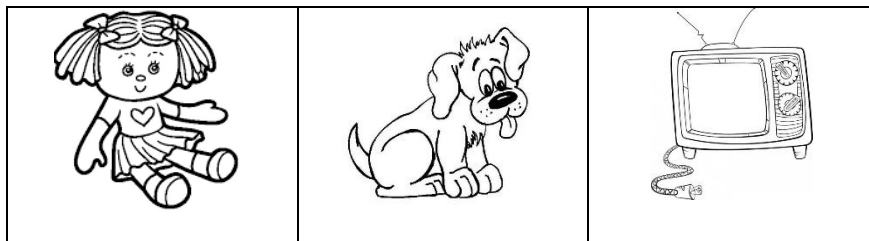
Nº de casillero	instrucción
1	Nombra 5 medios de comunicación.
2	Nombra un medio de comunicación que haya en tu casa y separa las sílabas
3	Responde sí o no: ¿computador es una palabra que tiene 3 sílabas?
4	Inventa una oración para la palabra “carta”
5	Avanza 3 espacios!!!!
6	Adivinanza: soy rectangular y solo tengo sonido, a veces doy noticias y a veces bailo contigo (radio)
7	Avanza al 12
8	¿El teléfono es un medio de comunicación escrito? (no!!!)
9	Separa las sílabas de la palabra periódico.
10	Vuelve al inicio
11	Inventa una oración para la palabra “televisor”
12	Salta al 18!!
13	Adivinanza: todos los años la envío, el viejo pascuero la lee feliz, cada vez que la escribo es porque me porté muy bien en el jardín” (carta)
14	Vuelve al casillero 4
15	Comenta sobre tu medio de comunicación favorito.
16	Penitencia: haz un dibujo de un medio de comunicación y píntalo. (puede ser una vez terminado el juego)
17	Repite este pequeño trabalenguas, “yo a diario, leo el diario”
18	Vuelve al 13
19	Avanza a la 23
20	Adivinanza: me parezco a una revista, soy más grande y entrego noticias (periódico o diario)
21	Vuelve al inicio
22	Completa la oración: me encanta ver películas en el _____” (televisor)
23	Separa las sílabas de la palabra televisor
24	¿Describe cómo es un celular? (eje: tiene números, es rectangular, tiene sonido, tiene una pantalla, etc.)



Día 79: Viernes 24 de julio.

Actividad 149. “ No funciona la tele”

- Recursos: Video, cuento “No funciona la tele”, lápices.
<https://www.youtube.com/watch?v=QMnhwBbUApw>
- Experiencia de aprendizaje: Observan video del cuento “No funciona la tele” comenta sobre el medio de comunicación que hace alusión el cuento. Responden las siguientes preguntas.
 1. ¿Cómo se llama la niña?
 2. ¿Qué medio de comunicación dejo de funcionar?
 3. ¿Cómo se sintió la niña cuando la tele no funcionó?
 4. ¿Cuál era el programa preferido de Pepa?
 5. ¿Quién es la mejor amiga de Pepa León? Colorea la respuesta.



- Escribe respuestas al reverso de la hoja.

Actividad 150. “Dentro/Fuera”.

- Recursos: Canción “Adentro, afuera”, celular, bolsa reutilizable.
<https://www.youtube.com/watch?v=Gep6ZfCImpl>
- Experiencia de aprendizaje: Escuchan y observan video, luego se le entrega un celular, comenta sobre este medio de comunicación y se les dan indicaciones: Ponlo dentro dentro/fuera de la bolsa, se repite varias veces la instrucción. Dibuja un celular dentro de la bolsa.
- Escribe al reverso de la hoja ¿El celular que dibujaste está dentro o fuera?



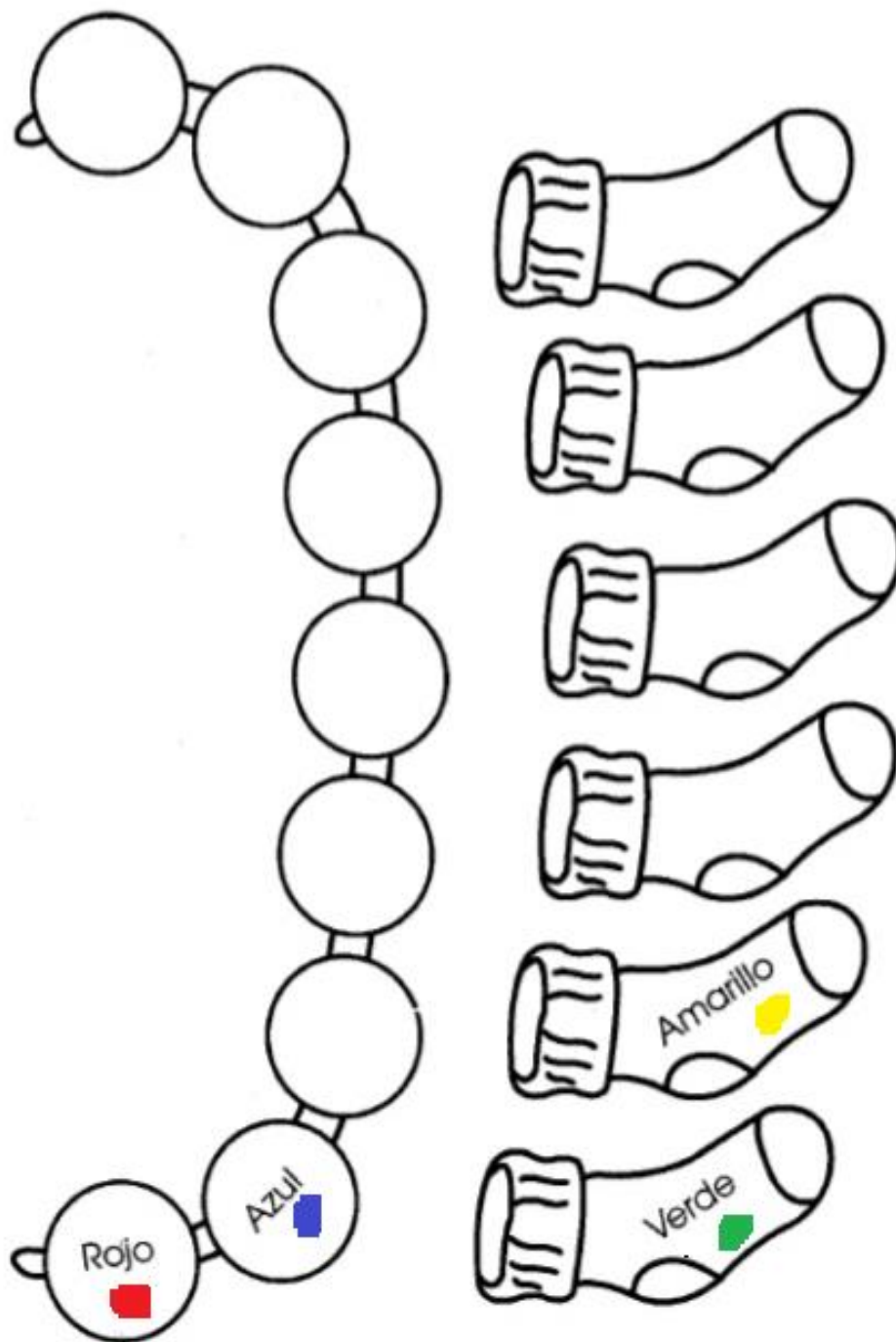


ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 1.
UNIDAD: MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Día 80: Lunes 27 de julio.

Actividad 151. Repasando lo Aprendido.

Pinta siguiendo la secuencia de colores.



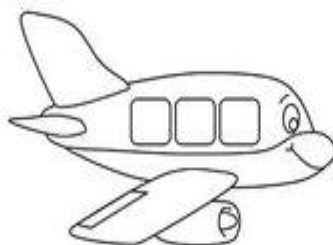
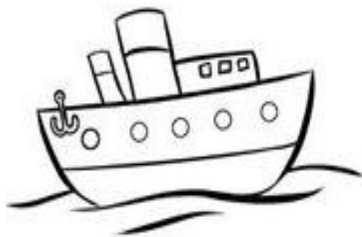


ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 1.
UNIDAD: MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Día 80: Lunes 27 de julio.

Actividad 152. Repasando lo Aprendido.

Colorea los medios de comunicación.

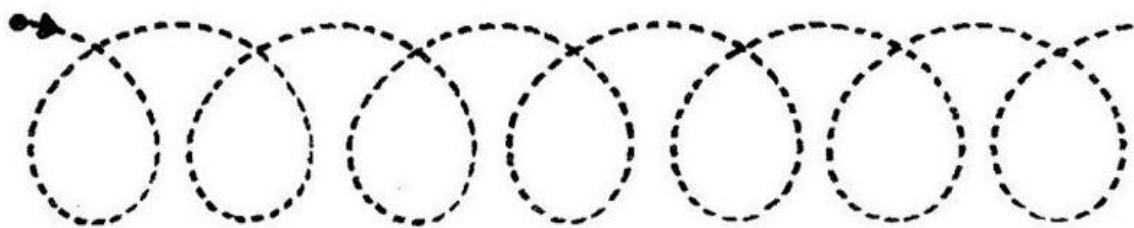




Día 81: Martes 28 de julio.

Actividad 153. Repasando lo Aprendido

Une las líneas segmentadas, colorea el teléfono y escribe las vocales que faltan en la palabra teléfono.



T	E	L	E	F	O	N	O
T		L		F		N	



Día 81: Martes 28 de julio.

Actividad 154. Repasando lo Aprendido

Colorea con el mismo color el objeto del medio de comunicación y el recuadro de su descripción.

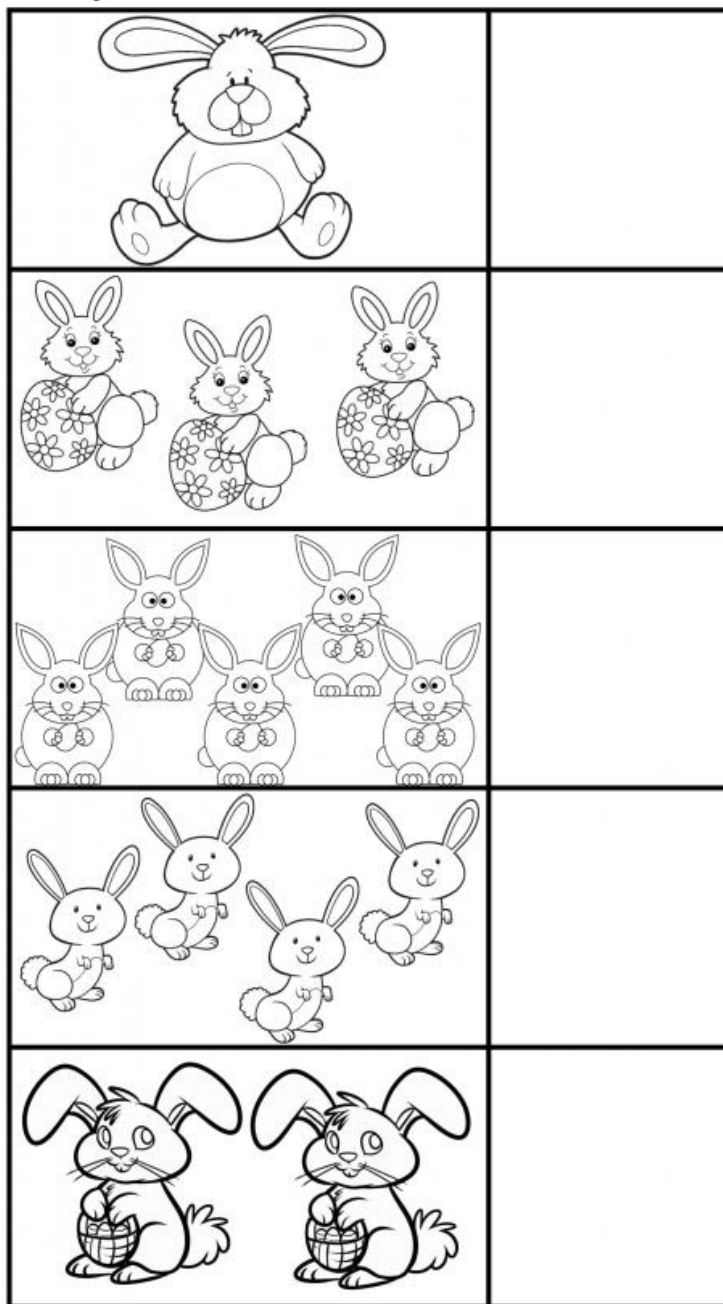
		☐ Para escuchar música.
		☐ Para leer los mensajes que llegan por correo.
		☐ Para hablar con personas a distancia.
		☐ Para leer noticias.
		☐ Para ver noticias, novelas, dibujos y dibujos animados.
		☐ Para navegar en internet.



Día 82: Miércoles 29 de julio.

Actividad 155. Repasando lo Aprendido

Recorta el cuadrado del número y pégalo en la cantidad que corresponde.





ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 1.
UNIDAD: MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Día 82: Miércoles 29 de julio.

Actividad 156. Repasando lo Aprendido

Colorea las imágenes que ayudan a evitar la contaminación





Día 83: Jueves 30 de julio.

Actividad 157. Fonoaudiología.

Repasando lo Aprendido

- Recurso: Lámina u objeto de un medio de comunicación.
- Experiencia de aprendizaje: prepara durante el mes de julio, junto al adulto guía, una pequeña disertación, siguiendo la siguiente estructura:
 - Elegir un medio de comunicación a exponer (carta, celular, computador, radio, televisor, etc.)
 - Saludar a las personas presentes.
 - Nombrar el medio de comunicación que elegiste.
 - Muéstralo a quienes te están observando.
 - Dí “es un medio de comunicación”.
 - Comenta para que sirve y/o como la utilizas.
 - Qué forma tiene.
 - Inventa una oración para el medio de comunicación que elegiste.
 - Comenta cuántas sílabas tiene tu medio de comunicación elegido
 - Puedes agregar otra información que favorezca el aprendizaje, pero considerando que sea acorde a su edad.
 - Despedida y agradecimiento.

Esta actividad puede ser evaluada de dos maneras:

- 1) Presentada durante la sesión de tele terapia, donde se escuchará la disertación y posteriormente se realizarán las preguntas.
 - ¿Qué medio de comunicación elegiste?
 - ¿Para qué sirve?
 - Crea una oración.
 - Separa sílabas.
- 2) Si no realiza la presentación por tele terapia, el adulto responderá preguntas que se presentan a continuación. Esto debe enviarlo vía mail tiacaudia@escueladavilita.cl (en asunto poner nombre del niño y curso)
 - ¿Qué medio de comunicación eligió?
 - ¿Puede nombrarlo o solo lo señala?
 - ¿Se apoya mostrando la imagen?
 - ¿Sabe para qué sirve?
 - ¿Puede producir una oración? (ej.: yo le escribí una carta a mi mamá)
 - ¿Separa sílabas de la palabra?
 - ¿Saluda para presentar?
 - ¿Se despide?



Día 83: Jueves 30 de julio.

Actividad 158. Efeméride: “**Día de la Amistad**”.

- Objetivo de Aprendizaje: Participar en actividades y juegos colectivos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

- Recursos:

-video “Los Mejores Amigos”- Cuentos infantiles en español

https://www.youtube.com/watch?v=n_EDTH1jiLq&list=TLPOMDkwNjIwMiBj2gRYi7LC3w&index=2 - papel lustre u hojas coloridas de revistas -hoja de trabajo - pegamento -lápices de colores (pueden ser scripto o de cera)

- Experiencia de aprendizaje:

Se invita al niño (a) a observar un cuento sobre la Amistad, se comenta su contenido recordando la idea central de la efeméride, ya que la amistad está asociada a valores tan importantes como el amor, la lealtad, la solidaridad, el respeto entre muchos otros y se cultiva a lo largo del tiempo entre dos o más personas. La idea es conversar con el niño (a) y preguntarle si recuerda a sus amigos de la escuela o a alguno en especial y a su vez el adulto puede compartir el nombre de algún amigo (a) de infancia o de su época actual y los juegos o actividades que realizaban, con el fin de comprender que en toda época de la vida se pueden tener amigos. Posteriormente invitarle a decorar una imagen alusiva a la amistad coloreando los dibujos y pegando papel picado de colores por el borde para enmarcar su trabajo.



- Escribir resultado de la actividad:



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 1.
UNIDAD: MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Yo vivo el valor de la

Amistad





ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 1.
UNIDAD: MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Día 84: Viernes 31 de julio.

Actividad 159. Repasando lo Aprendido

Encierra de rojo los medios de comunicación audiovisuales y de azul los escritos.





ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 1.
UNIDAD: MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Día 84: Viernes 31 de julio.

Actividad 160. Repasando lo Aprendido

Dibuja y colorea el medio de comunicación que más te guste.