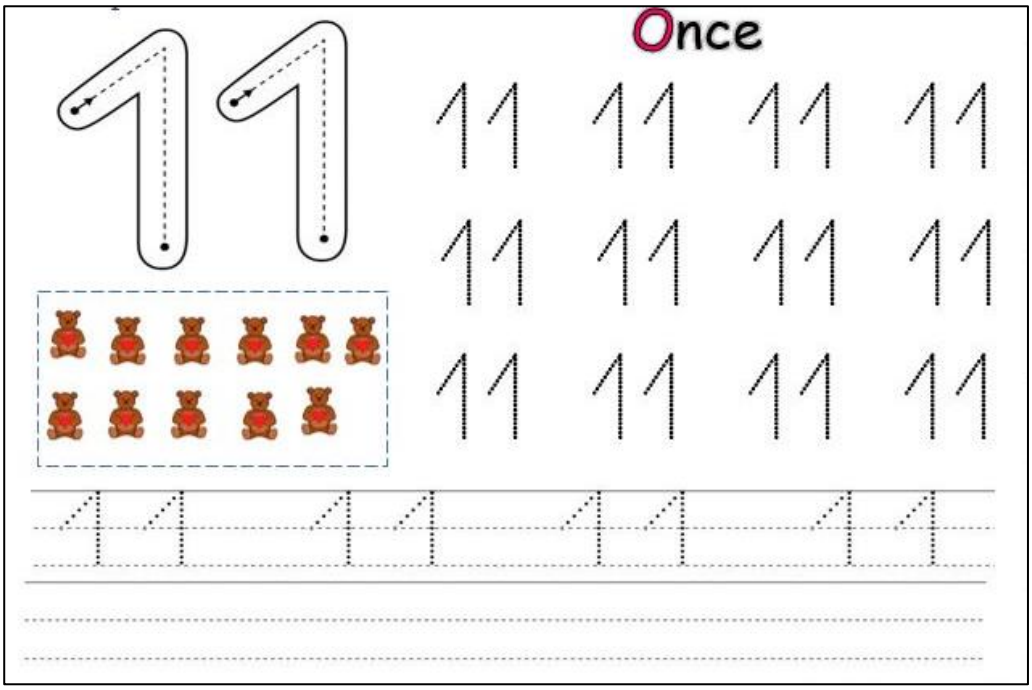
ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: FIESTAS PATRIAS.

Día 105: Lunes 7 de septiembre.
Actividad 197.“Aprendiendo el número 11”

- Recursos: Número 11 de set de lotería. Lápiz mina, goma de borrar.
- Experiencia de aprendizaje: Te presento el número once, como ves, el número once es muy fácil de escribir. Observa el número 11 en tu juego de lotería y muestra al adulto que te acompaña. Con tu lápiz mina traza dentro del número once, luego cuenta los ositos. Para finalizar, remarca el número 11 y escríbelo tú solito en la última línea.



Actividad 198. “ La comuna de mi escuela”

- Recursos: Internet.

- Experiencia de aprendizaje: El adulto comenta que vivimos en una ciudad, llamada Santiago, la cual se divide en varias comunas, una de ellas, es “Pedro Aguirre Cerda”, en donde está ubicada nuestra escuela de lenguaje “La Davilita”. Investiga en familia la historia del nombre de la comuna.

- Responde al reverso de la hoja las siguientes preguntas: ¿Por qué crees que la comuna tiene un nombre de persona?, ¿De qué manera habrá aportado esta persona en nuestra comunidad o país? Un adulto escribe lo que investigaron.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: FIESTAS PATRIAS.

Día 106: Martes 8 de septiembre.
Actividad 199. “ Circuíto de desplazamientos”

- Recursos: internet. Soporte para visualizar video, espacio libre.

- Experiencia de aprendizaje: Observa el siguiente video de apoyo https://youtu.be/n9g1Ov6elYg “Educación física preescolar en casa”. Participa en desafíos motrices imitando los desplazamientos y movimientos representativos de algunos animales que se presentan en video: saltos de canguro, vuelo de águila, caminata de gorila, reptar como serpiente, avanzar como león pisar fuerte como dinosaurio, caminar hacia atrás y adelante como cangrejo, estirado como jirafa, atacar como tigre.

- Registrar comentando al reverso de página, tus animales favoritos de imitar.

Actividad 200. “Formando sílabas con M”

- Recursos: Revistas, diarios, u otros, tijera, pegamento. Material concreto enviado a hogar.
- Experiencia de aprendizaje: Observa material de apoyo. Manipula libremente y cuéntame que crees tú que puedes hacer con él. A continuación, señala la consonante M y únela con cada vocal que allí aparece. Lee con ayuda del adulto las sílabas que vas formando. Al finalizar busca palabras que comiencen con MA-ME-MI-MO-MU , recórtalas, y pégalas aquí.

MA

ME

MI

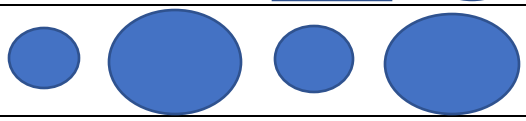
MO

MU

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: FIESTAS PATRIAS.

Día 107: Miércoles 9 de septiembre**.**
Actividad 201. "Creando patrones"

- Recursos: Lápiz mina, lápices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Observa los ejemplos de patrones. Identifica su orden. En los espacios presentados en los recuadros inferiores, crea 3 patrones de 2 elementos cada uno, siguiendo estos ejemplos:

Color:	
Forma:	
Tamaño:	

Ahora crea los tuyos…

Color:	
Forma:	
Tamaño:	

Actividad 202. "Las 3 R"

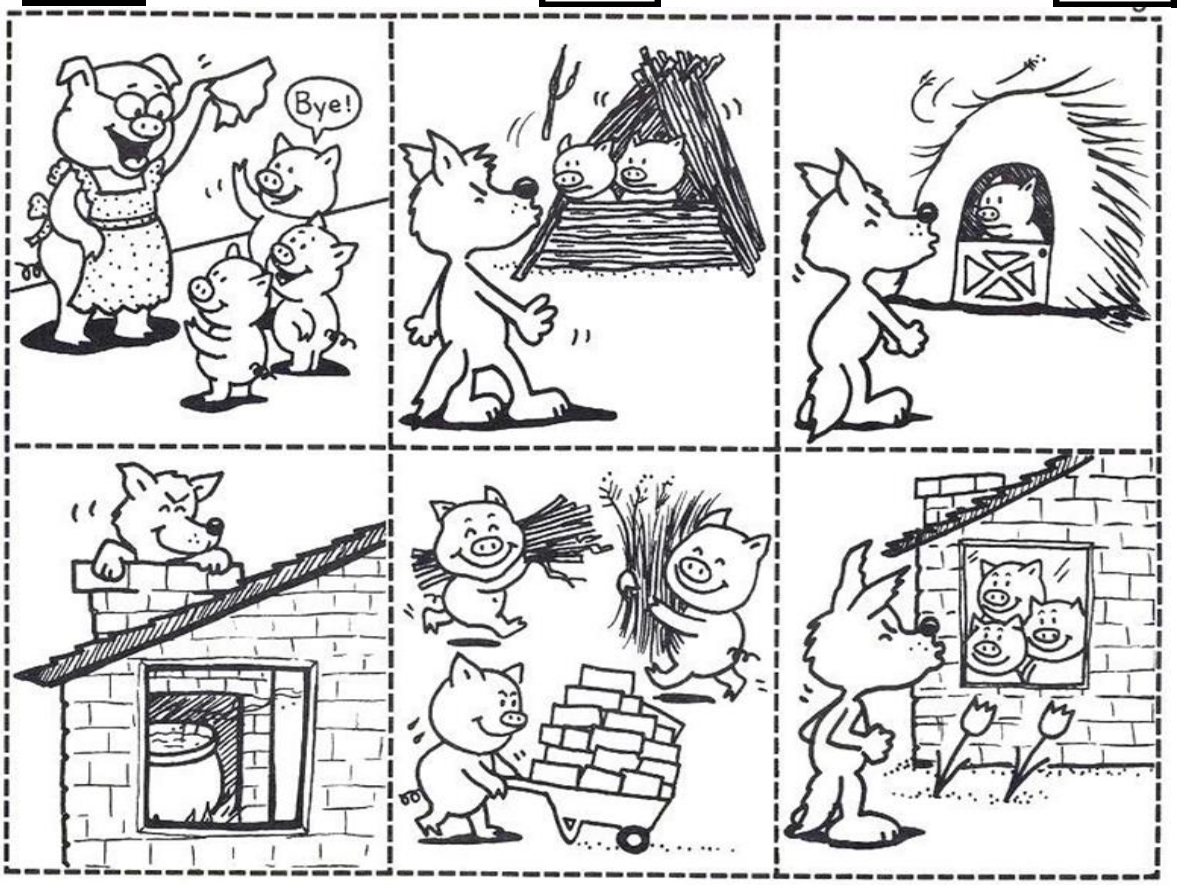
- Recursos: video, reducir, reutilizar y reciclar https://youtu.be/gKB_7MUPxT4
- Experiencia de aprendizaje: Observa video, comenta la importancia de las "3R" para el cuidado de nuestro medio ambiente. Responde al reverso de la hoja, las siguientes preguntas: ¿Cómo se cuida el medio ambiente?, ¿Cuál de las acciones observadas en el video has realizado tú? ¿Consideras importante tomar estas medidas? ¿Por qué?
- Con ayuda de un adulto, reutiliza algún elemento de tu hogar y escribe lo que hiciste.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: FIESTAS PATRIAS.

Día 108: Jueves 10 de septiembre.
Actividad 203. Fonoaudiología.

- Objetivo: comprensión de cuento y ordenar secuencia.
- Experiencia de aprendizaje: *tarea 1***:** observa el video (anexo 1)

"Los Tres Cerditos y El Lobo Feroz" - cuentos infantiles en Español→ https://www.youtube.com/watch?v=1BJecN-s158. *Tarea 2:* luego de observar el video anterior, ordena las siguientes imágenes, enumerando según corresponda.



Si el menor presenta dificultad, el adulto guía el orden y el menor va relatando. Refuerza los conceptos antes-después, preguntando: ¿Qué pasa antes?,¿qué pasa después?).

- Comenta al reverso el resultado de la actividad.

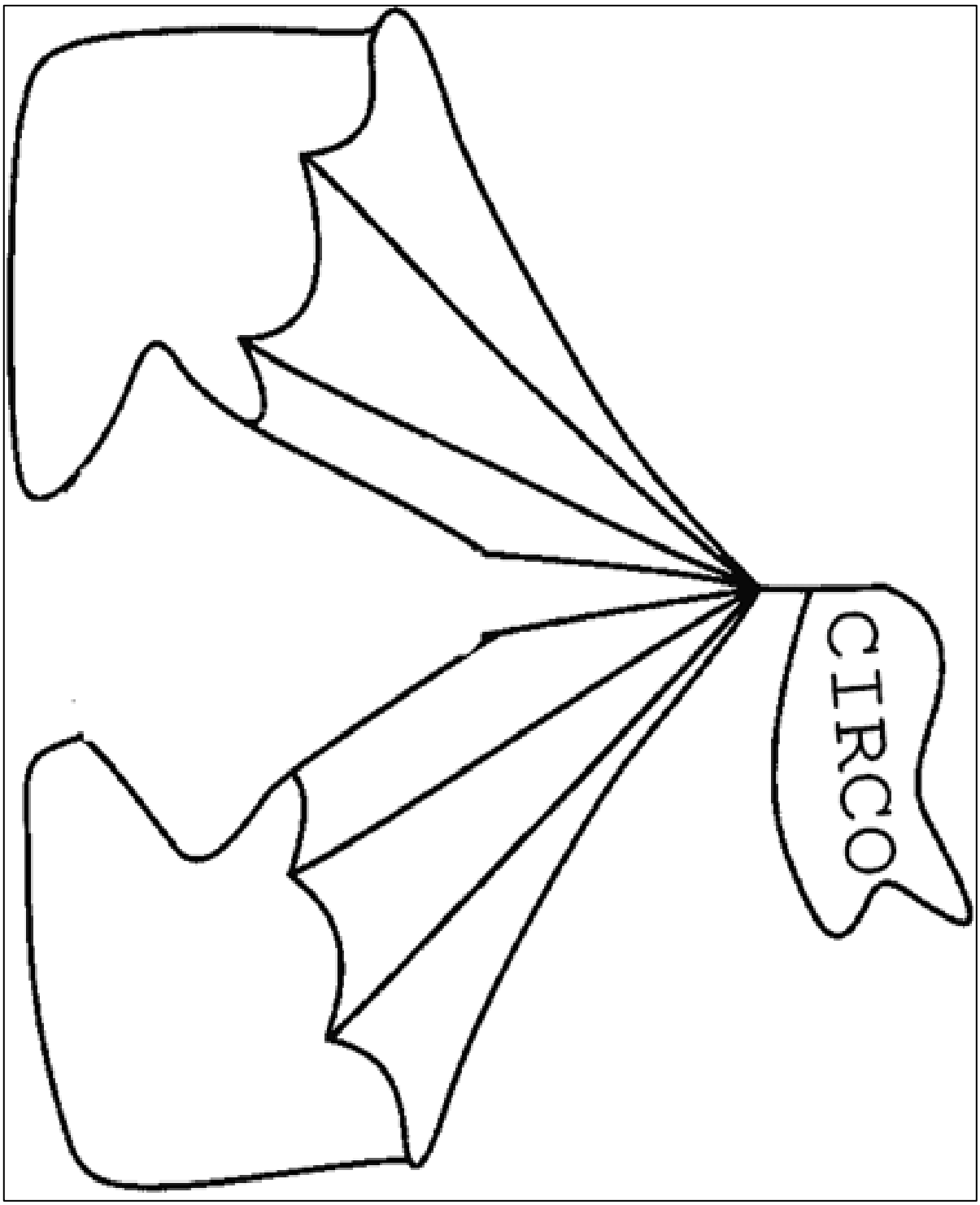
ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: FIESTAS PATRIAS.

Día 109: Viernes 11 de septiembre.
Actividad 204. Efeméride **"Fiestas patrias"**

- Objetivo de Aprendizaje: Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes.
- En septiembre celebramos el cumpleaños de nuestra patria y es una gran oportunidad para identificar a nuestros pequeños con su país. Si bien a lo largo del año, los niños van aprendiendo y percibiendo elementos de la chilenidad, es en septiembre cuando todo se "viste" de blanco, azul y rojo y nos centramos en nuestra historia y tradiciones. Sin embargo, es importante recordar que dada la situación de emergencia sanitaria en que esta nuestro país, esta celebración será un diferente, pero igual de significativa para todos. ***¡Si los niños viven las Fiestas Patrias como una fecha entretenida, familiar y sana, desarrollarán el sentido de la pertenencia e identidad!***
- Recursos: Video 1: CHILE - FIESTAS PATRIAS - CHILE LINDO - VIDEOS PARA NIÑOS https://www.youtube.com/watch?v=iBANQPhhYtQ **-Video 2:** Había Una Vez un Circo - Rondas y Canciones Infantiles 2 https://www.youtube.com/watch?v=Qa3JEznP5rc -Guía de trabajo, lápices de colores, papeles de colores patrios, pegamento, recortes, stickers, palitos de helado (puede usar palitos de brochetas, ramitas de árbol, trozo de cartón grueso) cajas de cartón.
- Experiencia de aprendizaje: Observar junto al niño (a) los videos sugeridos, comentar sobre la importancia de celebrar nuestras Fiestas Patrias tomando los resguardos para cuidarse en familia. Recordar que nuestro país tiene paisajes muy variados y que en esos lugares habitan personas que desarrollan diferentes actividades (mujeres y hombres), mencionar los nombres de nuestros símbolos patrios, costumbres y tradiciones sin olvidar los juegos. Considerando que esta celebración será diferente a otros años, de todas formas, se puede jugar sin tener que salir de casa, por ejemplo: al emboque, al luche, a las bolitas, el cordel, los que se pueden hacer con materiales sencillos, si no disponemos del juego.
  Luego de observar el segundo video, conversar sobre el circo y en especial el circo chileno con sus payasos y esfuerzo en recorrer todo nuestro país. Invitar al niño (a) a confeccionar un circo, coloreando y decorando la guía de trabajo, pegarla en cartón (recuerden reutilizar lo que tengan a mano: cajas de té, cereales, detergentes, etc.) El adulto a cargo supervisa y apoya el recorte con tijeras si es necesario, jugar a presentar los números de circo. Se sugiere conversar con la familia como han sido sus celebraciones de Fiestas Patrias en su infancia.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: FIESTAS PATRIAS.

Lámina anexa. Fiestas patrias.



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: FIESTAS PATRIAS.

Lámina anexa. Fiestas patrias. Personajes del circo.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: FIESTAS PATRIAS.

Día 109: Viernes 11 de septiembre.
Actividad 205. “ A bailar cueca ”

- Recursos: internet. Soporte tecnológico. Pañuelo.

- Experiencia de aprendizaje: Observa el video guía “Aprende a bailar cueca con los campeones” https://youtu.be/b4n93t9gXws. Conoce la secuencia de 8 movimientos para aprender a bailar nuestro baile nacional. Sigue los movimientos del video y repite los pasos y secuencia de la cueca chilena. Al finalizar busca una cueca que te guste, y junto a un integrante de tu familia, baila un pie de cueca. Saca una fotografía o graba un videíto corto para que lo envíes a tu educadora.

- Registro de actividad: escribe el nombre de la cueca que elegiste_____.

- Escribe que te pareció la actividad:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

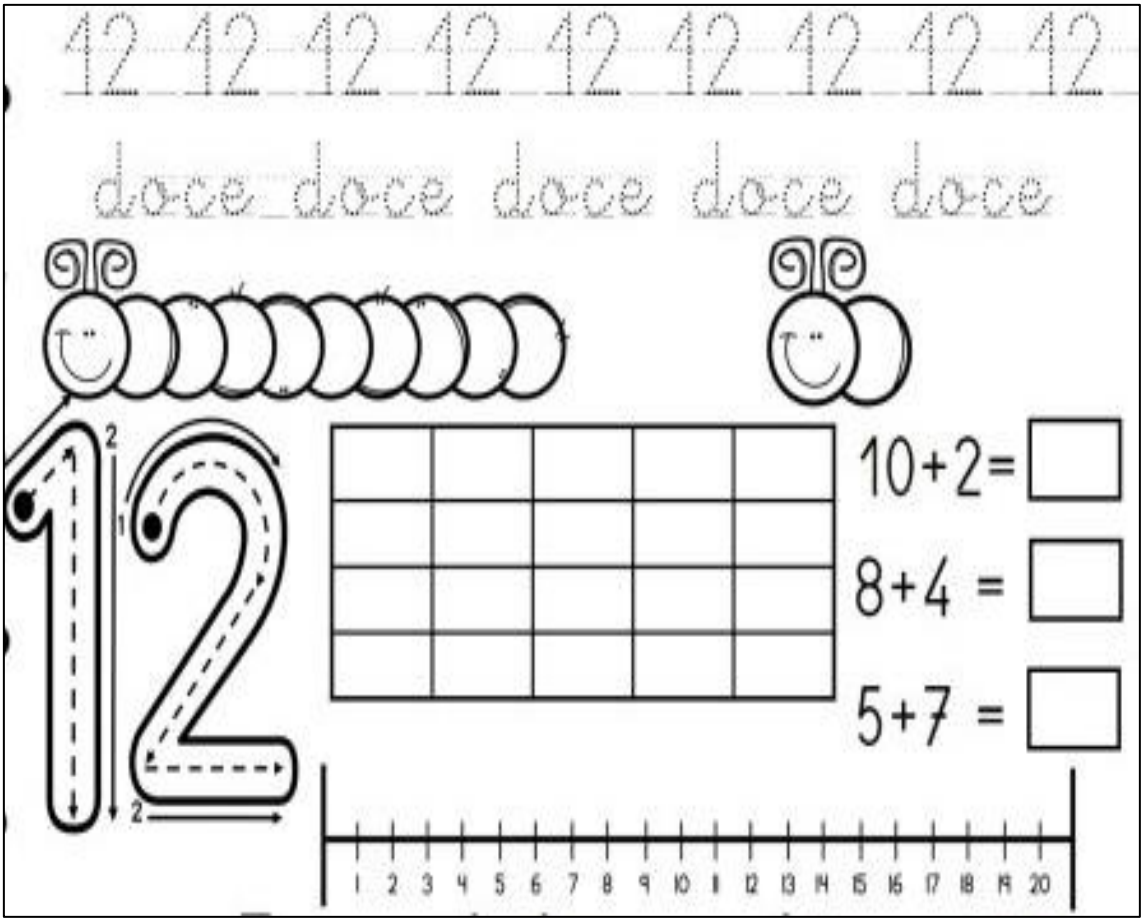
_____

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: FIESTAS PATRIAS.

Día 110: Lunes 21 de septiembre
Actividad 206. " Aprendemos el número 12"

- Recursos: lápiz mina, goma de borrar, 12 elementos pequeños (porotos).

- Experiencia de aprendizaje: A continuación, aprenderás el número 12. Observa cómo se escribe, ¿ves? El uno y el dos. Ahora remarca los números 12. Luego escribe remarcando sobre los puntos, la palabra doce. Ahora observa de cuantos círculos se conforman las cuncunas y cuéntalas, te sugiero que pongas en cada parte del cuerpo de la cuncuna un poroto. Escribe el número doce completando las líneas y luego escribe en cada uno de los recuadros el número 12. Con ayuda de un adulto, realiza las sumas. Al finalizar encierra en un círculo el número 12 que aparece en la recta.



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: FIESTAS PATRIAS.

Día 110: Lunes 21 de septiembre
Actividad 207. Efeméride **"Día Internacional de la Paz**".

- Objetivo de Aprendizaje: Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.
- Cada 21 de septiembre se celebra esta fecha con el objetivo de fortalecer la idea de **paz** entre las naciones. La paz es la capacidad de los seres humanos de vivir en calma, con una sana convivencia, con un adecuado manejo de conflictos que no desemboque en guerra, establecer lo que es la paz como valor fundamental de la sociedad, es imperativo e irremplazable para vivir en armonía y para eso podemos comenzar dentro de nuestra familia con el respeto, cariño y tolerancia que brindemos a cada integrante.
- Recursos: -Video: SIENTE LA PAZ (Unai Quirós) https://www.youtube.com/watch?v=mxnYBIy9aYo - Guía de trabajo, lápices de colores, materiales para rellenar: papel de revistas, pegamento, hojas de árbol, témpera, trozos de papel higiénico, lentejuelas, restos de género, etc.
- Experiencia de aprendizaje: Invitar al niño (a) a observar el video sugerido, conversar sobre el sentido de la efeméride sobre todo con el valor del respeto, la paciencia, el compartir y la tolerancia, expresando palabras de cortesía que podamos manifestar hacia los integrantes de la familia y en un futuro hacia sus compañeros y amigos. Comentar que para resolver sus diferencias no es necesario pelear o decir malas palabras, ya que conversando se pueden escuchar y tomar acuerdos. Posteriormente proponerle al niño (a) que realicen en familia una pancarta alusiva al Dia Internacional de la Paz, decorando con diferentes materiales los dibujos y letras que allí aparecen (por ejemplo: bolitas de papel higiénico, pedacitos de hojas de árbol, pegar trocitos de papel de revistas color celeste, azul, pintar estampando sus dedos, pegar lentejuelas, etc.) Exhibir su trabajo en algún lugar destacado de la casa.
  Al finalizar preguntarle: ¿Te gustó la actividad?, ¿Qué puedes hacer para demostrar paz en tu familia?, ¿Es bueno respetar?, ¿Qué puedes compartir?, ¿Das las gracias si recibes algo y si lo necesitas pides por favor?, ¿Qué materiales usaste para tu trabajo?

- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: FIESTAS PATRIAS.

Lámina anexa. Día de la paz.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: FIESTAS PATRIAS.

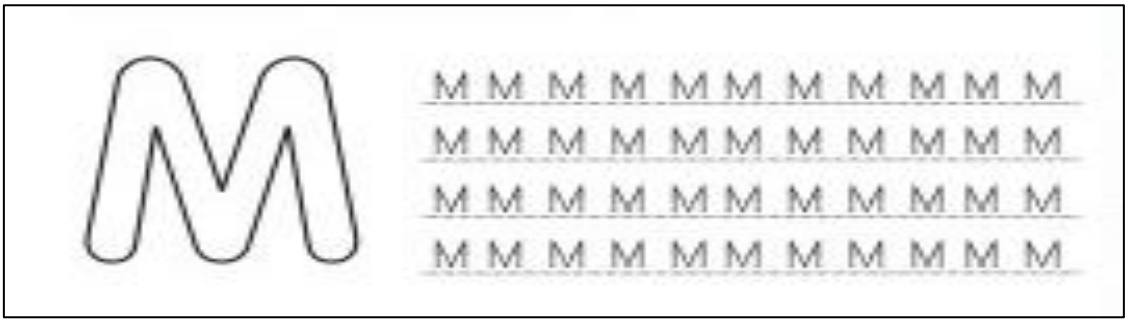
Día 111: Martes 22 de septiembre.
Actividad 208. " Motricidad fina"

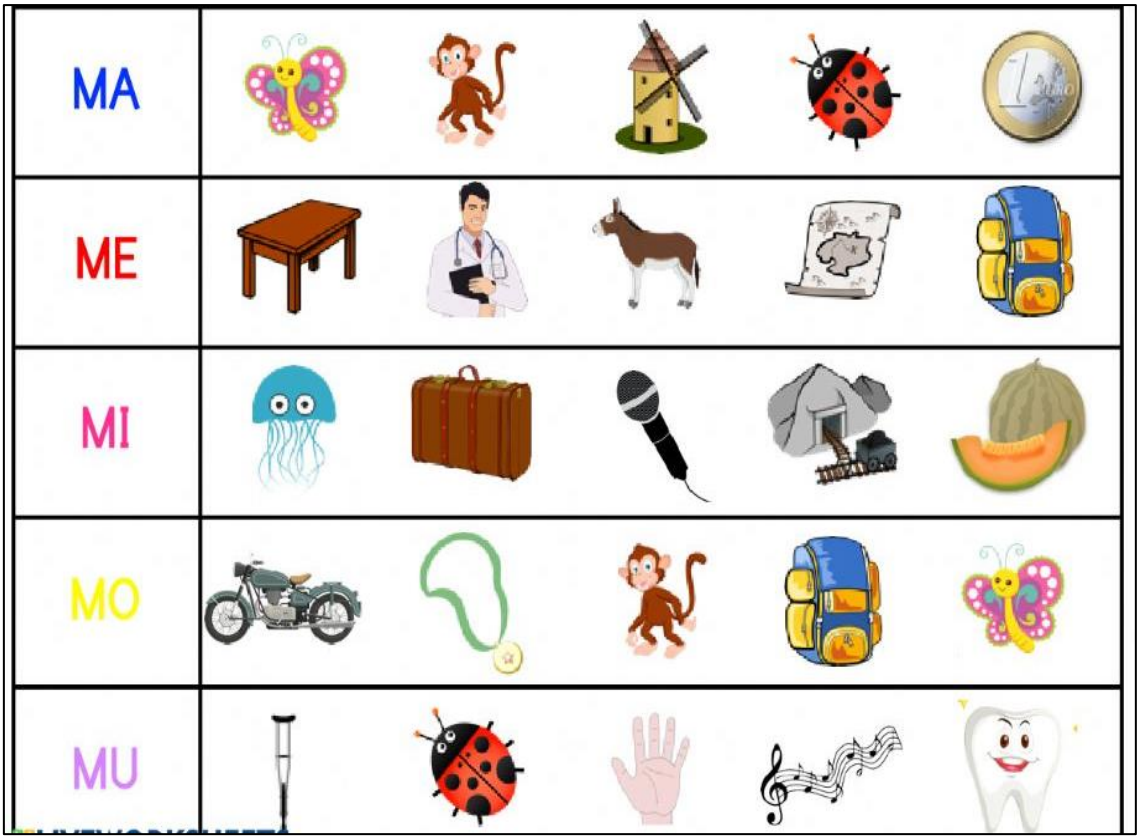
- Recursos: papel de revista, volantín, tijeras, pegamento, lápices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Ayer 21 de Septiembre comenzó una nueva estación del año, la hermosa "Primavera", esto quiere decir que el invierno terminó. Observa el siguiente video https://youtu.br/GxZPpM3AKh0 ¡ Hola primavera!. Ahora con tus materiales: haz pelotitas pequeñas de papel volantín apoyando tu dedo indice y pulgar. Rasga pedazos de papel con colores que te gusten y finalmente recorta cuadraditos pequeños. Con ellos vas a rellenar pegando, dentro de cada uno de estos dibujos representativos de la primavera distribuyendo los papeles como tu desees. El adulto leerá el texto,y tú responderás: ¿qué ocurre en la primavera?

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: FIESTAS PATRIAS.

Día 111: Martes 22 de septiembre.
Actividad 209. " Escribiendo e identificando sílabas con M"

- Recursos: lápiz mina, goma de borrar, lápices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Colorea la letra M, y completa escribiendo en el renglón. Emite sonido MMMM, de manera extendida. Observa luego los dibujos y encierra los que comienzan con la sílaba que se señala.

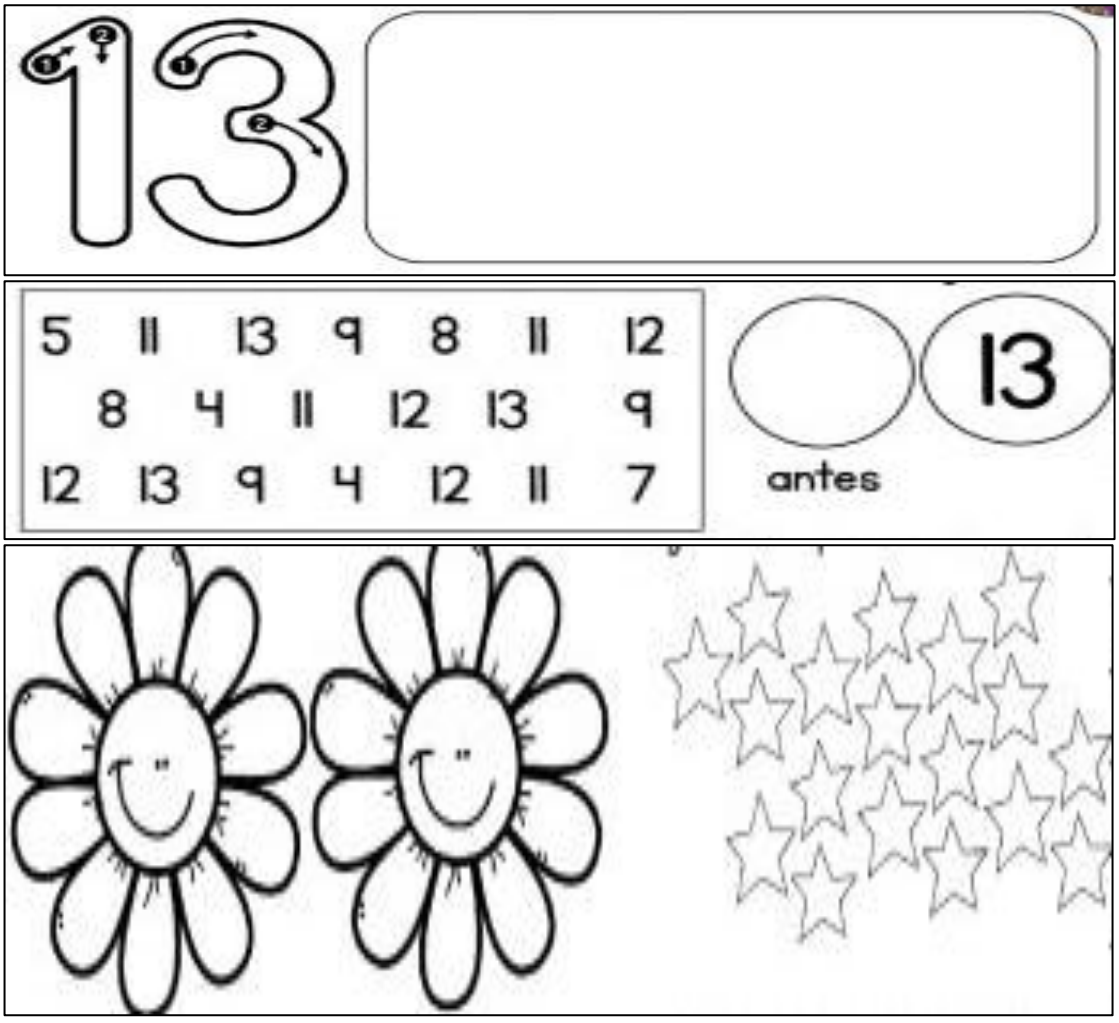




ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: FIESTAS PATRIAS.

Día 112: Miércoles 23 de septiembre.
Actividad 210. " Aprendemos el Número 13"

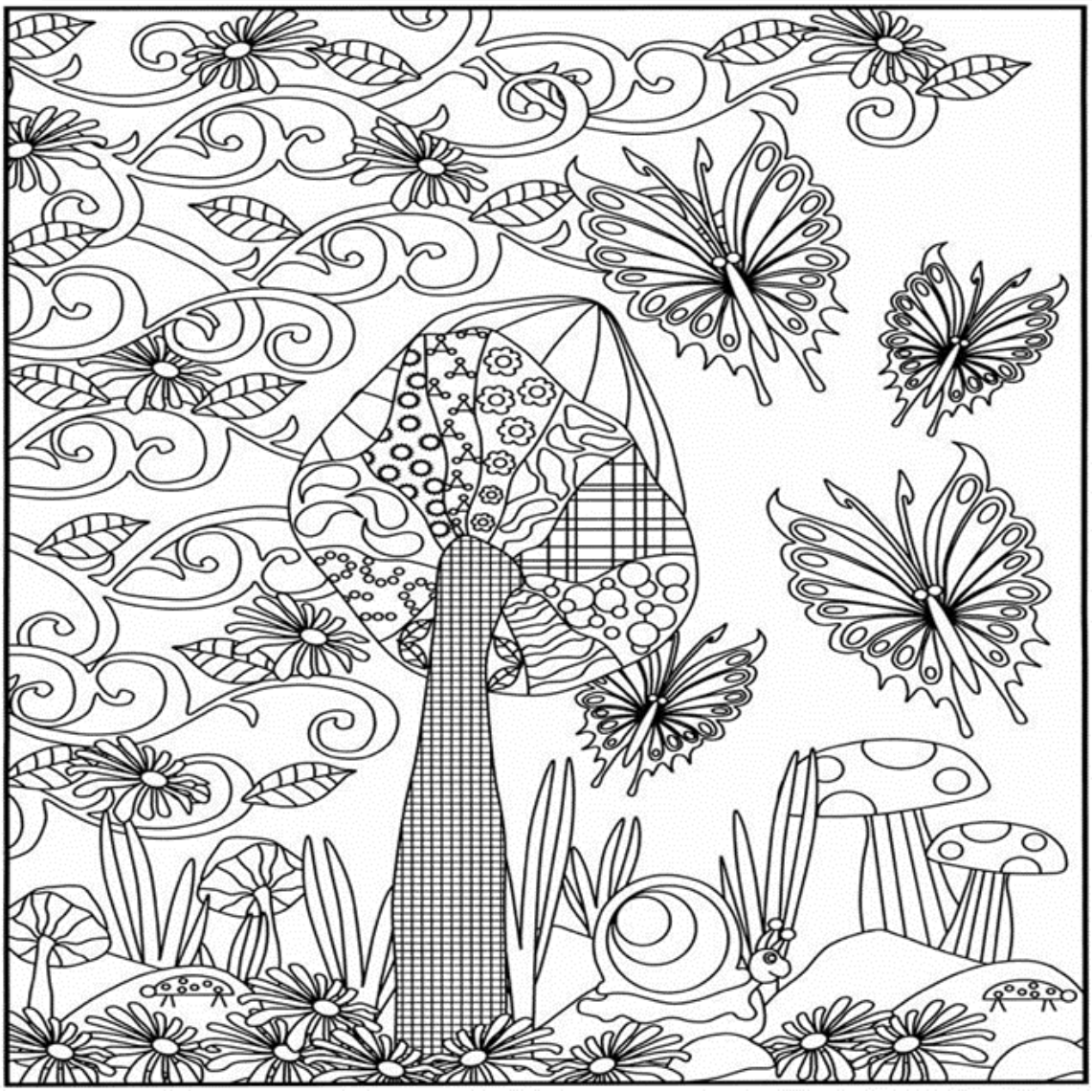
- Recursos: lápiz mina, goma de borrar, lápices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Observa el número trece. Repasa con tu dedo dentro de él, luego repite con tu lápiz. Elige algo que te resulte fácil de dibujar, palos, cruces, círculos etc. y dibuja 13 de ellos, dentro del rectángulo. En el recuadro con números, identifica los números 13, y enciérralos en un círculo. En actividad siguiente escribe el número anterior al 13. Colorea 13 pétalos de las flores. Finalmente encierra en un solo conjunto trece estrellas.



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: FIESTAS PATRIAS.

Día 112: Miércoles 23 de septiembre.
Actividad 211. “La primavera”

- Recursos: Internet, lápices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Observa libremente en tu ordenador imágenes de la primavera. Comenta conocimientos previos de la primavera. Investiga con los integrantes de tu familia los cambios que hay en nuestro entorno, cuando llega la primavera. Para celebrar la llegada de la primavera, colorea la mandala primaveral.
- Al reverso de la hoja, escribe con ayuda de un adulto lo investigado.



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: FIESTAS PATRIAS.

Día 113 : Jueves 24 de septiembre.
Actividad 212. Fonoaudiología.

- Objetivo: Continuar reforzando habilidades de conciencia fonológica
- Experiencia de aprendizaje: identificar y asociar sonido inicial silábico.
  Tomás debe descubrir que tengan el mismo sonido inicial que el modelo. Ayúdalo marcando con una cruz o pintando las que encuentres. Recordar que al ser sonido, no influye si la “v” o “b”, si suena con “s” o z”, ya que los sonidos son iguales en nuestra fonética.

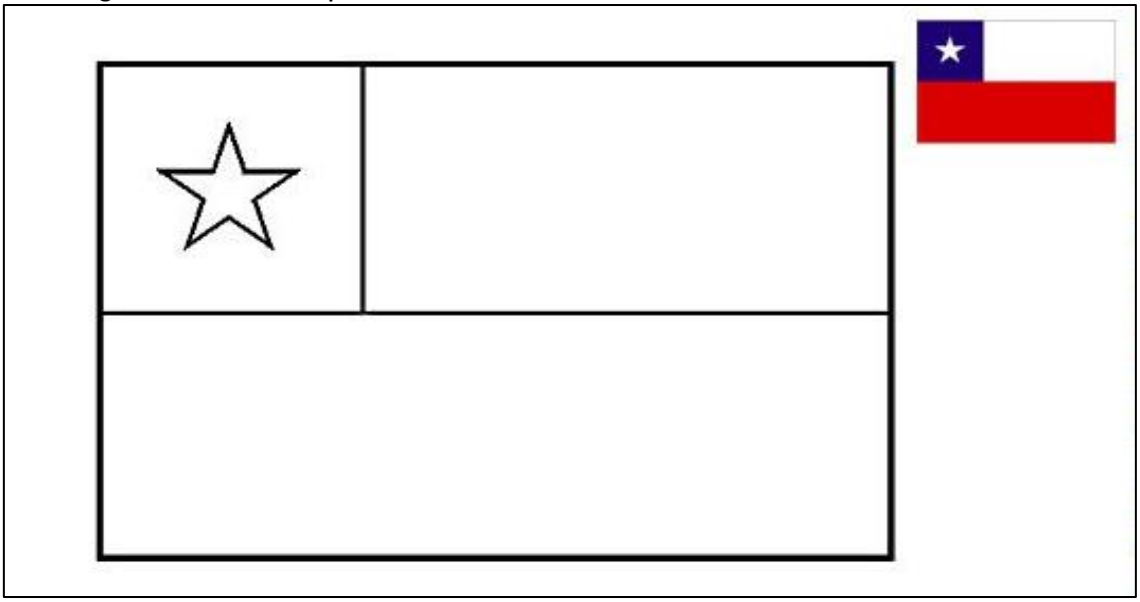
ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: FIESTAS PATRIAS.

Día 114: Viernes 25 de septiembre.
Actividad 213. “Descubriendo rimas”

- Recursos: internet, soporte tecnológico. Lápiz mina, goma de borrar.
- Experiencia de aprendizaje: Observa el audiovisual pedagógico de apoyo “ sonidos final para niños (rimas)” https://youtu.be/Z2Z2ChXkmAA. Conoce palabras que riman, y descubren auditivamente siguiendo guía. Observa los 3 dibujos presentados en ésta lámina, busca y encuentra con qué palabra rima el estímulo inicial marcando con una (x)la que corresponda.

Actividad 214. “ Banderita Chilena”

- Recursos: Lápices de colores, o témperas y pincel, tijeras optativo.
- Experiencia de aprendizaje: Te invito a decorar nuestro principal símbolo patrio, puedes pintar con témpera o con lápices de colores siguiendo el modelo que se encuentra en la parte superior, si quieres puedes recortarla y decorar alguna parte de tu casa, para celebrar el mes de la patria. Ahora Te invito a aprender esta simple poesía:“ blanco, azul y rojo, 3 colores son, yo los llevo dentro, de mi corazón”.
- Registro de actividad, envía una fotografía de tu trabajo terminado o guárdalo hasta que nos volvamos a ver.



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: FIESTAS PATRIAS.

Día 115: Lunes 28 de septiembre.
Actividad 215. "Repasando números"

- Recursos:Lápiz mina, lápices de colores, goma optativa. Números del 1 a 20 de bingo.
- Experiencia de aprendizaje: Observa cada recuadro. Identifica el número que se encuentra dentro del óvalo en la parte superior de cada recuadro. Encierra en cada recuadro cuantas veces aparezca el número señalado. Posteriormente completa el número faltante en cada secuencia de números. Si es necesario apóyate en los números de bingo, ordenándolos en secuencia, y desde ahí, verifica y copia en ésta lámina.

11

11	16	12	11	15
10	13	14	11	18
11	19	11	14	15
17	12	13	11	10
14	11	18	17	16

12

12	14	12	7	6
10	12	11	8	12
12	11	5	12	10

13

13	11	13	15	9
8	7	13	11	13
12	6	9	13	11

Completa la secuencia

____	11	12	13
10	____	12	13
10	11	____	13
10	11	12	____

Actividad 216. "Fiestas patrias"

- Recursos: Texto escolar NT2, página 50. Video fiestas patrias. https://youtu.be/5ZoMKlCSVro ¿Qué celebra Chile el 18 de septiembre?
- Experiencia de aprendizaje: Comenta en familia conocimientos previos de las Fiestas patrias. Observa el video y responde: ¿Que celebramos en fiestas patrias?. Nombra 3 tradiciones típicas chilenas.
  Realiza actividad de página 50, observa las imágenes e identifica que se celebra. Posteriormente dibuja en los recuadros 2 tradiciones chilenas que hayas realizado con tu familia. Colorea los trompos según la dificultad que tuviste para realizar la actividad propuesta.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: FIESTAS PATRIAS.

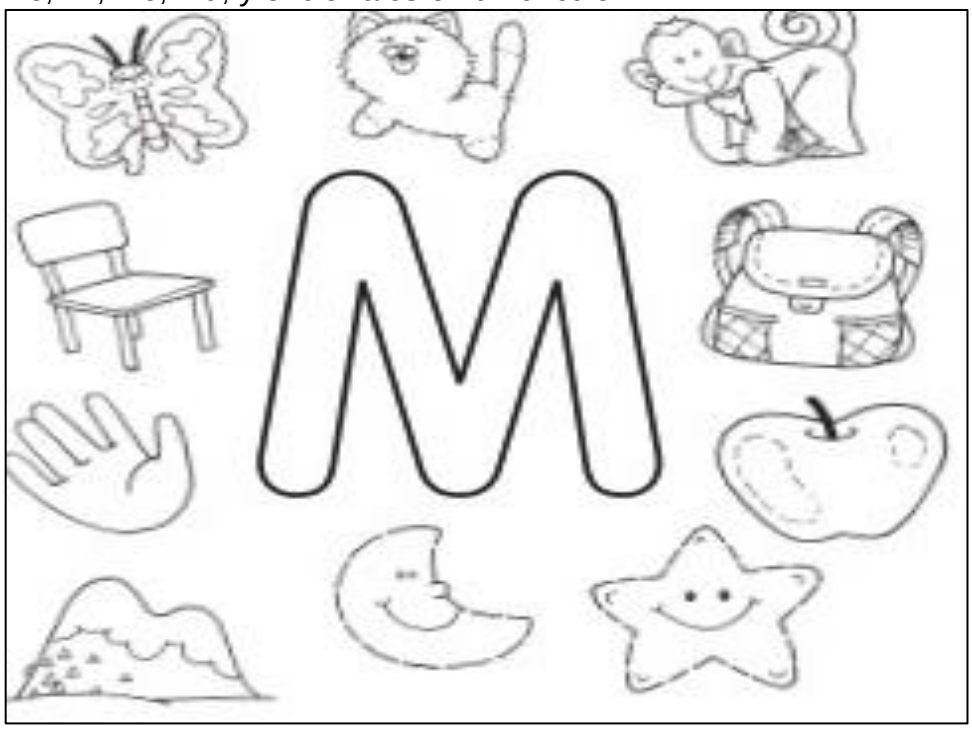
Día 116: Martes 29 de septiembre.
Actividad 217. “Ejercitando y recreando el cuerpo”

- Recursos: internet y soporte tecnológico (computador, celular o tablet).
- Experiencia de aprendizaje: Observa el siguiente video de apoyo https://youtu.be/ueutErlUewk “ gimnasia para niños”, y ejecuta la secuencia de ejercicios, siguiendo el orden presentado: inclinación de cabeza, rotación de codos, pendientes, saltos, levantamiento de rodiillas, planchas, golpes de brazos, equilibrio.
- Registro de actividad: El adulto dibujará en cada recuadro una **x** si la ejecución de los ejercicios fue sin apoyo y con prolijidad, y una **/** si el ejercicio presentó dificultad o requirió apoyo.

Inclinación de cabeza		Sentadillas	
Rotación de codos		Aumento de rodillas	
Pendientes a un lado		Planchas	
Saltos		Golpes	
Pendientes adelante		Equilibrio	

Actividad 218. “Repasando identificación y escritura de sílabas con M”

- Recursos: Lápiz mina, goma de borrar.
- Experiencia de aprendizaje: Observa la consonante que se encuentra en el centro. Nombra y produce su sonido. Observa los dibujos que se encuentra alrededor e identifica aquellos que comienzan con sonido; ma, me, mi, mo, mu, y enciérralos en un círculo.



- Escribe repitiendo la secuencia:

MA ME MI MO MU _____
MA ME MI MO MU _____
MA ME MI MO MU _____

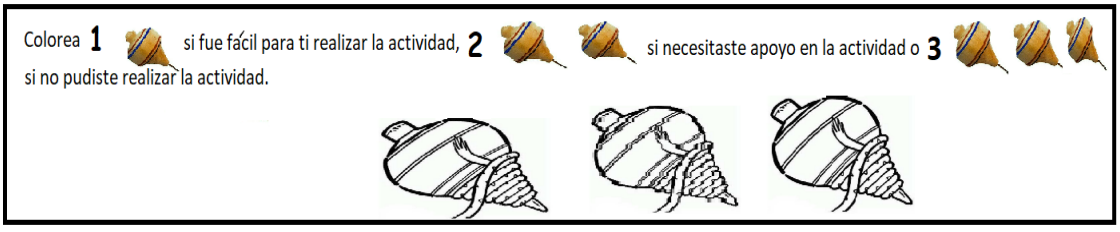
ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: FIESTAS PATRIAS.

Día 117: Miércoles 30 de septiembre.
Actividad 219. " Repasando operaciones"

- Recursos: Elementos pequeños para apoyar la suma, lápiz mina, goma de borrar. Texto escolar NT2.
- Experiencia de aprendizaje: Observa secuencias de elementos en la página 63 de texto escolar. Agrega o quita la cantidad de hamburguesas, jugos, plátanos o platos según lo solicita el símbolo (+) para agregar, ó (-) para quitar. Al finalzar dibuja el resultado con la cantidad total de elementos, de acuerdo a la operación realizada.
- Registro en texto escolar.

Actividad 220. "Repasando lo aprendido"

- Recursos: Lápiz grafito, goma de borrar.
- Experiencia de aprendizaje: Comenta conocimientos previos del significado e importancia de las 3R (reciclar, reutilizar, reducir). Observa guía, y unen los elementos según corresponda. Colorea los trompos según la dificultad que tuviste para realizar la actividad.
- Finalizan la actividad respondiendo al reverso de la hoja: ¿Qué podemos reutilizar? ¿Cómo podemos reducir?, ¿Que basura podemos reciclar y cómo?



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: FIESTAS PATRIAS.

Día 118: Jueves 1 de octubre.
Actividad 221. Fonoaudiología.

Objetivo: evaluación de aprendizajes. Generalización de contenidos.
Experiencia de aprendizaje: Jugar con el tablero “mi tablero fono”. Este juego se hace por tunos, con un mínimo de dos personas. Deben lanzar el dado y según el número que aparece avanza los casilleros correspondientes. Cada casillero tiene una instrucción que deben seguir, pero cuidado, que puedes caer en el casillero que te devuelve al principio del juego. Suerte!!
A continuación, se describen las instrucciones de cada casillero

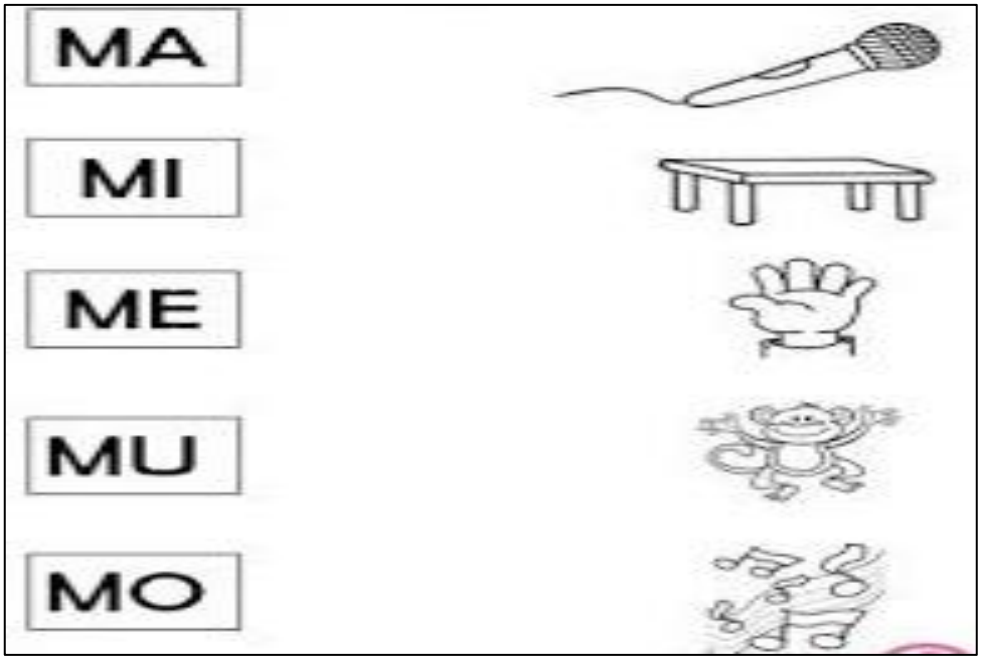
N° de casillero	Instrucción
1	Recuerdas las vocales, nómbralas
2	Di una palabra que tenga 2 sílabas
3	Di una palabra que tenga 3 sílabas
4	Di una palabra que tenga 4 sílabas
5	¡¡Avanza 3 espacios!!
6	Trabalengua: “tres tristes tigres, tragaban trigo en un trigal”
7	Avanza al 12
8	¿Qué hiciste **ayer**? ¿A qué jugaste?
9	¿Sabes cuál es el baile típico de chile?
10	Vuelve al inicio
11	¿Sabes que animales tiene el escudo de chile? (si no lo sabes busca y observa un escudo chileno)
12	Salta al 18!!
13	¡Observa el video de la cueca del perro chocolo y baila en familia! (anexo) cueca del tuti fruti - mi perro chocolo - canciones infantiles → https://www.youtube.com/watch?v=ScnhNn4R6Oo
14	Vuelve al casillero 4
15	Nombra tres palabras que comiencen con “MA” y con “MI”
16	Trabalenguas: La bruja maruja, prepara un brebaje, triste y presumida, con sombrero y con traje.
17	Jueguen turnándose con el adulto guía, nombrar palabras con diferentes sílabas, por ejemplo “digamos todas las palabras que comienzan con “te”, con “SA”, con “RO”, etc.”
18	Vuelve al 13
19	Avanza a la 23
20	Conoces el baile de Rapa nui, observa el siguiente video del perro chocolo y baila en familia. (anexo). IORANA PEHE KOE - MI PERRO CHOCOLO - CANCIONES INFANTILES→ https://www.youtube.com/watch?v=VN7kBOWNZlA
21	Vuelve al inicio
22	Completa: mama comienza con MA, memé empieza con ME, mimí empieza con MI, ¿¿¿momo empieza con MO y Pipo empieza con??? (no leer al niño: respuesta→ PI)
23	¿Puedes contar un cuento cortito? (puedes hacerlo al final del juego)
24	¿Qué harás **mañana**?, sabes qué día será?
25	Ganaste!!!!

Escribe al reverso de la hoja como resultó la actividad.

Día 119. Viernes 2 de octubre.
Actividad 222. “Repasando identificación de M”

- Recursos: Lápices de colores.

- Experiencia de aprendizaje: Observa las sílabas de los recuadros a la izquierda de ésta lámina. Lee con o sin apoyo según lo requieras. Luego nombra cada uno de los dibujos que aparecen en la hilera derecha. Finalmente identifica con qué sonido comienza cada uno de los dibujos y une con una línea del color que escojas, con la respectiva sílaba inicial.



Actividad 223. “Hoy dibujamos”

- Recursos: Texto escolar NT2, tijeras, pegamento, lápiz mina.

- Experiencia de aprendizaje: Observa en página 40 de texto escolar , un objeto desde 3 perspectivas distintas : desde arriba, desde el lado, desde abajo. Recorta elementos, desde pag 70 y pega en los recuadros según la perspectiva en la que se encuentran. Finalmente selecciona un objeto de tu casa y dibuja desde las 3 perspectivas, ubicándolos en cada una de ellas y evidenciando sus diferencias. ¡Que quede lindo!

- Registro de actividad en texto escolar.