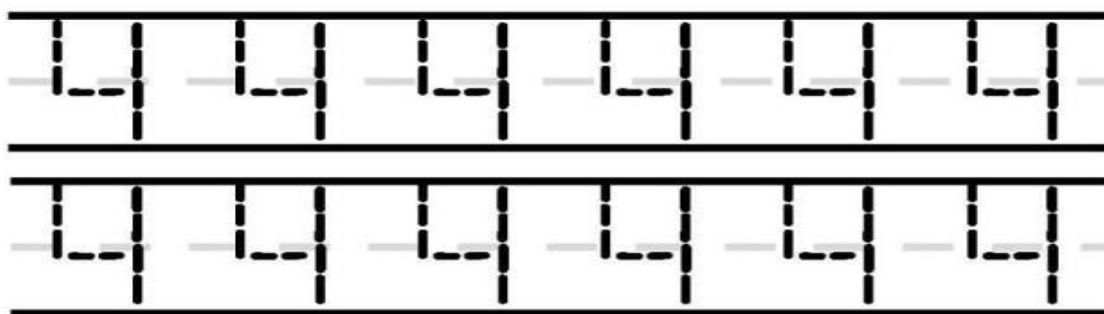
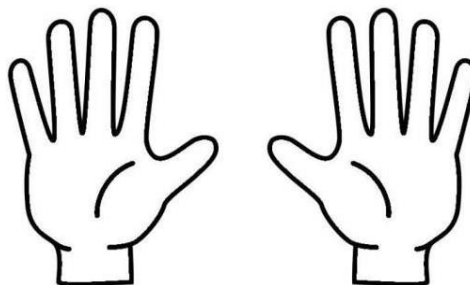
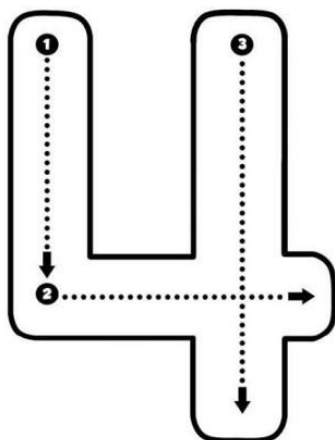




Día 52: Lunes 15 de Junio.

Actividad 101. “ Número 4”

- Recursos: Juguetes, medios de transportes u otros, tarjetas con el número 4 (entregadas por la escuela) y video de los números (se enviarán enlaces de páginas anexas).
- Observan video de los números, juega a piratas y busca las tarjetas del número 4 que se encuentran dentro de tu casa, previamente escondidas por el adulto. Pasa tu dedo índice sobre el número 4, luego marca con un lápiz las líneas segmentadas. Colorea. 4 dedos.



Actividad 102. “ Función del chofer del autobús”

- Recursos: canción infantil “Las ruedas del autobús”, plasticina, sillas.
- Experiencia de aprendizaje: Entona junto a un adulto realizando movimientos y sonidos que emite la canción del autobús, Juegan en familia al autobús, colocan sillas en posición y uno conduce este, comentan en familia sobre quien es la persona que maneja el autobús y la función que cumple dentro de la comunidad. Modela con plasticina un autobús.
- Comenta la actividad al reverso: ¿Qué medio de transporte conduce el chofer?, ¿El autobús corresponde a un medio de transporte aéreo o terrestre?



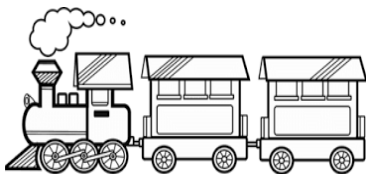
Día 53: Martes 16 de Junio.

Actividad 103. “Movimientos del Cuerpo”

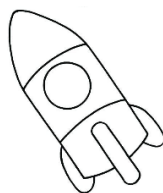
- Recursos: Elementos que encuentres en casa que usen comúnmente.
- Experiencia de aprendizaje: Comenta con un adulto los ejercicios que realizas para hacer las cosas cotidianas. Como por ej. Sentarse, levantar los brazos para alcanzar una taza, mover las piernas para caminar de un lugar a otro. Fíjate en al menos 10 movimientos que realices durante el día. Ejercítate con los movimientos que realizas como jugando al mimo.
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja: ¿Me muevo lo suficiente durante el día para mantenerme sano? ¿Qué podemos hacer en casa para movernos más?

Actividad 104. “Vocal E – e”

- Recursos: Lápices de colores, canción infantil “cajón de las vocales”
- Experiencia de aprendizaje: Entona canción de las vocales, reconoce vocal E realizada por el adulto, nomina elementos que comiencen con la vocal E que se encuentren en tu hogar solicita ayuda al adulto para encontrarlos. Observa y nomina medios de transportes, colorea de (verde-acuático; café-terrestre; azul-aéreo) y encierra todas las vocales E que encuentres a continuación. Para finalizar colorea los autos de acuerdo a la dificultad que tuviste para reconocer la vocal E.



T R E N



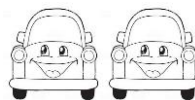
C O H E T E



V E L E R O



Fácil



Regular



Difícil



Día 54: Miércoles 17 de Junio.

Actividad 105. “Clasificación por color”

- Recursos: Palitos de goma eva. conos de papel higiénico forrados de los colores de los palitos.
- Experiencia de aprendizaje: Observa conos y palos de goma eva, nomina los colores de estos, realizan junto a un adulto competencia en la cual deberán clasificar los palitos de goma eva colocándolos en el cono del mismo color. Juega de manera libre y forma figuras con los palitos de goma eva y conos de papel higiénico.
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja: ¿Qué color te gusta más?, ¿Que figura formaste con los palitos?, ¿Clasificaste por color o forma?

Actividad 106. “Como soy”

- Recursos: Fotografía bebe de los niños o imagen de algún bebe, libro NT1 página 11, lápices.
- Experiencia de aprendizaje: Observa fotografía o imagen de un bebe, comenta a tu familia sobre tus diferencias y semejanzas físicas, representa algunas características de un bebe (gatear, llorar). Trabaja en el libro NT1, dibújate cuando eras bebe y como estas ahora, presenta tu dibujo a la familia, háblales sobre las diferencias que tuviste durante la etapa de crecimiento de bebe a niño.
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja: ¿Qué dibujaste? ¿Cómo eras antes? ¿Cómo eres ahora?, ¿Tienes la misma estatura que cuando eras bebe?



Día 55: Jueves 18 de Junio.

Actividad 107. Fonoaudiología.

Realizaran ejercicios articulatorios, para favorecer el lenguaje, pronunciaremos el sonido /L/:

Para realizar el sonido /L/, debemos aprender el lugar donde colocar la lengua, con la ayuda de un adulto y frente un espejo, ubicar la lengua detrás de los dientes superiores., tal como aparece en la imagen....

Repite:

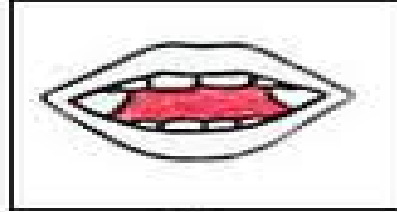
AL-EL-IL-OL- UL

Pal- Pel- Pil- Pol- Pul

Tal-Tel- Til- Tol-tul

Cal- Kel- Kil- Kol- Cul

Sube la lengua cuando hagas el sonido L, tal como en la imagen



Palabras con trabantes L

Debes decir el nombre de los dibujos marcando mucho la L, repite las oraciones (un adulto lee, el niño repite), abriendo harto la boca y con fuerza para pronunciar bien las palabras. Si no presentas dificultad, refuerza algún contenido anterior, ejemplo, contar sílabas, identificar sonidos, etc. Pinta la carita feliz si pronuncias adecuadamente la palabra. (se enviarán imágenes anexas para acompañar las palabras)

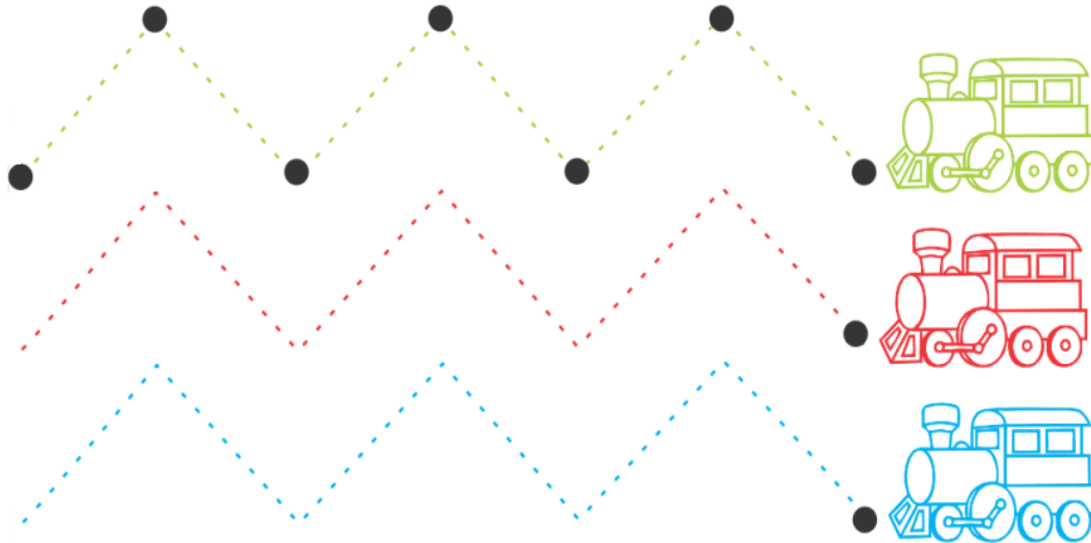
BAL-DE	Este BALDE es de ALGUIEN		CAL.CETÍN	El CALCETÍN es de MARTA.	
TÚ-NEL	Pasamos ÚLTIMOS por el TÚNEL		BOL-SO	En el BOLSO llevo ALGUNAS MONEDAS	
PAL-TA	ALGUIEN quiere PALTA		AL-CACHOFA	Las ALCACHOFAS son VERDES	
PAL-MERA	Habían MIL PALMERAS en la PLAYA		ÁR-BOL	El ÁRBOL es ALTO	
DUL-CE	Me queda el ÚLTIMO DULCE		AL-MUERZO	Mi mamá me SIRVE el ALMUERZO	
FAL.DA	A la FALDA le FALTA un botón		VOL-CAN	El VOLCAN tiene LAVA	



Día 56: Viernes 19 de Junio.

Actividad 108. “El tren”

- Recursos: Canción “Andar en tren” (anexo), lápices.
- Experiencia de aprendizaje: Junto a tu familia entonan canción, forman un trencito, recorren los alrededores de la casa. Une las líneas segmentadas con un lápiz.



- Comenta y escribe al reverso: ¿Qué medio de transporte hicimos en familia? ¿Es un medio de transporte aéreo, acuático o terrestre?

Actividad 109. “Expresando las emociones”

- Recursos: Libro NT1, página. 31, lápiz mina, lápices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Busca en tu cuaderno de actividades la página 31, el adulto lee la pregunta del centro de la página. Dibuja un animalito con el que tengas lindos recuerdos. Apoye con las siguientes preguntas. ¿Qué vas a dibujar? ¿Cómo te sientes con ese animalito? ¿Cómo expresarías esa emoción con tu cuerpo? A continuación, colorea la emoción que sientes al momento de realizar la actividad.





Día 57: Lunes 22 de Junio.

Actividad 110. Repasando lo aprendido.

Recorta los lápices de abajo. Ordénalos del más corto al más largo y pégalos sobre los recuadros.

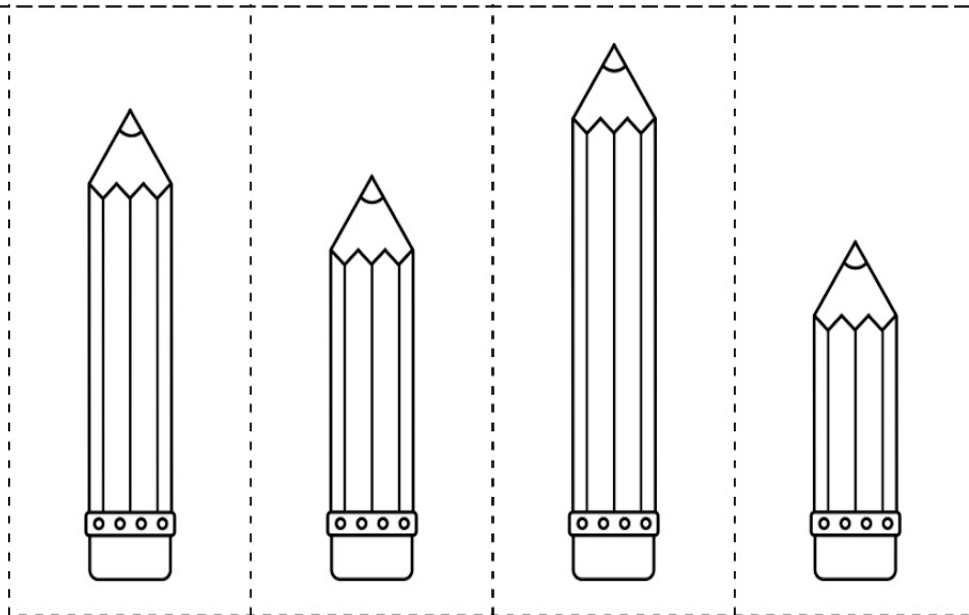
--	--	--	--

Marca con una X como te resultó la actividad.

Fácil

Regular

Difícil

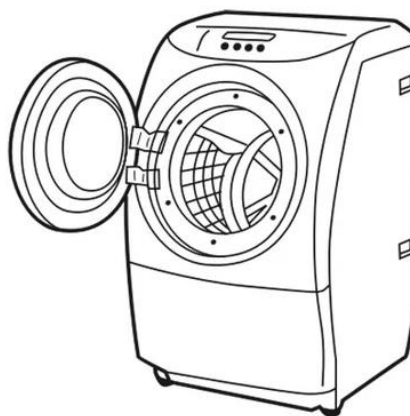
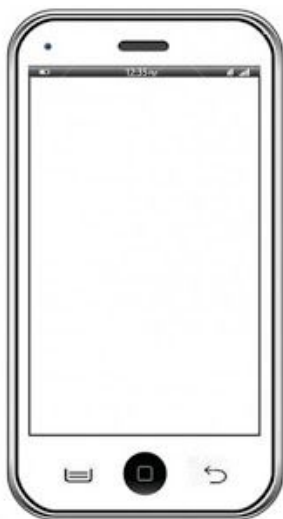
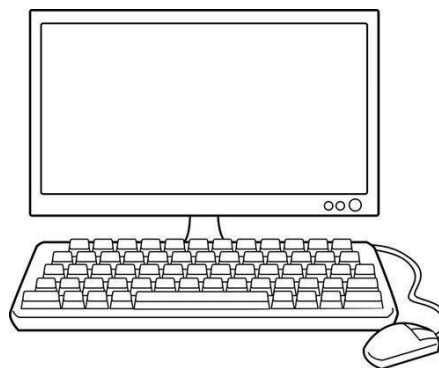
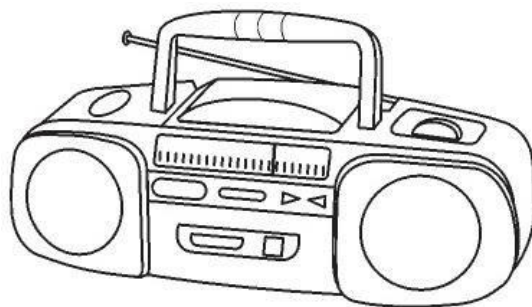




ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 1.
UNIDAD: MEDIOS DE TRANSPORTE.

Día 57: Lunes 22 de Junio.

Actividad 111. Colorea los elementos tecnológicos.



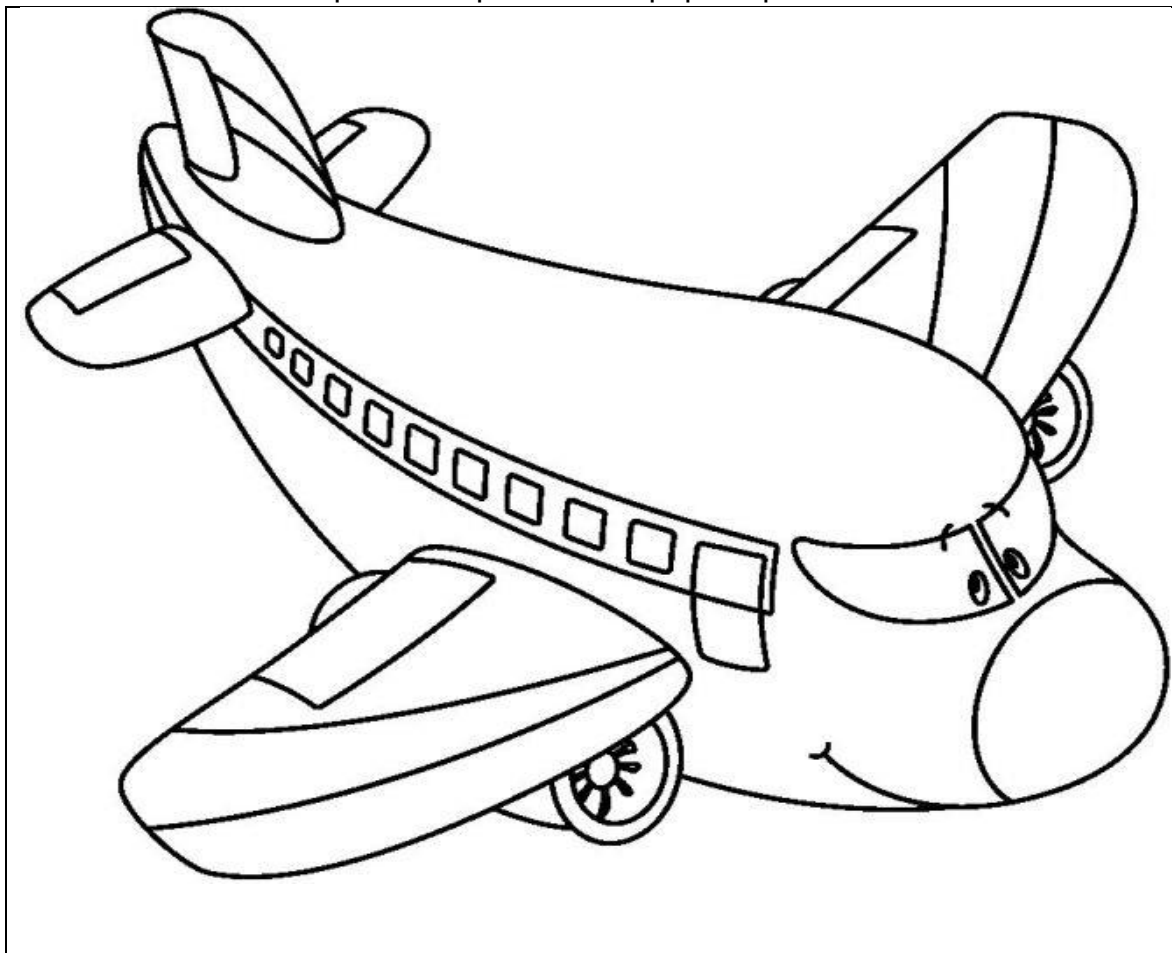


ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 1.
UNIDAD: MEDIOS DE TRANSPORTE.

Día 58: Martes 23 de Junio.

Actividad 112. Repasando lo aprendido.

Rellena medio de transporte con pelotitas de papel o plasticina



Actividad 113. Repasando lo aprendido.

Escribe vocal E en los cuadrados.

E				
---	--	--	--	--

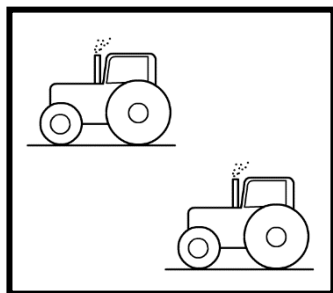
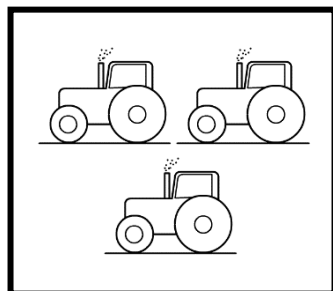
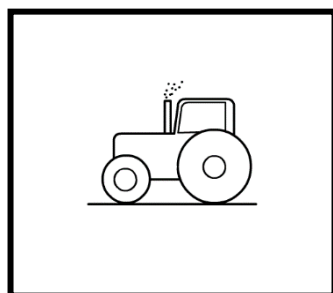
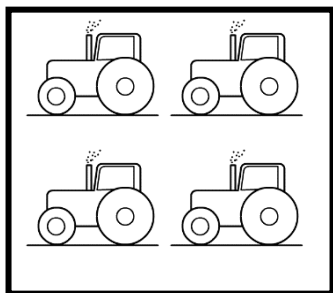
   Fácil   Regular  Difícil



Día 59: Miércoles 24 de Junio.

Actividad 114. Repasando lo aprendido.

Une la cantidad de tractores con el número que corresponde.



Fácil



Regular



Difícil



Día 59: Miércoles 24 de Junio.

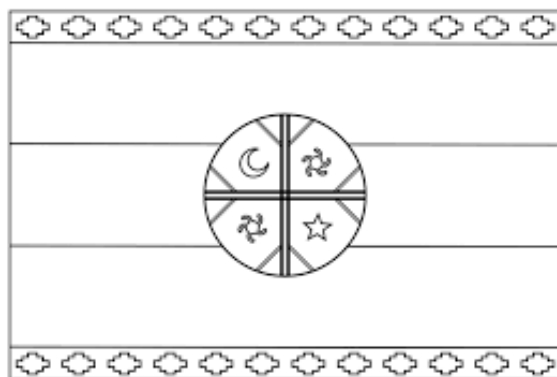
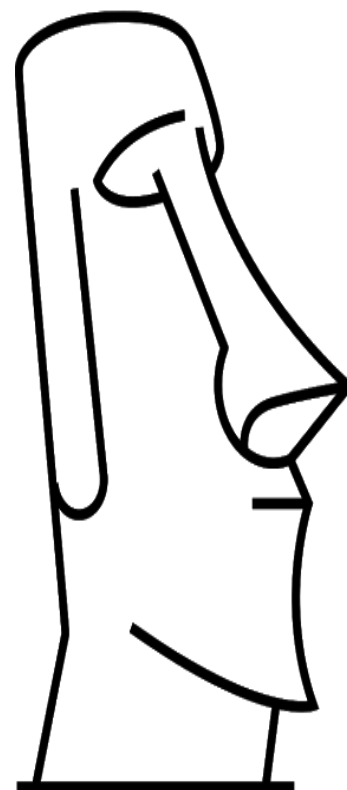
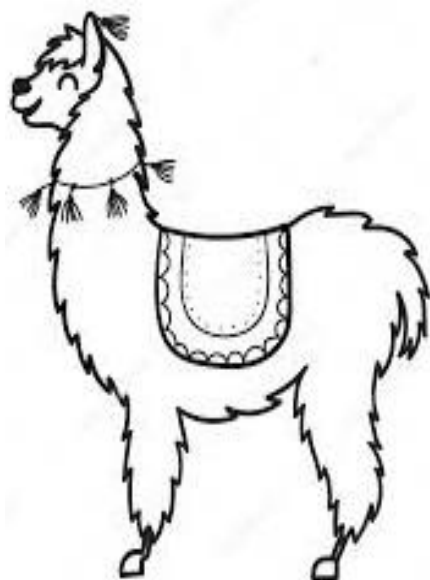
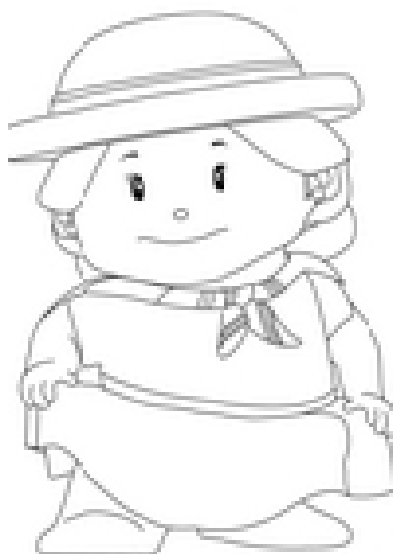
Actividad 115. “Día de los Pueblos Originarios”

- Objetivo de Aprendizaje: Reconocer diversas acciones para el cuidado del patrimonio cultural material (construcciones, obras de carácter arqueológico, lugares) e inmaterial (tradiciones, celebraciones), de su comunidad local.
- Recursos: videos sobre la serie Pichintún: Kristel una niña Aymara (anexo) Natalia una niña Mapuche. (anexo) Mana un niño Rapa Nui. (anexo), -circulo de cartón, restos de lana, cinta adhesiva, dibujos alusivos, lápices de colores (scripto, cera, madera). Lámina de trabajo anexa.
- Experiencia de aprendizaje: observa los videos de YouTube y comenta lo que ve (personas, familias, lugares, vestuario, idioma, alimentación, entre otros), la idea es conocer y valorar a las personas que pertenecen a diferentes pueblos originarios, que respeten sus tradiciones y celebraciones. Explicarle al niño (a) que así como ellos realizan sus festejos (realizar un cumpleaños, celebrar Fiestas Patrias, la Navidad o el Año nuevo) son fechas muy significativas para las personas. Considerar que son pueblos chilenos y los videos observados representan una muestra de los que se puede conocer en nuestro país. Posteriormente se muestra al niño(a) los dibujos a colorear para confeccionar un móvil sobre el tema tratado, se sugiere ubicarlo en un lugar despejado de otros distractores. Al finalizar preguntar al niño (a): ¿Qué te gustó mas de la actividad?, ¿Recuerdas que pueblos conociste?, ¿A qué país pertenecen?, ¿Qué elementos tiene tu móvil?.
- Registrar resultado de la actividad y si es posible adjuntar fotografía de trabajo terminado, al reverso de la hoja.



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 1.
UNIDAD: MEDIOS DE TRANSPORTE.

Imágenes para el móvil de los Pueblos Originarios





Día 60: Jueves 25 de Junio.

Actividad 116. Repasando lo aprendido. Fonoaudiología.

Juega con el tablero “mi tablero fono”. Este juego se hace por turnos, con un mínimo de dos personas. Deben lanzar el dado y según el número que aparece avanza los casilleros correspondientes. Cada casillero tiene una instrucción que deben seguir, pero cuidado, que puedes caer en el casillero negro y te devuelves al principio del juego. ¡¡Suerte!!

A continuación, se describen las instrucciones de cada casillero

N° de casillero	Instrucción
1	Di “pluma” (si presentas dificultad di pulú.pulú-pulú → pulúma)
2	Repite la oración: yo tengo un plumero con muchas plumas
3	Repite la palabra “ blusa ” (si presenta dificultad repite bulú-bulú-bulú→ Blusa (con ayuda del adulto), si no presenta dificultad inventa una oración con la palabra “Blusa”
4	¿Cuántas sílabas tiene la palabra flamenco?
5	¡¡¡¡¡Avanza 3 espacios!!!!
6	Con que vocal comienza Iglú ¿
7	Avanza al 12
8	Responde la alternativa correcta “para mi cumpleaños inflé muchos: a) Globos B) flores c) torta
9	Completa la oración: “para planchar necesito una... “(plancha)
10	Vuelve al inicio
11	Repite “mi prima se come un plátano ”
12	¿Cuántas sílabas tiene la palabra “Iglesia”?
13	Adivinanza: es una verdura de color amarillo, y le gusta comer los pollitos (choclo)
14	Vuelve al casillero 6
15	Repite: con cuál vocal comienza Iglesia
16	Penitencia: no te puedes reír por 1 minuto, si te ríes, vuelves al casillero 8
17	¿Como se dice” fotador o flotador?
18	Inventa una oración con la palabra “flotador”
19	Avanza a la 23
20	Cuántas sílabas tiene la palabra “Flor”
21	Vuelve al inicio
22	¡¡¡¡¡Da un abrazo a quien esté jugando contigo!!!!!! ☺
23	Responde: ayer planté una A) flor B) auto
24	Repite: “me encanta andar en bicicleta”
25	¡¡¡¡Ganaste!!!!

- Escribe al reverso de la hoja como resultó la actividad.

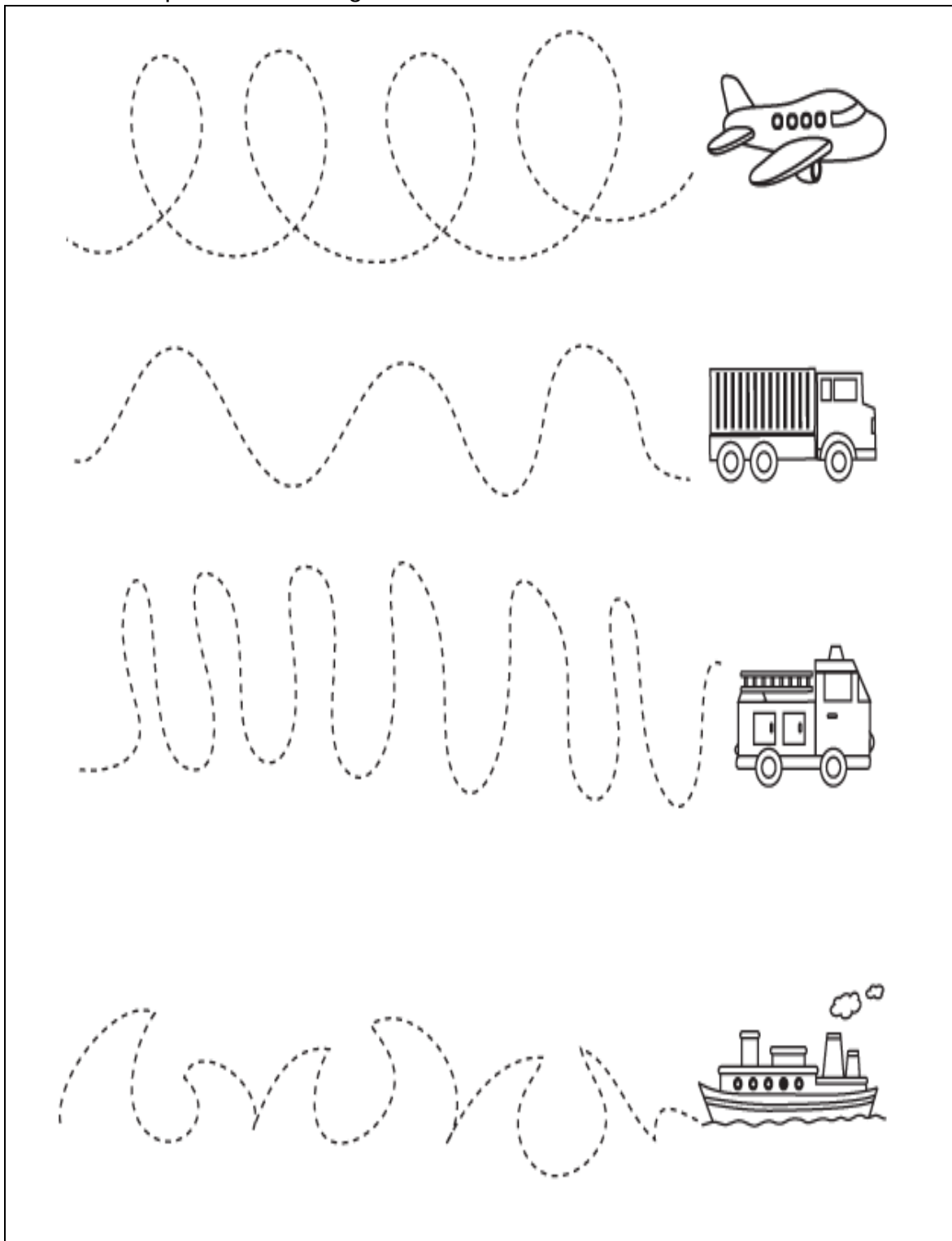


ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 1.
UNIDAD: MEDIOS DE TRANSPORTE.

Día 60: Viernes 26 de Junio.

Actividad 117. Repasando lo Aprendido

Une con un lápiz las líneas segmentadas.





ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 1.
UNIDAD: MEDIOS DE TRANSPORTE.

Día 60: Viernes 26 de Junio.

Actividad 118. Repasando lo Aprendido.

Dibuja y colorea el medio de transporte en el que te gustaría viajar.