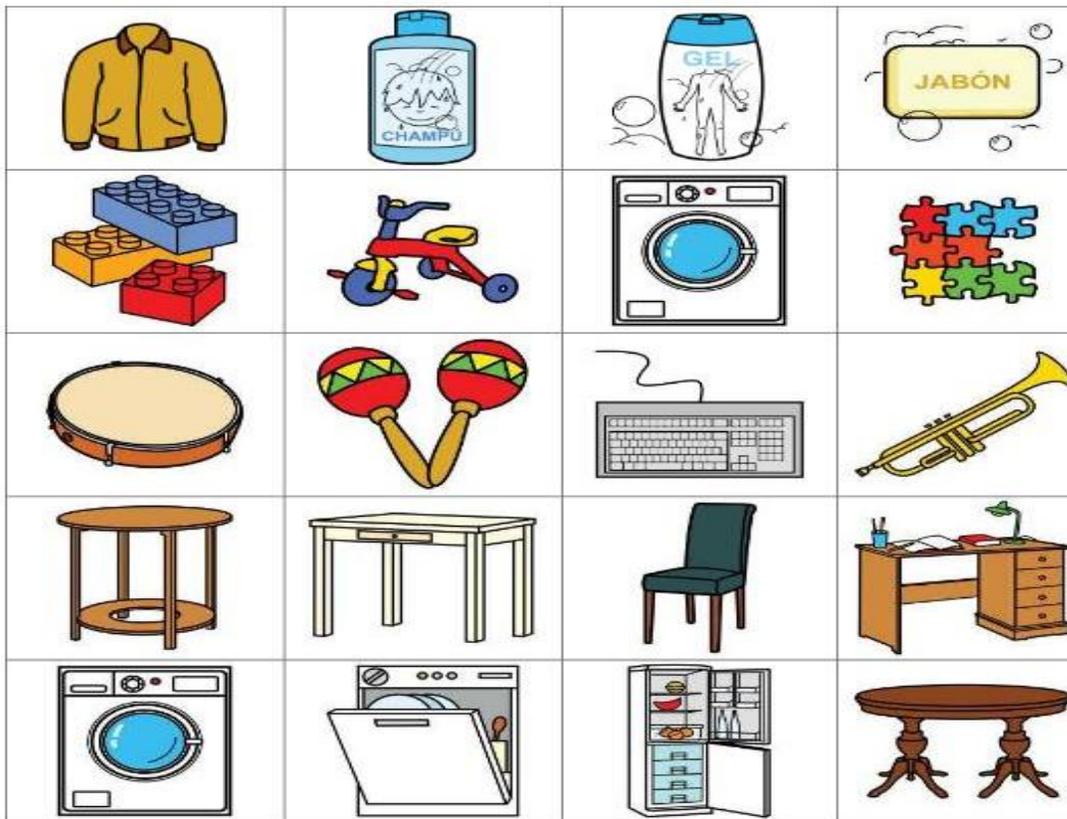




Día 85: Lunes 10 de Agosto.

Actividad 161. “ Clasificamos y descubrimos al intruso”

- Recursos: lápiz y goma de borrar. Lámina de trabajo.
- Experiencia de aprendizaje: observa muy bien cada columna de elementos, de izquierda a derecha. Nombra cada elemento Comenta su función. De las 4 imágenes de cada columna se encuentra un elemento que no debería estar, muestra cual es, y encierra en un círculo el que no corresponda.



- Registra al reverso de la página ¿por qué crees que esos elementos son los intrusos?



Día 85: Lunes 10 de Agosto.

Actividad 162. Efeméride: “**Día de la Pachamama (Madre Tierra)**”

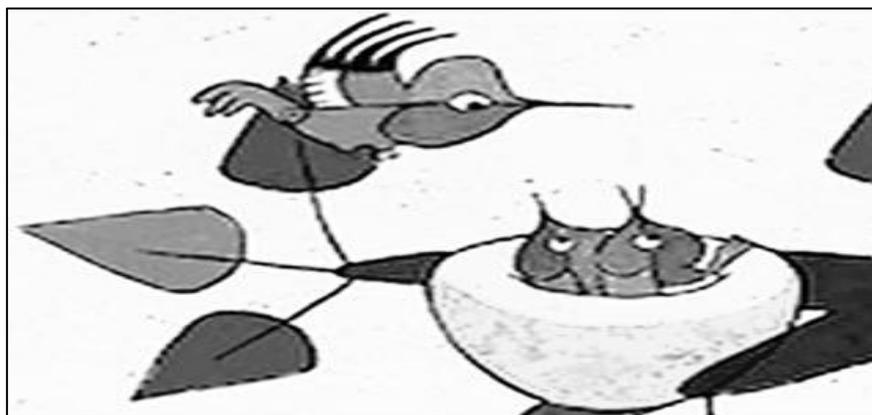
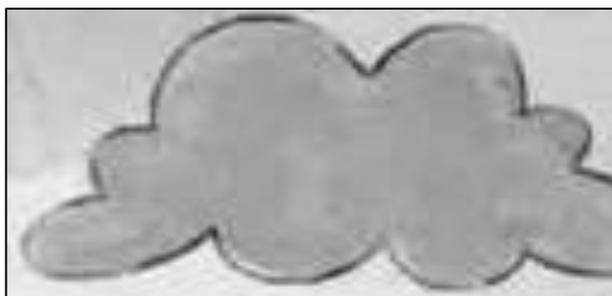
- Objetivo de Aprendizaje: Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y el presente tales como: paisajes, costumbres, vestuario entre otras, identificando mediante fuentes audiovisuales sus características relevantes
- El 3 de agosto celebramos el **Día de la Pachamama**. Pacha puede traducirse como “mundo” o “Tierra”, mientras que mama equivale a “madre”. Por eso suele explicarse que la Pachamama es, para ciertas etnias andinas, la Madre Tierra... generadora de vida, Se entiende que la Pachamama protege a las personas y les permite vivir gracias a su capacidad para producir, bendecir y engendrar plantas, animales, alimentos y otros medios de subsistencia del ser humano.



- Recursos: Dibujos de los personajes de la canción, tijeras, trozo de cartón, trozo de cartulina (se recuerda reciclar cajas de té, remedios etc.), lápices de colores, hojas de árbol, ramitas, tierra, piedras, algodón, pegamento y video: “Pachamama Canción Colibrí y la Lluvia” <https://www.youtube.com/watch?v=In6MsoUEt6Y>
- Experiencia de aprendizaje: Observar junto al niño (a) el video de la canción, al terminar comentar y recordar el motivo de la efeméride a trabajar, luego reconocer a los personajes que allí aparecen, pedirle que responda las siguientes preguntas: ¿Qué es un colibrí?, ¿Quién cuidaba a los pichones?, ¿Dónde vivía la mamá colibrí y sus hijos?, ¿En qué?, ¿Qué le pasó a la familia?, ¿Qué intentó hacer el anciano?, ¿Quién los ayudó?, ¿Cómo?, ¿Qué pasa cuando llueve?, ¿Por qué es importante cuidar a la Pachamama?. Posteriormente invitar al niño (a) a confeccionar una maqueta, decorando con tierra, piedras pequeñas, hojas, plantas pequeñas y los personajes, tratando de recrear lo mas crativamente posible el lugar donde se desarrolla la historia de la canción. Se recuerda la supervisión del adulto en todo momento.
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: CHILE Y SUS CARACTERÍSTICAS.





Día 86: Martes 11 de Agosto.

Actividad 163. “Juego Chileno”

- Recursos: piso lavable, tiza u otro tipo de marcador, tejo (optativo).
- Experiencia de aprendizaje: durante este mes conocerás muchos elementos típicos de nuestro país, uno de estos, es este juego llamado “Luche”. Para iniciar pide al adulto que te acompaña, que dibuje en el suelo estos recuadros que te muestro, numerados de 1 a 10. Ahora iniciarás saltando en un pie sobre cada recuadro único, y descansarás cuando aparezcan 2 recuadros, saltando con ambos pies hasta finalizar el trayecto, pasando por cada recuadro. Si quieres agregar dificultad puedes lanzar un tejo en el recuadro en que inicias, avanzando progresivamente, manteniendo el equilibrio y sin caer deberás recogerlo cuando te encuentres con él, y devolverte de la misma manera. Pero si te caes, puedes volver a comenzar, o bien, dar el turno a quien te acompaña.
- Registrar comentando al reverso de página: ¿qué te pareció esta actividad?, ¿lo ejecutaste con o sin tejo?, ¿lograste realizar el recorrido completo?, ¿te caíste en algún momento? ¡¡A mantener el equilibrio!!



Actividad 164. “Describimos símbolos de nuestro país”

- Recurso: imágenes de símbolos patrios.
- Experiencia de aprendizaje: Continuaremos reconociendo símbolos de nuestro país. Observa estas imágenes, nombra cada y uno, y describe respondiendo.
- Registra respuestas al reservo de esta actividad.

BANDERA		¿Qué es?, ¿cuántos colores tiene?, ¿qué colores tiene?, ¿qué forma tiene?
ESCUDO		¿Qué es?, qué colores tiene?, ¿qué animales acompañan al escudo?
LUCHE		¿Qué es?, ¿cómo se juega al luche?, ¿qué números tiene?, ¿con qué formas se dibuja?
EMPANADA		¿Qué es?, ¿has comido?, ¿te gusta?, ¿Qué ingredientes tiene su relleno?

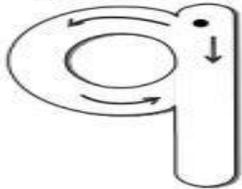


Día 87: Miércoles 12 de Agosto.

Actividad 165. "Número 9"

- Recursos: Lamina de trabajo, internet, lápices de colores, lápiz grafito, 9 legumbres. Video
- Experiencia de aprendizaje: Observan video de apoyo del número 9, <https://youtu.be/cYqvQQH5Smc> "Bot el robot". Realiza las acciones que te solicitan. Trabaja en la siguiente lamina.

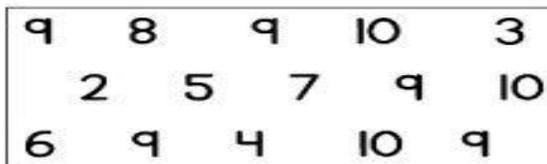
Haz el trazo.



Pon 9 pegatinas



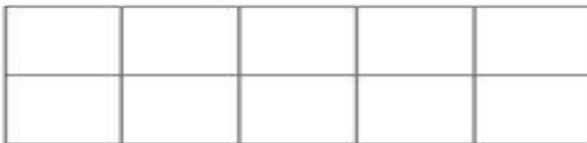
Rodea los números 9



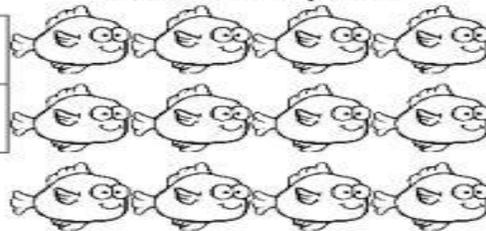
Añade +1 y quita -1



Usa fichas para mostrar el 9



Colorea 9 peces



Actividad 166. "El clima de nuestro país"

- Recursos: video Tiempo atmosférico |Camaleón <https://www.youtube.com/watch?v=2gyM9iKilfE>
- Experiencia de aprendizaje: Observa video. Comenta con un adulto sobre los diversos climas. Dibuja al reverso de la hoja tu clima preferido y responde: ¿Qué conozco del clima de mi país, Chile? ¿Qué climas observamos en las distintas zonas de Chile?



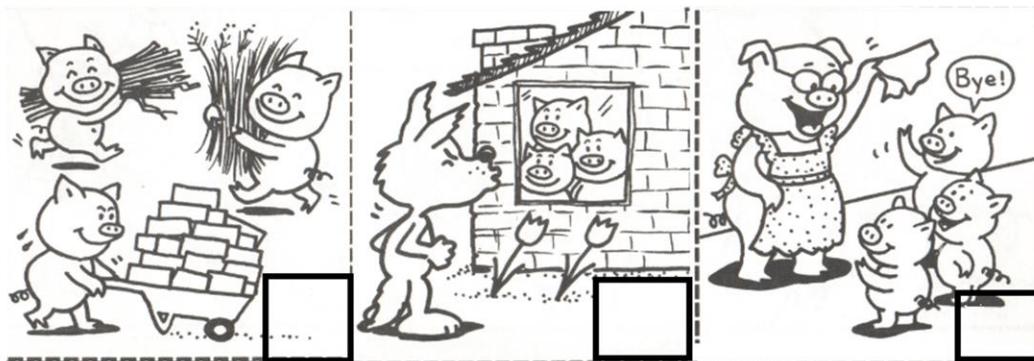
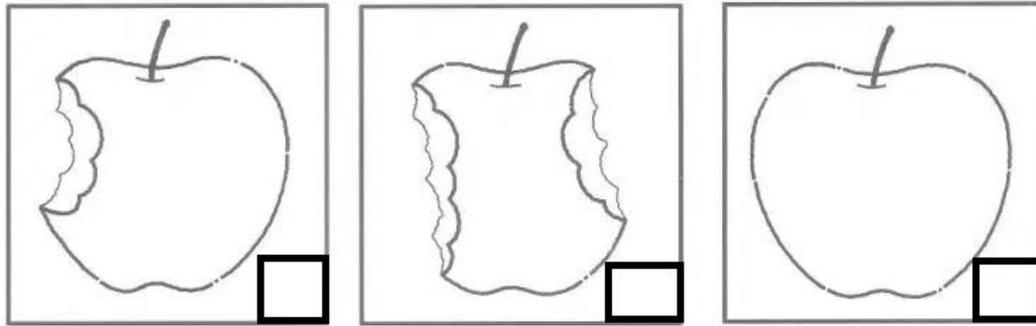


Día 88: Jueves 13 de Agosto.
Actividad 167. Fonoaudiología.

Objetivo: Ordenar y narrar secuencias de 3 imágenes.

Experiencia de aprendizaje: **tarea 1** Observa el video que se encuentra en el Anexo llamado “secuencias temporales”.

Tarea 2: luego de observar el video anterior, ordena las siguientes historias, enumerando del 1 al 3 según corresponda.



Si el menor presenta dificultad, tapa una imagen y analiza solo dos, considerando el concepto Antes-después (puedes preguntar: ¿Qué pasa antes?, ¿que pasa después?).



Día 89: Viernes 14 de Agosto.

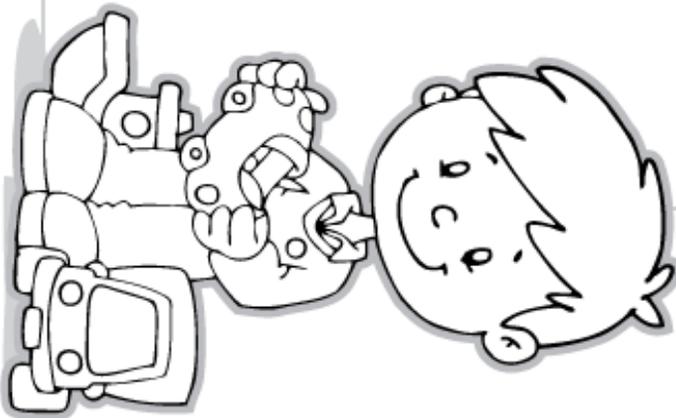
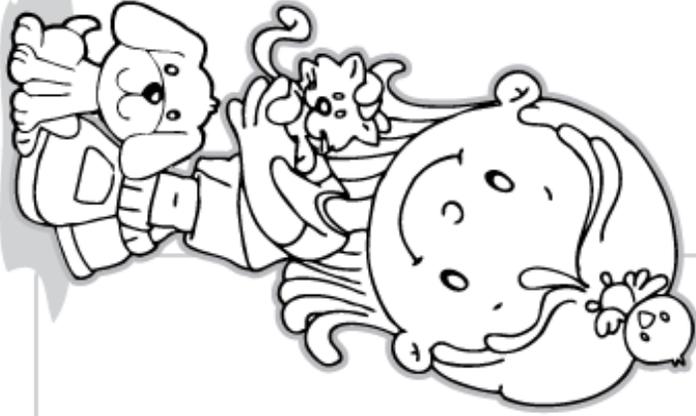
Actividad 168. Efeméride: “**Día del niño y niña**”

- Objetivo de Aprendizaje: Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos
- El 7 de agosto celebramos el **Día del Niño y la Niña**, fecha especial donde se pretende valorar la importancia de dar a los más pequeños la oportunidad de disfrutar de su infancia, por eso todos los años diferentes organizaciones de distintos países organizan jornadas, actividades, charlas y ponencias sobre este tema.
- Recursos: Guía de trabajo, lápices de colores y video: ¡Canción del Día del Niño! Y más Canciones Divertidas - Plim Plim El Reino Infantil <https://www.youtube.com/watch?v=FpaevTJLlc>
- Experiencia de aprendizaje: Invitar al niño (a) a observar el video sugerido y comentar la importancia de la efeméride a celebrar, recordar que ésta puede ser una celebración diferente, porque no se puede salir de casa e ir a otro lugar con la familia, pero no por eso será menos entretenida (hacer adornos de papel de revistas o diarios, decorar una pared, hacer un marco para selfies, preparar algo rico, ver dibujos animados en familia, bailar, entre otros, pueden ser alternativas para disfrutar ese día). Lo importante es estar juntos y que el niño o la niña perciban el cariño y preocupación que su familia les brinda. Posteriormente realizar la guía de trabajo alusiva al tema, preguntando: ¿Qué celebramos?, ¿Cuál de los dos niños podrás ser tu?, ¿Estás feliz?, ¿Te gusta jugar?, ¿Cuál es tu juego preferido?, ¿Con qué juegas?, ¿Con quién juegas?.
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.



Día del niño

Todos somos diferentes y aunque no siempre nos gusta lo mismo, siempre encontramos actividades para compartir.



- Colorea el dibujo.
- Explica lo que te gusta hacer.
- Dibuja lo que te gusta hacer con tus amigos.



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: CHILE Y SUS CARACTERÍSTICAS.

Día 89: Viernes 14 de Agosto.

Actividad 169. “ Ronda para un niño Chileno”

- Recursos: Internet, soporte tecnológico.
- Experiencia de aprendizaje: Observan y escuchan audiovisual infantil <https://youtu.be/ux46W6boITk>, “ronda para niño chileno”. Conoce nombre de su autora (Isabel Parra). Aprenden, bailan y cantan de acuerdo su interés. Al finalizar comenta describiendo la parte más significativa y realizan un dibujo.
- Registro en dibujo.





ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: CHILE Y SUS CARACTERÍSTICAS.

Día 90: Lunes 17 de Agosto.

Actividad 170. “Cantor de números de lotería ”

- Recursos: porotos u otros elementos pequeños para marcar. Set de lotería.
- Experiencia de aprendizaje: Retoman material para juego colectivo “ La lotería”. Seleccionan en set de números (1 a 20) los que conocen y ordenan de manera ascendente. Los guardan en una bolsa, reparten cartones, y en familia participan colaborativamente. En esta ocasión será el niño quien canta los números. Luego repetirán la acción, el niño con su cartón como jugador.
- Registro: al reverso de guía, comenta quién fue él o la ganadora. Cuéntame también que número aún no reconoces.

Actividad 171. “Mapa de Chile”

- Recursos: Video “Mi Geografía-Las zonas geográficas de Chile y sus características” <https://www.youtube.com/watch?v=s4Af1scR53M>
lápices de colores, otros recortes o dibujos de zonas de nuestro país.
- Experiencia de aprendizaje: Observa video. Conoce el mapa de nuestro país, sus zonas y características. Colorea el mapa según sus zonas. Comenta en que parte del mapa vives tú. Recorta o dibuja al reverso de la hoja la zona que te gustaría conocer.





Día 91: Martes 18 de Agosto.

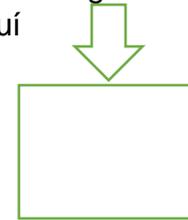
Actividad 172. “Juegos motrices”

- Recursos: recipiente, agua, tapas de bebida, 2 palitos (cuadrados idealmente), o 2 tenedores.
- Experiencia de aprendizaje: Hoy vas a ejercitar tu precisión, para ello buscarás estos materiales, y cuando cuentes con ellos, puedes realizar este juego. Con ayuda del adulto, pon agua en un recipiente, o bien, utiliza la tina del baño, u otro. Pon las tapitas dentro, bolcadas con espacio hacia arriba. Con un palito en cada mano, intenta sacar las tapitas que puedas, invita a algún familiar a trabajar contigo. ¡Suerte! y practica para lograrlo.

- Registrar aquí:



Escribe aquí

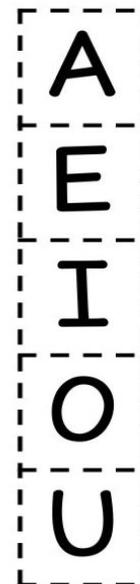


¿ Cuántas tapitas conseguiste sacar tu solo?

Actividad 173. “Completamos palabras con vocal inicial”

- Recursos: tijeras, pegamento.
- Experiencia de aprendizaje: observa estos 4 dibujos. Nombralos en voz alta y luego el adulto lo hará marcando el sonido inicial. Descubre con qué sonido comienza cada uno. Recorta las vocales siguiendo las líneas pre marcadas y pega al inicio de cada dibujo, donde corresponde.

 _NICORNIO	 _VEJA
 _LEFANTE	 _MIGOS





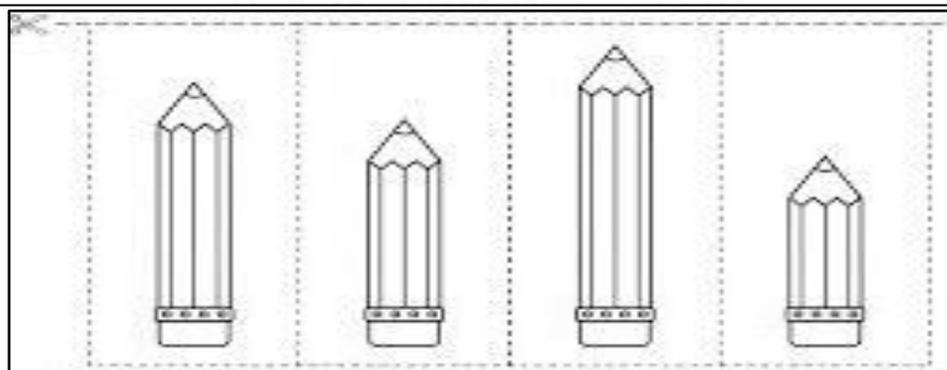
Día 92: Miércoles 19 de Agosto.

Actividad 174. “Experimentos con agua”

- Recursos: Internet. Soporte tecnológico. Materiales que tengas en casa para realizar un experimento
- Experiencia de aprendizajes: Observan video https://youtu.be/46rlo11ej_8 acompañado de un adulto. Compara entre los experimentos científicos observados y elige el que puedes llevar a cabo. Selecciona los materiales y ¡¡manos a la obra!!!
- Registro de actividad: responde al reverso de la hoja las siguientes preguntas ¿Cuál fue el experimento que pudiste realizar?, ¿Qué materiales utilizaste?, ¿Por qué elegiste este experimento?, ¿disfrutaste realizar la actividad?

Actividad 175. “Clasificamos por longitud”

- Recursos: lápices de colores, tijeras, pegamento.
- Experiencia: observa los tamaños de los lápices que se encuentran en la parte de abajo. Píntalos de tus colores favoritos, luego recórtalos y ordenalos, del más corto al más largo, y pégalos en los recuadros en el mismo orden.



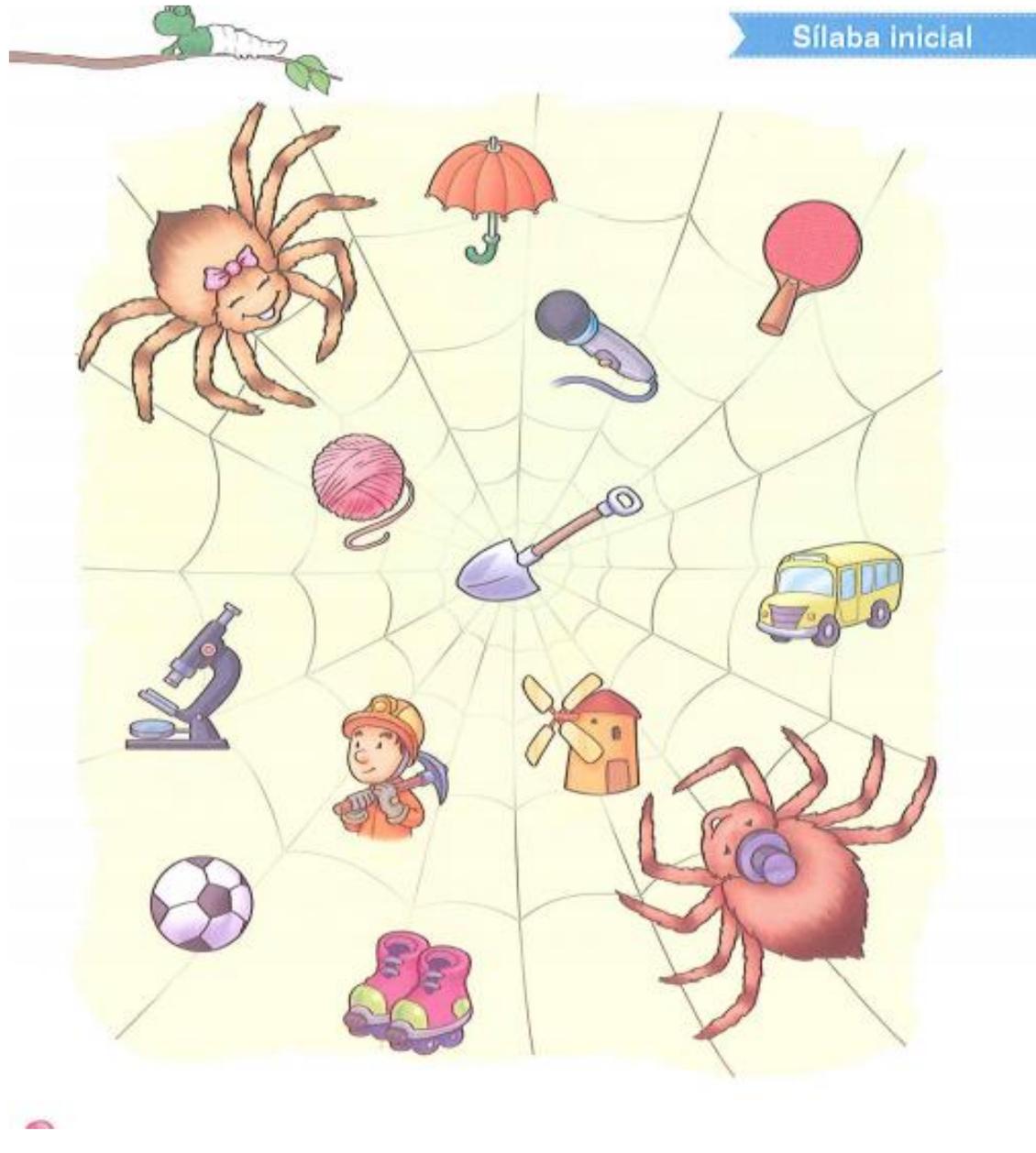


Día 93 : Jueves 20 de julio.

Actividad 176. Fonoaudiología.

- Objetivo: Continuar reforzando habilidades de conciencia fonológica
- Experiencia de aprendizaje: identificar las palabras que comienzan con PA y MI.

“Las arañas PAPA y MIMI perdieron algunos objetos en su telaraña, une a Papa los objetos que comienzan con PA y a Mimi los que comienzan con Mi , igual que sus nombres!!”





Día 94: Viernes 21 de agosto.

Actividad 177. Efeméride : “**Día de los derechos humanos, los principios de igualdad y la no discriminación.**”

- El 14 de agosto celebramos el **Día de los derechos humanos, los principios de igualdad y la no discriminación.** Los derechos humanos son normas básicas necesarias para vivir como un ser humano, sin las cuales las personas no pueden sobrevivir ni desarrollarse con dignidad. Todos tenemos los mismos derechos sin discriminación alguna y no pueden ser vulnerados por ninguna persona o institución.
- Objetivo de Aprendizaje: Potenciar habilidades, actitudes y conocimientos que les permitan a los niños vivir en armonía, descubrir y ejercer su ciudadanía, y generar identificación con una comunidad inclusiva sobre la base de los derechos propios y de los demás

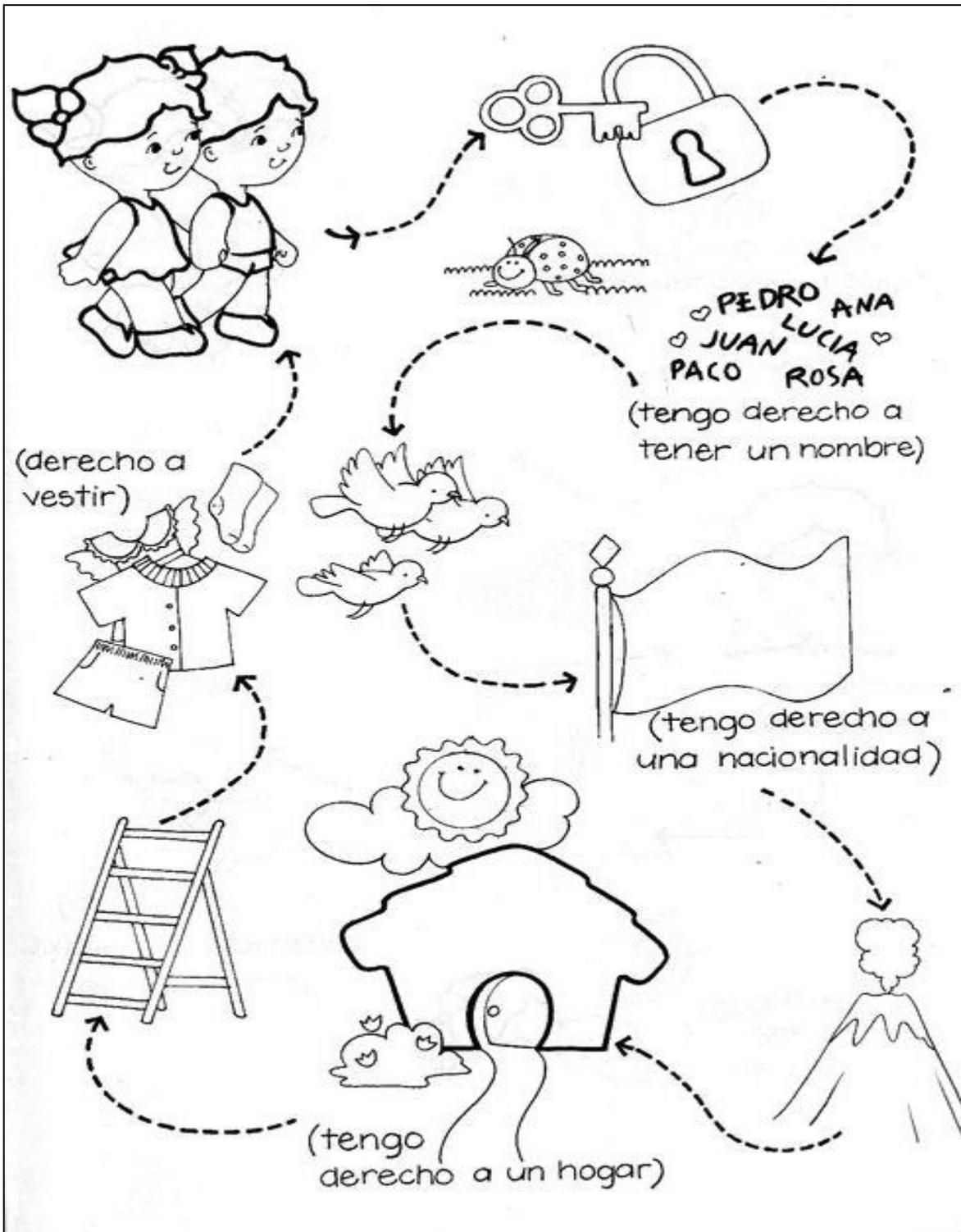


- Recursos: Guías de trabajo, lápiz scripto, lápices de colores y video: “Derecho a la igualdad y la no discriminación”
<https://www.youtube.com/watch?v=kvNcOZd5SAk>
- Experiencia de aprendizaje: Observar junto al niño (a) el video sugerido comentando el motivo de la celebración de la efeméride, a pesar de ser un tema complejo de abordar con los pequeños, es necesario hacerlo desde un punto de vista social, por ejemplo: El respeto hacia el niño considerando sus características, intereses, habilidades, sentimientos, como también del niño hacia los integrantes de su familia, sus amigos, su entorno. Proponerle trabajar en las guías siguientes marcando con el lápiz scripto el camino de rayitas, coloreando los dibujos que son sus derechos y conversando en familia sobre los principios de igualdad y la no discriminación.
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: CHILE Y SUS CARACTERÍSTICAS.

- Instrucción: Marca el camino con lápiz scripto, pasa los obstáculos y encuentra algunos de tus derechos con tu familia, conversen sobre ellos y luego píntalos.

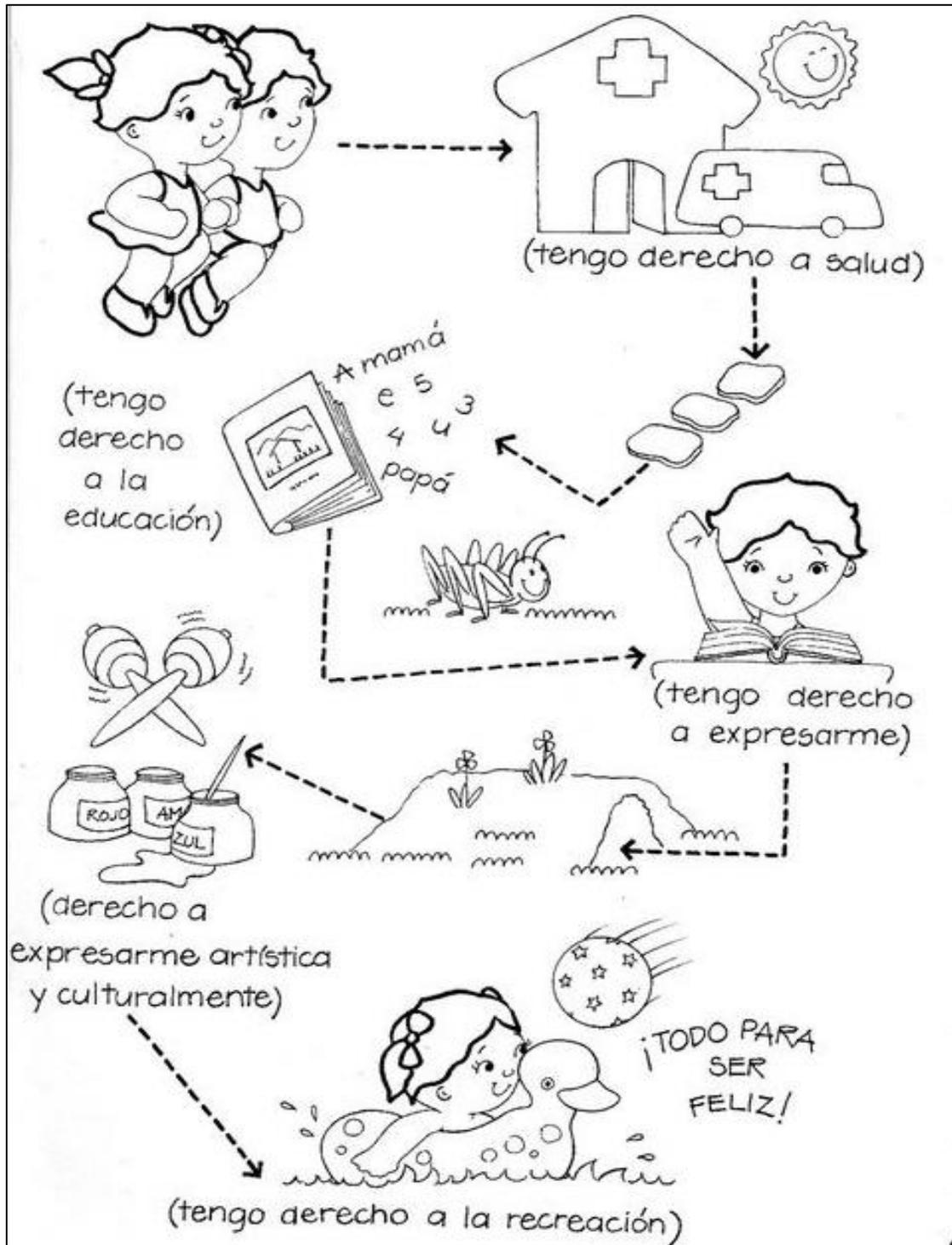




Día 94: Viernes 21 de agosto.

Actividad 178.

- Recursos: Láminas de trabajo, lápices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Descubre otros derechos humanos y coloréalos de acuerdo a tus preferencias.

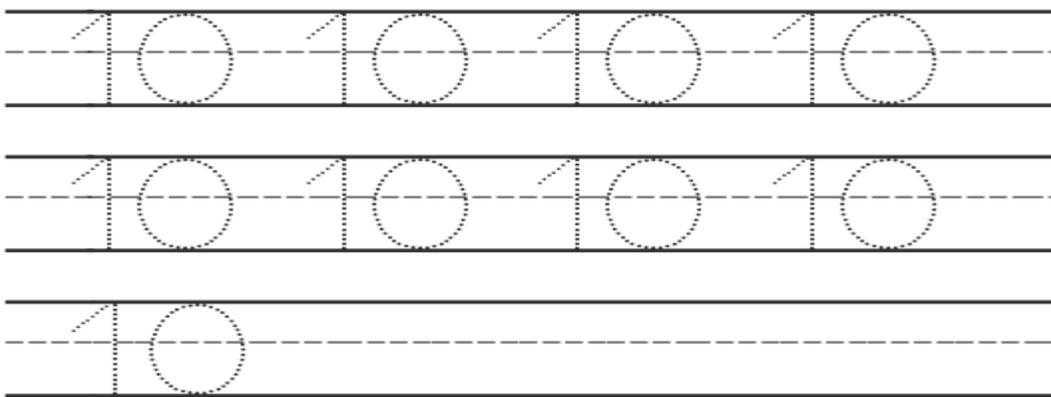




Día 95: Lunes 24 de Agosto.

Actividad 179. “Aprendemos el número 10”

- Recursos: Lápiz mina y goma.
- Experiencia de aprendizaje: Observa ésta lámina, hoy trabajarás con el número 10. Señala donde está. Ahora con tu dedo índice sigue su forma. Cuenta las flores, responde; ¿cuántas hay?. Escribe el número 10, y si quieres pintar, colorea las 10 flores.



Actividad 180. “Mitología de Chile”

- Recursos: Video El calafate: Leyenda tehuelche para niños
<https://www.youtube.com/watch?v=HdsW1rh2Csl>
- Experiencia de aprendizaje: Observa la leyenda y comenta. Dibuja que fue lo que más les gusto al reverso de la hoja, y responde.
- ¿Qué es el calafate?, ¿En qué zona de Chile encontramos el calafate? ¿Dónde viajó la tribu cuando llegó el invierno?, ¿Por qué la abuela no quiso ir con su tribu?, ¿Qué es un quillango?



Día 96: Martes 25 de Agosto.

Actividad 181. “Desplazamientos”

- Recursos: Elementos pequeños para simular obstáculos (conos, tarros, cojines). Espacio limpio y plano para desplazarse. Optativo video de apoyo https://youtu.be/48Qj_05bJlc. ”Juegos de desplazamiento para niños”
- Experiencia de aprendizaje: Hoy realizarás ejercicios de desplazamiento. Para ello pon los obstáculos que dispongas separados entre sí. El adulto que te acompaña te entregará las indicaciones. Avanza hacia adelante esquivando los obstáculos, sin tocarlos ni botarlos, realiza misma acción hacia atrás. Avanza hacia adelante poniendo un pie delante de otro y repite la acción hacia atrás. Posteriormente en posición de cangrejos te desplazará para la derecha y luego a la izquierda, aumentando la velocidad. Finalmente en posición de gateo, desplázate desde un lugar señalado hacia otro avanzando con punta y codo contando hasta 10, hacia adelante y hasta 10 hacia atrás .
- Registro de actividad: Comenta, ¿te apoyaste del video, o seguiste las instrucciones entregadas en esta actividad?. ¿Cuál de los desplazamientos de resultó más difícil? **Marca con una X**

1.Desplazamiento con obstáculos ____ 2.cangrejos ____ 3. Punta y codo ____

Actividad 182. “ Trazos previos para la consonante M - m”

- Recursos: Lápiz mina, goma de borrar.
- Experiencia de aprendizaje: has dedicado mucho tiempo a trabajar en las vocales, y ya aprendiste todas o la mayoría de ellas, es por esto que pronto comenzaremos a aprender otras letras. Una de ellas es la M-m, te invito a que juntes tus labios, los apretes un poquito y realices su sonido mmmm.... En está lámina observa la M-m, guíate por las flechas, e intenta formarlas. Luego remarca las líneas del tejido de mamá.

• Repasa con tu lápiz el trazo de la m.
• Sigue las líneas que se te indican en el tejido de mamá.

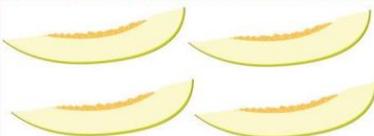
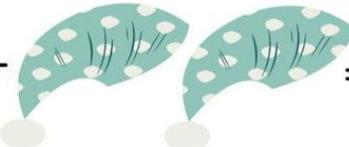
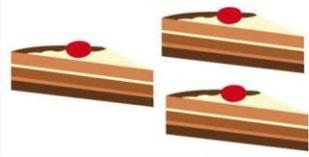
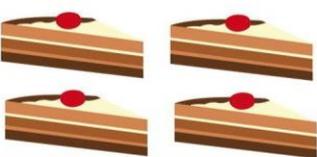
¡Felicidades mamá!
• Demuestra tu amor a mamá con un fuerte abrazo.



Día 97: Miércoles 26 de Agosto.

Actividad 183. “Sumas”

- Recursos: Elementos pequeños para apoyar la suma, lápiz mina, goma de borrar.
- Experiencia de aprendizaje: Observa en cada columna los dibujos presentados y agrega sumando los que se señalan. Finalmente escribe el resultado. Si lo requieres, realiza primero este ejercicio con porotitos y solicita ayuda si lo necesitas.

 +  =	
 +  =	
 +  =	
 +  =	
 +  =	



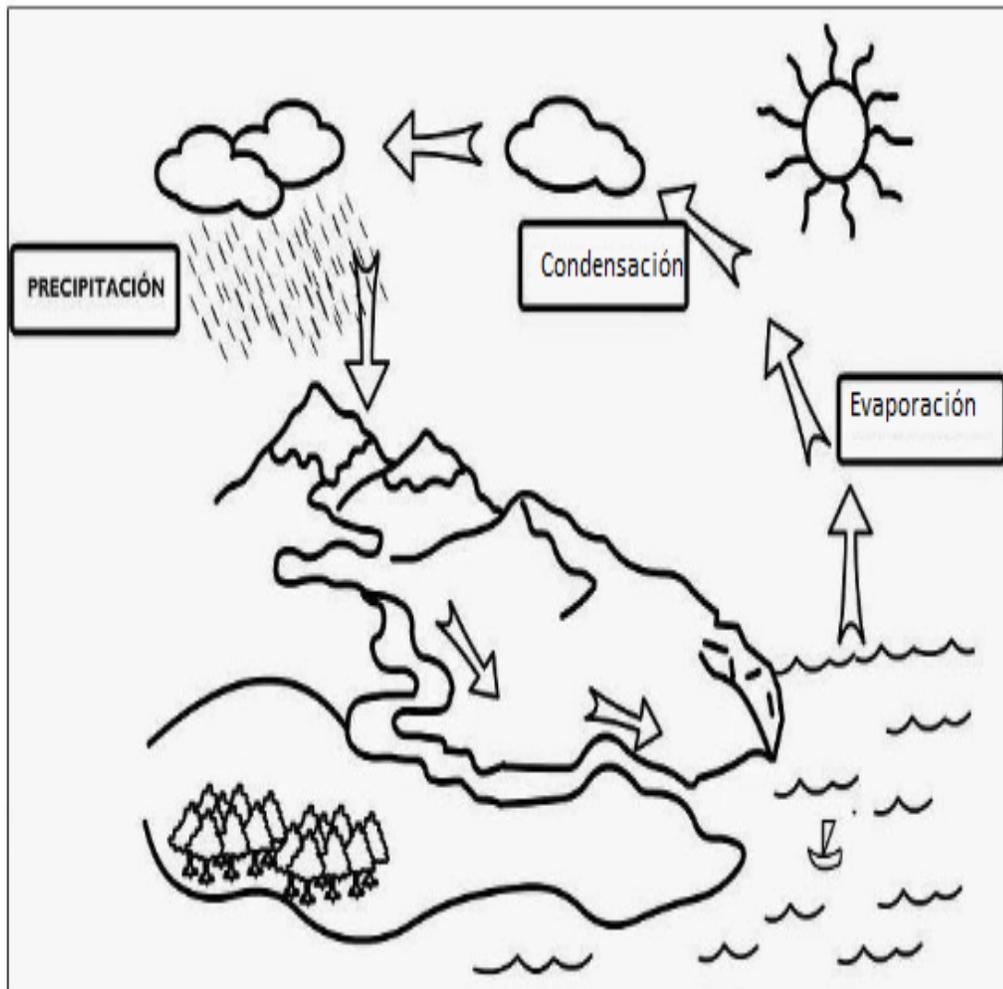
Día 97: Miércoles 26 de Agosto.

Actividad 184. "Ciclo del agua"

- Recursos: Link de la canción, "El ciclo del agua | Camaleón"
<https://www.youtube.com/watch?v=76dw3ZRFGNQ>
- Experiencia de Aprendizaje: Observa video e identifica el ciclo del agua. Colorea el dibujo y explica el ciclo del agua con tus palabras, el adulto escribe respuesta al reverso de la hoja.

¿De dónde sale la lluvia?

Completa el proceso del ciclo del agua, colorea e indica los elementos de la lluvia





Día 98: Jueves 27 de Agosto.

Actividad 185. Fonoaudiología.

Objetivo: Reforzar interrogativos ¿qué? - ¿quién?, y estimular la comprensión de ¿con qué?

Estrategia de aprendizaje: **tarea 1** Comentar cada imagen con el adulto guía, ¿Qué están haciendo estas personas?, responde a las preguntas tal como aparece en el ejemplo. Un adulto hace la pregunta, el niño responde.

Tarea 2: formula una oración con las respuestas que diste en cada imagen.

Ejemplo:



- ¿Quién aparece en la imagen?
 - El niño
- ¿Qué está haciendo?
 - Se está peinando
- ¿con que?
 - **Con una peineta**
- **Di la oración completa:**

“el niño se está peinando con una peineta”



Escribe el resultado de la actividad, al reverso de la hoja o al mail :
tiacaudia@escueladavilita.cl



Día 99. Viernes 28 de Agosto.

Actividad 186. “Arma tu nombre”

- Recursos: revistas, diarios, tijeras, pegamentos.
- Experiencia de aprendizaje: Busca en revistas, diarios, u otros soportes, las vocales y consonantes que conforman tu nombre, estas deben caber en los recuadros de esta lámina. Recórtalas y guárdalas. Posteriormente en los recuadros que te presento, ordena cada letra y pégalas en cada uno de ellos formando tu nombre.

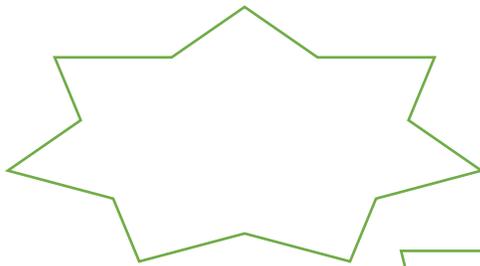
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Actividad 187. “ Mi artista Chileno favorito”

- Recursos: lámina de trabajo, lápices de colores, apoyos que requiera.
- Experiencia de aprendizaje: Piensa en tu artista Chileno favorito (si no lo tienes, puede ser de otra nacionalidad): cantante, actor, bailarín, pintor, etc. Comenta y responde algunas preguntas básicas respecto a él o ella. Luego dibuja o recorta una imagen de tu artista favorito, y comparte conmigo su mejor obra: canción, baile, película o pintura favorita.

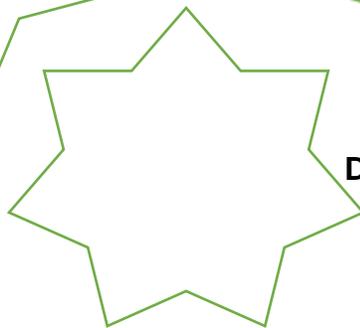
Mi artista favorito es

Este artista me gusta porque...



**Su obra que más
Me gusta es....**

Dibuja al reverso de página.





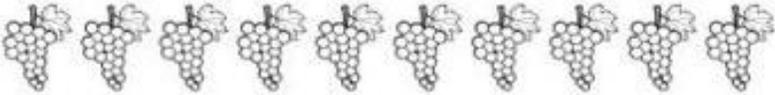
Día 100. Lunes 31 de Agosto.

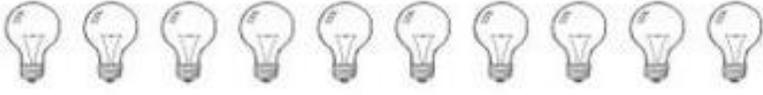
Actividad 188. Repasando lo aprendido.

- Recursos: lapiz mina, lapices de colores optativo, goma de borrar.
- Experiencia de aprendizaje: observa los números de la primera fila, cuenta los elementos señalados. Colorea, o marca con una X, la cantidad de elementos señalados. Remarca los numeros del 1 al 10.

5 → 

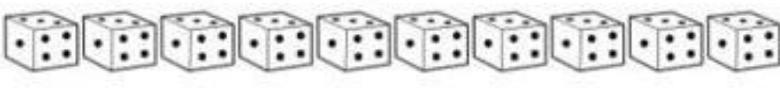
8 → 

2 → 

6 → 

9 → 

4 → 

3 → 

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: CHILE Y SUS CARACTERÍSTICAS.

Día 100: Lunes 31 de Agosto .

Actividad 189. Repasando lo Aprendido.

Une el paisaje con la zona que corresponde.

Mapa de Chile

ZONA GRANDE

- Región de Arica y Parinacota
- Región de Tarapacá
- Región de Antofagasta

ZONA CHICO

- Región de Atacama
- Región de Coquimbo

ZONA CENTRAL

- Región de Valparaíso
- Región de Libertad y Fomento
- Región de Maipo
- Región de Biobío

ZONA SUR

- Región de Los Ríos
- Región de Los Lagos

ZONA AUSTRAL

- Región de Aysén y la Antártica Chilena

Simbología

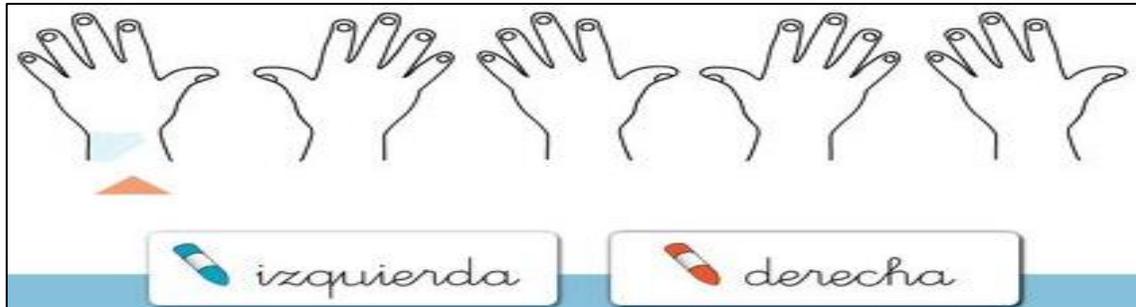
- Capital
- Ciudad
- Aldea
- Asentamiento
- Aldea



Día 101. Martes 01 de Septiembre.

Actividad 190. Repasando lo aprendido. “Lateralidad”

- Recursos: canción infantil, lapiz ce color rojo y azul.
- Experiencia de aprendizaje: escucha canción “derecha e izquierda” <https://youtu.be/a1qbc-2ia0E>, para que recuerdes cual es tu lado derecho e izquierda. Si ya reconoces la derecha e izquierda, pasa inmediatamente a la actividad siguiente. Posiciona tus manos sobre los dibujos e identifica a qué lado corresponden. Finalmente colorea de color azul las manos izquierdas y de color rojo las manos derechas.



Actividad 191. “Identificamos vocales”

- Recursos: lapices grafito y de colores, goma de borrar.
- Experiencia de aprendizaje: Observa las vocales y dibuja 3 elementos que comiencen con el sonido vocalico inicial de cada una.

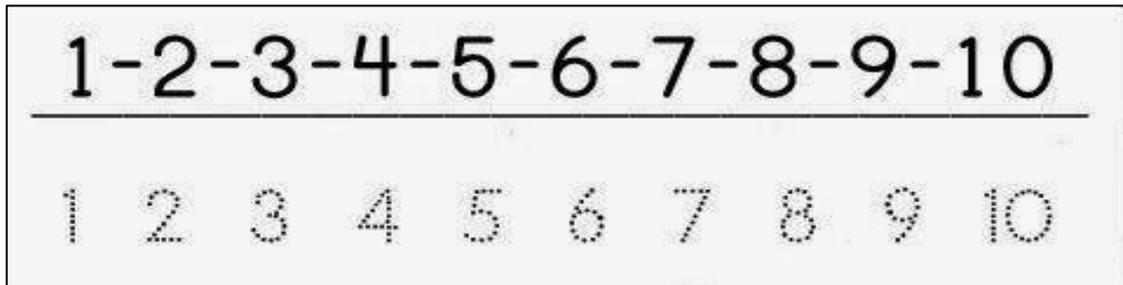
a			
e			
g			
o			
u			



Día 102. Miércoles 02 de Septiembre.

Actividad 192. Repasando lo aprendido. "Identificar y escribir números"

- Recursos: Lápiz mina, goma de borrar.
- Experiencia de aprendizaje: Hoy solo tendrás que escribir los números del 1 al 10. Primero marcarás y luego los escribirás tu solita, o. Al finalizar, tendrás que escribir los números que el adulto te señala. Si te equivocas, puedes borrar y hacerlo otra vez.



Escribe recta numérica.

Escribe los números señalados. (adulto lee)

TRES _____ **SEIS** _____ **DOS** _____ **OCHO** _____

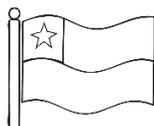
DIEZ _____ **CUATRO** _____ **CINCO** _____ **NUEVE** _____

Actividad 193. Repasando lo aprendido.

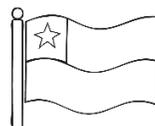
- Recursos: Lápices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Dibuja al reverso de esta guía, el mapa de Chile y coloréalo según el clima de cada zona. Siguiendo las claves de colores entregadas a continuación.

• Zona Norte, Clima seco y desértico.	• Color Rojo.
• Zona Centro, Clima mediterráneo, con las 4 estaciones	• Color Amarillo.
• Zona Sur, Clima templado-húmedo.	• Color Verde.
• Zona Austral, Clima húmedo con precipitaciones y temperaturas muy bajas.	• Color Azul.

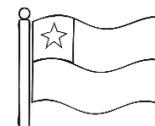
- Colorea la bandera de Chile, según la dificultad de la actividad.



Muy fácil



Fácil



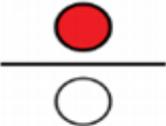
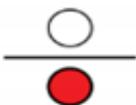
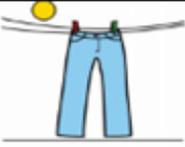
Difícil



Día 103: Jueves 03 de Septiembre.

Actividad 194. Fonoaudiología. "Comprensión de opuestos"

- Recursos: tijeras y pegamento.
- Experiencia de aprendizaje: encuentra el opuesto de cada dibujo. Recorta y pega según corresponda.
- Escribe al reverso de la hoja como resultó la actividad.





Día 104: Viernes 04 de Septiembre.

Actividad 195. Repasando lo aprendido “Descripción”

- Recursos: imagen adjunta.
- Experiencia de aprendizaje: Observa detenidamente esta imagen. A continuación responde estas preguntas (adulto registra las respuestas).



1. ¿Qué ves en esta imagen? _____
2. ¿Qué crees que es el círculo que envuelve la casa? _____
3. ¿Quiénes viven dentro de esta casa? _____
4. ¿Qué crees que son estos circulitos que flotan en el aire? _____
5. ¿Qué emoción o emociones te provoca ésta imagen? _____

- Registra las respuestas al reverso de la hoja.

Actividad 196. “Dibujando y pintando emociones”

- Recursos: 1.- <https://youtu.be/3Vqxqtgt318> (música de circo)
2.- <https://youtu.be/OGvd6Pmn5WA> (canción triste)
3.- <https://youtu.be/lfKJllvXUzM> (baby relax)
- Experiencia de aprendizaje: Hoy solo debes escuchar por 30 segundos cada estilo musical (no debes mirar videos). Comenta las emociones que te provocan cada uno. (te recuerdo algunas emociones: la alegría, el enojo, la tristeza, el miedo, la calma). Dibuja y pinta en estos recuadros lo que representa para tí cada estilo musical.

1.-	2.-	3.-
-----	-----	-----