

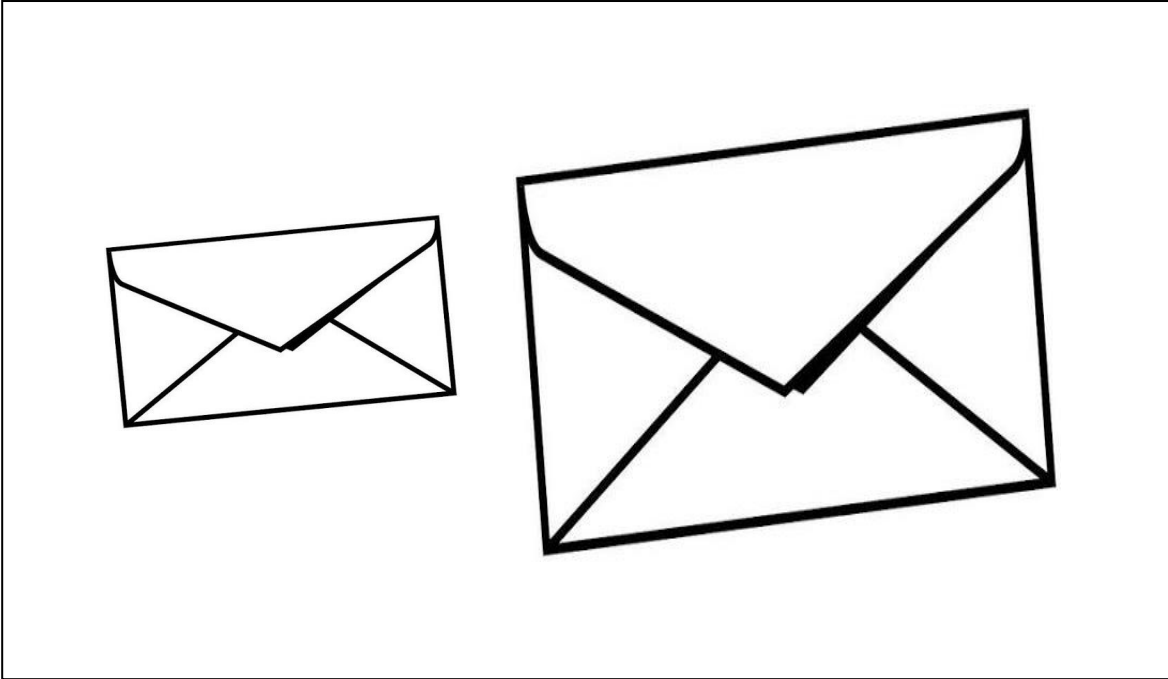


Día 34.

Actividad 67. ¿Quién reparte las cartas?

Ayuda al cartero. Encierra en un círculo el sobre grande y colorea el chico.

Video de apoyo: www.youtube.com/watch?v=qCGkJriN3pc



Actividad 68. Desplazamiento.

Escoge 3 canciones favoritas.

1. Marcha como un soldado durante la canción 1.
 2. Salta como rana o canguro durante la canción 2.
 3. Camina o trota por tu casa durante la canción 3.
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.



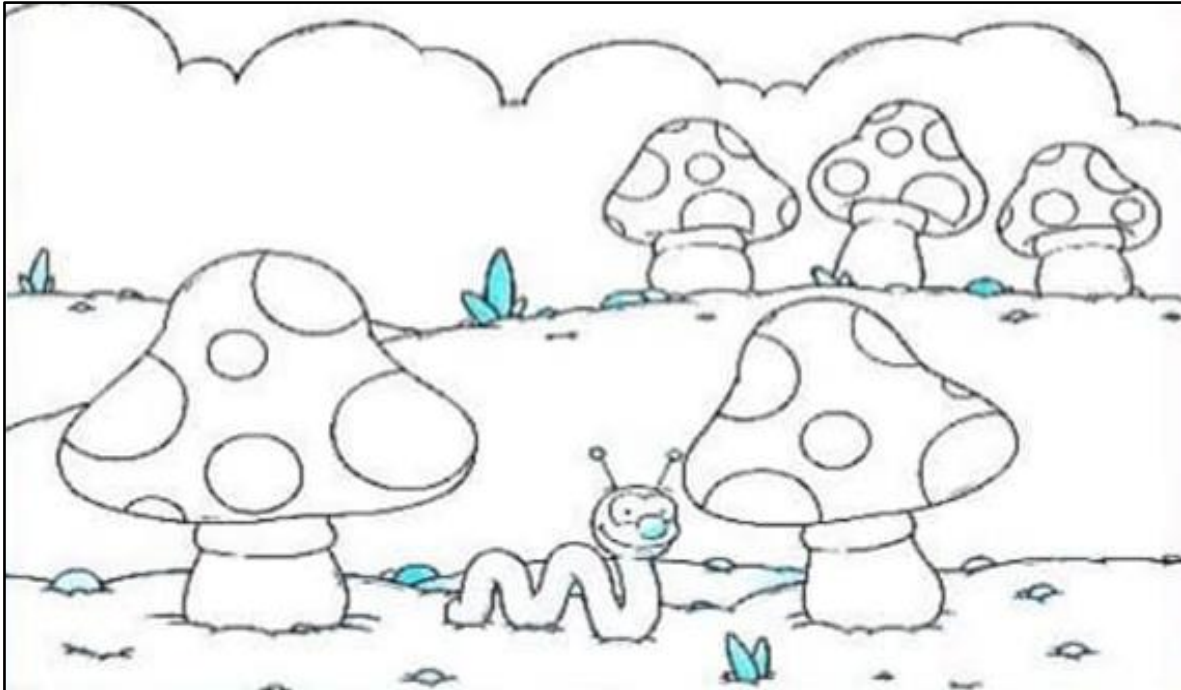


Día 35.

Actividad 69. Cerca – Lejos.

Marca con un círculo los honguitos que están cerca del gusano y marca con una x los que están Lejos.

Video de apoyo: Canta y baila en familia www.youtube.com/watch?v=bdKVVZYefDI



Actividad 70. Estabilidad.

Ejercitemos nuestro cuerpo y saltemos como expertos.

1-. Utiliza juguetes como obstáculos y salta a pies juntos sobre ellos, tratando de no botarlos.

2-. Utiliza un cojín pequeño para saltar a pies juntos, de un lado para otro.

3-. Da 3 saltos a pies juntos sin detenerte toma un juguete y devuélvete con 3 saltos para dejarlo al otro extremo.

Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.

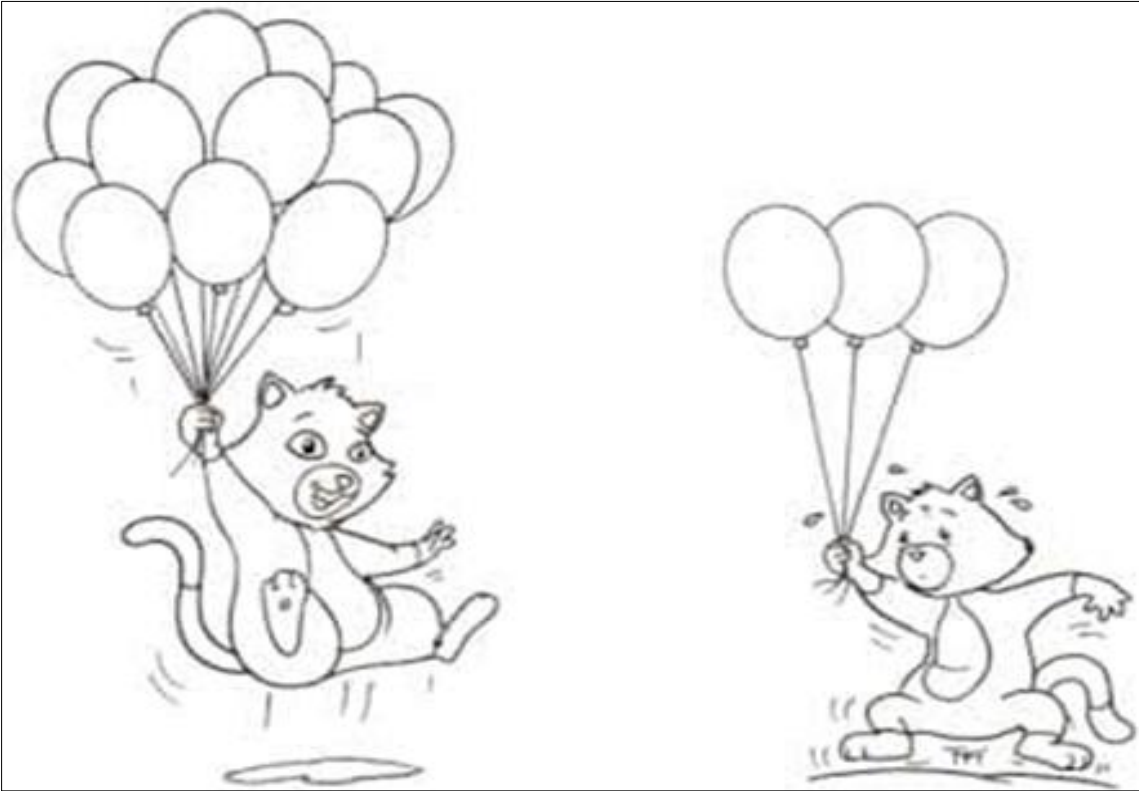




Día 36.

Actividad 71. Mucho – poco.

Marca con una X donde hay muchos globos. Colorea donde hay pocos.



Actividad 72. Fonoaudiológica.

“Juego del Congelado”

Esto se trata de reconocer la presencia y ausencia de un sonido.

Se reproduce música infantil, cada vez que esta suene el niño debe mover su cuerpo (o bailar si lo desea). Una vez que el sonido se detiene, debe dejar de moverse.

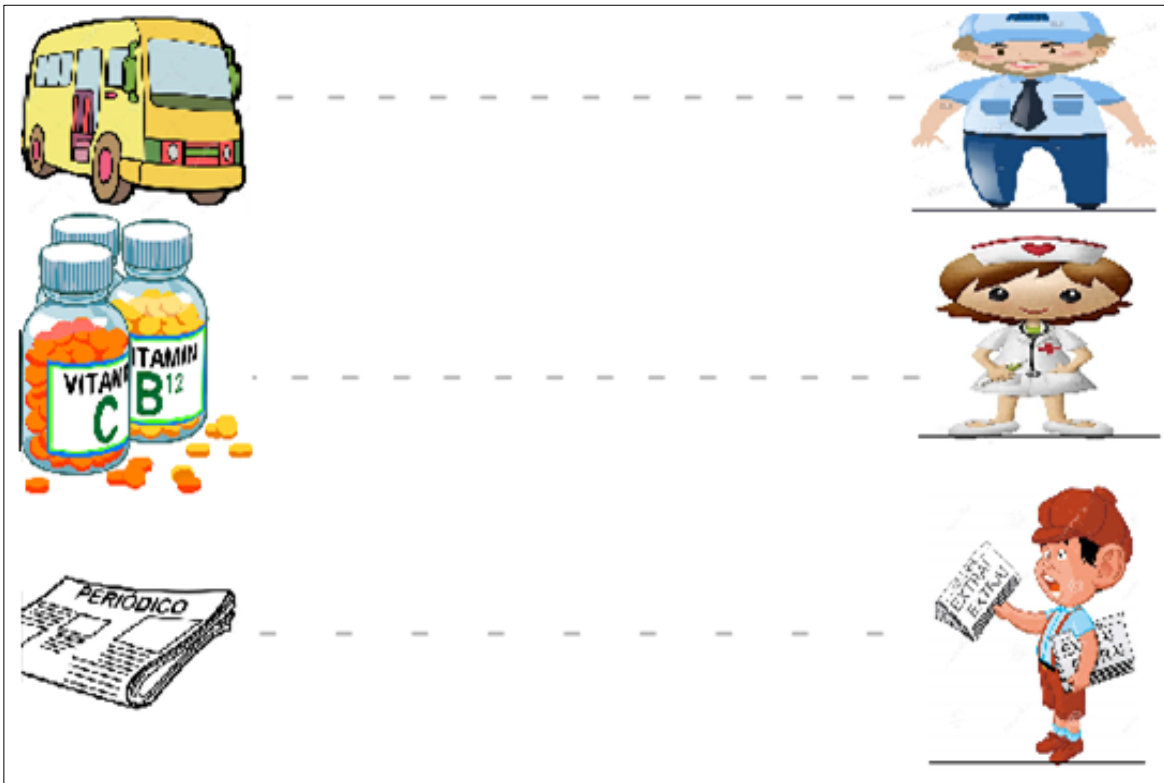
Se debe variar la duración del sonido y de los silencios (este juego pueden hacerlo en familia, para favorecer la motivación).

Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.



Día 37.

Actividad 73. Pasa tu dedo índice por la línea segmentada, luego con un lápiz ayuda al bus, a las pastillas y al periódico a llegar a sus dueños. Nómbralos.



Actividad 74. Trabajos de la comunidad.

Comenta en familia los diferentes trabajos que podemos encontrar en nuestra comunidad y lo importante que son para nuestro bienestar. Ejemplo: Recolector de basura, vendedor de gas, carnicero, entre otros.

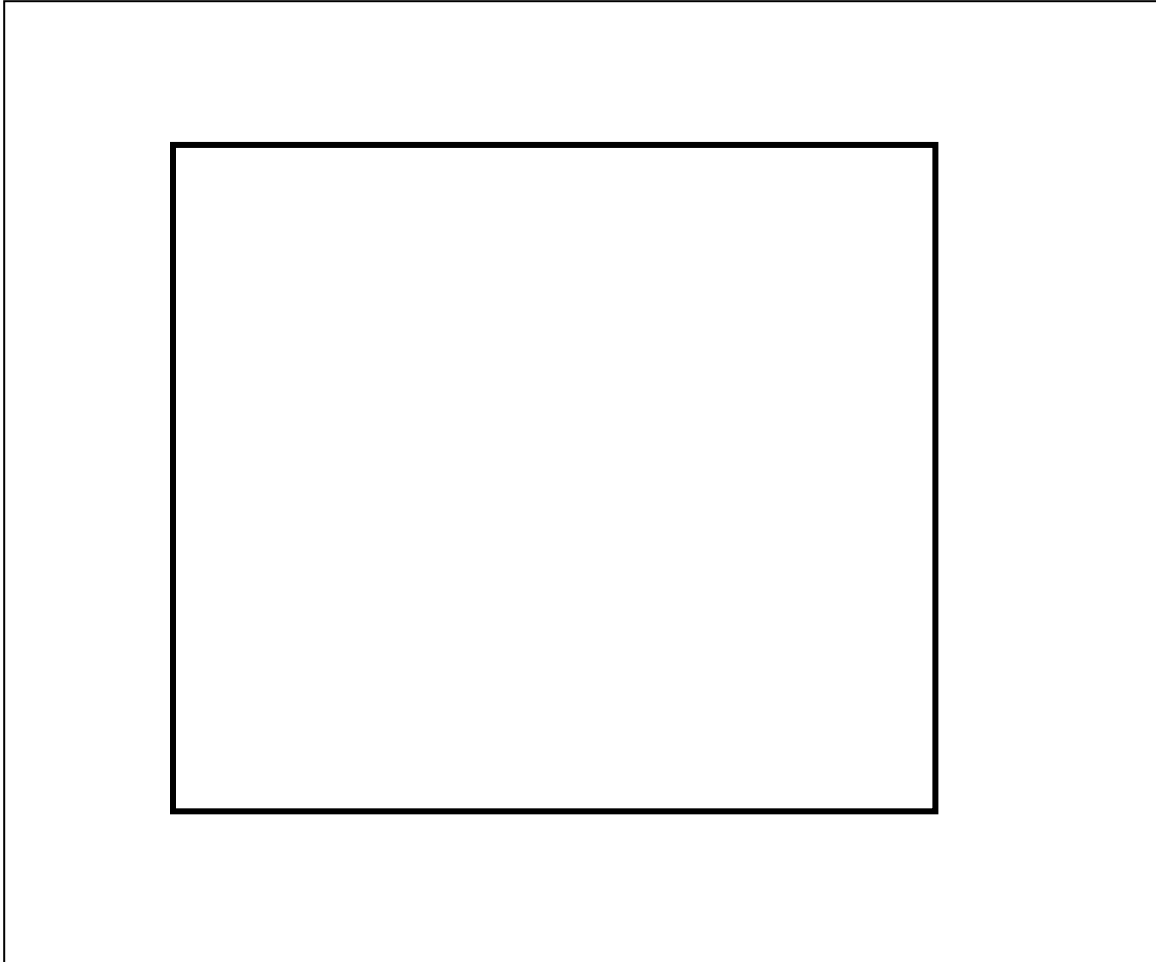
Recorta y pega al reverso de la hoja, elementos que los represente.

Escribir resultado de la actividad:



Día 38.

Actividad 75. Observa la figura geométrica “Cuadrado”. Pasa tu dedo índice sobre los cuatro lados del cuadrado. Rasga papel para rellenarlo y pega fideos en su contorno.



Actividad 76. Diccionario de emociones.

Busquen en familia imágenes de revistas o periódicos con personajes expresando alguna emoción (alegría, tristeza, enojo, miedo, amor, asco, sorpresa, entre otras.) Los niños identificarán cada emoción clasificando las imágenes. Conversar con los niños, en que momentos podemos sentir estas emociones, que debemos hacer cuando las sentimos y que ni una de ellas es mala, solo hay que aprender a expresarlas. Transmitir la importancia de comunicarle a nuestra familia las emociones y no esconderlas.

Peguen las imágenes en una hoja de block o cartulina, separando según emociones. Adjúntala con tus actividades para luego presentarla en clases. Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.



Día 39.

Actividad 77. Mucho – poco.

Video de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=K7oOhpPY0gs>

Recorta con ayuda de un adulto y pega según corresponda.

Muchos	Pocos	



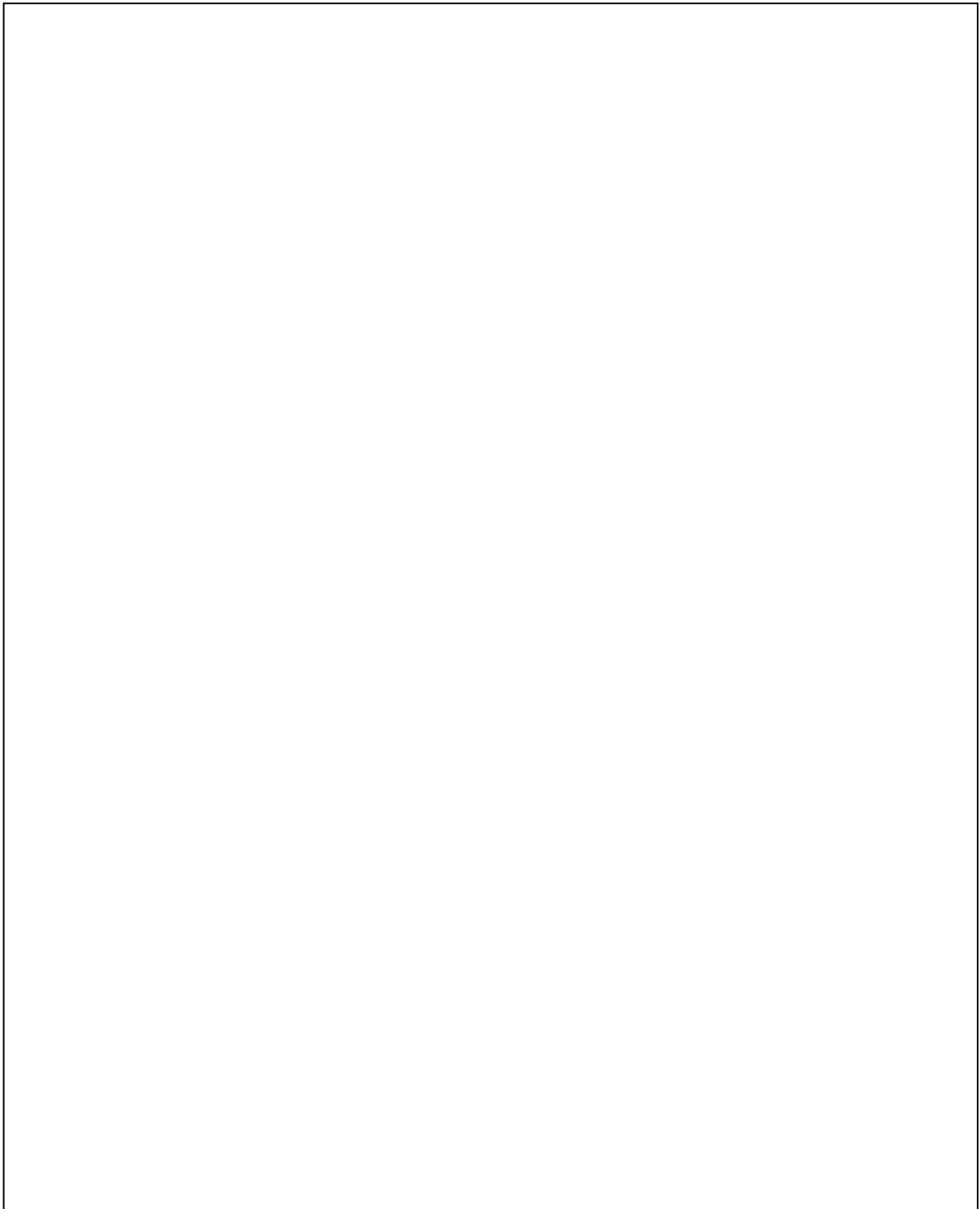
ACTIVIDADES SUGERIDAS
NIVEL: MEDIO MAYOR.

Día 39.

Actividad 78. Obra de arte.

Utiliza material reciclable que tengas en casa y crea tu obra de arte.

Puedes usar plegado como en la imagen de ejemplo.



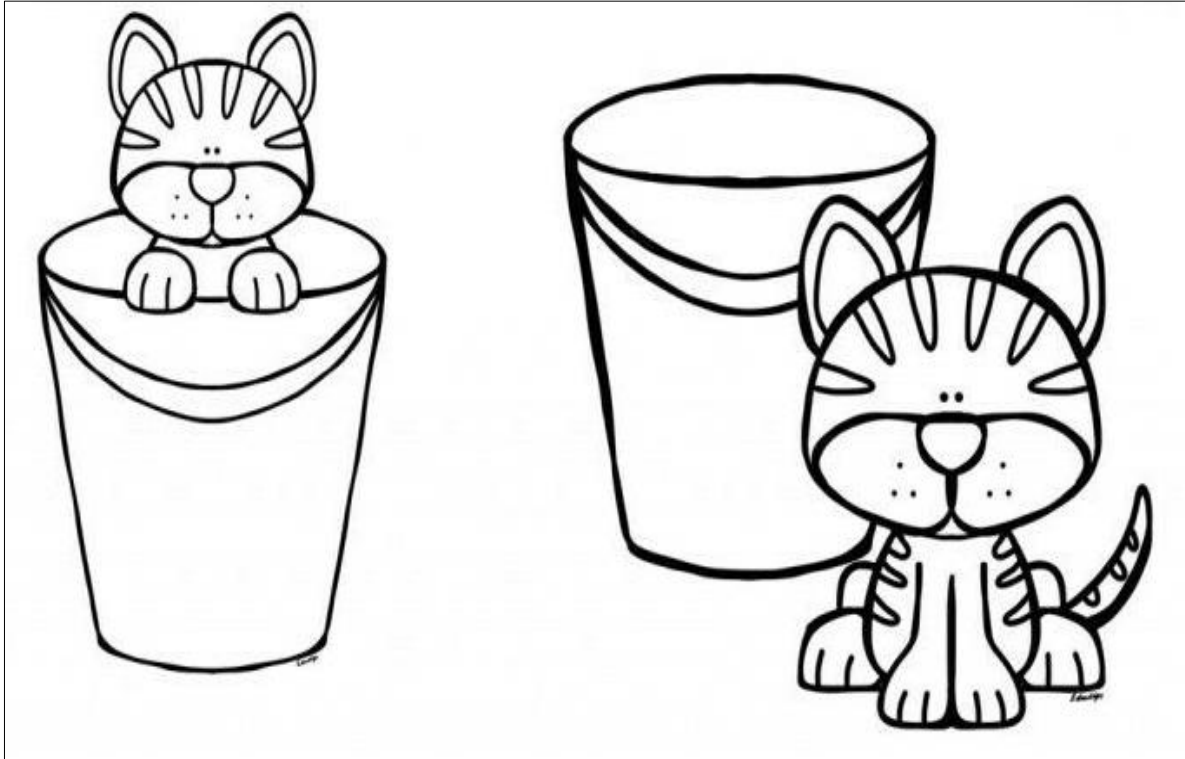


Día 40.

Actividad 79. Afuera- adentro.

Colorea el gato que está adentro y encierra en un círculo el gato que está afuera.

Video de apoyo: www.youtube.com/watch?v=c_alB7J0pmA



Actividad 80. Pintura en piedra.

Busca alguna piedra que tengas cerca de casa.

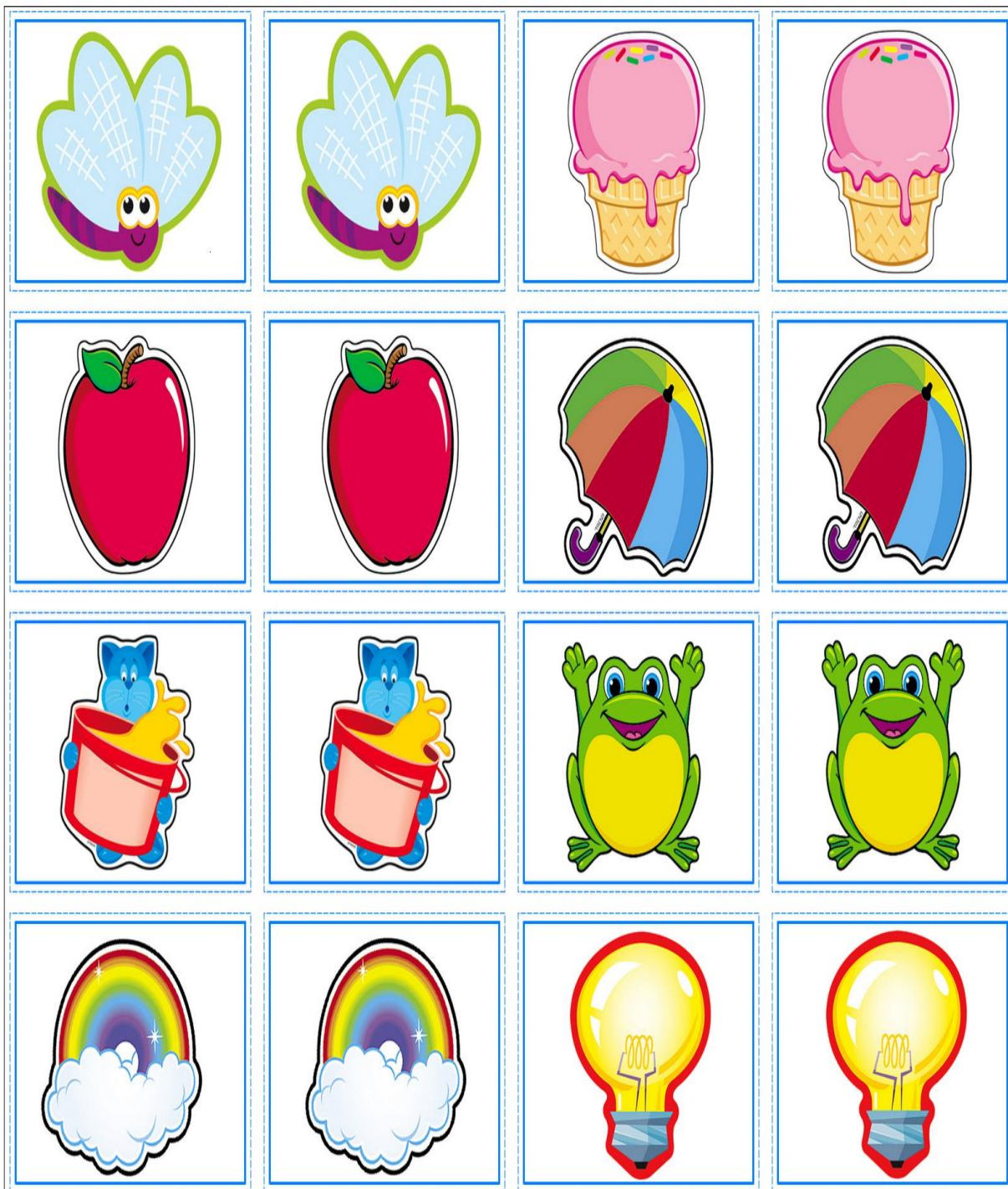
Píntala y decórala como tú quieras. Puedes seguir los siguientes ejemplos.

Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.



Día 41.

Actividad 81. Memorice. El adulto recorta y pega los dibujos en un cartón, idealmente plastificar con cinta adhesiva transparente para volver a usarlos. Para comenzar a jugar, mezcla todas las cartas boca abajo. Cada jugador dará vuelta 2 cartas, si son iguales se las lleva, si son diferentes las vuelve dejar en su lugar. El objetivo es memorizar el lugar de las cartas iguales, cuando encuentren todas las parejas, el jugador que tiene más cartas ganará. Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.





Día 41.

Actividad 82. Fonoaudiológica.

“Juego del Loro”

Primera parte del juego: Sentados frente a frente.

El adulto hará un sonido (puede ser una vocal, un sonido de animal, un sonido de medio de transporte, etc.), el niño lo imitará.

Luego el adulto hará dos sonidos y el niño imitará los dos sonidos, si puede hacerlo continúe haciendo hasta 3 sonidos.

Luego el adulto debe decir palabras cortas (sol, pez, león, luz, pera, etc.) y el niño repetir.

Primero 1 palabra, luego de a 2 y finalmente 3 palabras (el niño debe recordarlas). Hágalo de manera lúdica, puede agregar gestos y movimientos corporales para hacerlo más entretenido y motivador.

Segunda parte del juego: Sentados espalda con espalda.

Realizar lo mismo que hicieron anteriormente, pueden mantener o cambiar los sonidos, según el desempeño del niño (si le es difícil hacer la actividad, es mejor mantener los sonidos, si le es más fácil realizarla, puede cambiar las palabras y complejizar la tarea).

Escribir resultado de la actividad:
