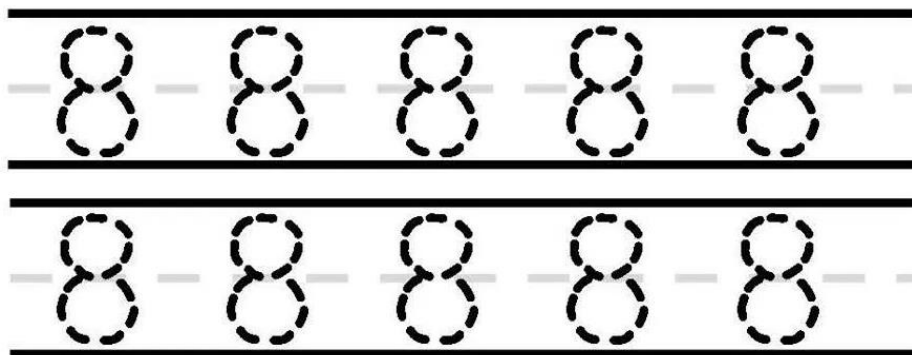
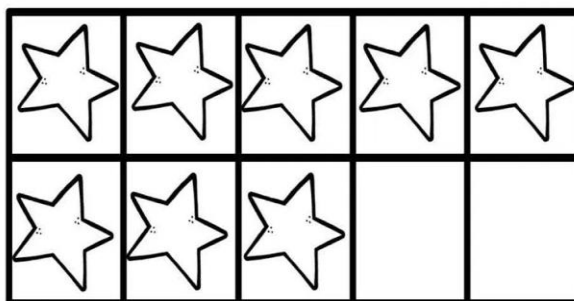
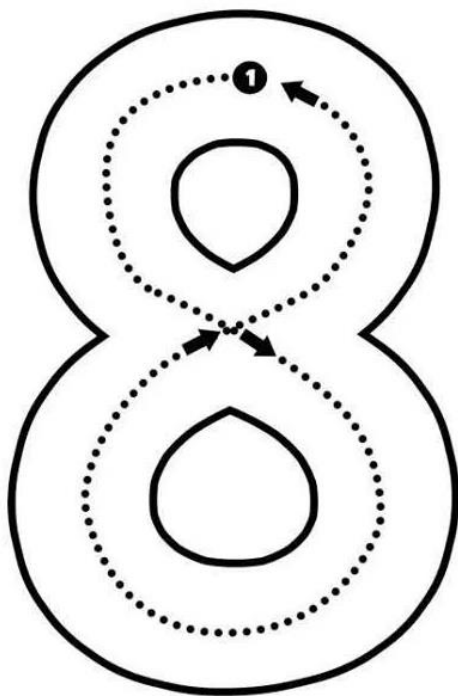




Día 105: Lunes 07 de Septiembre .

Actividad 197. “Número 8”

- Recursos: Lápices y cucharas.
- Experiencia de Aprendizaje: Adulto dice hoy veremos él número “8, los lentes de Andrés” y pregunta ¿qué número veras ahora?, cuenta verbalmente 8 cucharas, sigue las líneas segmentadas escribe el 8, colorea estrella de acuerdo a este numeral.





Día 105: Lunes 07 de Septiembre.
Actividad 198. “Comidas Típicas”

- Recursos: Cuaderno de actividades Mineduc. Pág. 58 - video, Chile y sus comidas típicas - videos para niño <https://youtu.be/cu6hV31dUEk>
- Experiencia de aprendizaje: Comenten junto a su familia, tradiciones chilenas que conocen. Observan video de comidas típicas, identificando cada uno de ellos. Responden al reverso de la hoja, las siguientes preguntas:
 1. ¿Cuáles son los alimentos que observaste?
 2. ¿Alguna vez preparaste junto a tu familia alguno de estos alimentos? Investiga con la ayuda de un adulto y nombra un alimento típico de la zona norte, centro y sur de Chile.
- Realizan actividad de página 58, nombran los alimentos observados y encierran en un círculo su comida típica preferida. Buscan y pegan recortes de los ingredientes que utilizan para su preparación.
- Pueden preparar una comida típica chilena en familia y escribir su resultado.



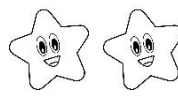
Día 106: Martes 08 de Septiembre.

Actividad 199. “La Chonchona”

- Recursos: Papel de diario, lana y video “Juegos Tradicionales – Chile videos para niños <https://www.youtube.com/watch?v=gYtole-bZsg>.
- Experiencia de aprendizaje: Comenta sobre los diferentes juegos típicos de Chile junto a tu familia, comparte cuál de estos te gustaría jugar y si cuentas con los materiales confecciónalo. Con la ayuda de un adulto dobla el papel de diario crea una chonchona y ensarta un trozo de lana en la unión de las dos puntas para que puedas elevar, juega en el patio o jardín de tu hogar con esta. Colorea las estrellitas de acuerdo a la dificultad que tuviste para poder hacer la chonchona.



Fácil



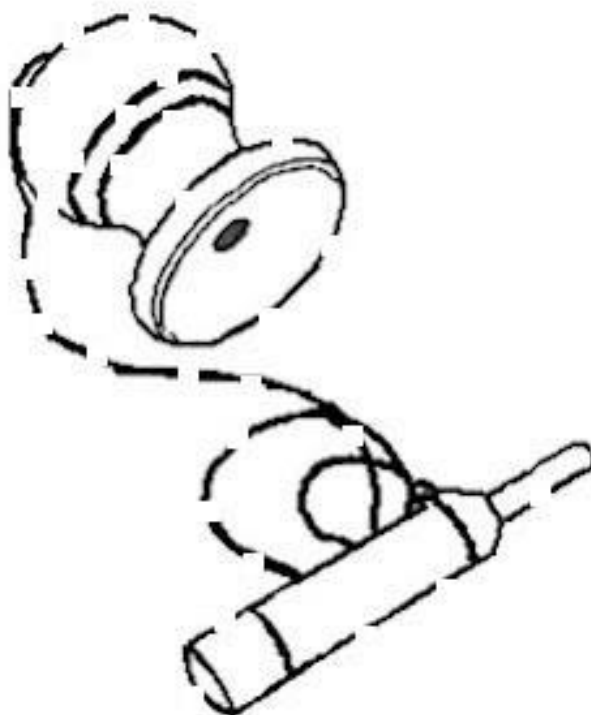
Regular



Difícil

Actividad 200. “El trompo”

- Recursos: Lápices.
- Experiencia de aprendizaje: Recorre las líneas segmentadas y descubre a que juego típico de Chile corresponde. Coloréalo a tu gusto.





Día 107: Miércoles 09 de Septiembre.

Actividad 201. "Clasificación"

- Recursos: Tijeras, pegamento y lápices.
- Experiencia de aprendizaje: Busca lápices de colores y clasifícalos de acuerdo a su tamaño pequeño-mediano-grande. Recorta y pega los insectos según corresponda.



PEQUEÑO



MEDIANO



GRANDE

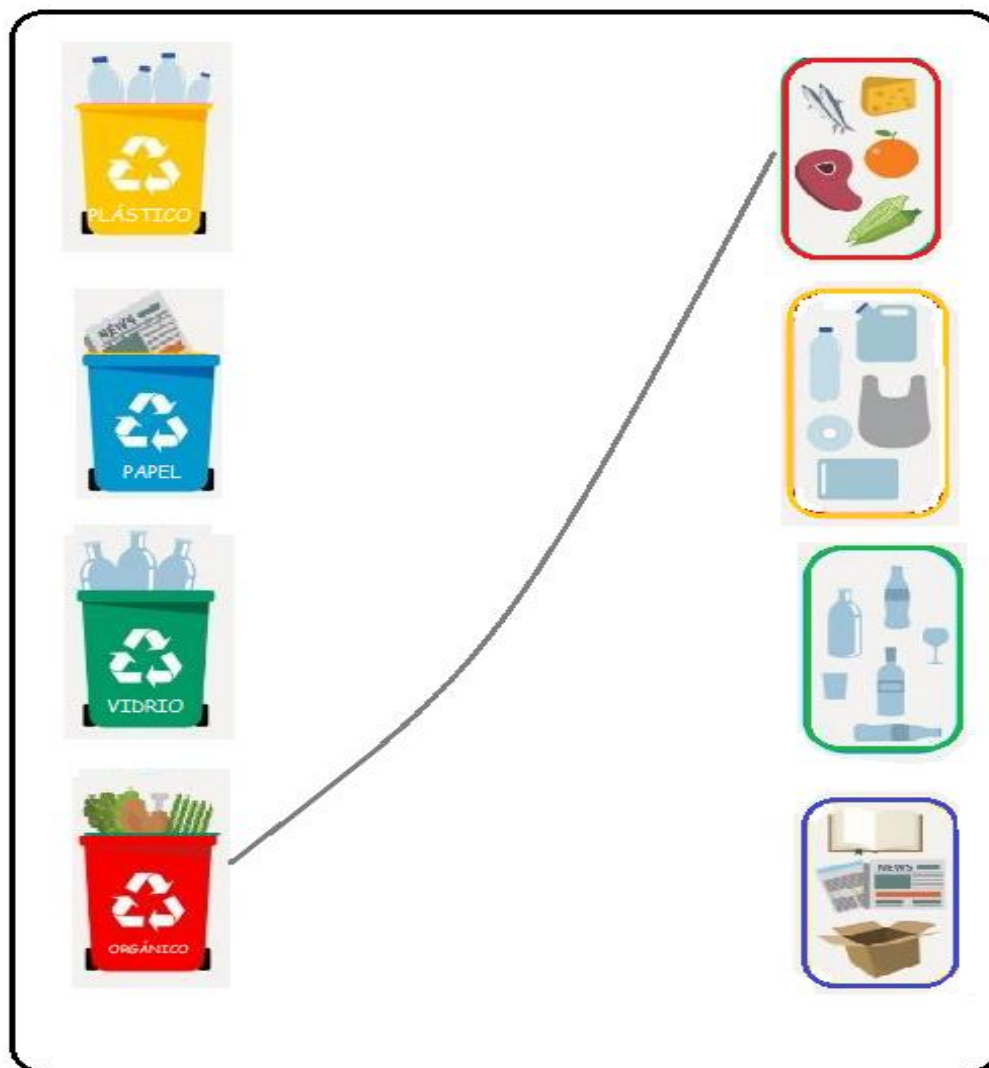




Día 107: Miércoles 09 de Septiembre.

Actividad 202. “Reciclaje”

- Recursos: Video: Reciclaje: La ciudad basura https://youtu.be/ea_WRUux0Zg
- Experiencia de aprendizaje: ¿Por qué crees que se produjo la acumulación de basura? ¿Qué efectos tendrá sobre nuestro planeta? ¿Podemos hacer algo, antes que nuestro planeta se convierta en la ciudad basura? ¿Tú siempre botas tus desechos en un basurero?
- Ayudemos con el medio ambiente. Une con una línea los desechos según el color del basurero que correspondan.





Día 108: Jueves 10 de Septiembre.

Actividad 203. Fonoaudiología.

- **Objetivo:** Comprensión concepto antes-después.
- **Experiencia de aprendizaje: tarea 1:** Relata lo que ocurre en las siguientes secuencias de imágenes (están ordenadas, solo debes relatar una a una las imágenes).



- **Tarea 2:** Ordena las siguientes secuencias, escribe en el círculo del 1 al 3 según el orden lógico. Relata la historia al adulto guía.

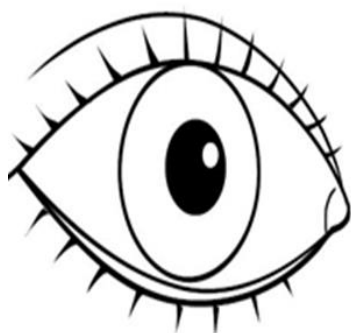
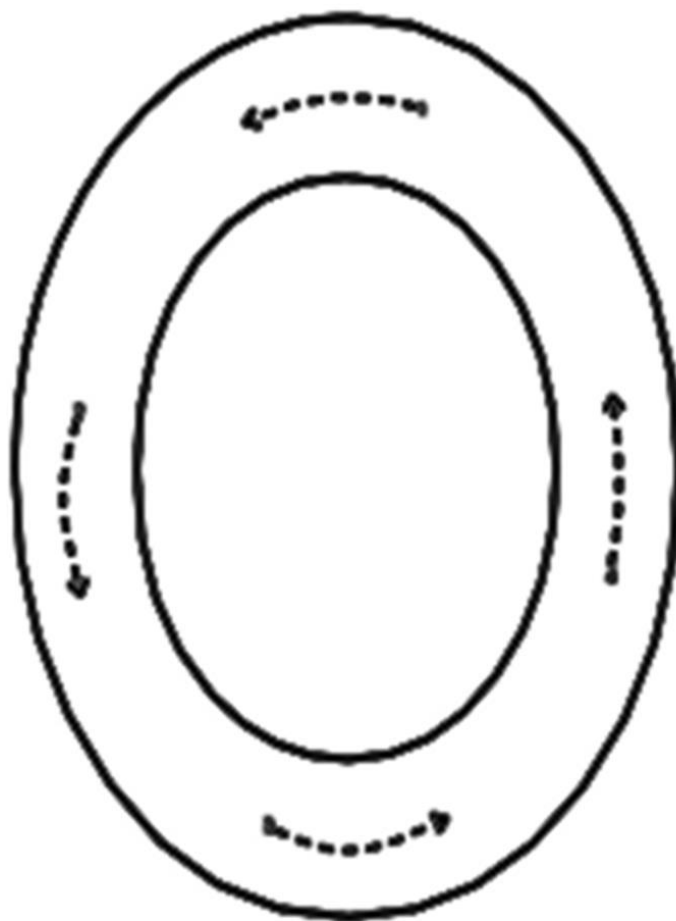




Día 109: Viernes 11 de Septiembre.

Actividad 204. “Aprendiendo vocal O”

- Recursos: Lana, pegamento, papel, lápices y video. “La princesa O”
<https://www.youtube.com/watch?v=kCkowa0d8EE>
- Experiencia de Aprendizaje: Observa video de la O, comentan sobre los objetos que aparecen en la canción que tienen sonido inicial vocálico O, con lana siguen dirección de la vocal y colorean elementos que comienzan con O.

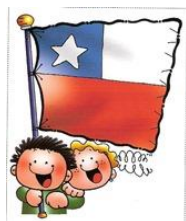




Día 109: Viernes 11 de Septiembre.

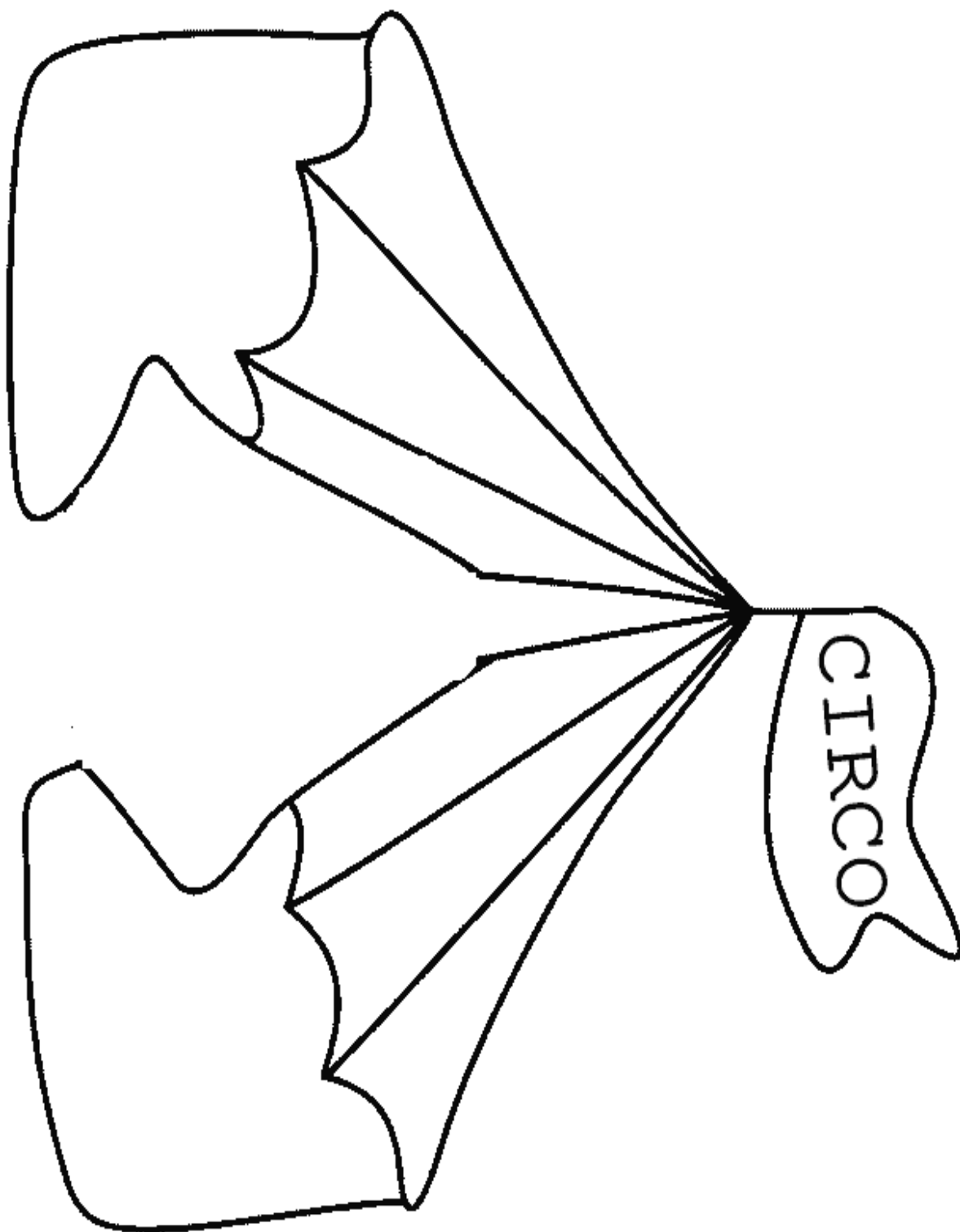
Actividad 205. Efeméride **“Fiestas patrias”**

- Objetivo de Aprendizaje: Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes.
- En septiembre celebramos el cumpleaños de nuestra patria y es una gran oportunidad para identificar a nuestros pequeños con su país. Si bien a lo largo del año, los niños van aprendiendo y percibiendo elementos de la chilenidad, es en septiembre cuando todo se “viste” de blanco, azul y rojo y nos centramos en nuestra historia y tradiciones. Sin embargo, es importante recordar que dada la situación de emergencia sanitaria en que está nuestro país, esta celebración será un diferente, pero igual de significativa para todos. ***¡Si los niños viven las Fiestas Patrias como una fecha entretenida, familiar y sana, desarrollarán el sentido de la pertenencia e identidad!***
- Recursos: Video 1: CHILE - FIESTAS PATRIAS - CHILE LINDO - VIDEOS PARA NIÑOS <https://www.youtube.com/watch?v=iBANQPhhYtQ> -Video 2: Había Una Vez un Circo - Rondas y Canciones Infantiles 2 <https://www.youtube.com/watch?v=Qa3JEznP5rc> -Guía de trabajo, lápices de colores, papeles de colores patrios, pegamento, recortes, stickers, palitos de helado (puede usar palitos de brochetas, ramitas de árbol, trozo de cartón grueso) cajas de cartón.
- Experiencia de aprendizaje: Observar junto al niño (a) los videos sugeridos, comentar sobre la importancia de celebrar nuestras Fiestas Patrias tomando los resguardos para cuidarse en familia. Recordar que nuestro país tiene paisajes muy variados y que en esos lugares habitan personas que desarrollan diferentes actividades (mujeres y hombres), mencionar los nombres de nuestros símbolos patrios, costumbres y tradiciones sin olvidar los juegos. Considerando que esta celebración será diferente a otros años, de todas formas, se puede jugar sin tener que salir de casa, por ejemplo: al emboque, al luche, a las bolitas, el cordel, los que se pueden hacer con materiales sencillos, si no disponemos del juego. Luego de observar el segundo video, conversar sobre el circo y en especial el circo chileno con sus payasos y esfuerzo en recorrer todo nuestro país. Invitar al niño (a) a confeccionar un circo, coloreando y decorando la guía de trabajo, pegarla en cartón (recuerden reutilizar lo que tengan a mano: cajas de té, cereales, detergentes, etc.) El adulto a cargo supervisa y apoya el recorte con tijeras si es necesario, jugar a presentar los números de circo. Se sugiere conversar con la familia como han sido sus celebraciones de Fiestas Patrias en su infancia.

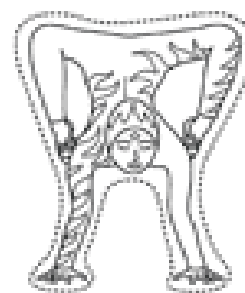
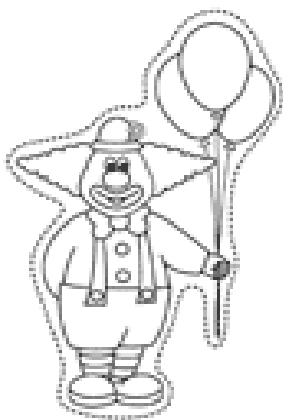
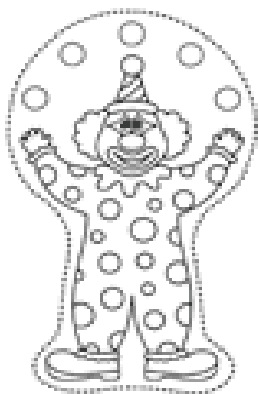




ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 1.
UNIDAD: FIESTAS PATRIAS.



Personajes de circo

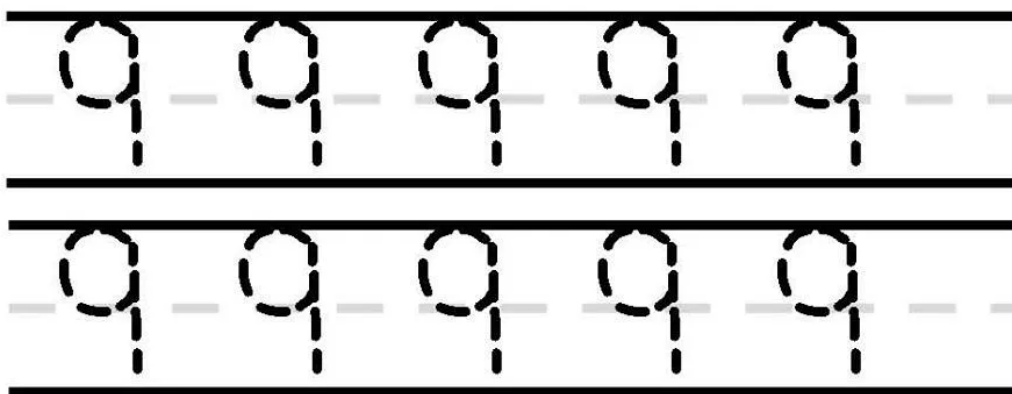
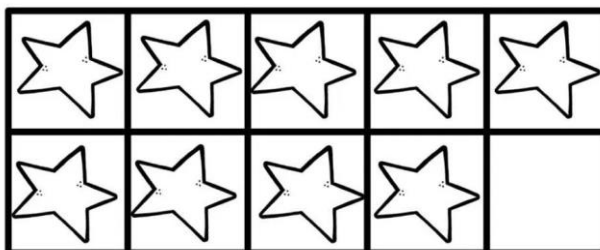
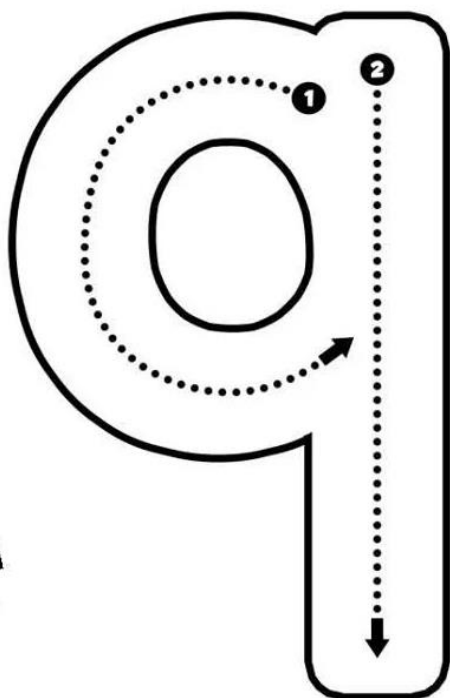




Día 110: Lunes 21 de Septiembre.

Actividad 206. "Número 9"

- Recursos: Témpera, lápices y material concreto.
- Experiencia de Aprendizaje: Observa imagen del número 9 recórrelo con tu dedo índice, cuenta 9 elementos de los que tengas en tu hogar. Sigue las líneas segmentadas con témpera para formar el número 9, colorea las estrellas y escribe el numeral.





Día 110: Lunes 21 de Septiembre.

Actividad 207. Efeméride “**Día Internacional de la Paz**”.

- Objetivo de Aprendizaje: Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.
 - Cada 21 de septiembre se celebra esta fecha con el objetivo de fortalecer la idea de **paz** entre las naciones. La paz es la capacidad de los seres humanos de vivir en calma, con una sana convivencia, con un adecuado manejo de conflictos que no desemboque en guerra, establecer lo que es la paz como valor fundamental de la sociedad, es imperativo e irremplazable para vivir en armonía y para eso podemos comenzar dentro de nuestra familia con el respeto, cariño y tolerancia que brindemos a cada integrante.
 - Recursos: -Video: SIENTE LA PAZ (Unai Quirós)
<https://www.youtube.com/watch?v=mxnYBly9aYo> - Guía de trabajo, lápices de colores, materiales para rellenar: papel de revistas, pegamento, hojas de árbol, témpera, trozos de papel higiénico, lentejuelas, restos de género, etc.
 - Experiencia de aprendizaje: Invitar al niño (a) a observar el video sugerido, conversar sobre el sentido de la efeméride sobre todo con el valor del respeto, la paciencia, el compartir y la tolerancia, expresando palabras de cortesía que podamos manifestar hacia los integrantes de la familia y en un futuro hacia sus compañeros y amigos. Comentar que para resolver sus diferencias no es necesario pelear o decir malas palabras, ya que conversando se pueden escuchar y tomar acuerdos. Posteriormente proponerle al niño (a) que realicen en familia una pancarta alusiva al Día Internacional de la Paz, decorando con diferentes materiales los dibujos y letras que allí aparecen (por ejemplo: bolitas de papel higiénico, pedacitos de hojas de árbol, pegar trocitos de papel de revistas color celeste, azul, pintar estampando sus dedos, pegar lentejuelas, etc.) Exhibir su trabajo en algún lugar destacado de la casa.
Al finalizar preguntarle: ¿Te gustó la actividad?, ¿Qué puedes hacer para demostrar paz en tu familia?, ¿Es bueno respetar?, ¿Qué puedes compartir?, ¿Das las gracias si recibes algo y si lo necesitas pides por favor?, ¿Qué materiales usaste para tu trabajo?
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.







Día 111: Martes 22 de Septiembre.

Actividad 208. “Recorte con tijeras ”

- Recursos: Tijera, cono de toalla de papel, lápices y video “Canciones para jugar con las manos” <https://www.youtube.com/watch?v=DPA-7BQgAR8>
- Experiencia de Aprendizaje: Canta y realiza movimientos que va indicando la canción con sus manos, en cono de toalla de papel, parte inferior dibuja una carita feliz, luego recorta tiras en la parte superior creando un corte de pelo a la carita feliz. Colorea las estrellas de acuerdo a la complejidad que te tuviste para realizar el corte de pelo.



Fácil



Regular



Difícil

Actividad 209. “Juego inicial vocálico”

- Recursos: Juego de los sonidos de las vocales y video “El cajón de las vocales” de Cantando aprendo Hablar: <https://www.youtube.com/watch?v=MXijQ9pEWuc>
- Experiencia de aprendizaje: Escucha canción y luego nombra los elementos que comienzan con cada vocal, nombrados en la canción y descubre nuevos que haya en tu hogar. Juega junto a un adulto con el tablero de las vocales y anda seleccionando cada imagen según corresponde su sonido inicial, luego con el adulto vayan corroborando si le acertaste a la respuesta correcta. Colorea las estrellas de acuerdo a la cantidad que lograste acertar en el lugar correcto.



Fácil



Regular



Difícil



Día 112: Miércoles 23 de Septiembre.

Actividad 210. “Contar”

- Recursos: 8 conos de confort, ramitas de árboles, lápiz scripto o plumón.
- Experiencia de aprendizaje: Con la ayuda de un adulto escribe con un lápiz o plumón en los conos los números del 1 al 9, juega a contar las ramitas de los árboles y colócalas de acuerdo al número que indica el cono. Verifica que las ramitas sean la cantidad, de acuerdo al numeral.



- Comenta al reverso sobre cuál fue el numeral que te fue difícil reconocer y cuantificar.

Actividad 211. “Flora y Fauna Chilena”

- Recursos: Cuaderno de actividades NT1 Mineduc, Pág. 27.
- Experiencia de aprendizaje: Comentan sobre la flora de Chile, árboles, plantas y flores que conocen.
- Realizan página 27, observan las imágenes y responde a las siguientes preguntas: ¿has visto antes estas imágenes? ¿En qué se diferencian?, ¿en qué se parecen? (color, tamaño, forma, entre otras características que puedan apreciar y relacionar con sus experiencias previas), ¿Cuál es tu preferida, por qué?
- Realiza la actividad en la página 27: Investiga los nombres de la flora chilena que observas en el libro, recorta y pega sus nombres sobre cada fotografía según corresponda.



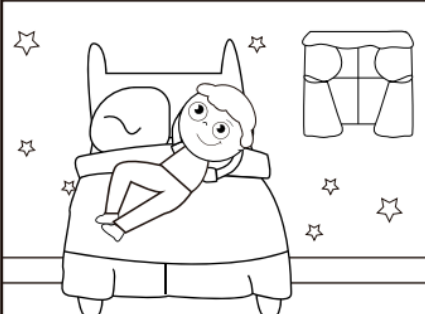


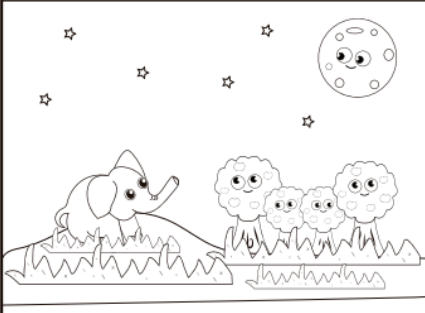
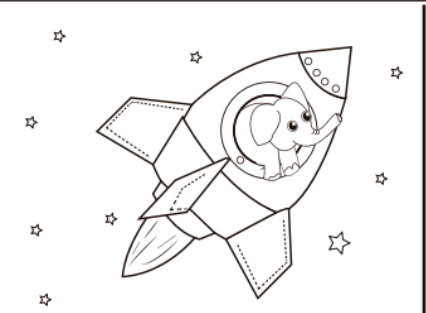
Día 113: Jueves 24 de Septiembre.

Actividad 212. Fonoaudiología.

- Objetivo: Completar la secuencia, imaginar.
- Experiencia de aprendizaje: la semana anterior, ordenaste secuencias, hoy debes observar las imágenes y crear una divertida historia. Dibuja lo que crees que ocurre en el tercer recuadro.

		Dibuja el final
Había una vez...	Después...	Al final...

		Dibuja el final
Había una vez...	Después...	Al final...

		Dibuja el final
Había una vez...	Después...	Al final...



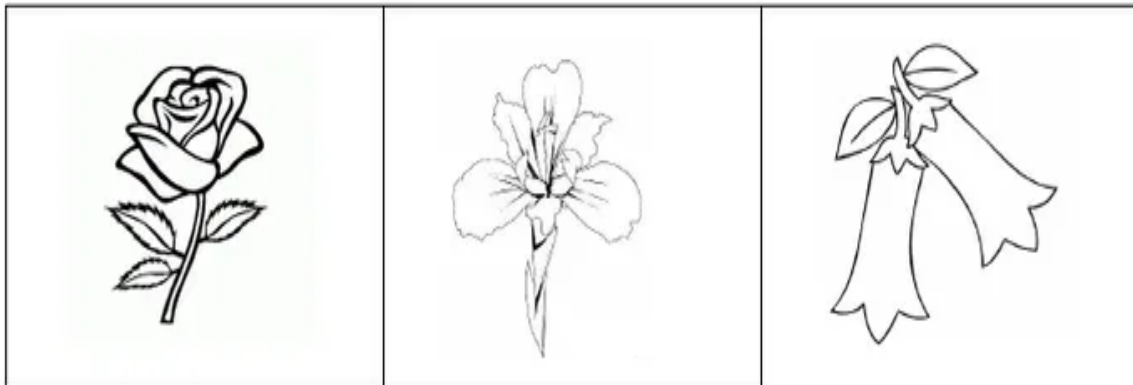
Día 114: Viernes 25 de Septiembre.

Actividad 213. “El Copihue”

Recursos: Lápices y video: “La leyenda del Copihue”

<https://www.youtube.com/watch?v=7z0MAd-AFLM>

- Experiencia de aprendizaje: Observa junto a un adulto la leyenda “El Copihue” Responde las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama la flor de que salió del agua? ¿De qué país es la flor?. Que sentiste al observar la leyenda.
- Colorea la flor Nacional.



Actividad 214. “Bailes de Chile”

Recursos: Internet.

- Experiencia de aprendizaje: Buscan en internet, bailes típicos de nuestro país, los observan junto a la familia, escogen uno y bailan siguiendo coreografía simple.
- Comenta: ¿Qué bailes típicos de Chile observaste?, ¿Cuál de los bailes realizaste en familia?, ¿Cómo te sentiste al trabajar junto a tu familia?

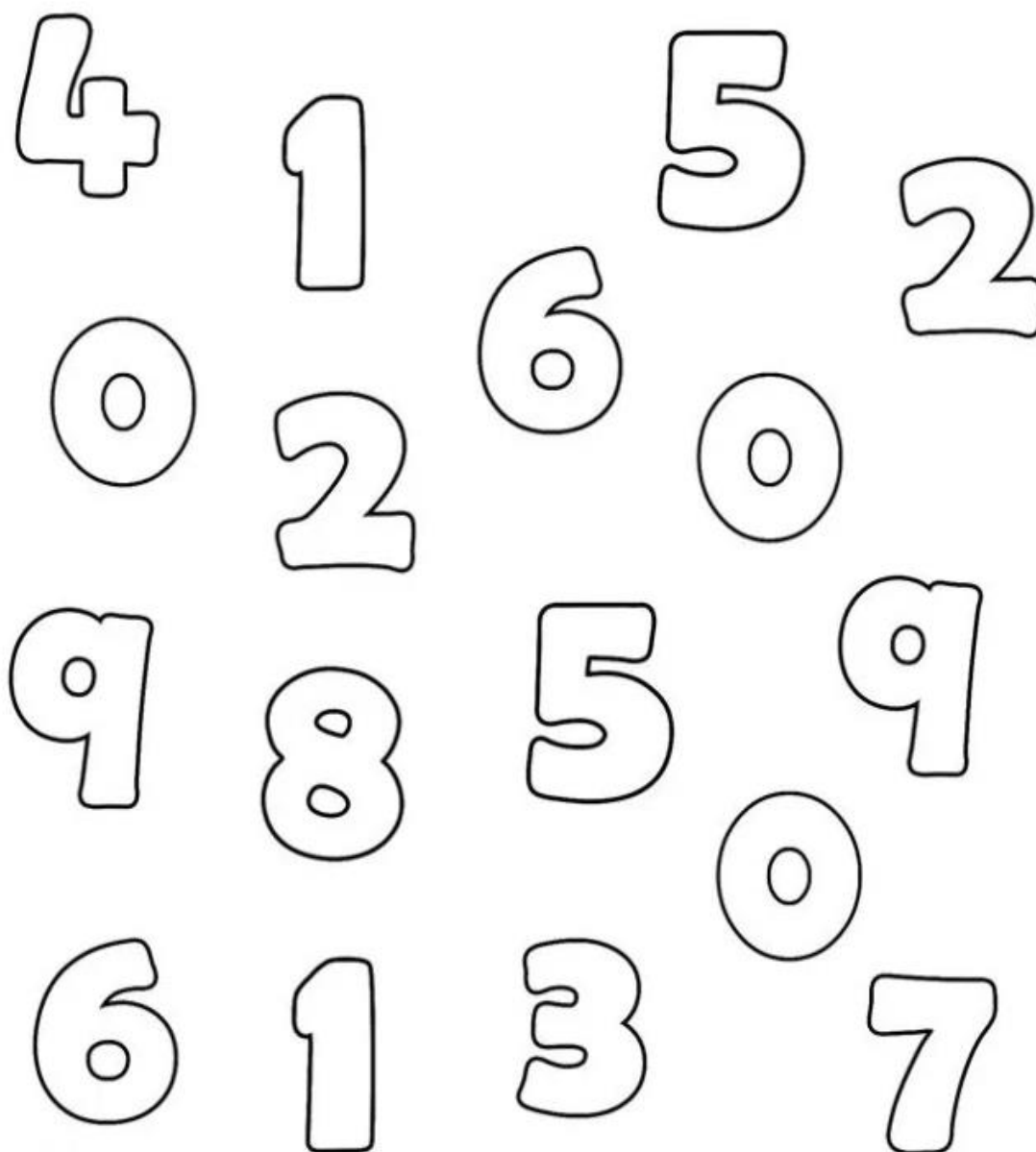


Día 115: Lunes 28 de Septiembre.

Actividad 215. “Los números”

Repasando lo aprendido.

- Colorea los números según corresponda:





ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 1.
UNIDAD: FIESTAS PATRIAS.

Día 115: Lunes 28 de Septiembre.

Actividad 216. “Comidas Típicas”

Repasando lo aprendido.

- Dentro del siguiente recuadro, dibuja y colorea una comida típica chilena y escribe con ayuda de un adulto la zona de Chile a la que pertenece.
- Colorea los trompos según la dificultad que encuentraste en la actividad realizada.

COMIDA TÍPICA CHILENA



Colorea **1**  si fue fácil para ti realizar la actividad, **2**  si necesitaste apoyo en la actividad o **3**  si no pudiste realizar la actividad.





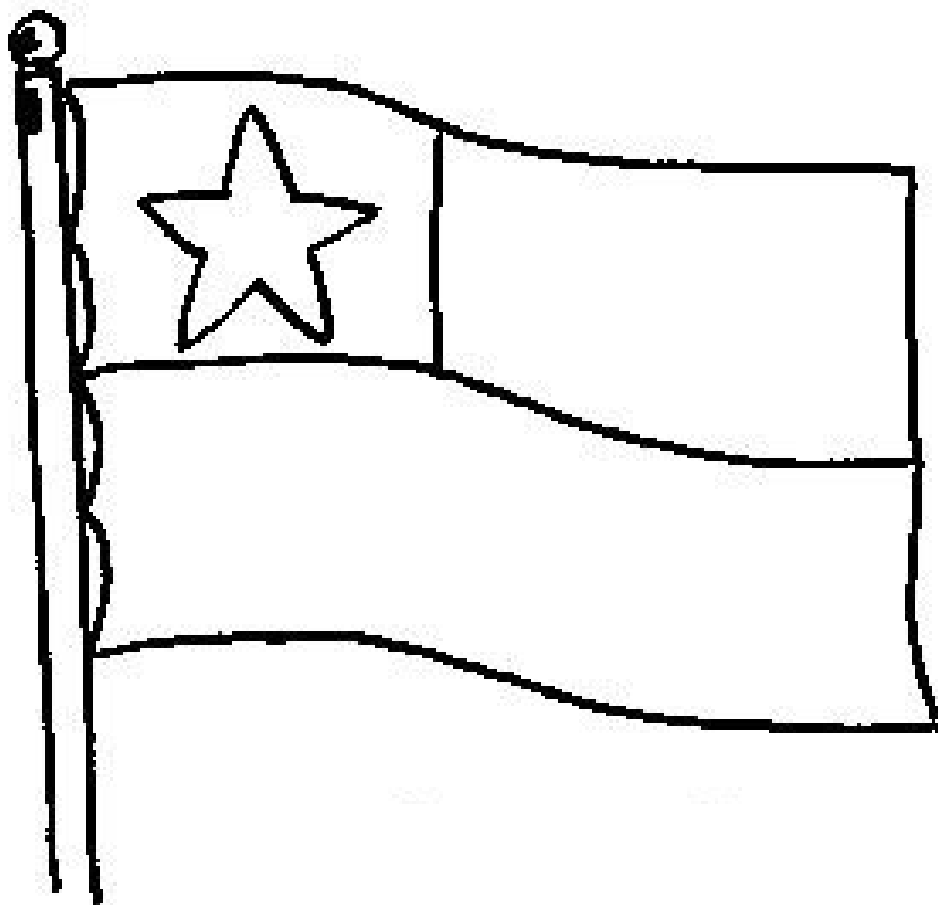
ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 1.
UNIDAD: FIESTAS PATRIAS.

Día 116: Martes 29 de Septiembre.

Actividad 217. “Bandera Chilena”

Repasando lo aprendido.

- Recorta nuestro emblema nacional, colorea según los colores que corresponde y confecciona un cartel con nuestra bandera. Envía fotos de tu cartel a tu educadora.



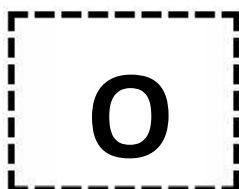
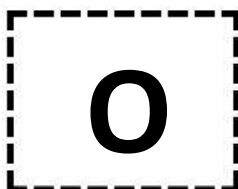
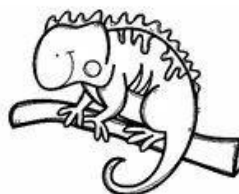
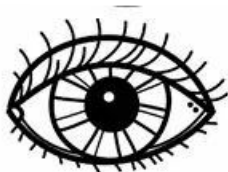


Día 116: Martes 29 de Septiembre.

Actividad 218. “Sonido Inicial”

Repasando lo aprendido.

Recorta y pega la vocal según el sonido inicial vocálico de cada imagen.



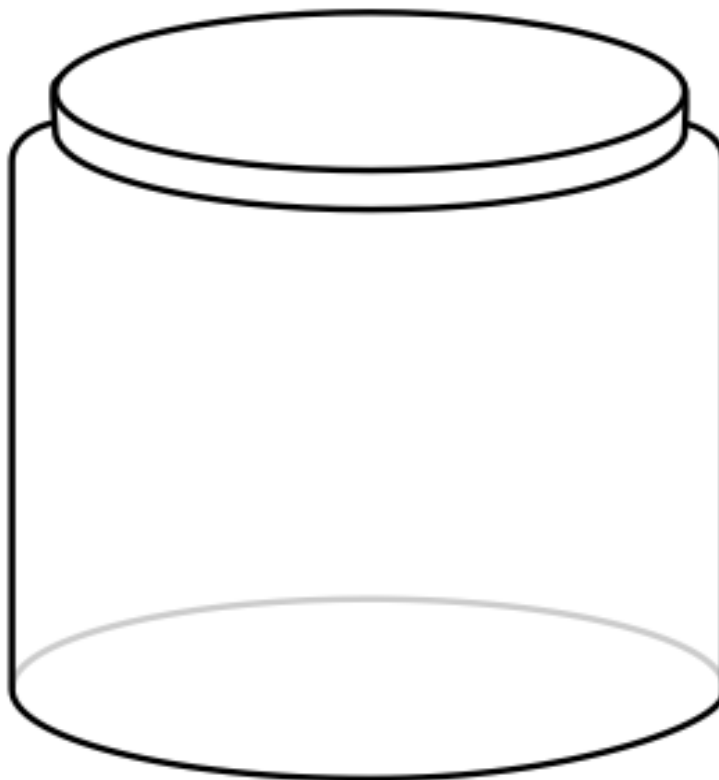


ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 1.
UNIDAD: FIESTAS PATRIAS.

Día 117: Miércoles 30 de Septiembre.

Actividad 219. Repasando lo Aprendido.

- Dibuja 9 círculos dentro del frasco y repasa los números.





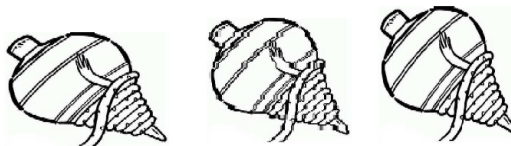
Día 117: Miércoles 30 de Septiembre.

Actividad 220. “Reciclando”

- Dibuja o recorta y pega, desechos en el basurero de reciclaje que corresponde.
- Colorea los trompos según la dificultad que encuentraste para hacer la actividad.



Colorea **1** 🍌 si fue fácil para ti realizar la actividad, **2** 🍌 🍌 si necesitaste apoyo en la actividad o **3** 🍌 🍌 🍌 si no pudiste realizar la actividad.





Día 118: Jueves 1 de Octubre.

Actividad 221. Fonoaudiología.

- Objetivo: evaluación de aprendizajes. Generalización de contenidos.
- Experiencia de aprendizaje: Jugar con el tablero “mi tablero fono”. Este juego se hace por turnos, con un mínimo de dos personas. Deben lanzar el dado y según el número que aparece avanza los casilleros correspondientes. Cada casillero tiene una instrucción que deben seguir, pero cuidado, que puedes caer en el casillero que te devuelve al principio del juego. ¡¡Suerte!!

A continuación, se describen las instrucciones de cada casillero

N° de casillero	Instrucción
1	¿Recuerdas que hiciste ayer ? Cuéntale al adulto.
2	¿Qué harás después de jugar?
3	Separa las sílabas de la palabra bandera.
4	Inventa una oración para la palabra “chile”.
5	¡¡¡¡Avanza 3 espacios!!!!
6	Adivinanza: soy rectangular, tengo 3 colores blanco, azul y rojo, y tengo una estrella, ¿¿quién soy?? (si el niño no sabe, muéstrole una bandera chilena)
7	Avanza al 12
8	¿Que estabas haciendo antes de jugar?
9	Inventa una oración con la palabra “nublado”
10	Vuelve al inicio
11	¿Sabes que animales tiene el escudo de chile? (si no lo sabes busca y observa un escudo chileno)
12	Salta al 18!!
13	¡Observa el video de la cueca del perro choco y baila en familia! (anexo 1) cueca del tuti fruti - mi perro choco - canciones infantiles → https://www.youtube.com/watch?v=ScnhNn4R6Oo
14	Vuelve al casillero 4
15	¿Comenta sobre tu cuento preferido, puedes contarlo? (puedes hacerlo al final de la actividad del tablero)
16	Penitencia: haz un dibujo de la bandera chilena y píntala, si no tienes los colores, coméntalos con el adulto guía.
17	Repite este pequeño trabalenguas: Pablito clavó un clavito, ¿qué clavito clavó Pablito?
18	Vuelve al 13
19	Avanza a la 23
20	Conoces el baile de Rapa nui, observa el siguiente video del perro chócolo y baila en familia. (anexo 2). IORANA PEHE KOE - MI PERRO CHOCOLO - CANCIONES INFANTILES→ https://www.youtube.com/watch?v=VN7kBOWNZIA
21	Vuelve al inicio
22	Completa la oración: los colores de la bandera chilena son: _____, _____ y _____
23	Repite 😊 : “me han dicho, que tú has dicho un dicho que yo he dicho”
24	¿Describe cómo está el clima hoy?
25	Ganaste!!!!

Escribe al reverso de la hoja como resultó la actividad.



Día 119: Viernes 2 de Octubre.

Actividad 222. “Las vocales”.

Repasando lo aprendido.

- Colorea los objetos que comiencen con la vocal escrita.

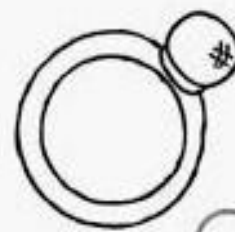
A



EMPANADA



AMBULANCIA



ANILLO

E



ESCOBA



ELEFANTE



REYES

I



INDIO



CAMISA



LÁPIZ

O



OJOTA



FÓSFORO



ORUGA



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 1.
UNIDAD: FIESTAS PATRIAS.

Día 119: Viernes 2 de Octubre.

Actividad 223. “Collage Fiestas Patrias”.

Repasando lo aprendido.

- Confecciona un collage con recortes o dibujos relacionados a nuestras fiestas patrias.