



ACTIVIDADES SUGERIDAS.  
NIVEL: MEDIO MAYOR.  
UNIDAD: CHILE Y SUS CARACTERÍSTICAS.

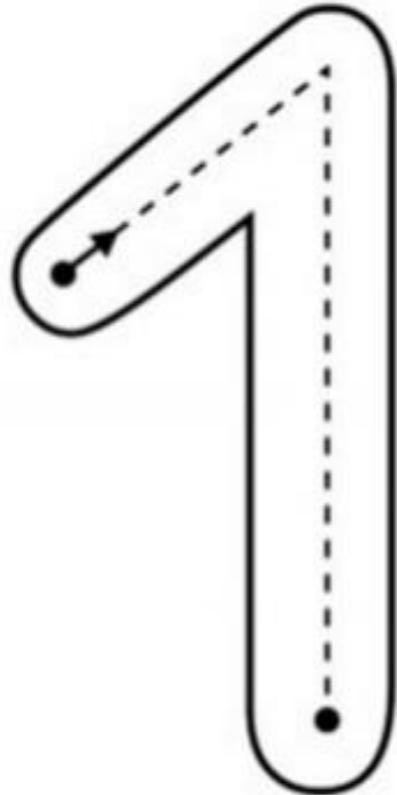
**Día 85:** Lunes 10 de Agosto.

**Actividad 161.** Conocemos el número 1.

- Recursos: video, semillas (arroz, lentejas, etc.).
  - Experiencia de aprendizaje: Entonan canción de los números <https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y> "cantando los números".
  - Conocen número 1, observan video alusivo al número 1 <https://www.youtube.com/watch?v=jV1fvGYt8IY> El número 1 | Canciones infantiles | LittleBabyBum
- Observa lámina del número 1. ¿Qué número es? Repasan con su dedo el número 1. Rellena con semillas el número y el pollo. ¿Cuántos pollitos hay?

## El número 1

Cantidad





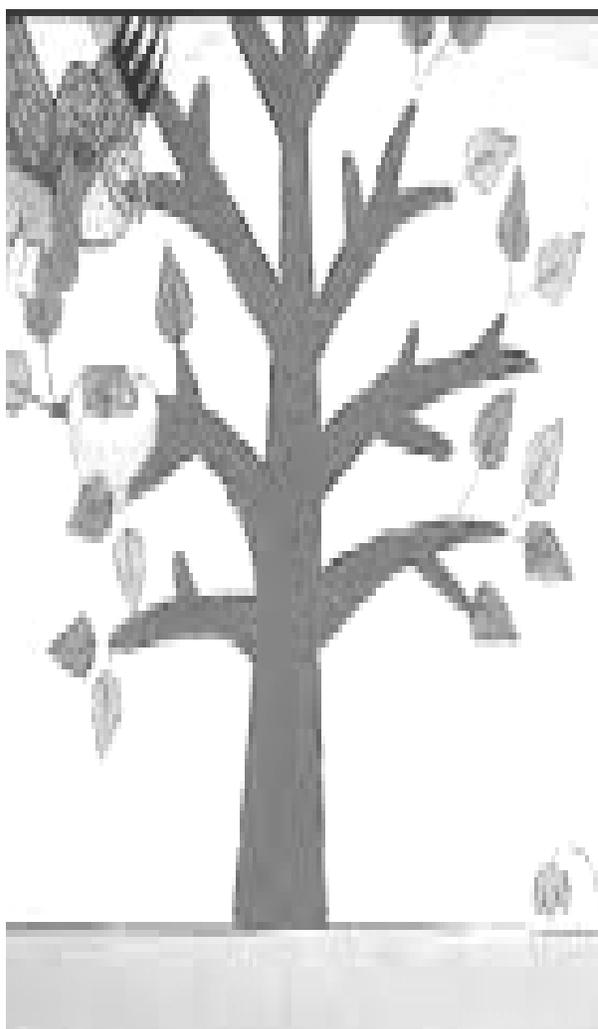
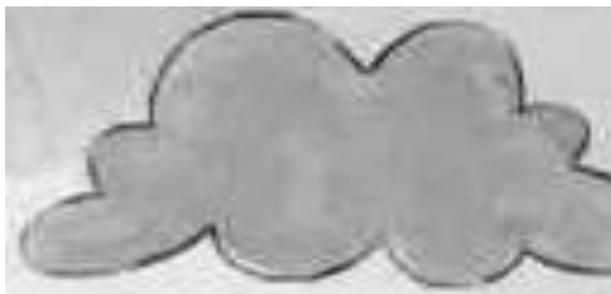
**Día 85:** Lunes 10 de Agosto.

**Actividad 162.** Efeméride: “**Día de la Pachamama (Madre Tierra)**”

- Objetivo de Aprendizaje: Aprender a apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y el presente tales como: paisajes, costumbres, vestuario entre otras, identificando mediante fuentes audiovisuales sus características relevantes
- El 3 de agosto celebramos el **Día de la Pachamama**. Pacha puede traducirse como “mundo” o “Tierra”, mientras que mama equivale a “madre”. Por eso suele explicarse que la Pachamama es, para ciertas etnias andinas, la Madre Tierra... generadora de vida, Se entiende que la Pachamama protege a las personas y les permite vivir gracias a su capacidad para producir, bendecir y engendrar plantas, animales, alimentos y otros medios de subsistencia del ser humano.



- Recursos: Dibujos de los personajes de la canción, tijeras, trozo de cartón, trozo de cartulina (se recuerda reciclar cajas de té, remedios etc.), lápices de colores, hojas de árbol, ramitas, tierra, piedras, algodón, pegamento y video: “Pachamama Canción Colibrí y la Lluvia” <https://www.youtube.com/watch?v=In6MsoUEt6Y>
- Experiencia de aprendizaje: Observar junto al niño (a) el video de la canción, al terminar comentar y recordar el motivo de la efeméride a trabajar, luego reconocer a los personajes que allí aparecen, pedirle que responda las siguientes preguntas: ¿Qué es un colibrí?, ¿Quién cuidaba a los pichones?, ¿Dónde vivía la mamá colibrí y sus hijos?, ¿En qué?, ¿Qué le pasó a la familia?, ¿Qué intentó hacer el anciano?, ¿Quién los ayudó?, ¿Cómo?, ¿Qué pasa cuando llueve?, ¿Por qué es importante cuidar a la Pachamama?. Posteriormente invitar al niño (a) a confeccionar una maqueta, decorando con tierra, piedras pequeñas, hojas, plantas pequeñas y los personajes, tratando de recrear lo mas creativamente posible el lugar donde se desarrolla la historia de la canción. Se recuerda la supervisión del adulto en todo momento.
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.





**Día 86:** Martes 11 de Agosto.

**Actividad 163.**

- Recursos: cinta adhesiva blanca o de color, tiza o trozo de carbón, caja, balde o pelota, silla, mesa.
- Experiencia de aprendizaje: Escojan una partida, la pueden marcar con una figura o una hoja con un dibujo. Creen en conjunto diferentes estaciones de movimiento. Ejemplo: Caminar por línea marcada en el suelo, manteniendo el equilibrio, realiza 5 saltos, gatea rápidamente, pasa por debajo de la mesa y siéntate en la silla 5 segundos, corre alrededor de la mesa, tomar una pelota y lánzala dentro del balde.  
Asegúrese que los elementos sean seguros y que no puedan causar un accidente. Pueden ir variando las maneras de pasar este circuito y agregando o quitando estaciones.
- Escribir resultado al reverso de la hoja.

**Actividad 164.**

- Recursos: plantillas de motricidad fina, entregada en la escuela, harina o sémola, tempera, plumón lápiz grafito.
- Experiencia de aprendizaje: Hoy trabajaremos con la plantilla de trazo curvo   
Comenzaremos la actividad trazando la línea curva con nuestro dedo, pasa 5 veces el dedo sobre la línea. Luego, ubica la plantilla sobre la harina o sémola y pasa tu dedo por la línea curva, repite este ejercicio 5 veces. Ahora coloca un poco de tempera en tu dedo y pásalo sobre la línea curva. Para este ejercicio necesitamos un plumón. Coloca una hoja bajo la plantilla, realiza el trazado de línea curva utilizando el plumón, repítelo 5 veces. Finalmente realiza el mismo ejercicio utilizando un lápiz grafito. Procure que su hijo(a) tome el lápiz de forma adecuada.
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja



**Día 87:** Miércoles 12 de Agosto.

**Actividad 165.**

- Recursos: lana o cinta, tijeras, pegamento
- Experiencia de aprendizaje: Con ayuda de un adulto, coloquen lana en el centro de la mesa. Destine un tiempo para que los niños exploren el material, y luego corten 4 trozos de lana de diferentes tamaños. Invítelos a ordenar sobre sus mesas estas lanas, desde la más larga a la más corta, y luego desde la más corta a la más larga.  
Pregúnteles: ¿todos los trozos de lana son iguales?, ¿qué los hace ser diferentes? Utilizando solo 4 trozos de lana, pégalos y ordenarlos al reverso de la hoja, desde el más corto al más largo, y pregúnteles: ¿en qué necesitas fijarte para poder hacer esta actividad?
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja

**Actividad 166.**

- Recursos: video
- Experiencia de aprendizaje: Observan video de mi perro choco- fenómenos naturales <https://www.youtube.com/watch?v=VK7c2f0Si8E> con atención y en compañía de un adulto. Comentan lo observado. Responden preguntas, escribiendo al reverso de la hoja sus respuestas.

¿Has experimentado algunos de estos fenómenos naturales? ¿Qué sientes cuando los adultos hablan de ellos? ¿sabes que tienes que hacer en casa si alguno de estos fenómenos ocurre? Realiza un plan de emergencia con tu familia.

**Día 88:** Jueves 13 de Agosto.  
**Actividad 167.** Fonoaudiología

- Objetivo: comprensión de acciones.
- Recurso: Guía
- Experiencia de aprendizaje:

**Tarea 1:** Observa las imágenes, una a una, el adulto guía preguntará por cada imagen ¿qué están haciendo las personas?

**Tarea 2:** Ahora que el menor sabe que están haciendo cada uno de estos niños, el adulto leerá la oración y el niño deberá PINTAR O MARCAR la imagen que corresponde.

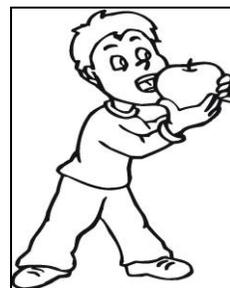
1) La niña se mira al espejo



2) El papá está barriendo



3) Los niños comen manzana

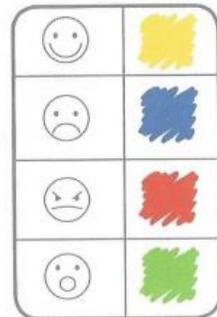




**Día 89:** Viernes 14 de Agosto.

**Actividad 168.**

- Recursos: video, lamina de trabajo
- Experiencia de aprendizaje: Observan video "Si estas feliz" <https://www.youtube.com/watch?v=IU8zZjBV53M>, cantan la canción y ejecutan los distintos movimientos, observan mímicas simples que muestra el video y las nominan.
- Observa las expresiones de Eli y mateo. ¿Por qué motivos piensas que tienen estas expresiones?
- Encierra de color amarillo la expresión de alegría, con azul la expresión triste, con rojo la expresión enojada y con verde la expresión sorprendida
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja





**Día 89:** Viernes 14 de agosto.

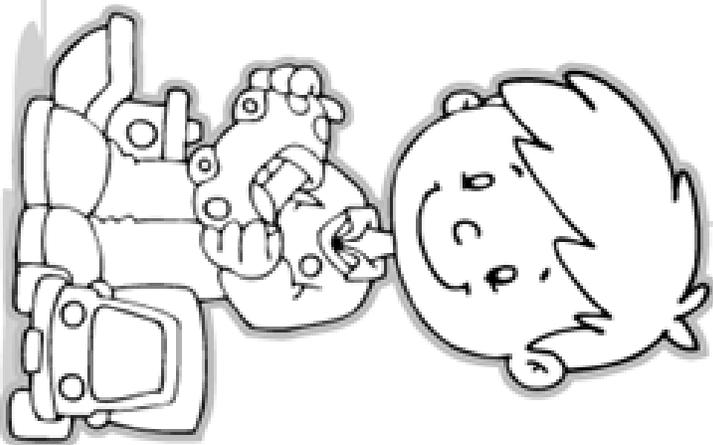
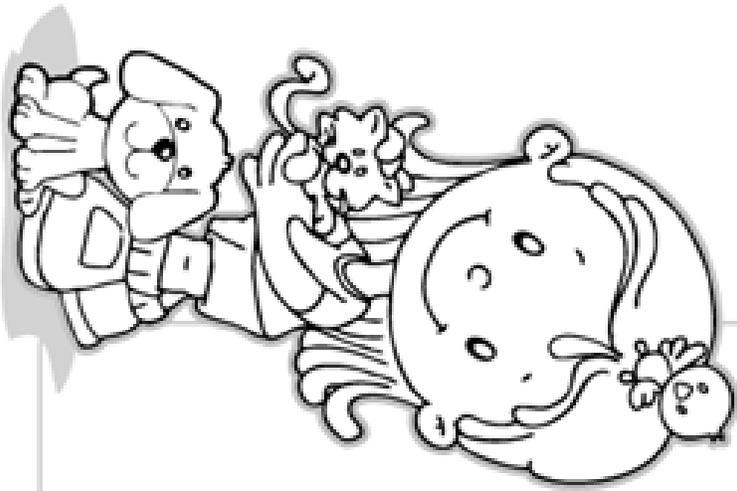
**Actividad 169.** Efeméride: “**Día del niño y niña**”

- Objetivo de Aprendizaje: Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos
- El 7 de agosto celebramos el **Día del Niño y la Niña**, fecha especial donde se pretende valorar la importancia de dar a los más pequeños la oportunidad de disfrutar de su infancia, por eso todos los años diferentes organizaciones de distintos países organizan jornadas, actividades, charlas y ponencias sobre este tema.
- Recursos: Guía de trabajo, lápices de colores y video: ¡Canción del Día del Niño! Y más Canciones Divertidas - Plim Plim El Reino Infantil <https://www.youtube.com/watch?v=FpaevTJLlc>
- Experiencia de aprendizaje: Invitar al niño (a) a observar el video sugerido y comentar la importancia de la efeméride a celebrar, recordar que ésta puede ser una celebración diferente, porque no se puede salir de casa e ir a otro lugar con la familia, pero no por eso será menos entretenida (hacer adornos de papel de revistas o diarios, decorar una pared, hacer un marco para selfies, preparar algo rico, ver dibujos animados en familia, bailar, entre otros, pueden ser alternativas para disfrutar ese día). Lo importante es estar juntos y que el niño o la niña perciban el cariño y preocupación que su familia les brinda. Posteriormente realizar la guía de trabajo alusiva al tema, preguntando: ¿Qué celebramos?, ¿Cuál de los dos niños podrás ser tu?, ¿Estás feliz?, ¿Te gusta jugar?, ¿Cuál es tu juego preferido?, ¿Con qué juegas?, ¿Con quién juegas?.
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.



# Día del niño

Todos somos diferentes y aunque no siempre nos gusta lo mismo, siempre encontramos actividades para compartir.



- Colorea el dibujo.
- Explica lo que te gusta hacer.
- Dibuja lo que te gusta hacer con tus amigos.



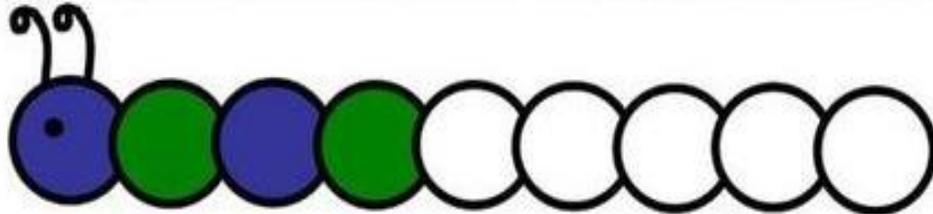
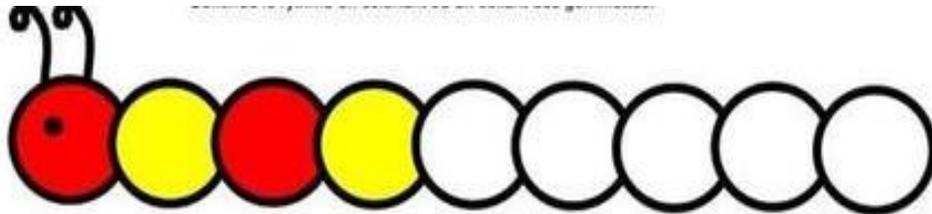
**Día 90:** Lunes 17 de Agosto.

**Actividad 170.**

- Recursos: frutas o verduras (que tengas en casa), lápices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Hoy trabajaremos patrones visuales.
- Para esta actividad necesitamos frutas o verduras (cualquiera que tengan en casa). Primero trabajaremos de forma concreta. Por ejemplo colocaremos un plátano, una manzana, plátano, manzana, plátano, que fruta viene?



Ahora continúa el patrón de colores de las cuncunas



- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.



ACTIVIDADES SUGERIDAS.  
NIVEL: MEDIO MAYOR.  
UNIDAD: CHILE Y SUS CARACTERÍSTICAS.

**Día 90:** Lunes 17 de Agosto.

**Actividad 171.** “Chile, una franja larga y angosta”

- Recursos: Video “Mi Geografía-Las zonas geográficas de Chile y sus características” <https://www.youtube.com/watch?v=s4Af1scR53M>  
lápices de colores, otros recortes o dibujos de zonas de nuestro país.
- Experiencia de aprendizaje: Observa video. Conoce el mapa de nuestro país, sus zonas y características. Colorea el mapa libremente. Comentan en que parte del mapa vives tú. Recorta o dibuja al reverso de la hoja la zona donde tu vives.





**Día 91:** Martes 18 de Agosto.

**Actividad 172.**

- Recursos: colchoneta o alfombra, música suave, video de yoga para niños de animales: <https://youtu.be/t8748OWc1nQ>
- Experiencia de aprendizaje: Vamos aprender las posturas de la cobra, el perro y el gato. Observa el video de yoga para niños. Imita los ejercicios que aparecen en el video y luego realiza los ejercicios solitos. Puedes escuchar música suave de fondo. Quédate ahí por 10 segundos. Inspiras y botas el aire por la nariz



- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.

**Actividad 173.**

- Recursos: elementos de la casa y video, sonidos fuertes y suaves: <https://youtu.be/ThDosU5mLUg>
- Experiencia de aprendizaje: Hoy trabajaremos sonidos fuertes y suaves. Para esta actividad veremos el video. Ahora junto a un adulto, busca diferentes elementos de tu casa, cuyos sonidos sean fuertes y suaves. Identifica su intensidad.
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja



**Día 92:** Miércoles 19 de Agosto.

**Actividad 174.**

- Recursos: frascos entregados en la escuela, monedas, botones. (elementos que tengas en casa)
- Experiencia de aprendizaje: para la actividad utilizaremos 2 de los frascos entregados en la escuela (material didáctico) el de tapa celeste y tapa verde, ubícalos sobre la mesa, junto con los elementos solicitados. A continuación, clasificaremos los elementos por tamaño. Comenzaremos con las monedas: ubica las monedas chicas en un frasco de tapa verde y las monedas grandes en el frasco de tapa celeste. Ahora, debes retirar las monedas y coloca los botones chicos en el frasco verde y los grandes en el frasco celeste. Continúa la actividad clasificando otros elementos. Comenta con un adulto lo que realizaste ¿cómo lo hiciste?
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja

**Actividad 175.**

- Recursos: video “La fauna chilena más animada del mundo” <https://www.youtube.com/watch?v=DSgjo4vLN2w>, láminas de animales.
- Experiencia de aprendizaje: Observa video de la fauna chilena. Comenta sobre los animales que tú conoces. Observan imágenes (anexas) de animales chilenos. Comenta características propias de pelaje e identifica sus colores. Pídeles a tus papitos que te muestren en el mapa de Chile los lugares en donde viven y su alimentación. Manifiesta tu preferencia por alguno de ellos y explica el porqué.
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.



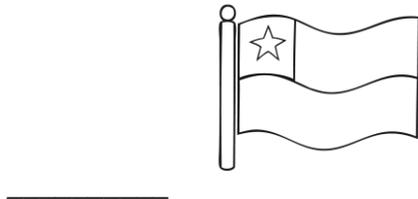
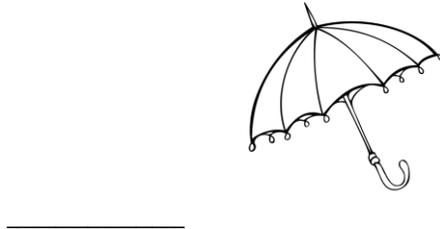
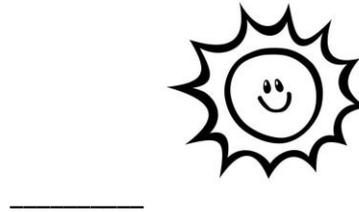
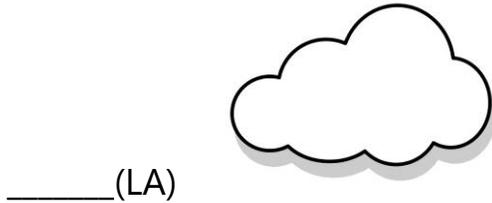
**Día 93:** Jueves 20 de Agosto.  
**Actividad 176.** Fonoaudiología.

Objetivo:

Producir frases simples, utilizando artículos "el-la"

**tarea 1:** el adulto guía señalará las imágenes, luego preguntará al niño (a), como se dice  
¿**LA** manzana O **EL** manzana

Adulto escribe el niño da la respuesta .



**Tarea 2:** Sigue reforzando en casa nombrando animales, medios de transporte, partes de cuerpo, artículos de aseo, cosas de la escuela, etc.



**Día 94:** Viernes 21 de Agosto

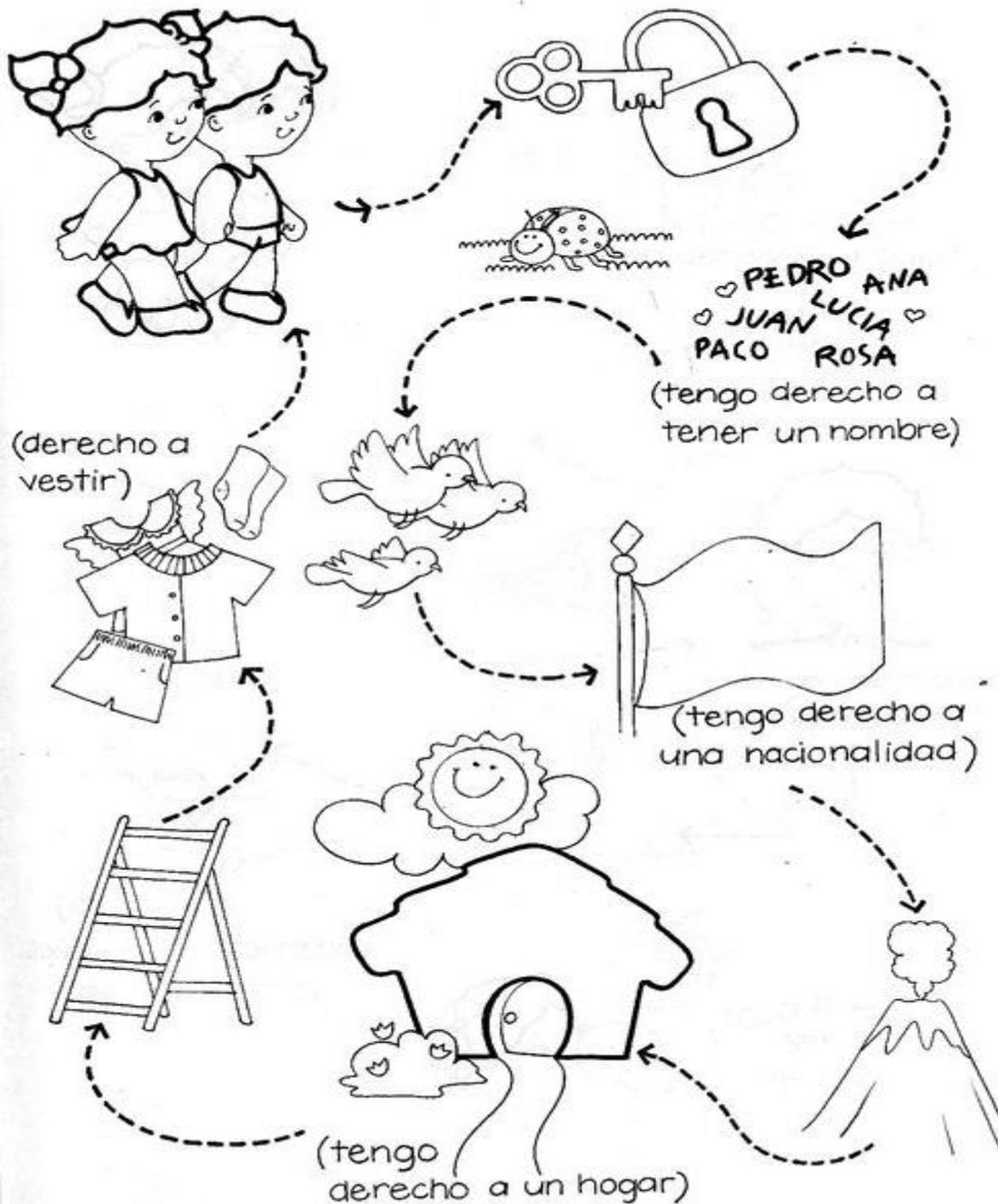
**Actividad 177.** Efeméride : “**Día de los derechos humanos, los principios de igualdad y la no discriminación.**”

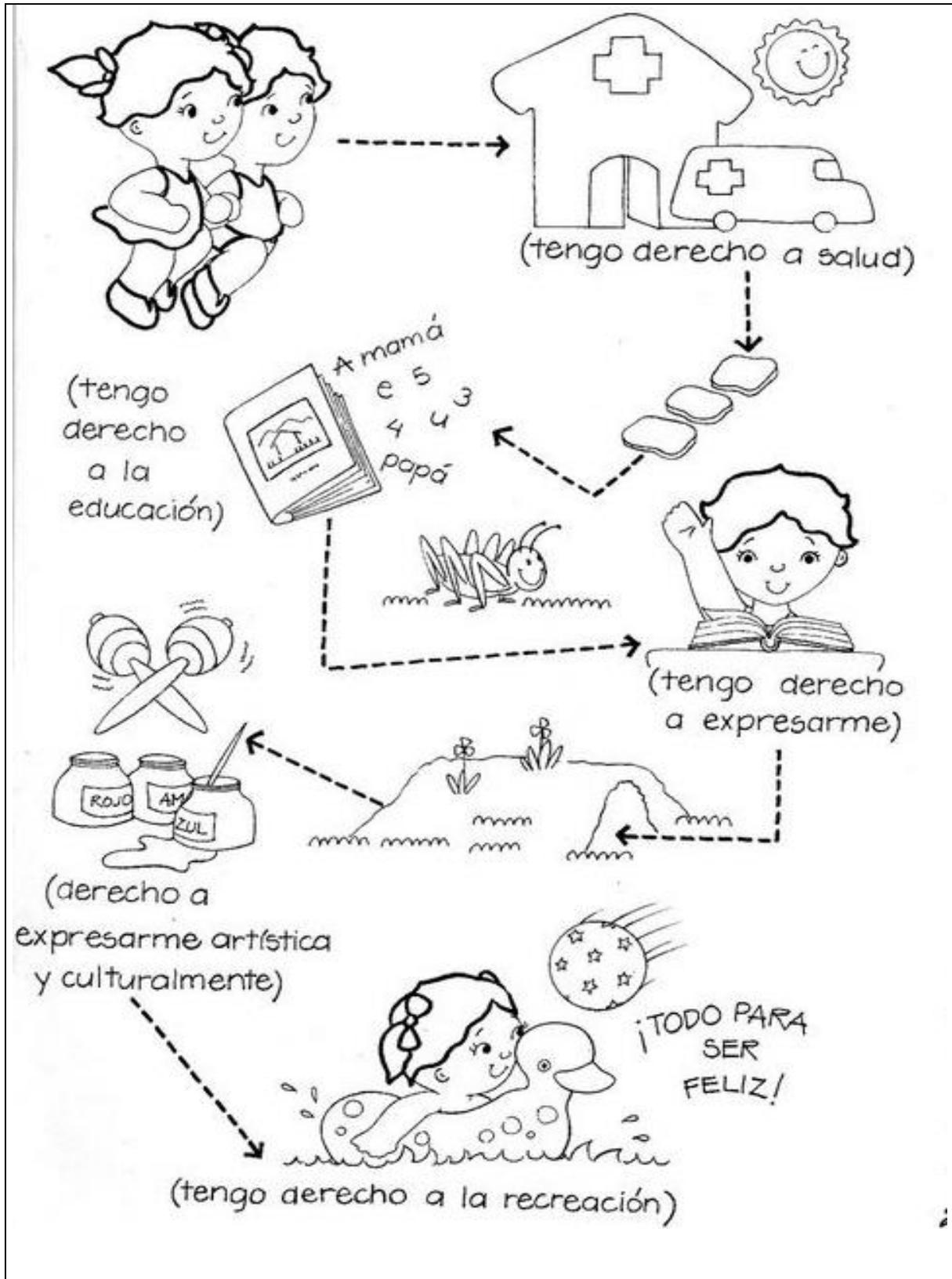
- El 14 de agosto celebramos el **Día de los derechos humanos, los principios de igualdad y la no discriminación.** Los derechos humanos son normas básicas necesarias para vivir como un ser humano, sin las cuales las personas no pueden sobrevivir ni desarrollarse con dignidad. Todos tenemos los mismos derechos sin discriminación alguna y no pueden ser vulnerados por ninguna persona o institución.
- Objetivo de Aprendizaje: Potenciar habilidades, actitudes y conocimientos que les permitan a los niños vivir en armonía, descubrir y ejercer su ciudadanía, y generar identificación con una comunidad inclusiva sobre la base de los derechos propios y de los demás



- Recursos: Guías de trabajo, lápiz scripto, lápices de colores y video: “Derecho a la igualdad y la no discriminación”  
<https://www.youtube.com/watch?v=kvNcOZd5SAk>
- Experiencia de aprendizaje: Observar junto al niño (a) el video sugerido comentando el motivo de la celebración de la efeméride, a pesar de ser un tema complejo de abordar con los pequeños, es necesario hacerlo desde un punto de vista social, por ejemplo: El respeto hacia el niño considerando sus características, intereses, habilidades, sentimientos, como también del niño hacia los integrantes de su familia, sus amigos, su entorno. Proponerle trabajar en las guías siguientes marcando con el lápiz scripto el camino de rayitas, coloreando los dibujos que son sus derechos y conversando en familia sobre los principios de igualdad y la no discriminación.
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.

Instrucción: Marca el camino con lápiz scripto, pasa los obstáculos y encuentra algunos de tus derechos con tu familia, conversen sobre ellos y luego píntalos.







**Día 94:** Viernes 21 de Agosto

**Actividad 178**

- Recursos: video: “Confort- la cueca completa”  
<https://www.youtube.com/watch?v=7eoZ6BIHDqo>
- Experiencia de aprendizaje: Observa video de nuestro baile nacional “la Cueca”  
Con ayuda de tus padres imita los pasos de nuestro baile nacional y luego baila con ellos  
Comenta sentimientos y emociones que te produjo este baile.  
¿Cuáles son los pasos de la cueca que más te gustaron o llamaron tu atención?  
Escribir el resultado de la actividad al reverso de la hoja.

Colorea la pareja de huasos





**Día 95:** Lunes 24 de Agosto.

**Actividad 179.**

- Recursos: tu propio cuerpo
- Experiencia de aprendizaje: participan en juego de patrones, utilizando tu propio cuerpo.
- El adulto será quien realice la secuencia para que el niño la imite. El adulto realizará el siguiente patrón: cabeza, cabeza, aplauso (el adulto debe tocarse la cabeza, y aplaudir), el niño debe imitar el patrón realizado por el adulto 3 veces
- 2do patrón a realizar: rodilla, cabeza, aplauso (tocamos las rodillas, la cabeza, aplauso) repite el patrón 3 veces
- 3er patrón a realizar: pie, aplauso, salto (con un pie golpeamos el suelo, aplauso y salto) repite el patrón 3 veces. Realiza los patrones que desees.
- Escribir el resultado de la actividad al reverso de la hoja.

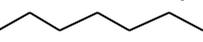
**Actividad 180.**

- Recursos: Tiempo y amor.
- Experiencia de aprendizaje: En familia comentan sobre las instituciones sociales que hay en su comuna. Responde preguntas. ¿Dónde vamos cuando estamos enfermos? ¿A quién podemos recurrir si nos perdemos? ¿Qué tenemos que hacer si en nuestra casa o en la de algún vecino hay un incendio? ¿Dónde vamos a comprar el pan para tomar once? ¿Qué cosas hacen estas instituciones por nosotros y la comunidad? ¿Cuál es la institución de la comunidad que más ayuda a tu familia?
- Responder las preguntas al reverso de la hoja.



**Día 96:** Martes 25 de Agosto.

**Actividad 181.**

- Recursos: plantillas de motricidad fina, entregada en la escuela, harina o sémola, tempera.
- Experiencia de aprendizaje: Hoy trabajaremos con la plantilla de trazo zig zag: 
- Comenzaremos la actividad trazando la línea zig zag con nuestro dedo, pasa 5 veces el dedo sobre la línea zig zag, hazlo lentamente. Luego en una bandeja o plato, coloca harina o sémola. Ubica la plantilla sobre la harina o sémola y pasa tu dedo por la línea zig zag, si quieres puedes levantar la plantilla para ver cómo queda tu línea zig zag. Repite este ejercicio 5 veces.  
Finalmente, coloca un papel (diario, revista u hoja blanca) en la mesa y sobre este coloca la plantilla. Para este ejercicio utilizaremos témpera. Coloca un poco de tempera en tu dedo y pásalo sobre la línea zig zag, lentamente y con mucho cuidado, si quieres puedes levantar la plantilla para ver el resultado, repite el ejercicio 5 veces.
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja, puedes pegar una línea zig zag que hayas dibujado con témpera.

**Actividad 182**

- Recursos: diarios, revistas, libros, etc. tijeras y pegamento.
- Experiencia de aprendizaje: con ayuda de un adulto busca en diarios, revistas, libros, etc. diferentes logos o etiquetas de alimentos, supermercados, tiendas comerciales, que puedas reconocer de forma autónoma, recórtalas con ayuda de un adulto y pégalas al reverso de la hoja.
- Comenta los logos que has encontrado y reconocido, identificando si son alimentos, tiendas, etc. ¿sabes lo que dice? ¿qué producto es?  
  
Ej:  ¿de qué es este logo? R: de bebida ¿Sabes lo que dice?  
R: Coca cola
- Escribir el resultado de la actividad al reverso de la hoja.



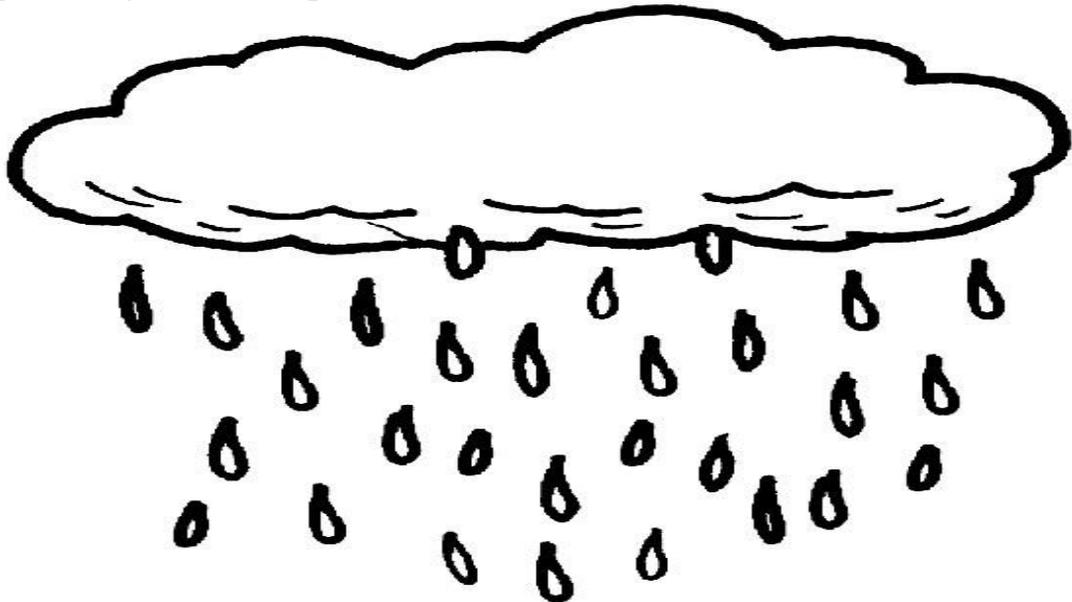
**Día 97:** Miércoles 26 de Agosto.

**Actividad 183.**

- Recursos: plato o bandeja, harina o sémola, hoja blanca o pizarra, plumón.
- Experiencia de aprendizaje: hoy aprenderemos a dibujar el número 1. El adulto dibujará en una hoja blanca el número 1 que será el modelo que el niño (a) deberá imitar. En un plato o bandeja, agregamos harina o sémola. El niño(a) observa el modelo del número 1 y lo dibuja en la bandeja con sémola, inténtalo varias veces. (el adulto puede ayudar, si lo requiere) Luego, el adulto entregará al niño (a) una pizarra o hoja blanca para que dibuje el número 1, autocorrijen según modelos visuales entregados. Reciben refuerzos positivos en actividad, por parte de la familia.
- Escribir el número 1 al reverso de la hoja.

**Actividad 184.**

- Recursos: video de la canción, si las gotas de lluvia.  
<https://www.youtube.com/watch?v=XTGFg6YAMiM>
- Experiencia de aprendizaje: Observan y escuchan. Colorean Imagen de forma libre.
- Responder al reverso de la hoja las siguientes preguntas ¿Te gusta la lluvia? ¿De dónde crees que vienen las gotas de lluvia? ¿De qué sabor te gustaría que llovieran gotas del cielo?

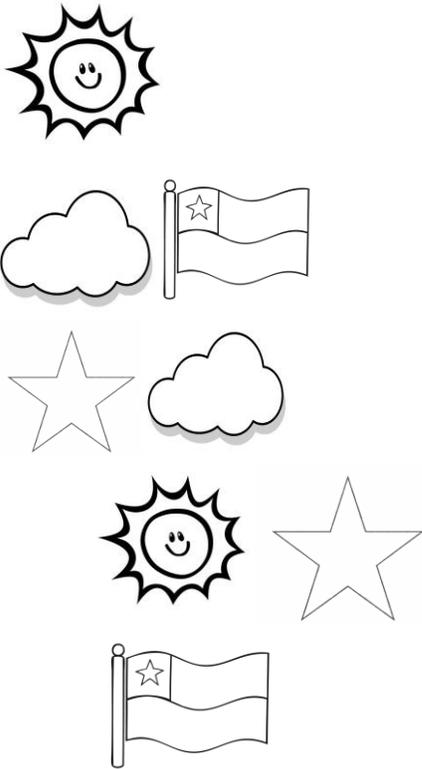




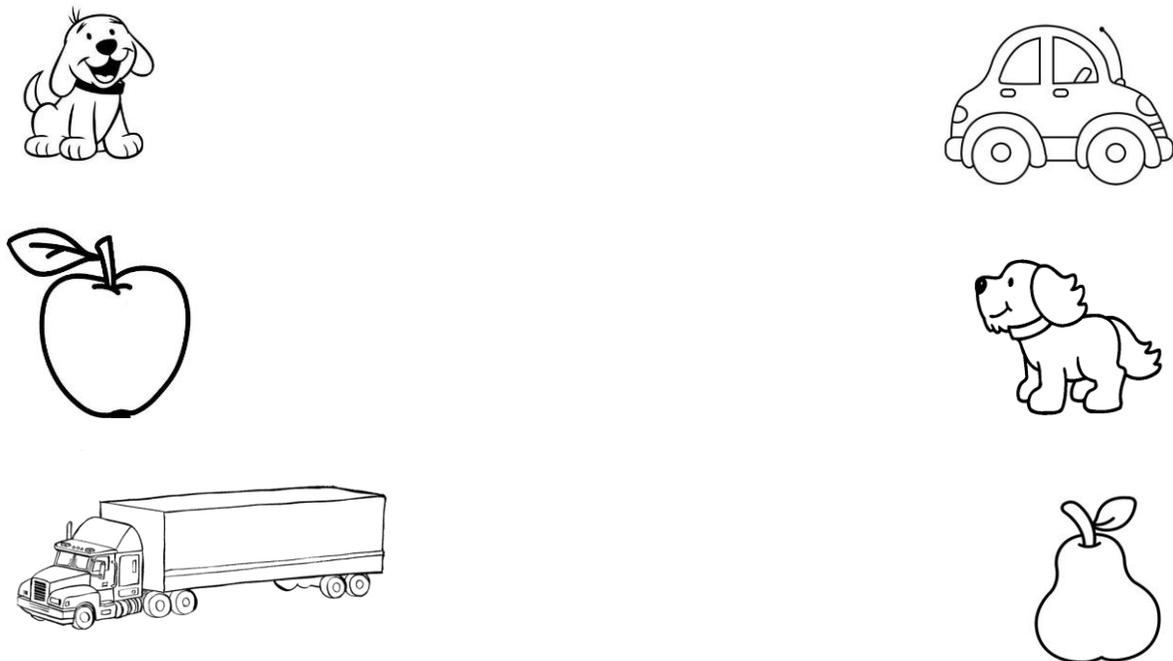
**Día 98:** Jueves 27 de Agosto.  
**Actividad 185.** Fonoaudiología.

Objetivo: Desarrollar la conciencia semántica. Ver anexo antes de realizar la tarea.  
Concepto igual-diferente <https://youtu.be/q3EJoOfTvWI>.

Experiencia de aprendizaje: **tarea 1** Une con una línea los elementos iguales y píntalos del mismo color.



**Tarea 2:** une los objetos que pertenecen a la misma familia.

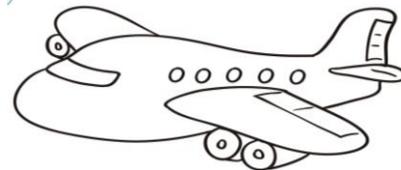
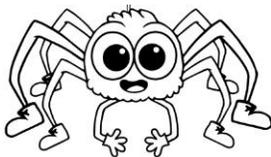
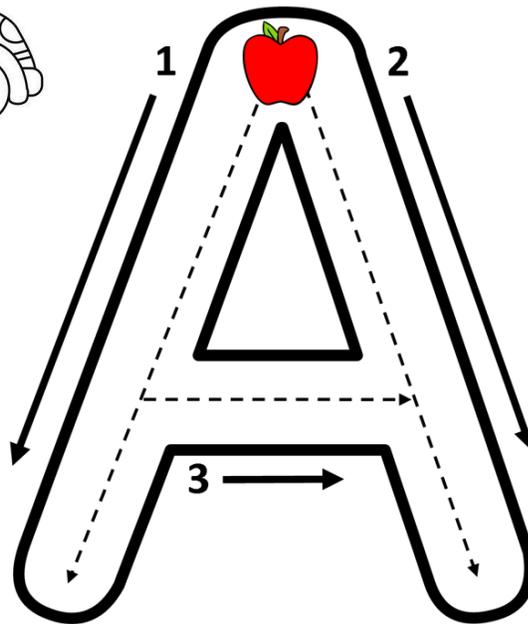
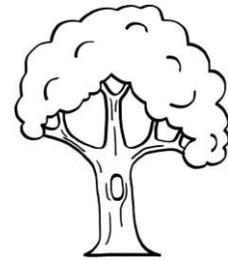
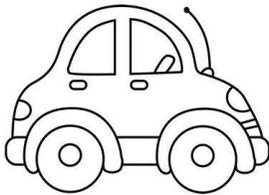




**Día 99:** Viernes 28 de Agosto.

**Actividad 186.**

- Recursos: bandeja con sémola, lápices de colores, video: las vocales – aprendo la vocal A- la canción de las vocales con mon el dragón, <https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNgol>
- Experiencia de aprendizaje: Hoy conoceremos la vocal A. observa el video. Trabaja en la lámina, dibujando con su dedo la letra A, colorean la vocal A con los colores que tú quieras y luego colorea los elementos que comienzan con la vocal A.  
Dibujan en bandeja con sémola la vocal A
- Escribir el resultado de la actividad al reverso de la hoja.





**Día 99:** Viernes 28 de Agosto.

**Actividad 187.**

- Recursos: video, pasta o masa de sal.  
[https://www.youtube.com/watch?v=R\\_DpDb4swPM](https://www.youtube.com/watch?v=R_DpDb4swPM)
- Experiencia de aprendizaje: Observa las imágenes de 3 esculturas chilenas (anexos). Comenta que material utilizaron los artistas para hacer su obra (el adulto puede darle ideas de materiales, ejemplo: madera, metal, piedras etc.). Comenta lo que ves en la escultura, que sentimientos o emociones te provocan.  
Confecciona tu propia escultura, utiliza greda o masa para realizarla. También si deseas puedes confeccionar tu propia masa, utilizando los siguientes materiales: harina, agua y sal. Ve el video (anexo) para realizar la masa.

- Escribir el resultado de la actividad en las líneas

---

---

---

---

---

---

---

---





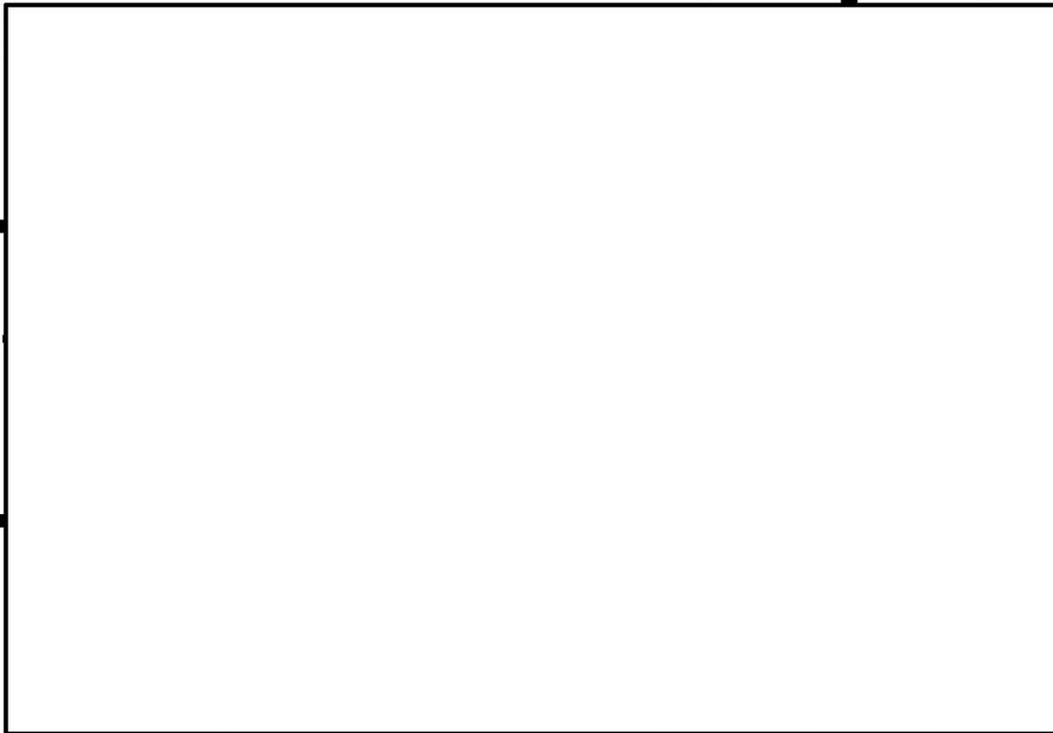
**Día 100:** Lunes 31 de Agosto.

**Actividad 188.** Repasando lo aprendido

- Recursos: Video El calafate: Leyenda tehuelche para niños  
<https://www.youtube.com/watch?v=HdsW1rh2Csl>
- Experiencia de aprendizaje: Observan la leyenda y responden las siguientes preguntas al reverso de la hoja:  
¿Qué es el calafate? ¿cómo eran las casas de los tehuelches? ¿Cómo era su vestimenta? ¿de qué se alimentaban? ¿iban a comprar al supermercado o cazaban y buscaban su propia comida? ¿Qué sentiste al escuchar la Leyenda? ¿conocías esta leyenda?

Indicadores	Si	No
Observa atento video de la Leyenda "El calafate"		
Responde a preguntas alusivas al texto		
Comenta como se sintió al escuchar la leyenda		
Realiza dibujo de la leyenda		

- Dibuja lo que más les gusto de la leyenda dentro del recuadro.





**Día 100:** Lunes 31 de Agosto.

**Actividad 189** Repasando lo aprendido.

- Recursos: lámina.
- Experiencia de aprendizaje: Observa la lámina. ¿qué elementos hay en ella? Colorea los volantines que aparecen alternando colores: rojo, amarillo, rojo, amarillo, rojo.
- Con ayuda de un adulto recorta los remolinos y pégalos en los canastos, clasificándolos por color (remolinos rojos en canasto rojo, los remolinos amarillos en el canasto amarillo. Responde a pregunta ¿Qué canasto tiene más remolinos?

- Evalúa el trabajo de tu hijo(a) pintando las estrellitas



DEFICIENTE

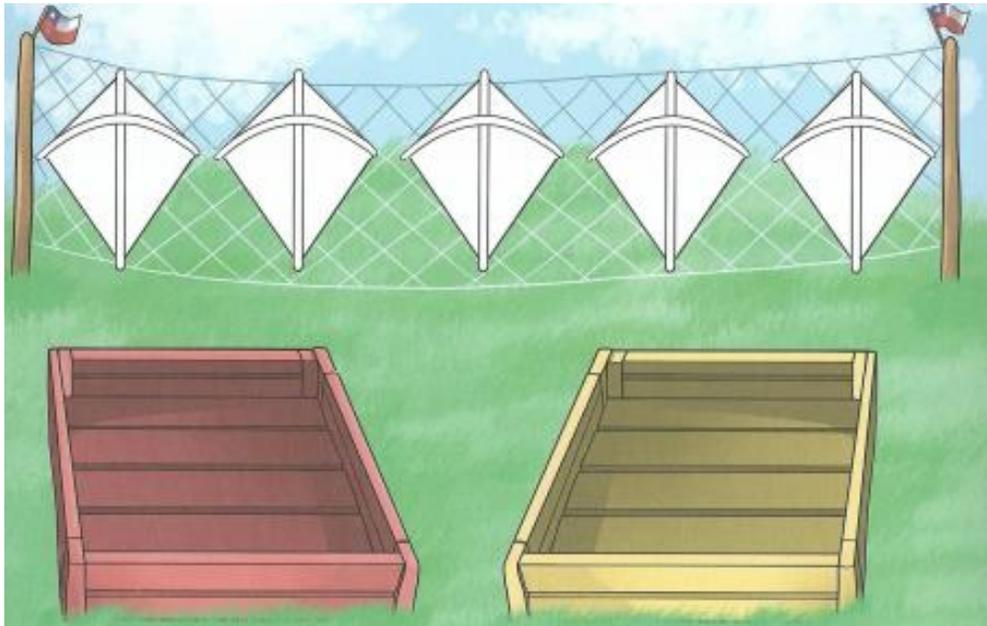


REGULAR



EXCELENTE

- 





**Día 101:** Martes 01 de Septiembre.

**Actividad 190** Repasando lo aprendido.

- Recursos: cinta adhesiva, tiza, lana o lo que tengan en casa, cojín, vaso (plástico de preferencia), botella pequeña (mini), porotos, cuaderno o libro.
- Experiencia de aprendizaje: El adulto traza una línea larga en el suelo, al final de ésta, coloca un cojín, En una mesa coloca 2 vasos, 1 con agua y otro sin agua, al otro lado de la mesa coloca la botella y 10 porotos. Comenzaremos circuito motriz caminando rápido por línea demarcada, salta con los pies juntos el cojín. Ahora dirígete a la mesa, en ella hay un vaso con agua y otro vacío, deberás trasvasijar el agua de un vaso al otro, sin derramar agua (3 veces), dirígete donde está la botella y porotos, deberás insertar uno a uno los porotos dentro de la botella. Ahora dirígete a la línea, camina sobre esta hacia atrás, cuidado con salirte de la línea. Ahora toma un cuaderno y camina alrededor de la mesa con el cuaderno sobre la cabeza, sin que este se caiga.

- Escribir resultado de la actividad en las líneas

---

---

---

---

- Evalúa el trabajo de tu hijo(a)

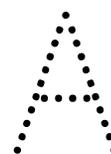
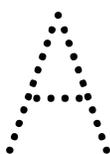
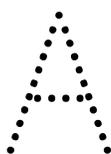
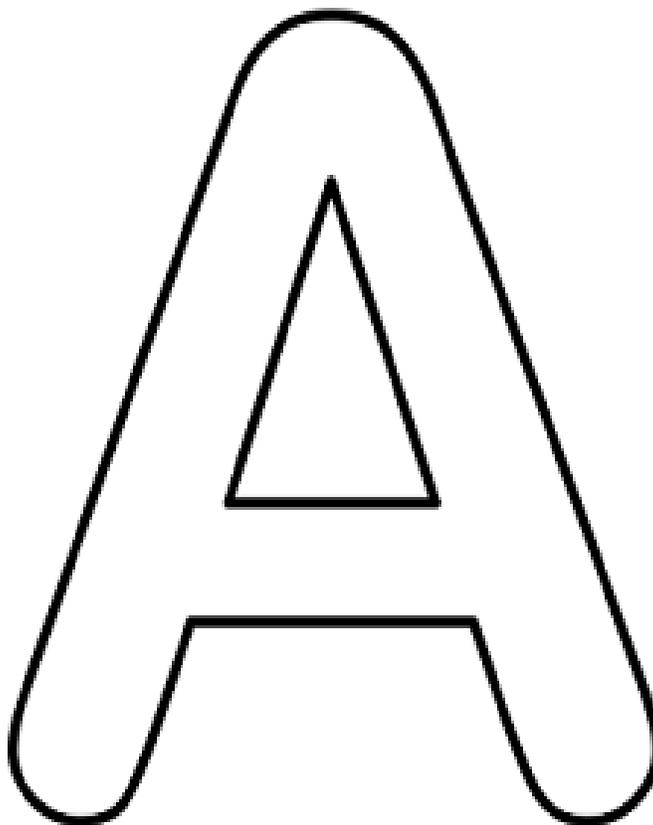
Indicadores	Si	No
Camina sobre línea demarcada (sin salirse de ella)		
Salta con los pies juntos		
Trasvasija agua de un lado a otro sin derramarla		
Inserta porotos en la botella uno a uno		
Camina hacia atrás		
Mantiene equilibrio, utilizando cuaderno en su cabeza.		



**Día 101:** Martes 01 de Septiembre.

**Actividad 191.** Repasando lo aprendido.

- Recursos: material creativo a elección (esponja, algodón, palos de fósforo, etc.), bandeja o plato con harina o sémola.
- Experiencia de aprendizaje: Observan forma de letra A. Reconocen sonido, inicial. Repite sonido de la vocal A y rellena con material que escogiste, manifestando preferencias en la elección de materiales. Escribe vocal replicando modelo en bandeja con sémola o harina.  
Con un lápiz grafito escribe la vocal A siguiendo los puntos



Evalúa el trabajo de tu hijo(a) pintando las estrellitas



DEFICIENTE



REGULAR



EXCELENTE



**Día 102:** Miércoles 02 de Septiembre.

**Actividad 192.** Repasando lo aprendido

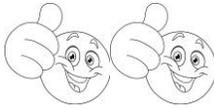
- Recursos: video <https://www.youtube.com/watch?v=jV1fvGYt8lY> El número 1 | Canciones infantiles | LittleBabyBum
- Experiencia de aprendizaje: Observan video alusivo al número 1  
Identifica en lámina número 1: El adulto pregunta ¿Qué número es el que aparece en la lámina?. Rellena con papel lustre, de tu color favorito, el número 1. Dibuja 1 sol dentro del cuadro, y dibuja número 1 siguiendo puntos.

Identifica número 1 en vagón de tren, pintándolo

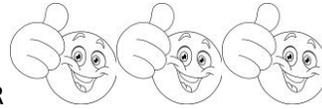
Pinta las caritas según la dificultad.



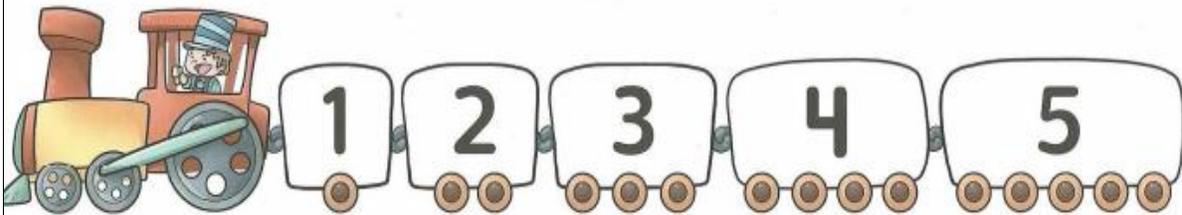
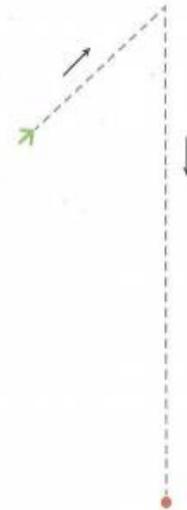
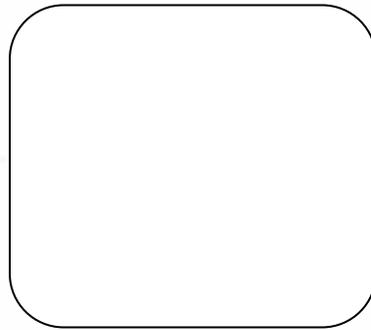
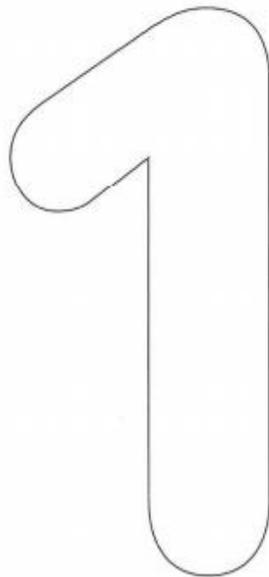
DEFICIENTE



REGULAR



EXCELENTE

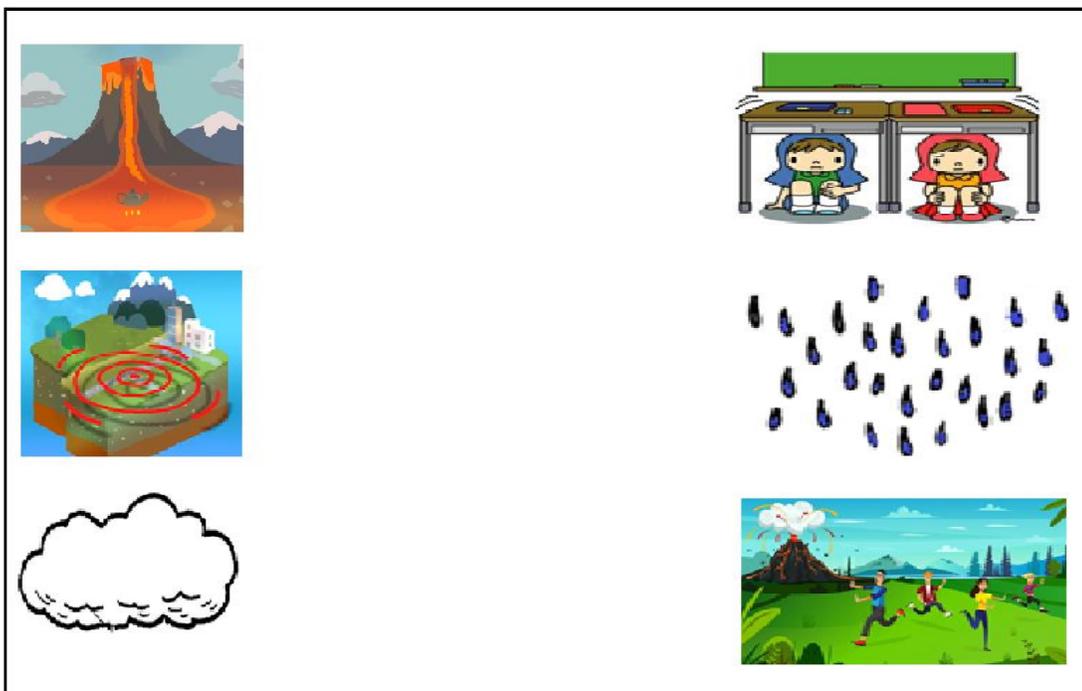
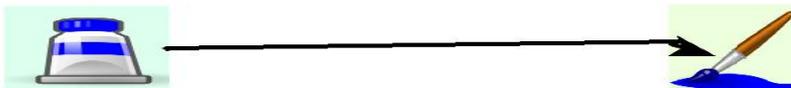


**Día 102:** Miércoles 02 de Septiembre.

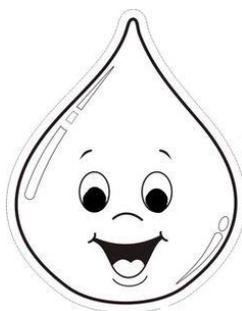
**Actividad 193.** Repasando lo aprendido.

- Recursos: Lápiz Grafito.
- Experiencia de aprendizaje: Reconocen los fenómenos naturales observados durante el mes de agosto. Volcán en erupción, Lluvia, Temblores.
- Une los dibujos según correspondan. Ejemplo.

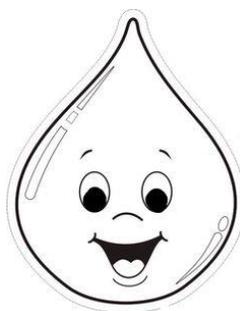
**Ejemplo:**



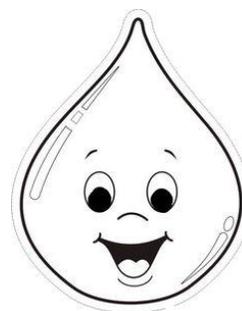
- Pinta las gotitas según la dificultad.



MUY FÁCIL



FÁCIL



UN POQUITO DIFÍCIL



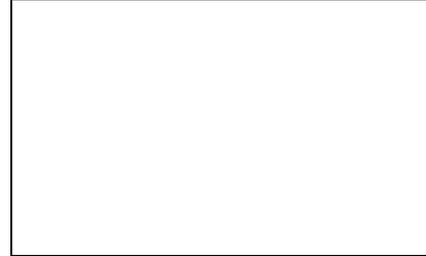
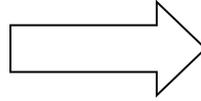
**Día 103:** Jueves 03 de Septiembre.

**Actividad 194.** Repasando lo aprendido. Fonoaudiología.

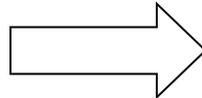
**Objetivo:** Formulación de oraciones con uso de artículos “el – la” y comprensión de concepto grande-chico (pequeño). Ver anexo <https://youtu.be/h1WROOGJhE>, video GRANDE - PEQUEÑO

**Actividad:** Un adulto leerá en voz alta las frases y oraciones que aparecen, y el niño las irá repitiendo. Debe hacerlo en el mismo orden desde la palabra “sola” hasta la oración. Luego dibuja algo relacionado con la oración que repetiste en voz alta.

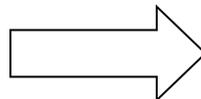
- 1) Sol  
EL sol  
EL sol amarillo  
**EL sol amarillo GRANDE**



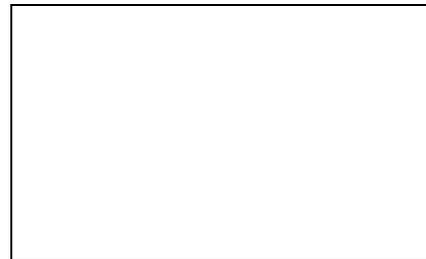
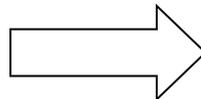
- 2) Luna  
LA luna  
LA luna blanca  
**LA luna blanca PEQUEÑA**



- 3) Paraguas  
EL paraguas  
EL paraguas azul  
**EL paraguas azul GRANDE**



- 4) Casa  
La casa  
La casa roja  
**LA casa roja pequeña**





**Día 104:** Viernes 04 de Septiembre.

**Actividad 195.** Repasando lo aprendido.

- Recursos: plantillas de motricidad fina, entregada en la escuela, harina o sémola, tempera, plumón lápiz grafito.
- Experiencia de aprendizaje: Hoy trabajaremos con las 3 plantillas entregadas por la escuela. (recto, curvo, zig-zag)  
Comenzaremos la actividad trazando cada línea con nuestro dedo, Luego, ubica la plantilla sobre la harina o sémola y pasa tu dedo por la cada línea, Ahora coloca un poco de tempera en tu dedo y pásalo sobre cada línea. Para este ejercicio necesitamos un plumón. Coloca una hoja bajo cada plantilla, realiza los trazos utilizando el plumón. Finalmente realiza el mismo ejercicio utilizando un lápiz grafito, sin ayuda de las plantillas, al reverso de la hoja (No importa como le quede el trazo, reforzar siempre de manera positiva) Procure que su hijo(a) tome el lápiz de forma adecuada.

- Escribir resultado de la actividad en las líneas:

---

---

---

---

---

- Evalúa el trabajo de tu hijo(a) respondiendo si lo hace o no lo hace

Indicadores	Si	No
Traza línea recta sobre harina o sémola		
Traza línea curva sobre harina o sémola		
Traza línea zig-zag sobre harina o sémola		
Traza línea recta utilizando plumón		
Traza línea curva utilizando plumón		
Traza línea zig-zag utilizando plumón		
Traza línea recta sin plantilla		
Traza línea curva sin plantilla		
Traza línea zig-zag sin plantilla		



**Día 104:** Viernes 04 de Septiembre.

**Actividad 196.** Repasando lo aprendido.

- Recursos: música anexa.
- Experiencia de aprendizaje: Escucha atentamente algunas canciones de música chilena.
  - 1.- Trote tarapaqueño [https://youtu.be/x2T8pl\\_GVao](https://youtu.be/x2T8pl_GVao)
  - 2.- música de isla de pascua 03/36 (Amu ote tangata manu) <https://youtu.be/52gKIPtazJE>
  - 3.- zona sur – bailes típicos chilenos- música y bailes chilenos <https://youtu.be/ENYd972A4ik>
- Se expresa corporalmente siguiendo ritmo de la música que está escuchando. Puedes realizar los pasos que desees. Exprésate libremente. Comenta sentimientos y emociones que sentiste al escuchar la música.

Comenta cuál de las 3 canciones te gusto más e invita a un miembro de tu familia a bailar contigo esa canción.

Pinta las estrellas según la dificultad al expresar tus emociones.



DEFICIENTE



REGULAR



EXCELENTE