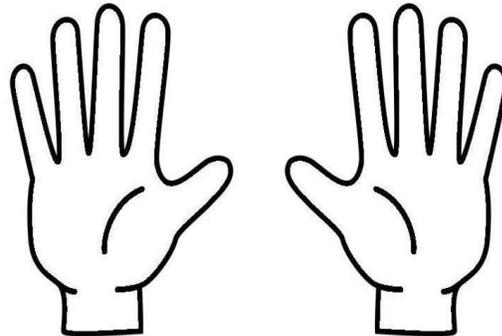
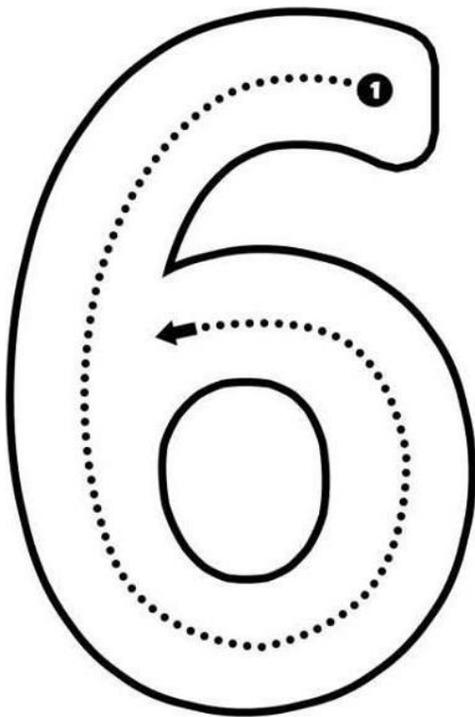




Día 85: Lunes 10 de Agosto.

Actividad 161. "Número 6"

- Recursos: Video. "Cantando los números"
<https://www.youtube.com/watch?v=pSqnl2eSu9Y>
- Experiencia de Aprendizaje: Observa video de los números, juega a contar con tus manitos hasta llegar al número 6, cuenta con sus dedos, luego marca con un lápiz las líneas segmentadas del 6. Colorea. 6 dedos.





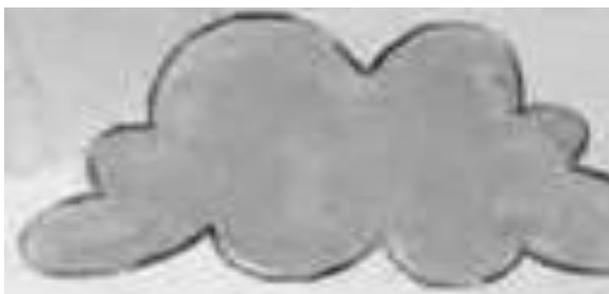
Día 85: Lunes 10 de Agosto.

Actividad 162. Efeméride: “**Día de la Pachamama (Madre Tierra)**”

- Objetivo de Aprendizaje: Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y el presente tales como: paisajes, costumbres, vestuario entre otras, identificando mediante fuentes audiovisuales sus características relevantes
- El 3 de agosto celebramos el **Día de la Pachamama**. Pacha puede traducirse como “mundo” o “Tierra”, mientras que mama equivale a “madre”. Por eso suele explicarse que la Pachamama es, para ciertas etnias andinas, la Madre Tierra... generadora de vida, Se entiende que la Pachamama protege a las personas y les permite vivir gracias a su capacidad para producir, bendecir y engendrar plantas, animales, alimentos y otros medios de subsistencia del ser humano.



- Recursos: Dibujos de los personajes de la canción, tijeras, trozo de cartón, trozo de cartulina (se recuerda reciclar cajas de té, remedios etc.), lápices de colores, hojas de árbol, ramitas, tierra, piedras, algodón, pegamento y video: “Pachamama Canción Colibrí y la Lluvia” <https://www.youtube.com/watch?v=In6MsoUEt6Y>
- Experiencia de aprendizaje: Observar junto al niño (a) el video de la canción, al terminar comentar y recordar el motivo de la efeméride a trabajar, luego reconocer a los personajes que allí aparecen, pedirle que responda las siguientes preguntas: ¿Qué es un colibrí?, ¿Quién cuidaba a los pichones?, ¿Dónde vivía la mamá colibrí y sus hijos?, ¿En qué?, ¿Qué le pasó a la familia?, ¿Qué intentó hacer el anciano?, ¿Quién los ayudó?, ¿Cómo?, ¿Qué pasa cuando llueve?, ¿Por qué es importante cuidar a la Pachamama?. Posteriormente invitar al niño (a) a confeccionar una maqueta, decorando con tierra, piedras pequeñas, hojas, plantas pequeñas y los personajes, tratando de recrear lo mas crativamente posible el lugar donde se desarrolla la historia de la canción. Se recuerda la supervisión del adulto en todo momento.
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.





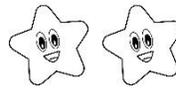
Día 86: Martes 11 de Agosto.

Actividad 163. "Abotonar"

- Recursos: Camisa o delantal que tenga botones grandes.
- Experiencia de aprendizaje: Observa como el adulto abotona la camisa y escucha las instrucciones que te entregan para que tú lo hagas de manera autónoma, primero debes sostener el botón con tu dedo índice, pulgar y de al medio, luego desabotona varias veces la camisa ya que se te hará mucho más fácil para abotonar esta, luego comienza abotonar la camisa, repite varias veces esta actividad y veras lo fácil que se te hará poder vestirse solito (a). Colorea las estrellitas de acuerdo a la dificultad que tuviste para poder abotonar y desabotonar.



Fácil



Regular



Difícil

Actividad 164.

- Recursos: Lápices.
- Experiencia de aprendizaje: Recorre cada camino con tu dedo índice, sigue las líneas segmentados formando el camino.

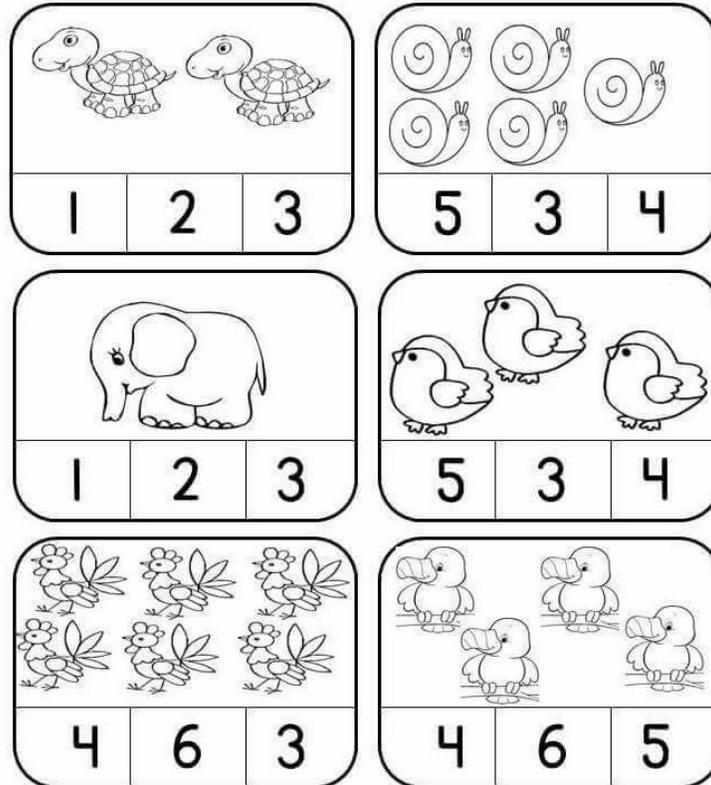




Día 87: Miércoles 12 de Agosto.

Actividad 165. "Los Números"

- Recursos: Lápices y juguetes.
- Experiencia de aprendizaje: Recolecta y cuenta tus juguetes en voz alta, cuenta y encierra el número correcto de acuerdo a la cantidad que hay en cada imagen.



Actividad 166. "Fenómenos Naturales"

- Recursos: Video: Fenómenos Naturales para Niños - ¿Qué son los Fenómenos Naturales? <https://www.youtube.com/watch?v=mc3VFz-QF5k>
- Experiencia de aprendizaje: Observa link con atención en compañía de un adulto. Comenta lo observado, en cuanto a los fenómenos naturales y desastres naturales. Responde las preguntas al reverso de la hoja.
- ¿Has vivido alguno de estos fenómenos naturales? ¿Para qué sirve la lluvia, que pasaría si no llueve en nuestro planeta? ¿Qué es un desastre natural? ¿Sabes que tienes que hacer en casa si alguno de estos fenómenos ocurre? Escoge un fenómeno natural y realiza un plan de emergencia con tu familia.



Día 88: Jueves 13 de Agosto.
Actividad 167. Fonoaudiología

- Objetivo: comprensión y asociación.
- Recurso: Guía
- Experiencia de aprendizaje:

Tarea 1: observa el dibujo. ¿A qué estación del año pertenece?, pinta el dibujo, haz mayor cantidad de gotas de lluvia con lápiz de color o tempera. Describe la imagen.



Tarea 2: Observa la imagen del invierno, escucha el relato que leerá el adulto guía y luego responde en voz alta las preguntas. El adulto escribe tus respuestas al reverso de la hoja.

“El invierno, es la estación del año que comienza **después** del otoño. Lluve más seguido y la mayoría de los árboles están sin hojas. Como en esta época hace mucho frío, usamos ropa abrigada y en nuestras casas prendemos estufas para darnos calor. Durante el invierno cae nieve en algunos lugares, sobre todo en las zonas montañosas. En esta época del año se pueden practicar deportes de nieve como el esquí y el trineo.”

Preguntas:

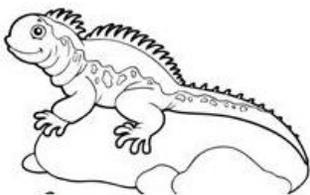
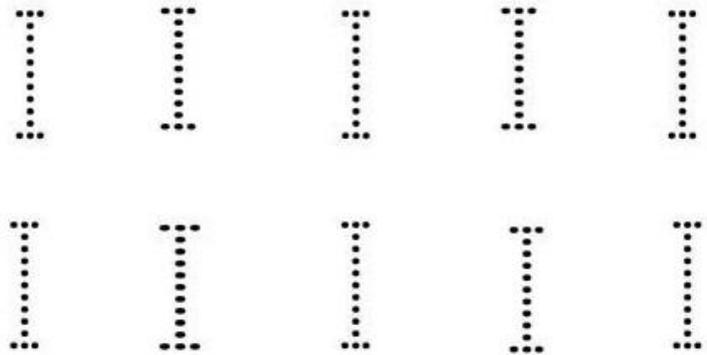
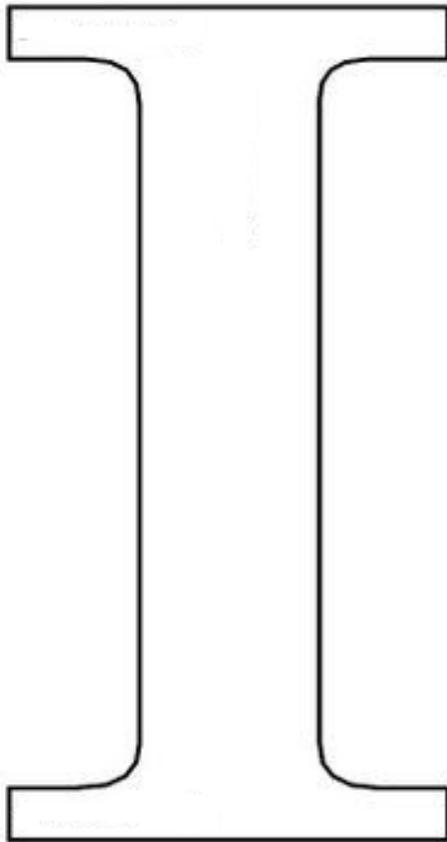
- 1) ¿Cómo es el clima en invierno?
- 2) ¿Qué ropa debes utilizar?
- 3) ¿Qué deportes se pueden practicar en invierno?
- 4) ¿Cuándo comienza el invierno?



Día 89: Viernes 14 de Agosto.

Actividad 168. "Vocal I"

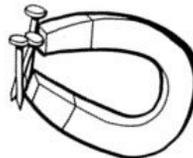
- Recursos: Libro o cuento, pegamento, papel, lápices y video. "Salió la A..."
<https://www.youtube.com/watch?v=ahle5yXy6vg>
- Experiencia de Aprendizaje: Observa video de las vocales, reconocen vocal I dentro de una portada de un cuento o libro, rasga papel de tu elección y pégalo en la vocal I, sigue líneas segmentadas para completar la vocal. Colorea los objetos que comienzan con la vocal en estudio.



iguana



indio



imán



impresora



Día 89: Viernes 14 de Agosto.

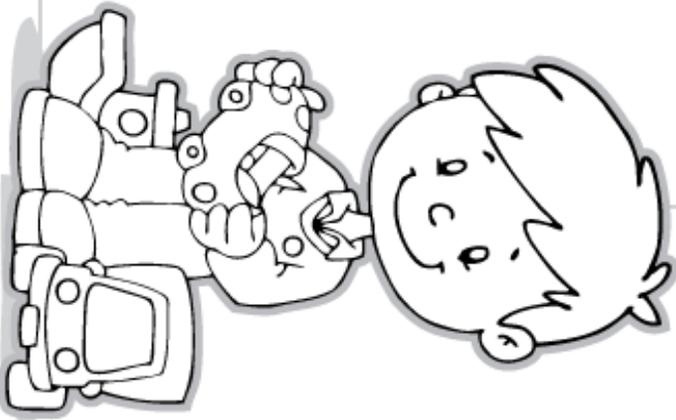
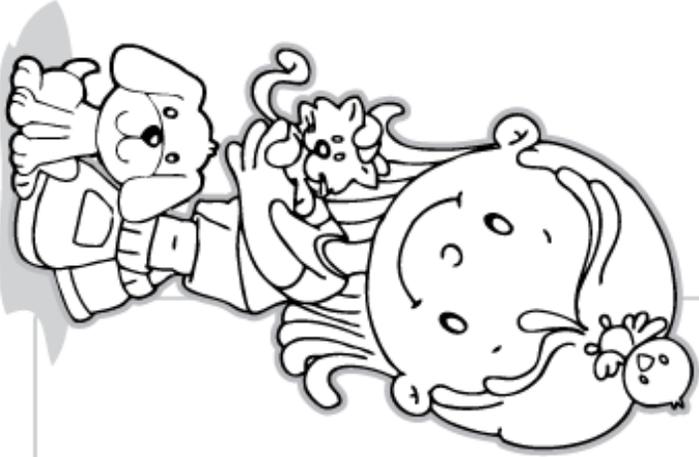
Actividad 169. Efeméride: “**Día del niño y niña**”

- **Objetivo de Aprendizaje:** Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos
- El 7 de agosto celebramos el **Día del Niño y la Niña**, fecha especial donde se pretende valorar la importancia de dar a los más pequeños la oportunidad de disfrutar de su infancia, por eso todos los años diferentes organizaciones de distintos países organizan jornadas, actividades, charlas y ponencias sobre este tema.
- **Recursos:** Guía de trabajo, lápices de colores y video: ¡Canción del Día del Niño! Y más Canciones Divertidas - Plim Plim El Reino Infantil <https://www.youtube.com/watch?v=FpaevTJLlc>
- **Experiencia de aprendizaje:** Invitar al niño (a) a observar el video sugerido y comentar la importancia de la efeméride a celebrar, recordar que ésta puede ser una celebración diferente, porque no se puede salir de casa e ir a otro lugar con la familia, pero no por eso será menos entretenida (hacer adornos de papel de revistas o diarios, decorar una pared, hacer un marco para selfies, preparar algo rico, ver dibujos animados en familia, bailar, entre otros, pueden ser alternativas para disfrutar ese día). Lo importante es estar juntos y que el niño o la niña perciban el cariño y preocupación que su familia les brinda. Posteriormente realizar la guía de trabajo alusiva al tema, preguntando: ¿Qué celebramos?, ¿Cuál de los dos niños podrás ser tu?, ¿Estás feliz?, ¿Te gusta jugar?, ¿Cuál es tu juego preferido?, ¿Con qué juegas?, ¿Con quién juegas?.
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.



Día del niño

Todos somos diferentes y aunque no siempre nos gusta lo mismo, siempre encontramos actividades para compartir.



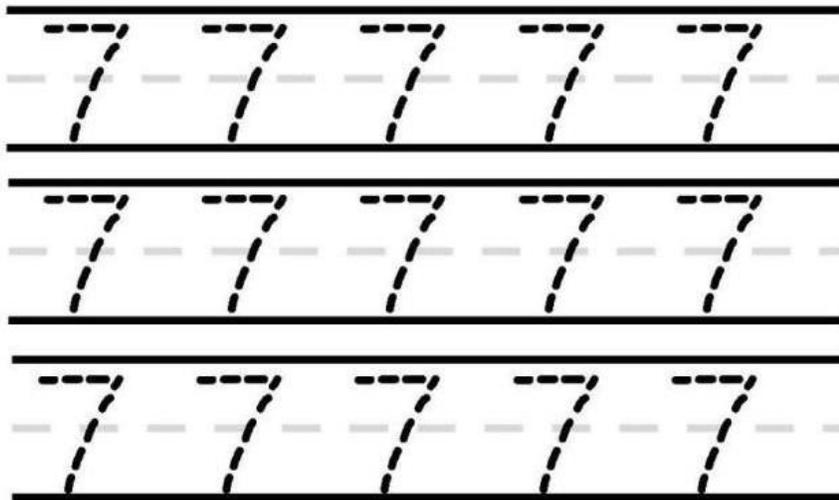
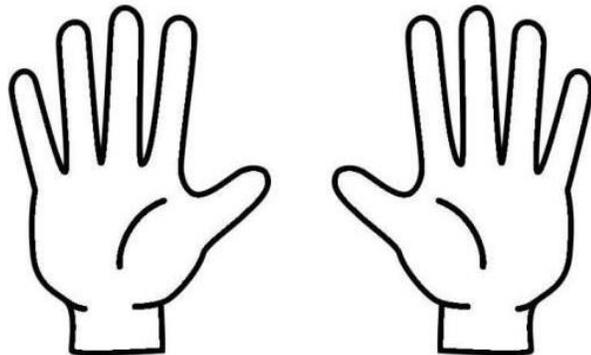
- Colorea el dibujo.
- Explica lo que te gusta hacer.
- Dibuja lo que te gusta hacer con tus amigos.



Día 90: Lunes 17 de Agosto.

Actividad 170. "Número 7"

- Recursos: Semillas, pegamento, hoja de diario, lápices, video. "Cantando los números" <https://www.youtube.com/watch?v=pSqnl2eSu9Y>
- Experiencia de Aprendizaje: Observa video de los números, juega a contar semillas (lentejas, porotos o garbanzos), realiza pelotitas de papel de diario y pégalas en las líneas segmentadas del numeral, colorea 7 dedos y escribe el número.





ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 1.
UNIDAD: CHILE Y SUS CARACTERÍSTICAS.

Día 90: Lunes 17 de Agosto.

Actividad 171. “Chile, una franja larga y angosta”

- Recursos: Video “Mi Geografía-Las zonas geográficas de Chile y sus características” <https://www.youtube.com/watch?v=s4Af1scR53M>
lápices de colores, otros recortes o dibujos de zonas de nuestro país.
- Experiencia de aprendizaje: Observa video. Conoce el mapa de nuestro país, sus zonas y características. Colorea el mapa según sus zonas. Comentan en que parte del mapa vives tú. Recorta o dibuja al reverso de la hoja la zona donde tu vives.





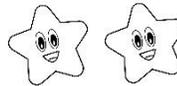
Día 91: Martes 18 de Agosto.

Actividad 172. “Pinza Digital”

- Recursos: Pinzas (perros) de ropa, pote, canción “Canciones para jugar con las manos” <https://www.youtube.com/watch?v=DPA-7BQgAR8>
- Experiencia de Aprendizaje: Cantan y realizan movimientos que va indicando la canción con sus manos, observa y manipula libremente pinzas de ropa, escucha indicaciones de la actividad y comienza a colocar las pinzas por todo el contorno del pote. Colorea las estrellitas de acuerdo a la complejidad que tuviste para colocar las pinzas.



Fácil



Regular



Difícil

Actividad 173. “Contando silabas”

- Recursos: Libro NT1 página 25, lápices y palos de helado.
- Experiencia de aprendizaje: Con la ayuda de un adulto cuenta la cantidad de silabas de las palabras. Escucha e imita al adulto segmentar mediante aplausos las silabas de tú nombre y de otro miembro de la familia, busca tres elementos dentro de tu hogar y segméntalos colocando palos de helados de acuerdo a la cantidad de silabas luego cuenta el total de palos de helados y veras cuantas silabas tienen cada uno de los elementos. Trabaja en el libro y colorea círculos de acuerdo a la cantidad de silabas de cada ave chilena. Colorea estrellitas de acuerdo a la complejidad que tuviste para segmentar y contar las silabas de las palabras.



Fácil



Regular



Difícil



Día 92: Miércoles 19 de Agosto.

Actividad 174. “Contando y comparando cantidades”

- Recursos: Calcetines, libro NT1 página 43 y lápices.
- Experiencia de aprendizaje: Recolecta calcetines de dos colores que se encuentren en tu hogar, contar los calcetines y luego separar por color, adulto pregunta ¿Cuántos calcetines (ejemplo: rojos) tienes?, ¿Cuántos calcetines (ejemplo: azules) tienes?, ¿Hay más calcetines (ejemplo: rojos o azules)? Trabaja en libro y responde las siguientes preguntas ¿Qué vez en la ilustración?, ¿Cuántos astronautas crees que tiene cada nave espacial? Colorea la nave espacial que tiene más astronautas.
- Responde las siguientes preguntas ¿Con qué números trabajaron en el libro al contar los astronautas, escríbelos al reverso de la hoja?, ¿Qué aprendieron sobre las cantidades?

Actividad 175. “Experimentos”

- Recursos: materiales que tengan en casa para realizar su experimento- video “10 EXPERIMENTOS Caseros con AGUA * EXPERIMENTOS fáciles para NIÑOS de física y química”.
https://www.youtube.com/watch?v=46rIoI1ej_8
- Experiencia de aprendizaje: Observa link con atención en compañía de un adulto. Elige uno de los experimentos científicos que has observado y manos a la Obra. Comenta lo observado en cada uno de los experimentos seleccionados y los materiales que necesitas para realizarlo.
- Responde al reverso de la hoja las siguientes preguntas ¿Cuál fue el experimento que escogiste? ¿Qué materiales utilizaron? ¿Por qué elegiste este experimento? ¿Disfrutaste al realizar la actividad? Dibuja los pasos a seguir para llevar a cabo tu experimento.



Día 93: Jueves 20 de Agosto.
Actividad 176. Fonoaudiología.

Objetivo: Comprensión concepto antes-después.

tarea 1: Escribe en cada recuadro el numero correspondiente: el 1 a lo que ocurre antes y el 2 a los que ocurre después.



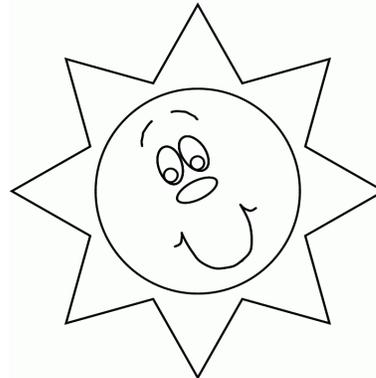
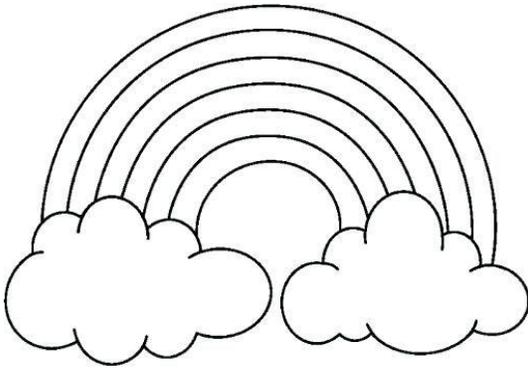


Día 94: Viernes 21 de agosto.

Actividad 177. “Adivinanzas, fenómenos naturales”

- Recursos: Lápices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Escucha las siguientes adivinanzas y colorea la imagen que corresponda de acuerdo al acertijo correcto.

**¡Cuando llueve y sale el sol todos los colores los tengo yo!
¿Quién soy?**



**Mojo tus cristales,
asusto siempre al sol,
hago que te diviertas,
saltando en los charcos,
de dos en dos.
¿Quién soy?**



- Escribir al reverso de la hoja: ¿Cuál de las adivinanzas te gusto más?, ¿Qué fenómenos naturales lograste reconocer dentro de las adivinanzas?



Día 94: Viernes 21 de agosto.

Actividad 178. Efeméride : “**Día de los derechos humanos, los principios de igualdad y la no discriminación.**”

- El 14 de agosto celebramos el **Día de los derechos humanos, los principios de igualdad y la no discriminación**. Los derechos humanos son normas básicas necesarias para vivir como un ser humano, sin las cuales las personas no pueden sobrevivir ni desarrollarse con dignidad. Todos tenemos los mismos derechos sin discriminación alguna y no pueden ser vulnerados por ninguna persona o institución.
- Objetivo de Aprendizaje: Potenciar habilidades, actitudes y conocimientos que les permitan a los niños vivir en armonía, descubrir y ejercer su ciudadanía, y generar identificación con una comunidad inclusiva sobre la base de los derechos propios y de los demás

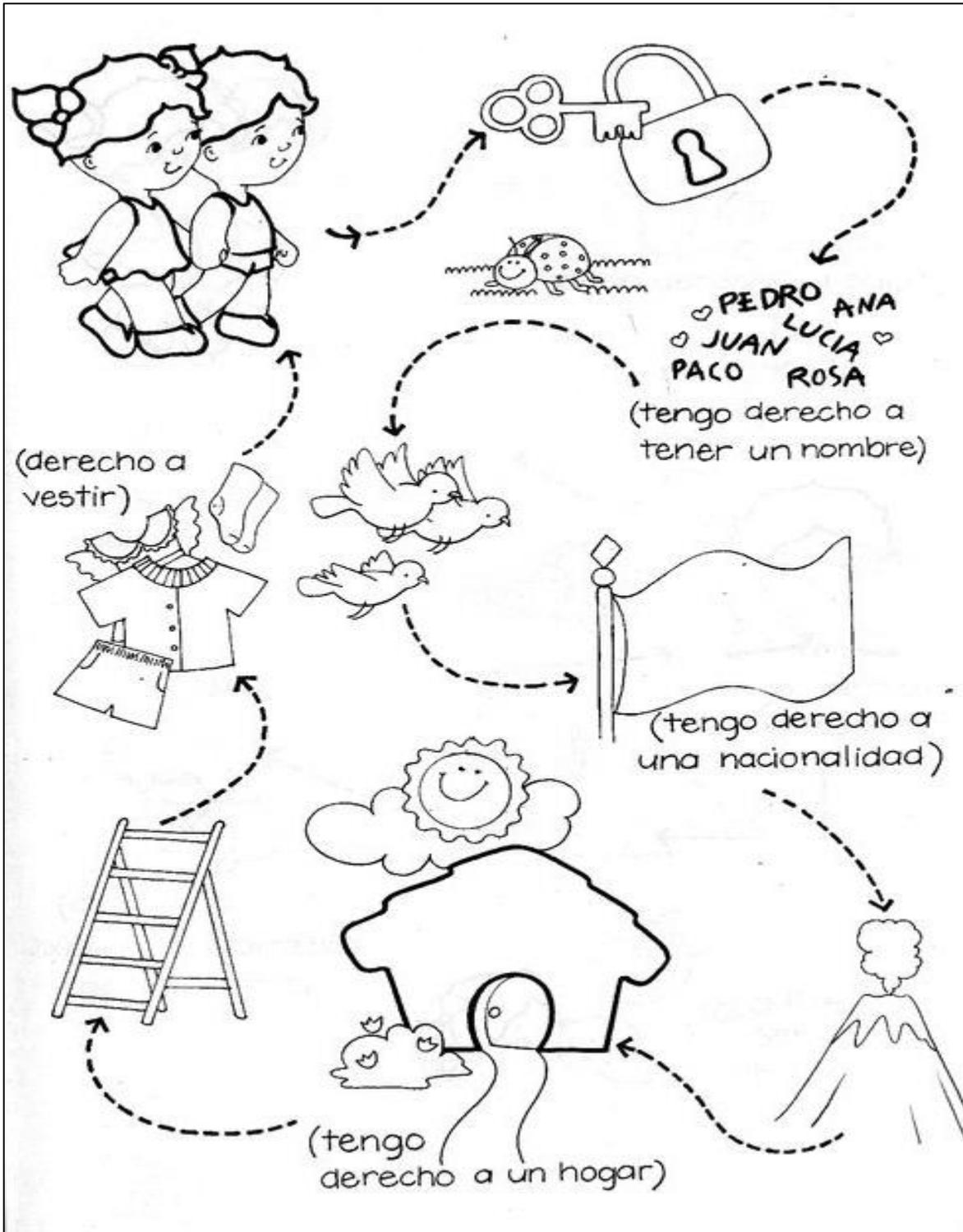


- Recursos: Guías de trabajo, lápiz scripto, lápices de colores y video: “Derecho a la igualdad y la no discriminación”
<https://www.youtube.com/watch?v=kvNcOZd5SAk>
- Experiencia de aprendizaje: Observar junto al niño (a) el video sugerido comentando el motivo de la celebración de la efeméride, a pesar de ser un tema complejo de abordar con los pequeños, es necesario hacerlo desde un punto de vista social, por ejemplo: El respeto hacia el niño considerando sus características, intereses, habilidades, sentimientos, como también del niño hacia los integrantes de su familia, sus amigos, su entorno. Proponerle trabajar en las guías siguientes marcando con el lápiz scripto el camino de rayitas, coloreando los dibujos que son sus derechos y conversando en familia sobre los principios de igualdad y la no discriminación.
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.



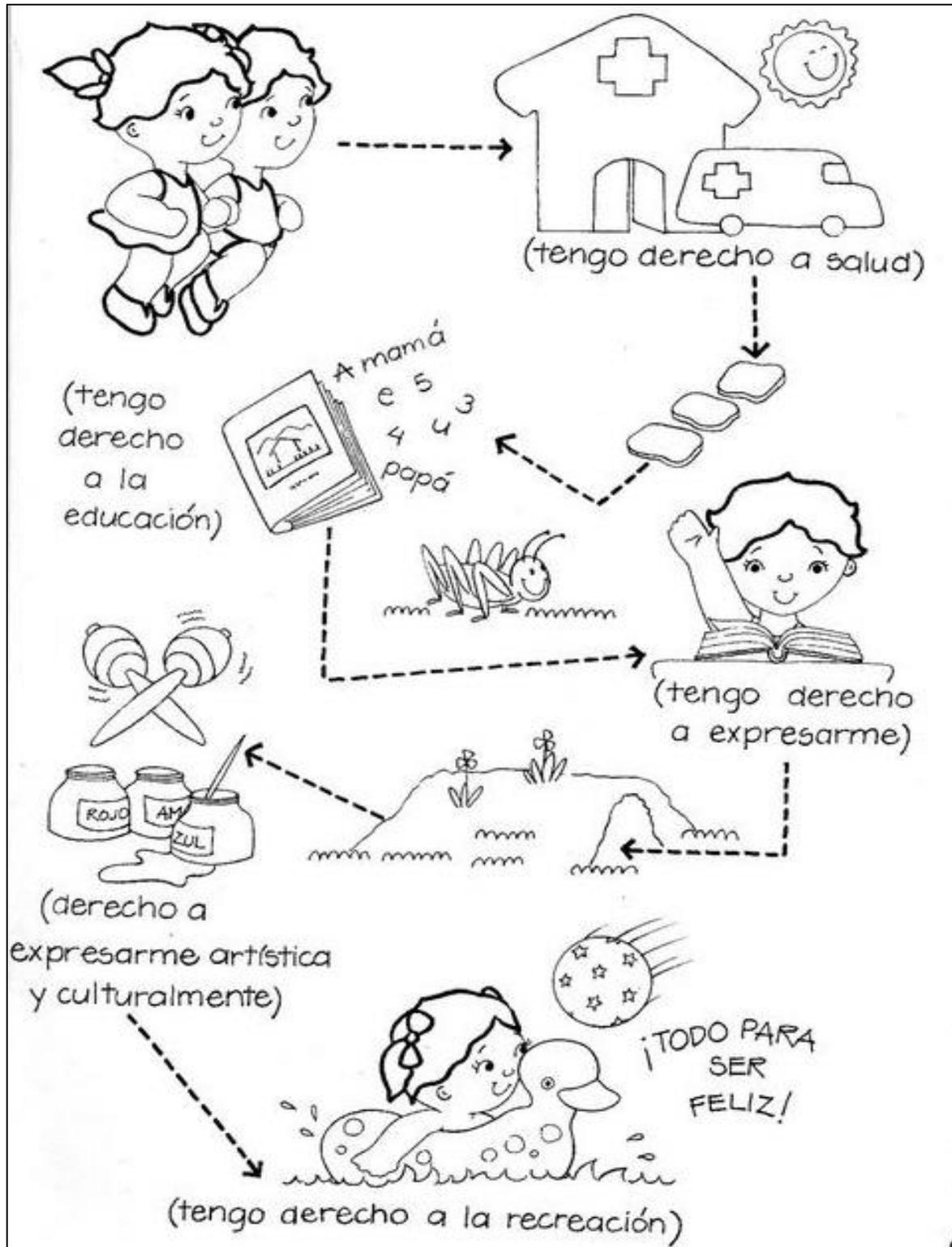
ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 1.
UNIDAD: CHILE Y SUS CARACTERÍSTICAS.

- Instrucción: Marca el camino con lápiz scripto, pasa los obstáculos y encuentra algunos de tus derechos con tu familia, conversen sobre ellos y luego píntalos.





ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 1.
UNIDAD: CHILE Y SUS CARACTERÍSTICAS.





Día 95: Lunes 24 de Agosto.

Actividad 179. “Resolución de problemas simples”

- Recursos: imagen, libro NT1 página 63 y adhesivos de la página 106



- Experiencia de aprendizaje: Observa la imagen del postre y responde ¿Qué crees que es? ¿Qué ingrediente habrán utilizado para hacerlo? ¿En que parte de Chile crees que se come plátano? Resuelve con la ayuda de un adulto el siguiente problema: Tengo 1 lápiz, pero necesito 3. ¿Cuántos lápices debo agregar para tener 3? Trabajan en libro NT1 página 63, adulto comenta que la receta es de la Isla de Pascua, leen juntos la receta, menciona. Hoku tiene 1 plátano en su plato:

1. “¿Cuántos plátanos necesita Hoku?” ¿Cuántos plátanos debo agregar al plato para completar la cantidad que indica la receta? Busca en los adhesivos de la parte posterior del libro en página 106 y pega los plátanos que creas que necesaria para la receta.

- Responde al reverso las siguientes preguntas: ¿Cuántos plátanos necesitaba Hoku?, ¿Como lo resolviste?

Actividad 180. “Mitología de Chile”

- Recursos: Video El calafate: Leyenda tehuelche para niños <https://www.youtube.com/watch?v=HdsW1rh2Csl>
- Experiencia de aprendizaje: Observa de la leyenda y comenta. Dibuja que fue lo que más les gusto al reverso de la hoja, y responde.
- ¿Qué es el calafate?, ¿En qué zona de Chile encontramos el calafate? ¿Dónde viajó la tribu cuando llegó el invierno?, ¿Por qué la abuela no quiso ir con su tribu?, ¿Qué es un quillango?



Día 96: Martes 25 de Agosto.

Actividad 181. “Juego de Yoga”

- Recursos: Tijeras, cartón, pegamento, cinta adhesiva (plastificar)
- Experiencia de aprendizaje: Solicita la ayuda de un adulto, recorta y pega la ruleta en un cartón, plastifica y coloca la flecha para que esta pueda girar, busca un lugar cómodo dentro del hogar para que puedan jugar y realizar las posiciones. Observa ruleta y escucha el nombre que tiene cada una de las imágenes. Juega junto a tu familia, girando la flecha y de acuerdo a la posición que les toque. La realizan.
- Escribe al reverso ¿Cuál de todas las posiciones fue la que te gusto más?, ¿Cuál animal te dificultó realizar?, ¿Qué te pareció realizar la actividad junto a tu familia?





Día 96: Martes 25 de Agosto.

Actividad 182. "Lluvia"

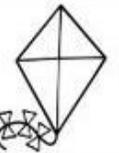
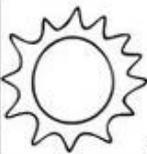
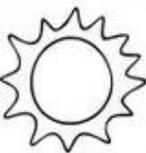
- Recursos: Lápices y video "¿Por qué es importante la lluvia?" <https://www.youtube.com/watch?v=rDfUKeleARc>
- Experiencia de Aprendizaje: Observa video, que un adulto te lea y explique lo que aparece. Comenten sobre la importancia de la lluvia y recordemos que es un fenómeno natural. Responde las siguientes preguntas al reverso de la hoja ¿La lluvia es un fenómeno natural?, Nombra 3 beneficios de la lluvia para nuestras vidas. Une las líneas segmentadas y forma las gotitas de la lluvia. Colorea el dibujo a tu gusto.



Día 97: Miércoles 26 de Agosto.

Actividad 183. "Patrones visuales"

- Recursos: Frutas (que se encuentren en el hogar), tijeras y pegamento.
- Experiencia de aprendizaje: Adulto muestra la secuencia, utilizando las frutas como, por ejemplo: manzana-plátano-naranja-manzana-plátano-naranja, nombra y reconoce la secuencia, juega a completar secuencias entregadas por el adulto como, por ejemplo: plátano-manzana-naranja, ¿qué frutas debes colocar para completar la secuencia? Recorta y pega las imágenes que faltan en cada línea para completar cada secuencia.





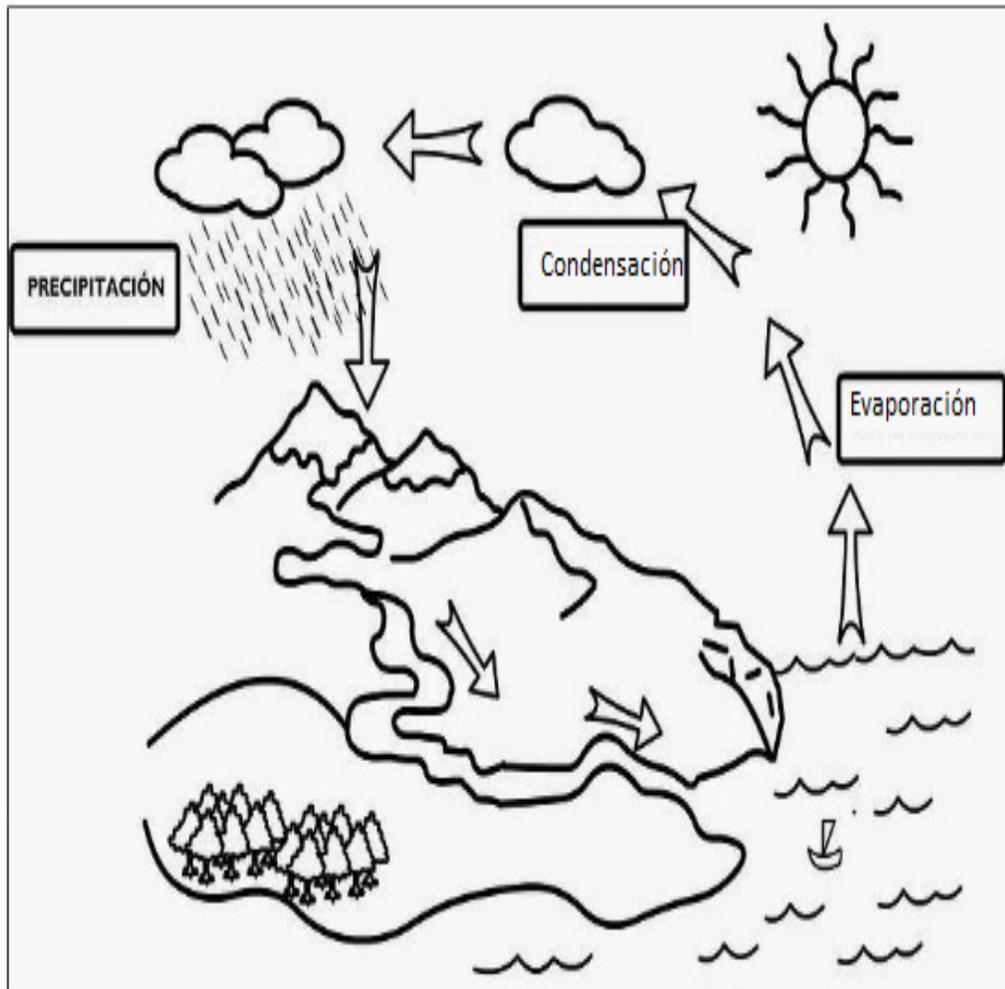
Día 97: Miércoles 26 de Agosto

Actividad 184. "Ciclo del agua"

- Recursos: Link de la canción, "El ciclo del agua | Camaleón"
<https://www.youtube.com/watch?v=76dw3ZRFGNQ>
- Experiencia de Aprendizaje: Observa video e identifica el ciclo del agua. Colorea dibujo y explica el ciclo del agua con tus palabras, el adulto escribe respuesta al reverso de la hoja.

¿De dónde sale la lluvia?

Completa el proceso del ciclo del agua, colorea e indica los elementos de la lluvia





Día 98: Jueves 27 de Agosto.

Actividad 185. Fonoaudiología.

- Objetivo: Comprensión de descripciones simples. Seguimiento de instrucción.
- Experiencia de aprendizaje: **tarea 1:** Escucha las descripciones y pinta los dibujos según la información que entrega cada una.

1) Josefina tiene un paraguas azul con amarillo, y usa una falda verde.



2) El muñeco de nieve tiene la nariz naranja y el sombrero azul.

3) En la tienda venden ropa, el abrigo es negro con los bolsillos amarillos y el gorro es rosa con verde.



Tarea 2: juega en casa con un adulto a seguir instrucciones que contengan dos acciones. Ej: sacate el gorro y salta, tócate la nariz y dí las vocales, etc.

Comenta al reverso el resultado de la actividad.



Día 99: Viernes 28 de Agosto.

Actividad 186. “Muñeco de Nieve”.

- Recursos: Lápices.
- Experiencia de Aprendizaje: Solicita ayuda a un adulto y leen juntos la poesía, comenta de que está formado el muñeco de nieve. Sigue las líneas segmentadas. Colorea a tu gusto.



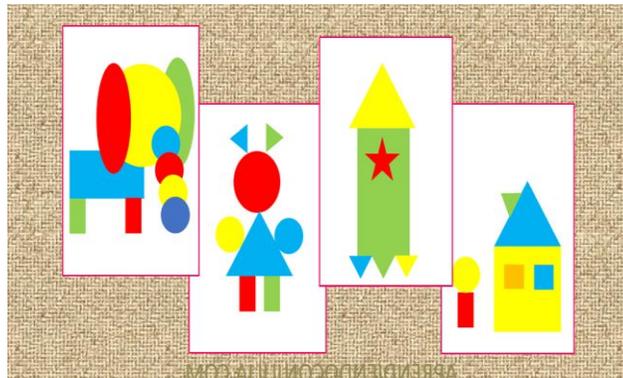
- Responder al reverso de la hoja las siguientes preguntas ¿Podrías realizar un muñeco de nieve cuando hace calor?, ¿De que color crees o te imaginas que es la nieve?



Día 99: Viernes 28 de Agosto.

Actividad 187. “Formando figuras”

- Recursos: Lápices, papel lustre, pegamento, tijeras y video: “Plim Plim - Aprendemos las Figuras” <https://www.youtube.com/watch?v=IHaY0uSZifs>
- Experiencia de aprendizaje: Observa video de las figuras geométricas, busca en tu casa, formas parecidas a estas.
Con la ayuda de un adulto dibuja en el papel lustre figuras geométricas, recórtalas y utiliza tu imaginación y creatividad formado dos figuras al reverso de la hoja.



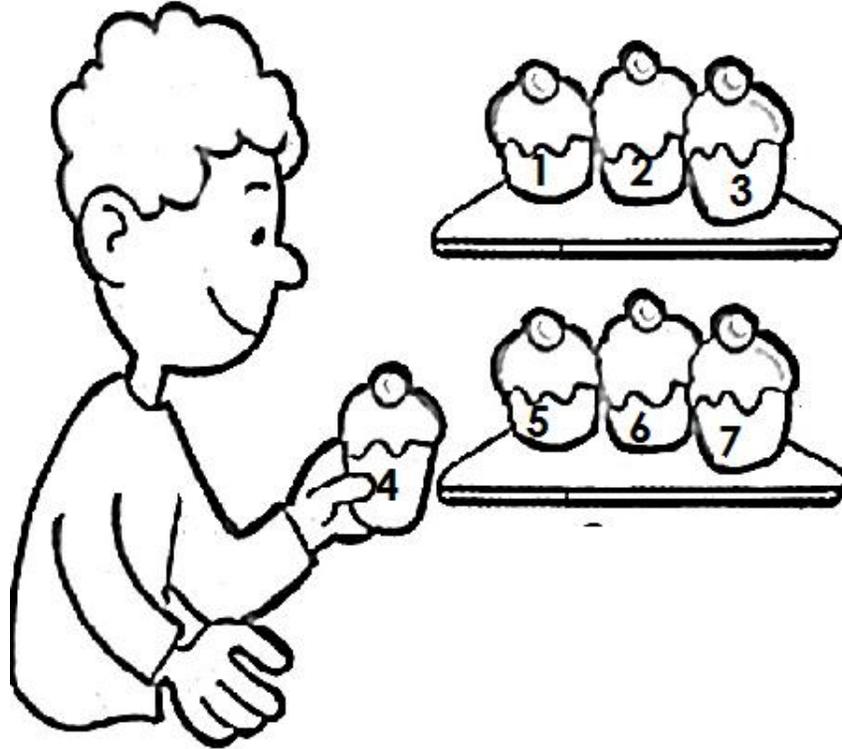
- Responde las siguientes preguntas ¿Qué figuras geométricas reconociste en el video?, ¿Qué figura formaste?, ¿Qué figuras geométricas utilizaste para formar tu figura?.



Día 100: Lunes 31 de Agosto.

Actividad 188. Repasando lo aprendido.

Colorea los pasteles y cuadrados de acuerdo al número 1  2  3  4 
5  6  7 



1	4	6	7
3	7	3	2
4	1	2	6
6	5	5	2

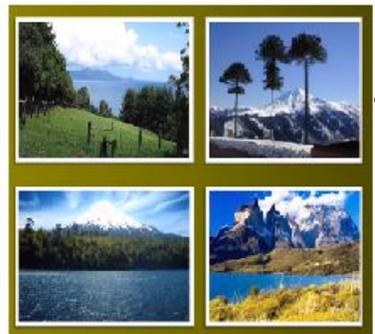
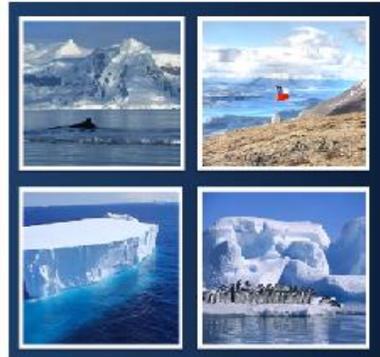


ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 1.
UNIDAD: CHILE Y SUS CARACTERÍSTICAS.

Día 100: Lunes 31 de Agosto .

Actividad 189. Repasando lo Aprendido.

Une el paisaje con la zona que corresponde.





ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 1.
UNIDAD: CHILE Y SUS CARACTERÍSTICAS.

Día 101: Martes 01 de Septiembre.

Actividad 190. Repasando lo Aprendido

Rasga tiras de papel de diario o lustre para realizar la lluvia y pegalas debajo de la nube.





Día 101: Martes 01 de Septiembre.

Actividad 191. Repasando lo Aprendido.

Colorea en cada línea la imagen que comienza con el sonido inicial de cada vocal.

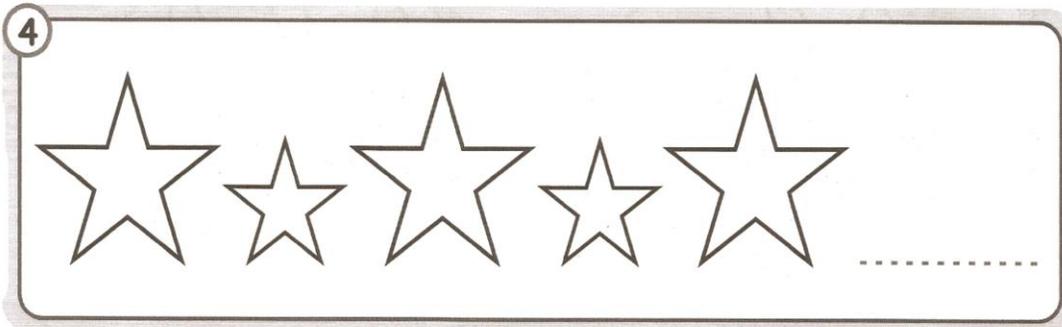
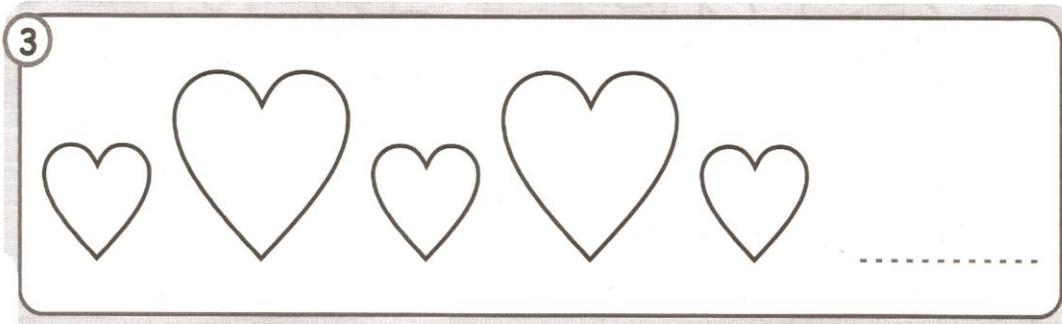
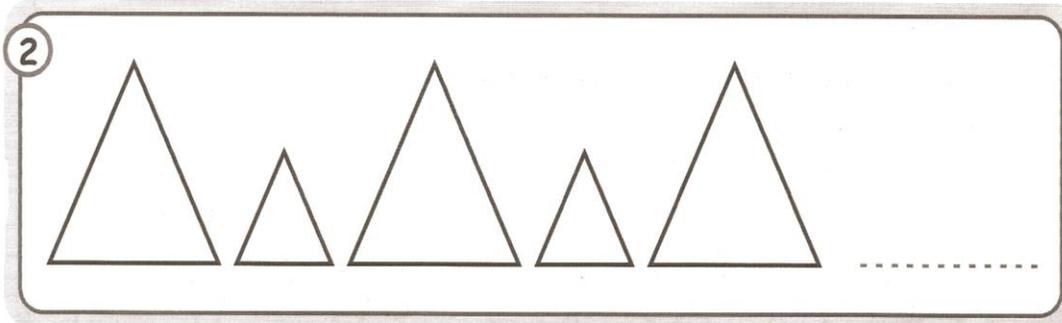
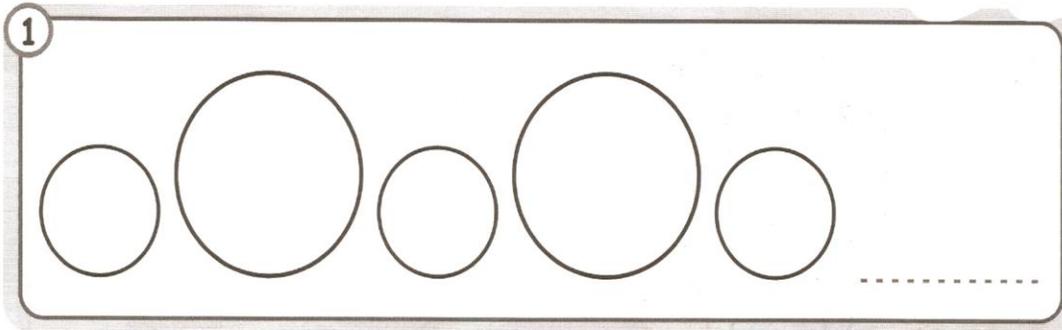
A				
E				
I				



Día 102: Miércoles 02 de Septiembre.

Actividad 192. Repasando lo Aprendido

Dibuja en cada línea la figura que continua para seguir la secuencia de imagenes.

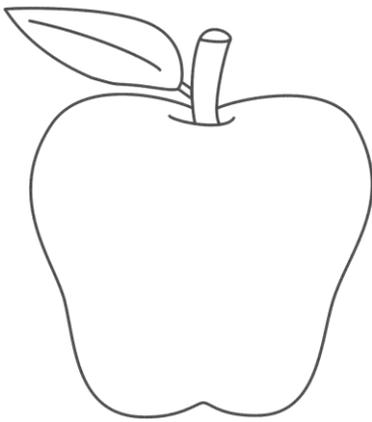




Día 102: Miércoles 02 de Septiembre.

Actividad 193. Repasando lo Aprendido

Colorea los fenómenos naturales. Con la ayuda del adulto, escribir sus nombres debajo de cada uno.





Día 103: Jueves 03 de Septiembre.

Actividad 194. Fonoaudiología.

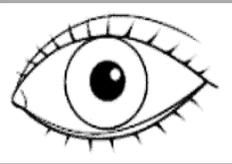
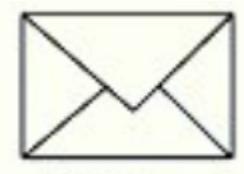
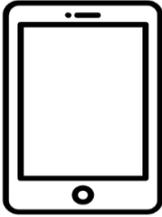
Repasando lo Aprendido

Objetivo: desarrollar la conciencia semántica.

Experiencia de aprendizaje: **tarea 1:** observa los elementos que aparecen en la columna de color gris, estos representan a un elemento de categorías que hemos trabajado durante el año. Comenta con un adulto a que categoría pertenecen (ojo: partes del cuerpo, avión: medios de transporte, doctor: profesión y oficio, carta, medio de comunicación).

Tarea 2: pinta o marca en cada fila los elementos que pertenecen a la misma categoría del modelo (el modelo es el que está en color gris).

MODELO



Día 104: Viernes 04 de Septiembre.
Actividad 195. Repasando lo aprendido.
Remarca y copia las vocales.

A	A	A	A	A

E	E	E	E	E

I	I	I	I	I



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 1.
UNIDAD: CHILE Y SUS CARACTERÍSTICAS.

Día 104: Viernes 04 de Septiembre.

Actividad 196. Repasando lo Aprendido

Dibuja y colorea libremente, respetando margen.