ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “FIESTAS PATRIAS”.

Día 105: Lunes 07 de septiembre.
Actividad 197. Conociendo el número 2.

- Recursos: videos. cantando los números https://www.youtube.com/watch?v=pSqnl2eSu9Y y El número 2 | Canciones infantiles | LittleBabyBum https://youtu.be/R9Taty8z150 semillas (arroz, lentejas etc.).
- Experiencia de aprendizaje: Entonan canción de los números, observan video alusivo al número 2, conociendo número y su cantidad.
  Observa lámina del número 2. ¿Qué número es? Repasan con su dedo el número 2.
  Pinta el número 2 con témpera, dejando las huellas de tus dedos dentro del número. Cuenta la cantidad de elementos que aparecen en la lámina y píntalos con lápices de colores ¿Cuántos bichos hay?
- Escribir resultado al reverso de la hoja.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “FIESTAS PATRIAS”.

Día 105: Lunes 07 de septiembre.
Actividad 198 . “Banderita mía”

- Experiencia de aprendizaje: Con la ayuda de tu familia, lee el poema las veces que sea necesario para aprendértelo, puedes recitar una o las dos estrofas, y presentarla a los miembros de tu familia.
- Responde al reverso de la hoja, las siguientes preguntas del poema: ¿Cuántos colores tiene la bandera chilena? ¿Cuáles son sus colores? ¿Qué elemento tiene la bandera de Chile en su color azul?

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “FIESTAS PATRIAS”.

Día 106: Martes 08 de septiembre.
Actividad 199. “Carrrera en saco”

- Recursos: saco de harina o bolsa plástica de basura.
- Experiencia de Aprendizaje: Para esta actividad necesitamos un espacio amplio. El niño debe meter los pies dentro del saco o bolsa, dejar el saco a la altura de la cintura y afirmarlo con sus manos, evitando que se caiga. El menor se ubica en la línea de partida y a la cuenta de 3, tiene que avanzar, saltando con sus pies juntos hasta la línea de llegada. Invita a tu familia a participar contigo.
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja

Actividad 200. “Recordemos la vocal A”

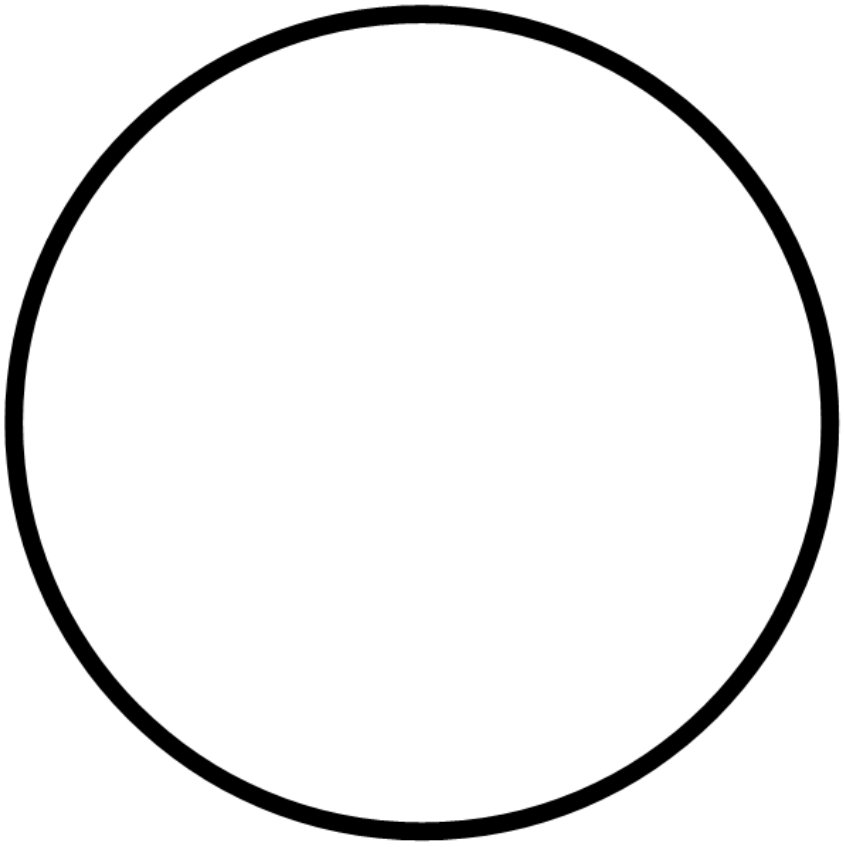
- Recursos: video, Las vocales-Aprende la vocal A-La canción de las vocales con Mon el dragón https://youtu.be/hKQ44eZNgoI, Material entregado por la escuela “Puzzle de las vocales”
- Experiencia de aprendizaje: Recuerdan la vocal A, observando video sugerido. Utilizan material didáctico entregado por la escuela. Buscan en puzzle de las vocales, la vocal A y los elementos que comienzan con su sonido. Posteriormente buscan objetos de su casa que comienzan con A. Finalmente, recortan elementos que comiencen con la vocal en estudio y pegan al reverso de la hoja.
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “FIESTAS PATRIAS”.

Día 107: Miércoles 09 de septiembre.
Actividad 201. “Recordemos el círculo”

- Recursos: video, La canción del círculo https://youtu.be/eJVVoYYpdPE diario, elementos de tu casa, plato o bandeja con sémola.
- Experiencia de aprendizaje: Observa video, recordando el círculo. Observa lámina y responde ¿Qué figura geométrica es?
  Con su dedo índice, dibuja la figura del círculo en el aire, luego repasa con tu dedo la figura del círculo que está en la lámina, para posteriormente rellenar esta figura con papel de diario.
- Buscan dentro de su casa, elementos que tengan la forma de un círculo, nómbralos.
- Dibujan en una bandeja con sémola, la figura geométrica: el círculo
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja

CÍRCULO



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “FIESTAS PATRIAS”.

Día 107: Miércoles 09 de septiembre.
Actividad 202. Texturas

- Recursos: Palitos y cortezas de árboles, hojas de plantas, tierra, piedras pequeñas y grandes, frutas, esponjas, todo lo que encuentre en casa que represente las diferentes texturas que podemos conocer. (Áspero, suave, rugoso, viscoso, blando, rugosidad, porosidad, entre otros), paño para taparse los ojos o ayuda con sus manos. Video: Texturas - Miss Rosi https://youtu.be/Eh8q-HYXF-M

- Experiencia de aprendizaje: Observa el video sugerido para iniciar la actividad. Exploran todos los materiales recolectados y responden preguntas. ¿cómo se llaman estos elementos? ¿en qué se diferencian? ¿en qué se asemejan? En conjunto con el adulto nombran los objetos y la textura a la que cada uno de ellos representa. (Áspero, suave, rugoso, blando, duro, entre otros).

- Con los ojos tapados, siente las texturas y adivinan el elemento.

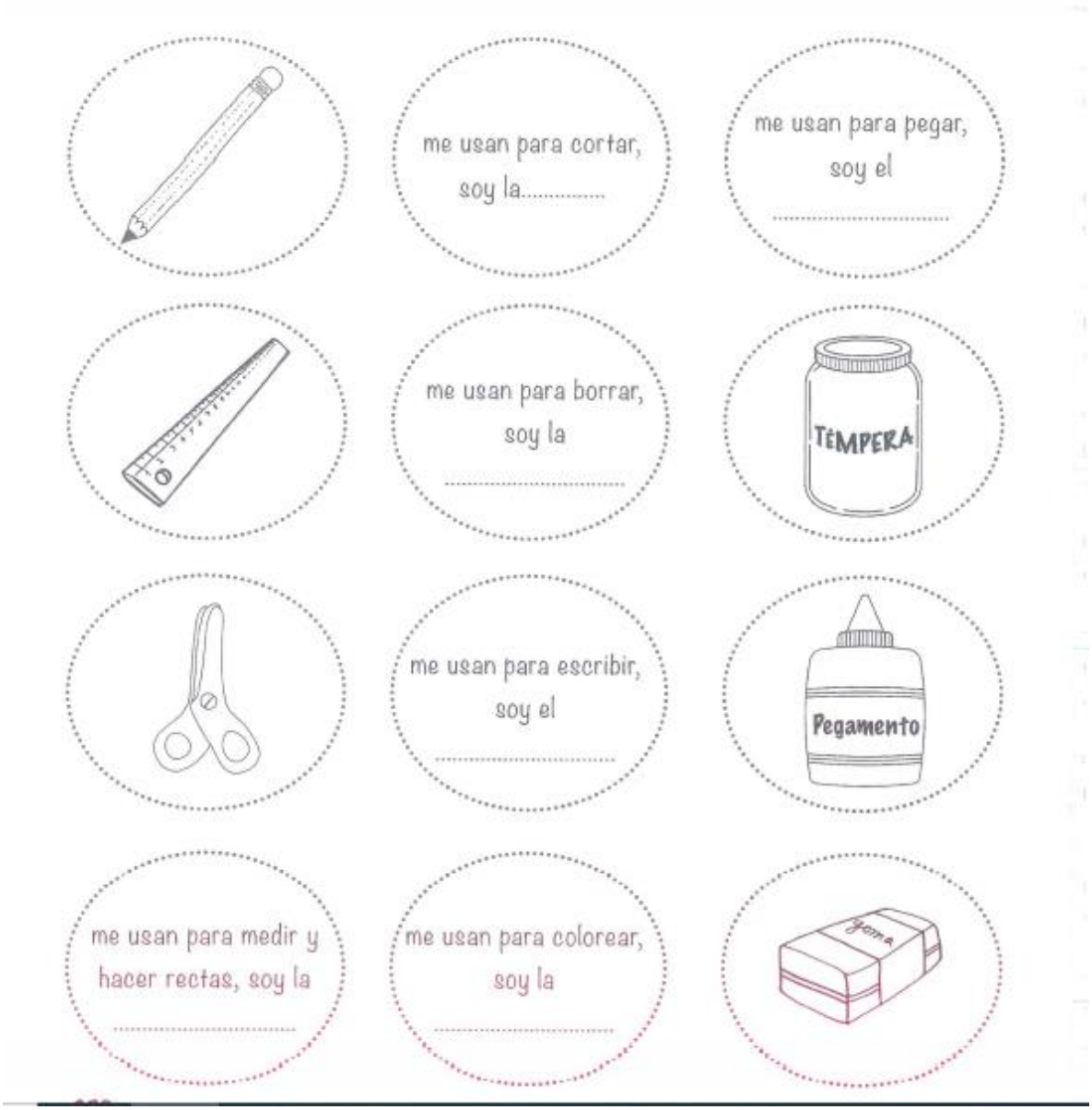
- Para finalizar la actividad, Juega de forma libre experimentando con las diversas texturas.

- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “FIESTAS PATRIAS”.

Día 108: Jueves 10 de septiembre.
Actividad 203. Fonoaudiología.

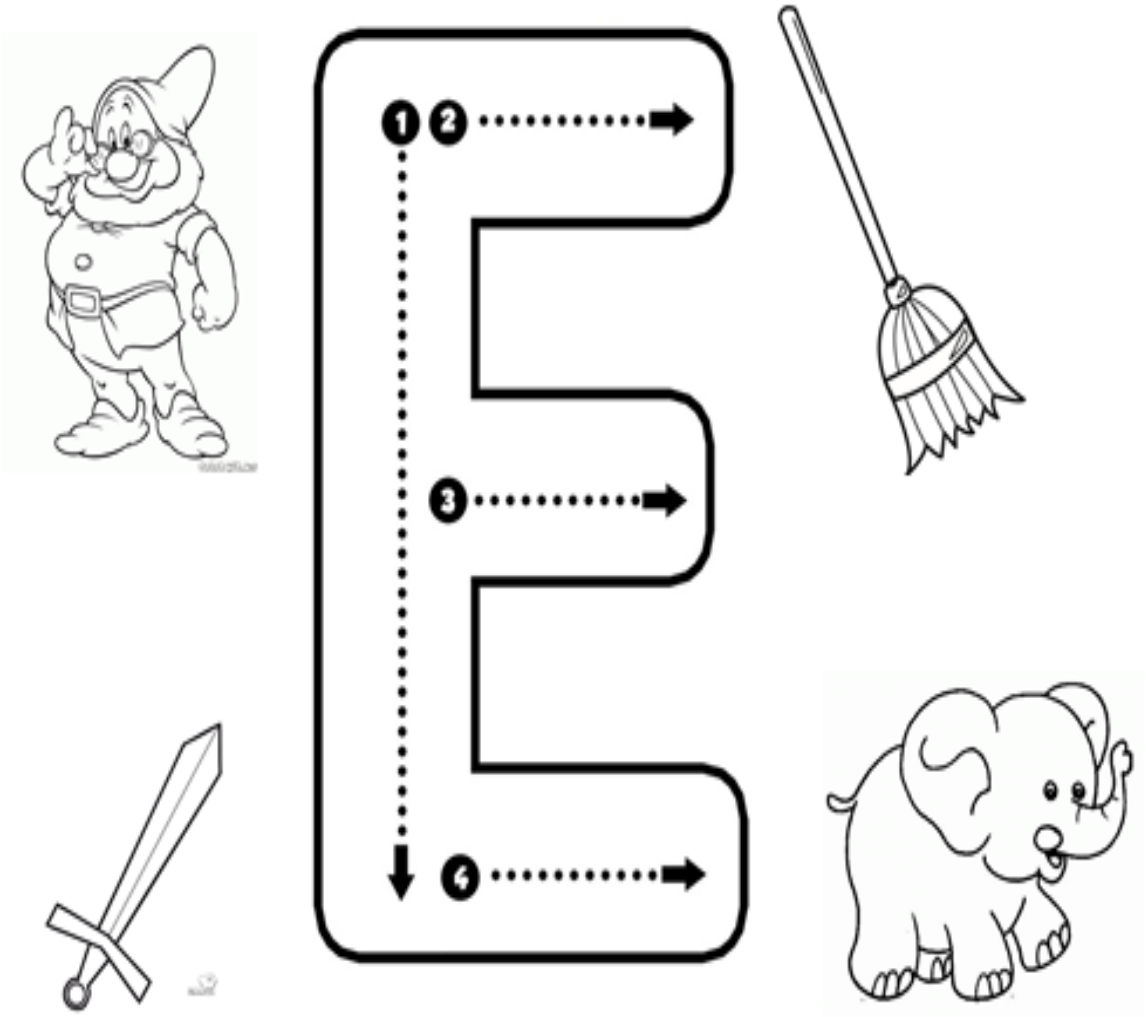
Objetivo: completar oraciones según la función de un objeto.
Experiencia de aprendizaje: tarea 1 junto a un adulto, nombra cada una de las imágenes. Luego, el adulto lee de a uno las oraciones, y el niño completa según corresponda, puede apoyarse mostrando el elemento.
Tarea 2: Pinta las imágenes e inventa una oración con cada elemento. Ejemplo “yo tengo un lápiz”.



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “FIESTAS PATRIAS”.

Día 109: Viernes 11 de septiembre.
Actividad 204. ”Conociendo la vocal E”

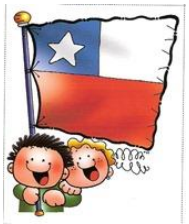
- Recursos: video La vocal E-Aprende las vocales con Mon el dragón-Canción infantil https://youtu.be/-yjkKrUqeF8 , bandeja o plato de sémola, lápices de colores, material para rellenar (lo que tengas en casa).
- Experiencia de aprendizaje: Hoy conoceremos una nueva vocal, la vocal E Observan video y trabajan en lámina, dibujando con su dedo la letra E, rellena la vocal con el material que desees (papel lustre, diario, escarcha, semillas, etc.) colorea elementos que comienzan con la vocal E y nómbralos.
  Dibujan en bandeja con sémola la vocal E.



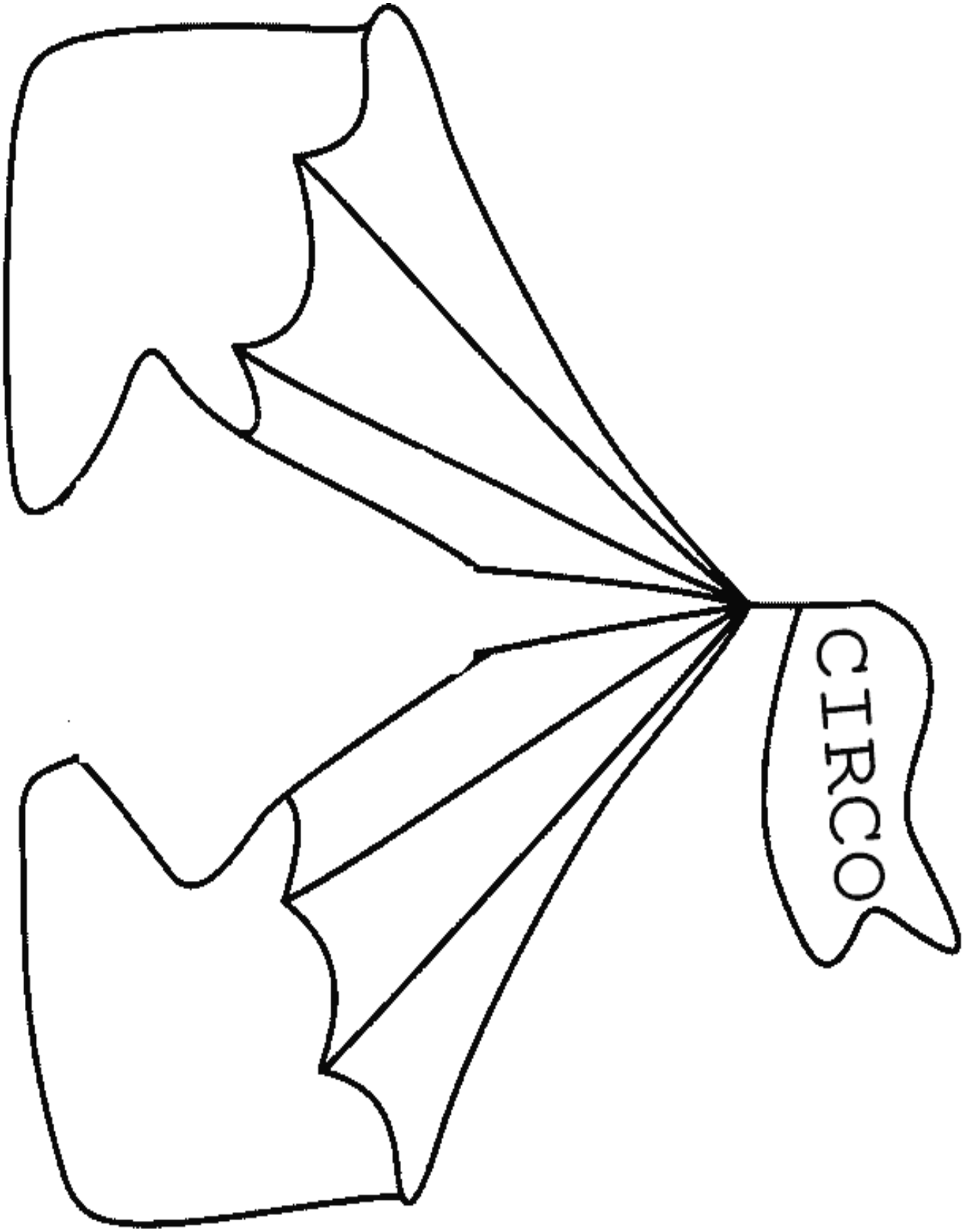
ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “FIESTAS PATRIAS”.

Día 109: Viernes 11 de septiembre.
Actividad 205. Efeméride **“Fiestas patrias”**

- Objetivo de Aprendizaje: Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes.
- En septiembre celebramos el cumpleaños de nuestra patria y es una gran oportunidad para identificar a nuestros pequeños con su país. Si bien a lo largo del año, los niños van aprendiendo y percibiendo elementos de la chilenidad, es en septiembre cuando todo se “viste” de blanco, azul y rojo y nos centramos en nuestra historia y tradiciones. Sin embargo, es importante recordar que dada la situación de emergencia sanitaria en que esta nuestro país, esta celebración será un diferente, pero igual de significativa para todos. ***¡Si los niños viven las Fiestas Patrias como una fecha entretenida, familiar y sana, desarrollarán el sentido de la pertenencia e identidad!***
- Recursos: Video 1: CHILE - FIESTAS PATRIAS - CHILE LINDO - VIDEOS PARA NIÑOS https://www.youtube.com/watch?v=iBANQPhhYtQ **-Video 2:** Había Una Vez un Circo - Rondas y Canciones Infantiles 2 https://www.youtube.com/watch?v=Qa3JEznP5rc -Guía de trabajo, lápices de colores, papeles de colores patrios, pegamento, recortes, stickers, palitos de helado (puede usar palitos de brochetas, ramitas de árbol, trozo de cartón grueso) cajas de cartón.
- Experiencia de aprendizaje: Observar junto al niño (a) los videos sugeridos, comentar sobre la importancia de celebrar nuestras Fiestas Patrias tomando los resguardos para cuidarse en familia. Recordar que nuestro país tiene paisajes muy variados y que en esos lugares habitan personas que desarrollan diferentes actividades (mujeres y hombres), mencionar los nombres de nuestros símbolos patrios, costumbres y tradiciones sin olvidar los juegos. Considerando que esta celebración será diferente a otros años, de todas formas, se puede jugar sin tener que salir de casa, por ejemplo: al emboque, al luche, a las bolitas, el cordel, los que se pueden hacer con materiales sencillos, si no disponemos del juego.
  Luego de observar el segundo video, conversar sobre el circo y en especial el circo chileno con sus payasos y esfuerzo en recorrer todo nuestro país. Invitar al niño (a) a confeccionar un circo, coloreando y decorando la guía de trabajo, pegarla en cartón (recuerden reutilizar lo que tengan a mano: cajas de té, cereales, detergentes, etc.) El adulto a cargo supervisa y apoya el recorte con tijeras si es necesario, jugar a presentar los números de circo. Se sugiere conversar con la familia como han sido sus celebraciones de Fiestas Patrias en su infancia.



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “FIESTAS PATRIAS”.



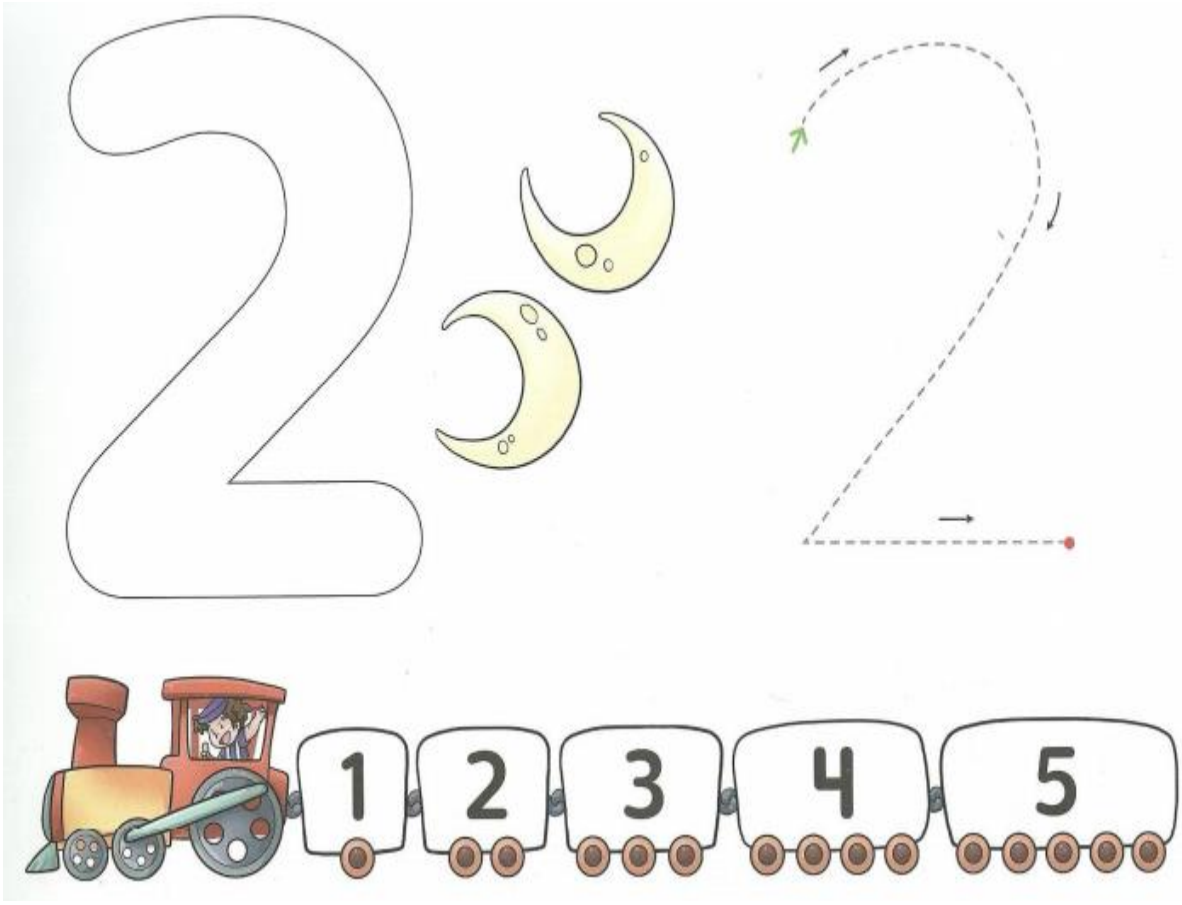
ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “FIESTAS PATRIAS”.

Personajes de circo.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “FIESTAS PATRIAS”.

Día 110: Lunes 21 de septiembre.
Actividad 206. Número 2.

- Recursos: lámina, lápiz grafito, lápices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Observa lámina de número 2, responde ¿Qué número es? Cuenta la cantidad de lunas que hay, pinta número 2 de su color favorito, repasan número 2 con su dedo, siguiendo las líneas segmentadas, según la dirección de las flechas y posteriormente dibuja sobre las líneas segmentadas el número 2 con un lápiz grafito.
- Pintan vagón que tiene el número 2
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “FIESTAS PATRIAS”.

Día 110: Lunes 21 de septiembre.
Actividad 207. Efeméride **“Día Internacional de la Paz**”.

- Objetivo de Aprendizaje: Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.
- Cada 21 de septiembre se celebra esta fecha con el objetivo de fortalecer la idea de **paz** entre las naciones. La paz es la capacidad de los seres humanos de vivir en calma, con una sana convivencia, con un adecuado manejo de conflictos que no desemboque en guerra, establecer lo que es la paz como valor fundamental de la sociedad, es imperativo e irremplazable para vivir en armonía y para eso podemos comenzar dentro de nuestra familia con el respeto, cariño y tolerancia que brindemos a cada integrante.
- Recursos: -Video: SIENTE LA PAZ (Unai Quirós) https://www.youtube.com/watch?v=mxnYBIy9aYo - Guía de trabajo, lápices de colores, materiales para rellenar: papel de revistas, pegamento, hojas de árbol, témpera, trozos de papel higiénico, lentejuelas, restos de género, etc.
- Experiencia de aprendizaje: Invitar al niño (a) a observar el video sugerido, conversar sobre el sentido de la efeméride sobre todo con el valor del respeto, la paciencia, el compartir y la tolerancia, expresando palabras de cortesía que podamos manifestar hacia los integrantes de la familia y en un futuro hacia sus compañeros y amigos. Comentar que para resolver sus diferencias no es necesario pelear o decir malas palabras, ya que conversando se pueden escuchar y tomar acuerdos. Posteriormente proponerle al niño (a) que realicen en familia una pancarta alusiva al Dia Internacional de la Paz, decorando con diferentes materiales los dibujos y letras que allí aparecen (por ejemplo: bolitas de papel higiénico, pedacitos de hojas de árbol, pegar trocitos de papel de revistas color celeste, azul, pintar estampando sus dedos, pegar lentejuelas, etc.) Exhibir su trabajo en algún lugar destacado de la casa.
  Al finalizar preguntarle: ¿Te gustó la actividad?, ¿Qué puedes hacer para demostrar paz en tu familia?, ¿Es bueno respetar?, ¿Qué puedes compartir?, ¿Das las gracias si recibes algo y si lo necesitas pides por favor?, ¿Qué materiales usaste para tu trabajo?

- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: "FIESTAS PATRIAS".

Día Internacional de la Paz

21
Septiembre

PAZ

Que exista la paz
Y no los conflictos
Ni en el aula, ni en la casa
Declara tu enojo
Si existen conflictos
Busca la paz
Y la podrás encontrar

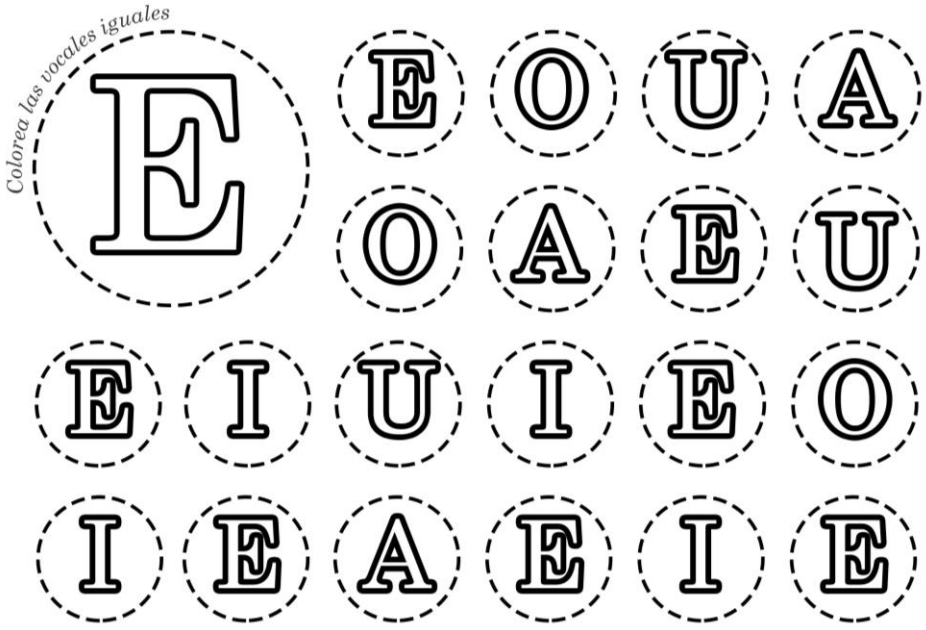
ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “FIESTAS PATRIAS”.

Día 111: Martes 22 de septiembre.
Actividad 208. El Luche.

- Recursos: tiza o carbón, piedra o tapa.
- Experiencia de aprendizaje: Participa junto a tu familia en juego típico chileno: el luche.
  Con ayuda de algún familiar, haz un luche en tu casa. Invita a los miembros de la familia que estén en tu casa a jugar contigo. Solo debes tener algo plano para lanzar (tapa, botón grande).
  Para avanzar deben hacerlo saltando en uno y dos pies. El niño tira la piedra hacia el casillero número uno. Debe saltar en un pie hasta ese casillero y tomar la piedra y volver. Así consecutivamente hasta terminar el diagrama completo. En los cuadrados paralelos debe saltar abriendo los pies**.** Ahora ¡a Jugar!
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.

Actividad 209. Busquemos la vocal E.

- Recursos: lamina de trabajo, lápices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Observa lámina de trabajo, identificando la vocal E ¿Qué vocal es esta?
  Buscan en la lámina todas las E que aparecen y las coloréalas con tu color favorito.
- Al reverso de la hoja, escribe vocal E de manera autónoma y comenta como te resultó la actividad.



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “FIESTAS PATRIAS”.

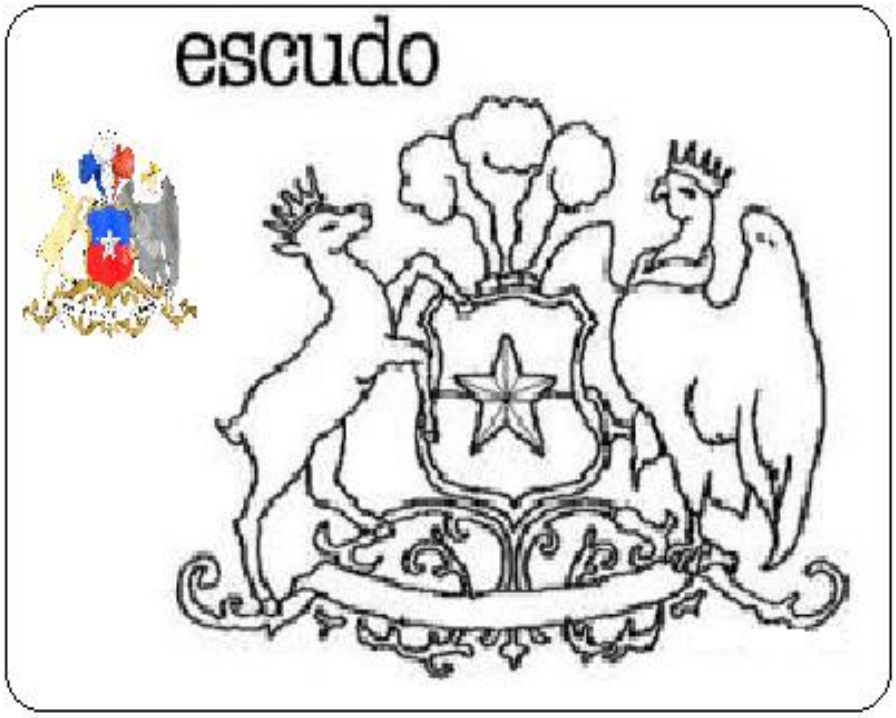
Día 112: Miércoles 23 de septiembre.
Actividad 210. El círculo

- Recursos: diarios, revistas, libros, pegamento, tijeras, lápiz grafito.

- Experiencia de aprendizaje: Recordemos la figura geométrica: el círculo. Dibuja con tu dedo el círculo en el aire. Nombra elementos de tu hogar que tengan la forma de círculo. Con la ayuda de un adulto, busca en diarios, revistas o libros, 7 elementos que tengan forma de círculo y pégalo al reverso de la hoja. Dibuja un círculo.

Actividad 211. El Cóndor y el Huemul.

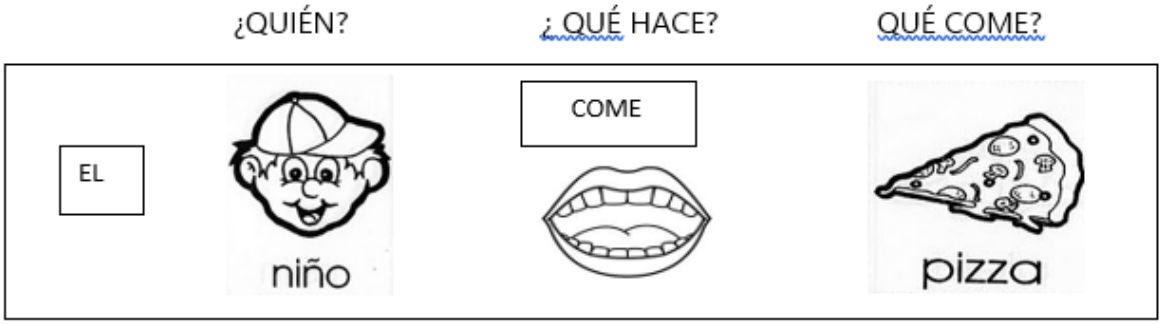
- Recursos: lápices de colores, Video, Vitamina en tu casa / Cuento " El cóndor y el huemul” https://youtu.be/UZ7o7QvT3P0
- Experiencia de aprendizaje: Comentan en familia la importancia de estos animales, lo que significan para nuestro país y que ambos son parte de nuestro escudo de Chile. Observan atentamente el video y responden ¿Qué te llamo más la atención del cóndor y el huemul? ¿Cuál de los dos animales volaba y cual caminaba al lado del rio entre las rocas? ¿Dónde podemos encontrar a estos dos animales juntos?
- Colorea nuestro símbolo patrio: el “Escudo nacional de Chile”



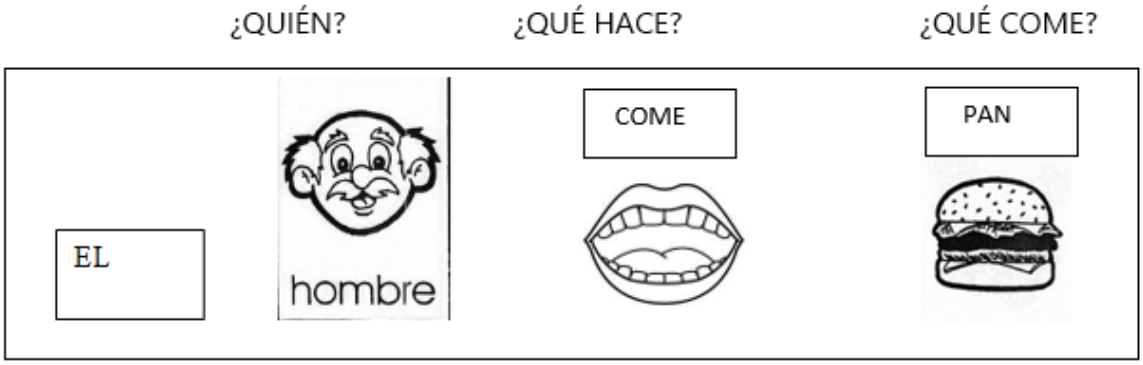
ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “FIESTAS PATRIAS”.

Día 113: Jueves 24 de septiembre.
Actividad 212. Fonoaudiología.

Objetivo: formular oraciones simples.
Experiencia de aprendizaje: **tarea 1:** Mira las imágenes, responde a las preguntas, y luego repite la oración en voz alta. (un adulto hace las preguntas una a una, el niño responde y luego repite la oración en voz alta).
Tarea 2: Formula las oraciones según las imágenes que aparecen en la página siguiente.



REPITE: ***El niño come pizza***



REPITE: ***El hombre come pan***

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “FIESTAS PATRIAS”.

Inventa tú la oración igual que las demás.
El niño dice la oración en voz alta, un adulto escribe la respuesta del niño.

EL

COME

Oración: _____

EL

MIRA

Oración: _____

LA

ESCUCHA

Oración: _____

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “FIESTAS PATRIAS”.

Día 114: Viernes 25 de septiembre.
Actividad 213. Vocal E.

- Recursos: material didáctico: Puzle, diarios, revista, libros, tijeras, pegamento.

- Experiencia de aprendizaje: Hoy trabajaremos con material didáctico entregado por la escuela. Ubica las piezas del puzle sobre la mesa. Buscan vocal E entre las piezas, con ayuda de un adulto busca los elementos que comienzan con su sonido inicial.
  Busca en diarios y revistas 5 elementos que comiencen con la vocal E y pégalos al reverso de la hoja.

Actividad 214. Bailes Chilenos.

- Recursos: video: los bailes chilenos del perro Chocolo https://youtu.be/YXhagJ3DmUI
- Experiencia de aprendizaje: Observa el video de los bailes chilenos del perro chocolo. Intercambia ideas junto a tu familia, sobre las emociones y sentimientos que sentiste al ver el video ¿te dió alegría o tristeza ver el video? ¿la música que escuchaste, era triste o alegre? ¿te dieron ganas de bailar? Luego, realiza gestos, movimientos, posturas y desplazamientos para representar los bailes chilenos del perro chocolo.
- Comenta cuál de los bailes te gusto más y ¿Por qué? ¿cómo se llamaban los bailes?
- Escribir el resultado de la actividad en las líneas:

_____

_____

_____

_____

_____

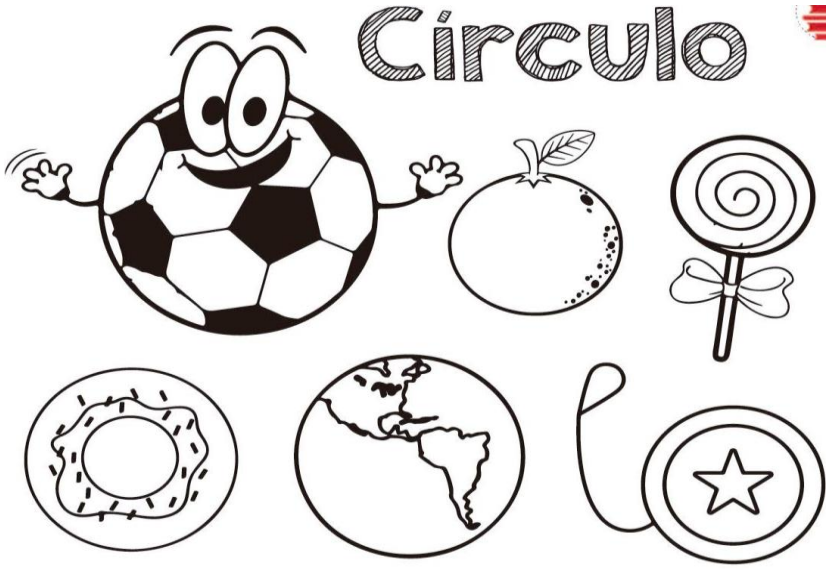
_____

_____

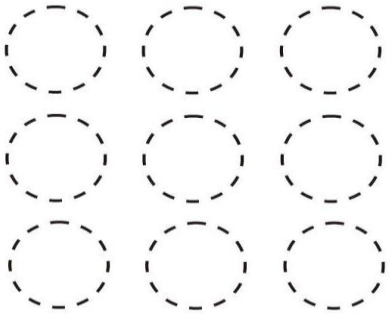
ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “FIESTAS PATRIAS”.

Día 115: Lunes 28 de septiembre.
Actividad 215. Repasando lo aprendido.

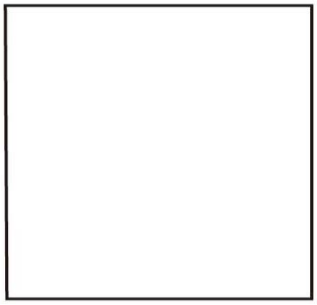
- Recursos: lámina de trabajo, lápices de colores, lápiz grafito, video Figuras Geométricas - Canción y Cuento: EL CÍRCULO - Formas y Figuras | La Pelota Loca https://youtu.be/Cw5BWA8eM7I
- Experiencia de aprendizaje: Recordemos la figura geométrica: el circulo, a través de un video alusivo.
  Observa la lámina del círculo, colorea los elementos que tienen forma de círculo y nómbralos. Dibuja el círculo siguiendo las líneas segmentadas y dibuja un círculo dentro del recuadro.



Remarca por la linea punteada.



Dibuja un círculo.



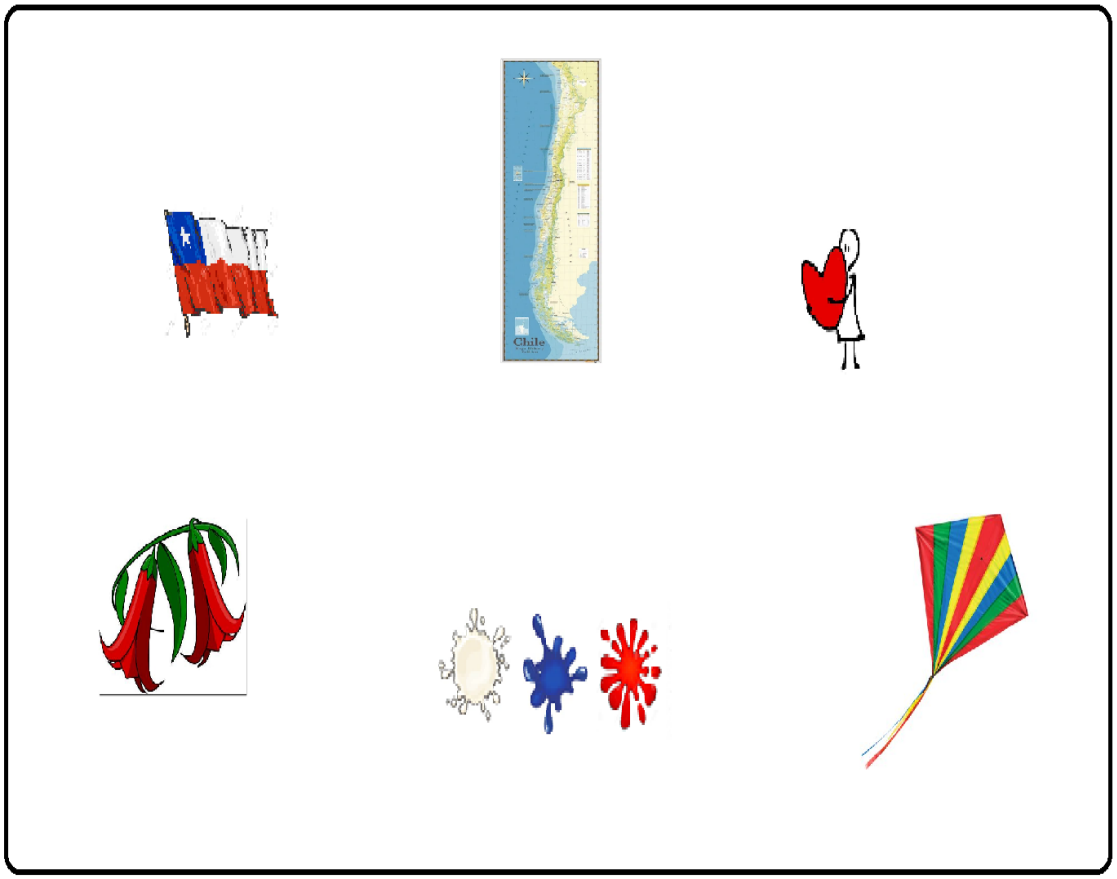
- Evalúa el trabajo de tu hijo(a) pintando las estrellitas.

DEFICIENTE REGULAR EXCELENTE

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “FIESTAS PATRIAS”.

Día 115: Lunes 28 de septiembre.
Actividad 216. Repasando lo aprendido.

- Recursos: lápices.
- Experiencia de aprendizaje: Repite poema aprendido anteriormente, “Banderita mía” y encierra en un círculo los elementos que recuerdas del poema.
- Colorea el dibujo del trompo, según la dificultad que tuviste para desarrollar la actividad.



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “FIESTAS PATRIAS”.

Día 116: Martes 29 de septiembre.
Actividad 217. Repasando lo aprendido.

- Recursos: Saco o bolsa, palo de escoba, cuchara, papa, plato con harina, dulce.
- Experiencia de aprendizaje: Hoy participaremos junto a tu familia de un juego muy entretenido: la Gynkana. Esta consiste en una carrera con etapas
  1. Carrera de sacos: Cada niño/a debe meterse dentro un saco o bolsa y saltar con él hasta llegar a la meta, sacárselo y continuar con la siguiente estación.
  2. Dar vueltas con un palo de escoba: Dar vueltas en el propio eje, por ejemplo 3 vueltas, (cuidado con los mareos) y luego correr hasta la siguiente estación.
  3. Cuchara y papa: Camina equilibrando una papa sobre una cuchara, con una mano, hasta llegar a la siguiente etapa.
  4. Buscar el dulce en la harina: Sobre un plato poner harina y un dulce (esconder dulce con harina), el niño/a deberá soplar la harina hasta encontrar el dulce y sacarlo.
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja

Indicadores	Si	No
Salta a pies juntos		
Mantiene equilibrio al saltar		
Da vueltas en su propio eje		
Camina equilibrando una papa sobre una cuchara		
Sopla harina		
Saca dulce con su boca		

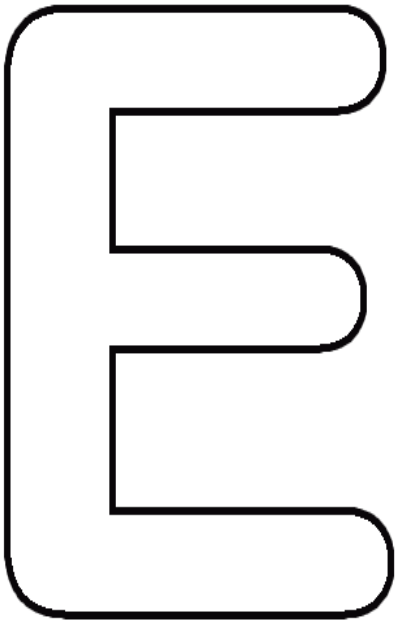
- Evalúa el trabajo de tu hijo(a) pintando las caritas.

DEFICIENTE REGULAR EXCELENTE

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “FIESTAS PATRIAS”.

Día 116: Martes 29 de septiembre.
Actividad 218. Repasando lo aprendido.

- Recursos: material a elección (porotos, lentejas, arroz, fideos, etc.), bandeja o plato con harina o sémola.
- Experiencia de aprendizaje: Observan forma de letra E. Reconoce el sonido inicial. Repite sonido de la vocal E y rellena con material que escogiste.
  Escribe vocal E replicando modelo en bandeja con sémola o harina.
  Luego, repasa las vocales de la guía siguiendo los puntos.
- Al reverso de la hoja, escribe vocal E de manera autónoma.



E E E E

- Pinta las estrellas según la dificultad.

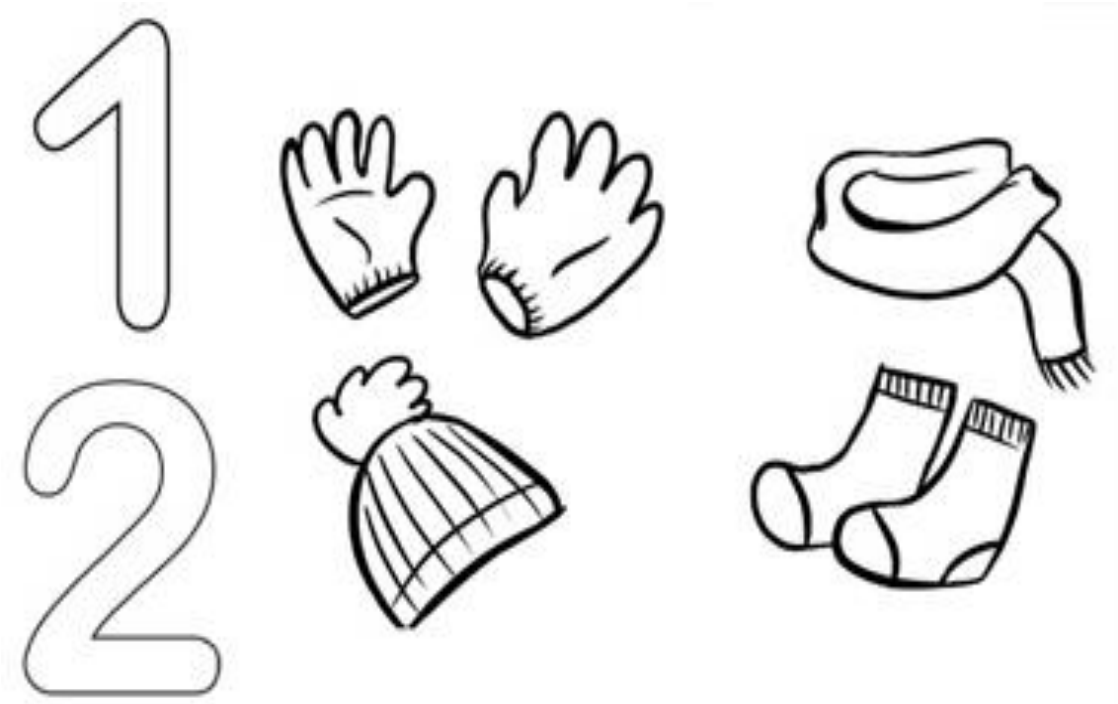
DEFICIENTE REGULAR EXCELENTE

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “FIESTAS PATRIAS”.

Día 117: Miércoles 30 de septiembre.
Actividad 219. Repasando lo aprendido.

- Recursos: lápices de colores: azul y rojo.

- Experiencia de aprendizaje: Hoy repasaremos los números 1 y 2. Observa la lámina e identifica los números trabajados ¿Qué números son? Repasa con tu dedo el número 1 y el 2. Pintan de color rojo el número 1 y de azul el número 2. Cuenta los elementos, pintan de color rojo las prendas de vestir que solo haya 1 y pintan de color azul las prendas de vestir donde hayan 2.



- Evalúa el trabajo de tu hijo(a).

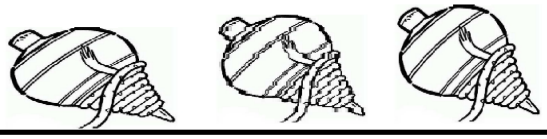
INDICADORES	SI	NO
Identifica numero 1		
Identifica numero 2		
Colorea donde hay 1 elemento		
Colorea donde hay 2 elementos		
Cuenta elementos		

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “FIESTAS PATRIAS”.

Día 117: Miércoles 30 de septiembre.
Actividad 220. Repasando lo aprendido.

- Recursos: algodón, pegamento, sacapuntas, lápiz.
- Experiencia de aprendizaje: Comentan conocimientos previos de texturas. Pegan pequeños trozos de algodón en los dibujos que representan objetos suaves y despuntes de lápices de madera en los dibujos que representan lo áspero.
- Colorea el dibujo del trompo, según la dificultad que tuviste para desarrollar la actividad.

Colorea 1 si fue fácil para ti realizar la actividad, 2 si necesitaste apoyo en la actividad o 3 si no pudiste realizar la actividad.



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “FIESTAS PATRIAS”.

Día 118: Jueves 01 de octubre.
Actividad 221. Fonoaudiología. Repasando lo aprendido.

Objetivo: Evaluar lo aprendido. Generalización de contenidos trabajados durante el año.
Experiencia de aprendizaje: Jugar con el tablero “mi tablero fono”. Este juego se hace por tunos, con un mínimo de dos personas. Deben lanzar **al dado y según el número que** aparece avanza los casilleros correspondientes. Cada casillero tiene una instrucción que deben seguir, pero cuidado, que puedes caer en el casillero negro y te devuelves **al principio** del juego. ¡¡Suerte!!. A continuación, se describen las instrucciones de cada casillero

N° de casillero	instrucción
1	¿Recuerdas para que usamos los lápices? (¡para pintar!, dibujar!, escribir!)
2	Puede repetir estas oraciones, desde la más fácil a la más difícil: Luna - LA luna - LA luna blanca - **LA luna blanca PEQUEÑA**
3	Recuerda u observa una bandera chilena y nombra que colores tiene.
4	¿Cuántos colores son los de la bandera chilena?
5	Avanza 3 espacios!!!!!
6	¡Observa el video de la cueca del perro chocolo y baila en familia! (anexo 1) cueca del tuti fruti - mi perro chocolo - canciones infantiles → https://www.youtube.com/watch?v=ScnhNn4R6Oo
7	Avanza al 12
8	Cuando nombramos “pelota”, cómo se dice “LA pelota o EL pelota”
9	Responde si o no: La bandera chilena tiene color verde
10	Vuelve al inicio
11	Repite “ mi tata escucha la radio”
12	Busca en tu casa o nombra un objeto que sirva para cortar cosas.
13	¿Qué usas cuando llueve? Una bandera o un paraguas.
14	Vuelve al casillero 4
15	Conoces el baile de Rapa nui, observa el siguiente video del perro chocolo y baila en familia. (anexo 2). IORANA PEHE KOE - MI PERRO CHOCOLO - CANCIONES INFANTILES→ **https://www.youtube.com/watch?v=VN7kBOWNZlA**
16	Penitencia: haz un dibujo de lo que quieras y cuéntale al adulto con quién estás jugando, ¿qué dibujaste?
17	¡¡Muy rápidamente!! Párate, salta 3 veces, tócate la nariz con una mano y la oreja con la otra.
18	Juega mirando fijo al adulto, el que ríe primero pierde y retrocede 3 espacios.
19	Avanza a la 23
20	Nombra 3 prendas de vestir que usas cuando hace frío.
21	Vuelve al inicio
22	Recuerda y si no observa, ¿qué imagen aparece en la bandera chilena? ¿Un sol o una estrella?
23	Conoces el baile de “la guaracha”, observa el siguiente video del perro chocolo y baila en familia. (anexo 3). MI PERRO CHOCOLO - LA GUARACHA DEL POLLITO - CANCIONES INFANTILES PARA BAILAR Y JUGAR → https://www.youtube.com/watch?v=q6mOIouXUTc
24	¿ qué forma tiene el celular? (círculo o rectángulo)
25	Ganaste!!!!

Escribe al reverso de la hoja como resultó la actividad.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “FIESTAS PATRIAS”.

Día 119: Viernes 02 de octubre.
Actividad 222. Repasando lo aprendido.

- Recursos: material didáctico entregado: puzle
- Experiencia de aprendizaje: Pon el puzle con todas sus piezas sobre la mesa. Ahora busca vocales que hemos trabajado: A y E (entre las piezas del material), busca los 2 elementos que comienzan con la vocal A y los 2 elementos que comienzan con vocal E, armando el puzle.
  Nombran 2 elementos que comiencen con vocal A (diferente a los dibujos del puzle). Nombran 2 elementos que comiencen con vocal E(diferente a los dibujos del puzle)
- Evalúa el trabajo de tu hijo/a.

Indicadores	Si	No
Identifica y reconoce la vocal A		
Identifica y reconoce la vocal E		
Nombra 2 elementos con vocal A		
Nombra 2 elementos con vocal E		

- Escribir el resultado de la actividad en las líneas:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “FIESTAS PATRIAS”.

Día 119: Viernes 02 de octubre.
Actividad 223. Repasando lo aprendido.

- Recursos: video el “Oso perezoso”, de Cantando Aprendo a Hablar, https://youtu.be/s-BQ_v_W2oU , “Juguemos en el campo”, del Perro Chocolo, https://youtu.be/abmgmT3nx_M , y “Pin pon es un muñeco” https://youtu.be/vHc8ZYMGn7c
- Experiencia de aprendizaje: Observa los videos el oso perezoso, Juguemos en el campo y pin pon es un muñeco
  Representan gestos o acciones que se mencionan en diversas canciones infantiles **chilenas**. Imita los diferentes movimientos, sonidos, entre otros. Comenta en familia los sentimientos o emociones al realizar la actividad.
- Evalúa a tu hijo/a según el resultado de la actividad:

INDICADORES	SI	NO
Realiza los siguientes movimientos: mueve la cabeza		
Levanta los brazos		
Marcha con sus piernas		
Muestra sus manos		
Imita los siguientes sonidos: vaca		
Oveja		
Chancho		
Pato		
Caballo		
Pollo		
Burro		
Imita las acciones que dice la canción: lava la carita		
Peina el cabello		
Se toma de la mano (con otra persona)		