ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Día 120: Lunes 05 de octubre.
Actividad 224. Recordemos los números

- Recursos: video cantando los números https://www.youtube.com/watch?v=pSqnl2eSu9Y ,material didáctico: números , lápices de colores
- Experiencia de aprendizaje: Observa video y canta la canción de los números.
- Comenta los números que hemos trabajado ¿Cuáles son? Nómbralos
- Busca en tu material didáctico, el número 1 y 2 e incorpora el nuevo número que trabajaremos este mes, el número 3 ¿Cómo se llama este último número? Cuenta con tus dedos 1,2,3.
- Repasa con su dedo los números 1, 2, 3, siguiendo los orificios. Luego pasa la lana por los orificios de cada número, para formar el número 1, 2 y 3. Cuenta y ordena los números que ya conoces. Coloca debajo de cada número la cantidad de lápices según indica.

- Escribe el resultado de la actividad en las líneas:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Día 120: Lunes 05 de octubre.
Actividad 225 “Día mundial de los animales”

- Objetivo de Aprendizaje: Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales, con los seres humanos, a partir de algunas características y necesidades básicas.
- El 5 de octubre, celebramos el **Día mundial de los animales,** fecha especial donde se pretende valorar la importancia del cuidado a los animales. Una iniciativa que nació por la extinción de algunas especies.
- Recursos: Video: ¡Día mundial de los animales! https://youtu.be/5RRPA8DYuZc, guía de trabajo.
- Experiencia de aprendizaje: Invitar al niño (a) a observar el video sugerido y comentar la importancia de la efeméride a celebrar. Se les comenta a los niños la importancia que tiene cuidar a todos los animales, y los invitamos a ponerse en el lugar de un animal y su dueño. Eligen un animal doméstico, si tienen una mascota, que se conviertan en la mascota del hogar, pídanles que adopten esos roles (mascota y dueño) en situaciones positivas y negativas. Luego comenten como se siente la mascota en las dos situaciones. ¿Qué siente el animal cuando lo tratan con cariño? ¿Qué siente el animal cuando lo golpean o le gritan? ¿Cuáles son las obligaciones de un buen dueño de mascotas? ¿Los animales tienen derecho a ir a un veterinario si se sienten mal? ¿Qué cuidados podemos darles a los animales?
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Día 121: Martes 06 de octubre.
Actividad 226 Imita a los animal

- Recursos: video Educación Física Preescolar En Casa★Imitar Animales★Motricidad Gruesa★Niños de 2 a 6 años★ https://youtu.be/n9g1Ov6eIYg
- Experiencia de Aprendizaje: Para esta actividad necesitamos un espacio amplio.
- Observa el video e imita los movimientos, representando diferentes animales.
- Comenta ¿Qué movimiento de animal te parecieron más difíciles? ¿Cómo sentiste tu cuerpo?¿qué movimiento o animal te gusto más representar?
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.

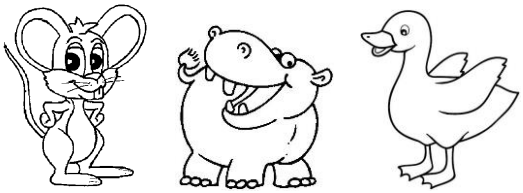
Actividad 227. Escucha y responde

- Recursos: video El Patito Feo - cuentos infantiles en Español https://youtu.be/_lDMRcmPEKE
- Experiencia de Aprendizaje: Observa atentamente video del cuento El patito feo. Comenta el cuento con tus padres
- Responde las preguntas, coloreando la respuesta correcta
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja

EL PATITO FEO

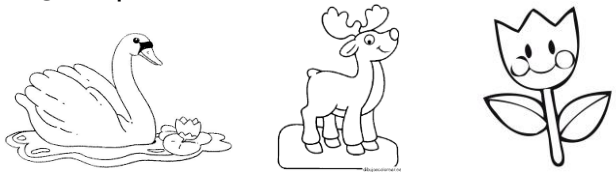
Colorea la respuesta correcta de cada pregunta

1- ¿De qué animal se trataba el cuento?



2- ¿Qué hizo el patito cuando le comenzaron a decir que era feo?

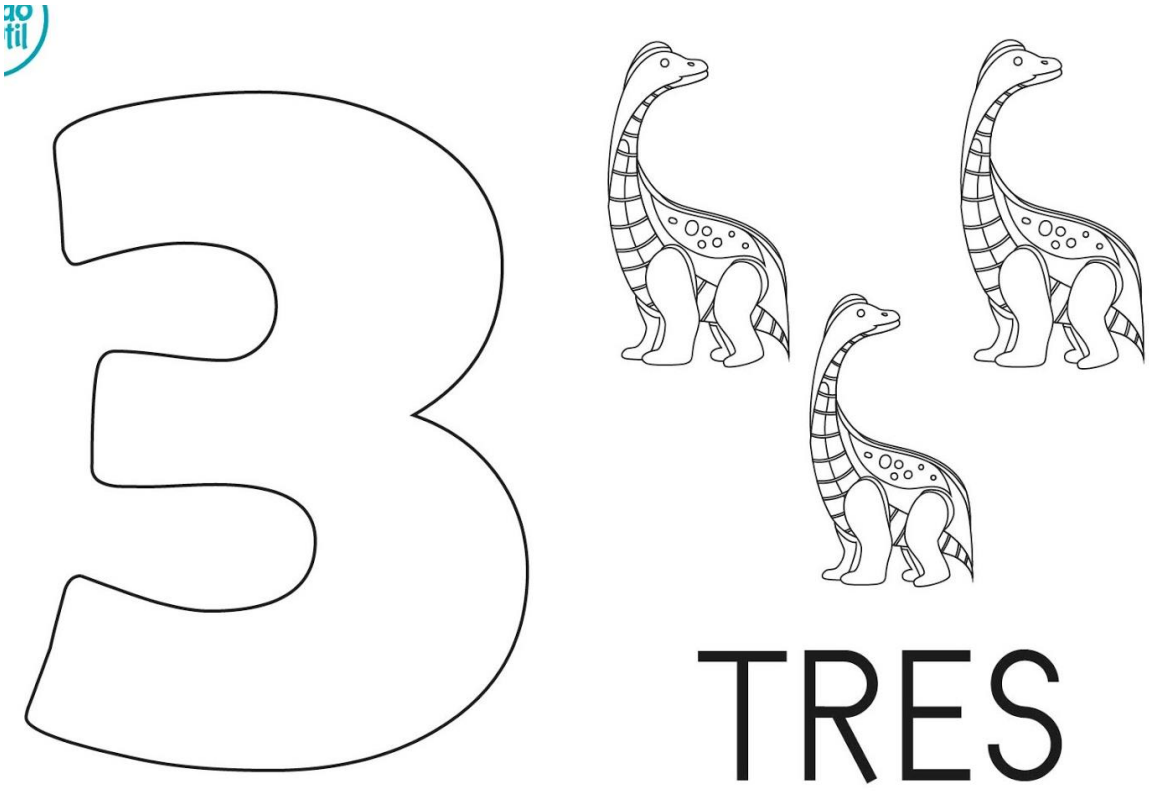
3- ¿En qué animal se convirtió el Patito feo?



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Día 122: Miércoles 07 de octubre.
Actividad 228 Conociendo el número 3.

- Recursos: video cantando los números https://www.youtube.com/watch?v=pSqnl2eSu9Y y video El número 3 - Aprende a contar - Los números del 1 al 10 - La canción del número tres https://youtu.be/nY-TkOFJgU8 , diario, lápices de colores
- Experiencia de aprendizaje: Entonan canción de los números.
  Conoce número 3 , observan video alusivo al número 3
  Observa en la lámina el número 3 ¿Qué número estamos trabajando?
  Repasa con su dedo el número y rellénalo con pelotitas de papel de diario
  Cuenta la cantidad de dinosaurios que aparecen en la lámina y píntalas con lápices de colores.
  Responden pregunta ¿Cuántos dinosaurios hay? ¿contémoslos? ¿Cómo se llama el número que aprendiste hoy?
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Día 122: Miércoles 07 de octubre.
Actividad 229. “Simulacro de emergencias y sismos”.

- Objetivo de Aprendizaje: Identifica algunas normas de protección y seguridad en su entorno cotidiano, referido a sismos.
- El 7 de octubre, se realiza el **Simulacro de emergencias y sismos,** El Ministerio de Educación, aborda la seguridad escolar desde lo formativo, para promover en los y las estudiantes, conocimientos, actitudes y habilidades orientadas a fortalecer en ellos el autocuidado, la prevención de riesgos y el cuidado de su entorno. Aprendizajes que les permitirán desenvolverse eficazmente, promoviendo sus derechos y responsabilidades como ciudadanos.
- Recursos: Video 1: Cuando mi casa tiembla I Cuentos Infantiles I Narración I Yo Me Cuido https://youtu.be/zKrpVay3tY4 , video 2: Temblor I Canciones Infantiles I Melodía I Yo Me Cuido https://youtu.be/cnkA8Z0pUb8
- Experiencia de aprendizaje: Observar el primer video sugerido y comentar la importancia de mantener la calma ante un sismo. Busca las zonas seguras que tienen tanto dentro, como fuera de la casa. Reflexiona entorno a las siguientes preguntas. ¿Los temblores se pueden prevenir? ¿Cuándo tiembla es seguro salir corriendo? ¿Cómo debo moverme ante un temblor? ¿Conoces las zonas seguras de tu casa, tanto fuera como dentro de ella? ¿Será una zona segura cerca de las ventanas o paredes? ¿Por qué es importante estar tranquilos ante un temblor?

  Te invito hacer un simulacro de sismo en tu hogar y marcar las zonas seguras con una hoja, cinta adhesiva de papel u otro.

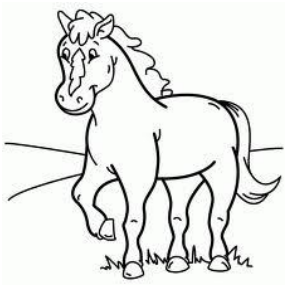
  Observa el segundo video sugerido y canta la canción en compañía de tu familia.
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.

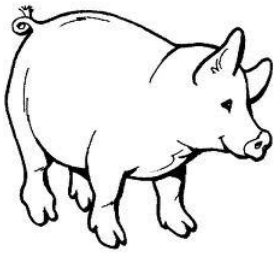
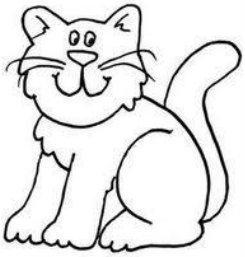
ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

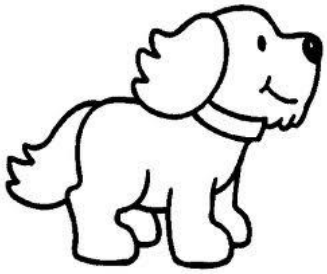
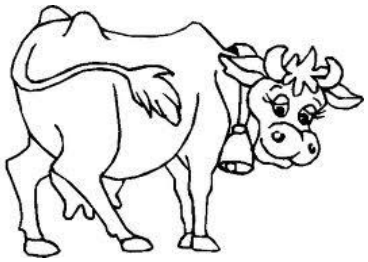
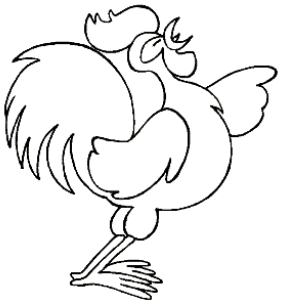
Día 123: Jueves 08 de octubre.
Actividad 230, Fonoaudiología.

Objetivo: Producir onomatopeyas, nominar elementos.
Experiencia de aprendizaje: esta actividad consiste en 3 etapas:

1) Un adulto debe hacer el sonido de todos los animales, luego uno a uno y el niño (a) debes adivinar cuál animalito es.
2) Un adulto te dice y apunta el animal y tu haces el sonido.
3) Pinta los animalitos y juega a imitarlos.



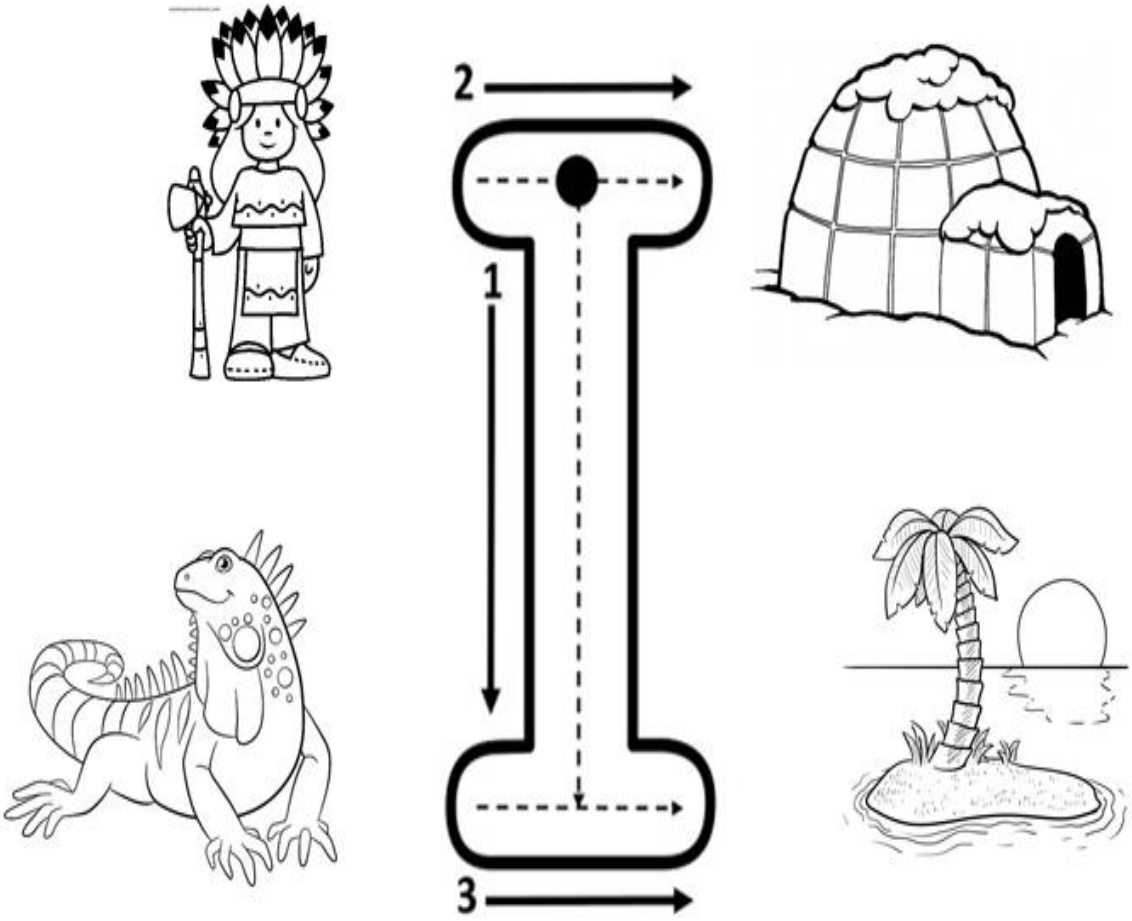



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Día 124: Viernes 09 de octubre.
Actividad 231. ”Conociendo la vocal I”

- Recursos: video Las vocales- La canción de la vocal I-Aprende las vocales con Mon https://youtu.be/JhIWeiCp7hk , bandeja o plato de sémola, témpera
- Experiencia de aprendizaje: Hoy conoceremos una nueva vocal, la vocal I
  Conocen vocal I a través del video alusivo a la vocal en estudio
  Trabajan en lámina dibujando con su dedo la letra I, pinta con témpera la vocal I , puedes utilizar el color que desees. Posteriormente, colorea los elementos que comienzan con la vocal I , nómbralos
  Dibujan en bandeja con sémola la vocal I
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Día 124: Viernes 09 de octubre.
Actividad 232. Hagamos un animal doméstico.

- Recursos: video1: Aprendiendo los animales domésticos Videos Infantiles y Para Bebeshttps://youtu.be/1CSC1yatAdA video 2: Elaboramos los animales de la granja https://youtu.be/nrssiEanNUA, conos de papel higiénico, tempera, cartulina, papel lustre, revista, diario, material reciclable, elementos que tengas en casa.

- Experiencia de Aprendizaje: Observa videos de animales domésticos
  Comenta los animales que conoces. ¿Qué animal doméstico conoces? ¿Tienes algún animal doméstico en casa? ¿Cuál?
  Observa el video para confeccionar un animal doméstico, pídele ayuda a tus padres para realizar tu animal doméstico
  Elige un animal doméstico que aparezca en el video u otro que te guste y hazlo.
  Confecciona el animal doméstico, utilizando conos de papel higiénico y diferentes materiales a elección, puedes utilizar materiales diferentes a los que se utilizan en el video
  Comenta que les pareció la actividad y el porqué de la elección de su animal
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Día 125: Martes 13 de octubre.
Actividad 233. “Encuentro de dos Mundos (intercambio intercultural)”

- Objetivo de Aprendizaje: Manifiesta empatía y solidaridad frente a diversas culturas.
- El 12 de octubre, celebramos el “Encuentro entre dos mundos”. Fecha en la cual queremos acercar a nuestros niños y niñas a otras culturas y que se enriquezcan de otras tradiciones y costumbres, comparando e identificando que ser diferentes no es algo negativo, que todos lo somos y cada uno de nosotros es especial y único.
- Recursos: Video: Luisa María una niña migrante | Serie Pichintún.

  https://youtu.be/hZsWDhq_ni0 , Guía de trabajo, lápices de colores.

- Experiencia de aprendizaje: Invitar al niño (a) a observar el video sugerido y comentar importancia de conocer y aceptar a todas las personas, sin importar de donde vengan, como vistan, ni como hablen. Responden preguntas ¿tú conoces alguna persona que venga de otro país? ¿De dónde? ¿Qué has aprendido de él o de ella? ¿Qué piensas de tener amigos extranjeros en tu escuela? Si tuvieras amigos extranjeros ¿Qué te gustaría hacer para hacerlos sentir bienvenidos y a gusto? ¿Te gustaría vivir en otro país? ¿Cómo te gustaría que te recibieran en otro país, si tú fueras un niño nuevo en una escuela?

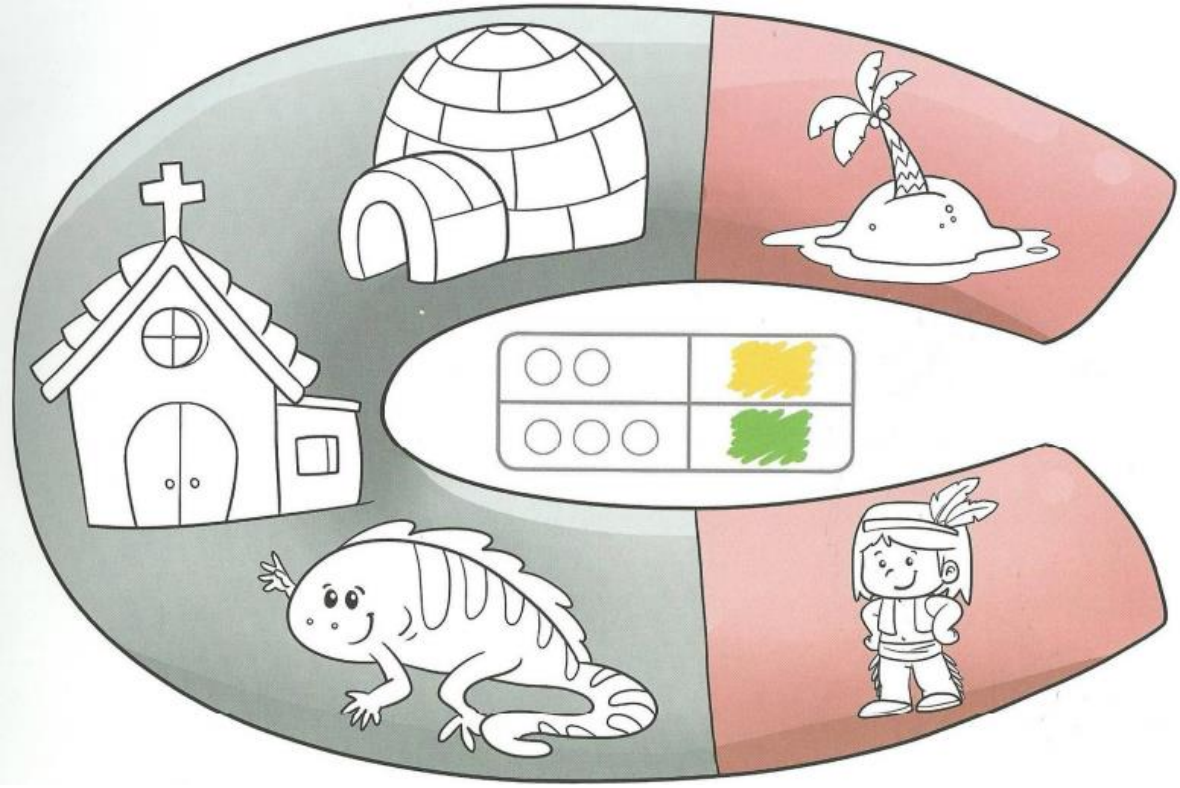
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Día 125: Martes 13 Octubre.
Actividad 234. Vocal I

- Recursos: video : Aprende la letra "I" con el Indio Isidoro - El abecedario https://youtu.be/QrK1LcdyFHc, lápices de colores verde y amarillo

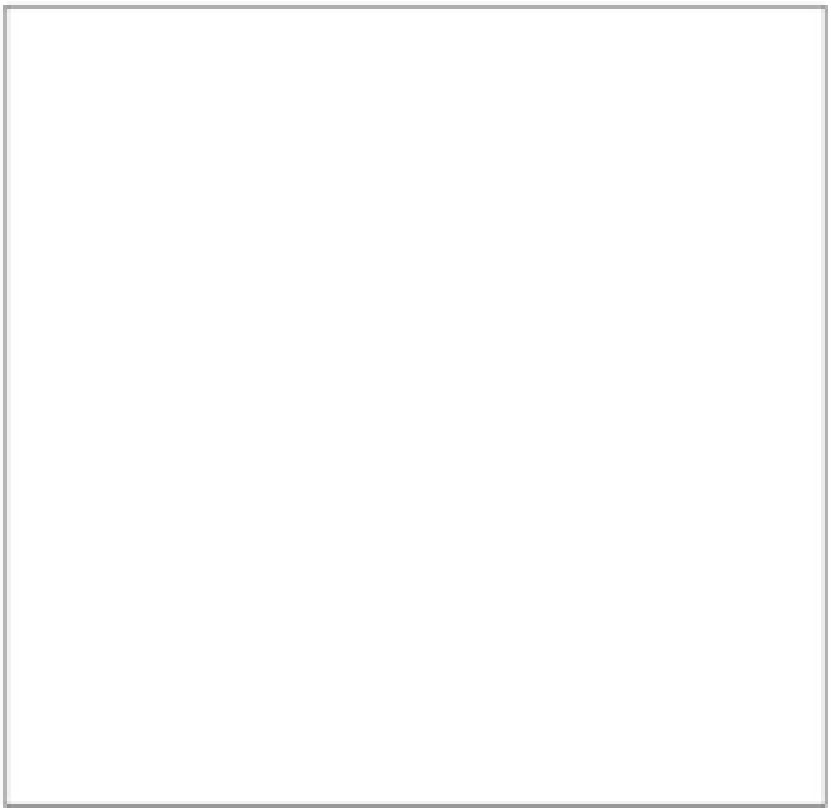
- Experiencia de aprendizaje: Recordemos la vocal i a través de un video
  Observa la lámina y nombra los elementos que están dentro del Imán
  ¿Con que sonido comienzan estos elementos?
  Pinta los elementos según cantidad de sílabas que tenga su nombre.
  Fijándose en la tabla (amarillo las de 2 sílabas y verdes las de 3 sílabas)
- Responden a la pregunta ¿con que vocal comienzan las palabras imán, iglú, indio?
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Día 126: Miercoles 14 de octubre.
Actividad 235. El cuadrado

- Recursos: video: Figuras Geométricas | EL CUADRADO | Canción Y Cuento Educativo | Las Formas | La Pelota Loca https://youtu.be/x0N5aLnSKjE, papel lustre, diario o revista, pegamento, bandeja con sémola
- Experiencia de aprendizaje: Observa el video del cuadrado. Observa en lámina, figura geométrica: el cuadrado
- Responden a preguntas ¿Cómo se llama esta figura?
- Con tu dedo dibujan la figura del cuadrado, luego siguiendo las líneas del cuadrado, pega pelotitas de papel para dar forma a esta figura. Buscan dentro de su casa, elementos que tengan la forma de un cuadrado.
- Dibujan en una bandeja con sémola, la figura geométrica: el cuadrado
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja

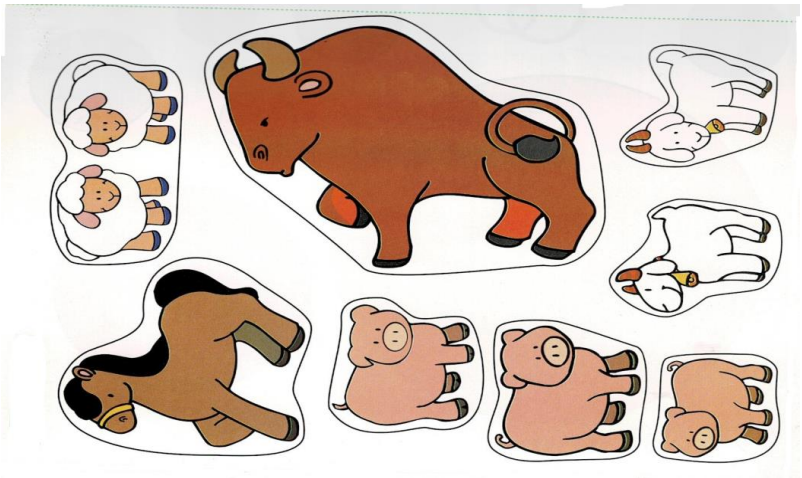


Cuadrado

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Día 126: Miercoles 14 Octubre.
Actividad 236 Los animales de la granja.

- Recursos: video: Adivinanzas de animales de granja, **https://youtu.be/4SFAwcyjZnk**
- Experiencia de aprendizaje: observa el video sugerido, juega adivinando los animales escondidos de la granja. Responden preguntas. ¿Qué animales observaste en el video de la granja? ¿Qué otros animales de la granja conoces?
- Recorta los animales y pégalos en la granja.



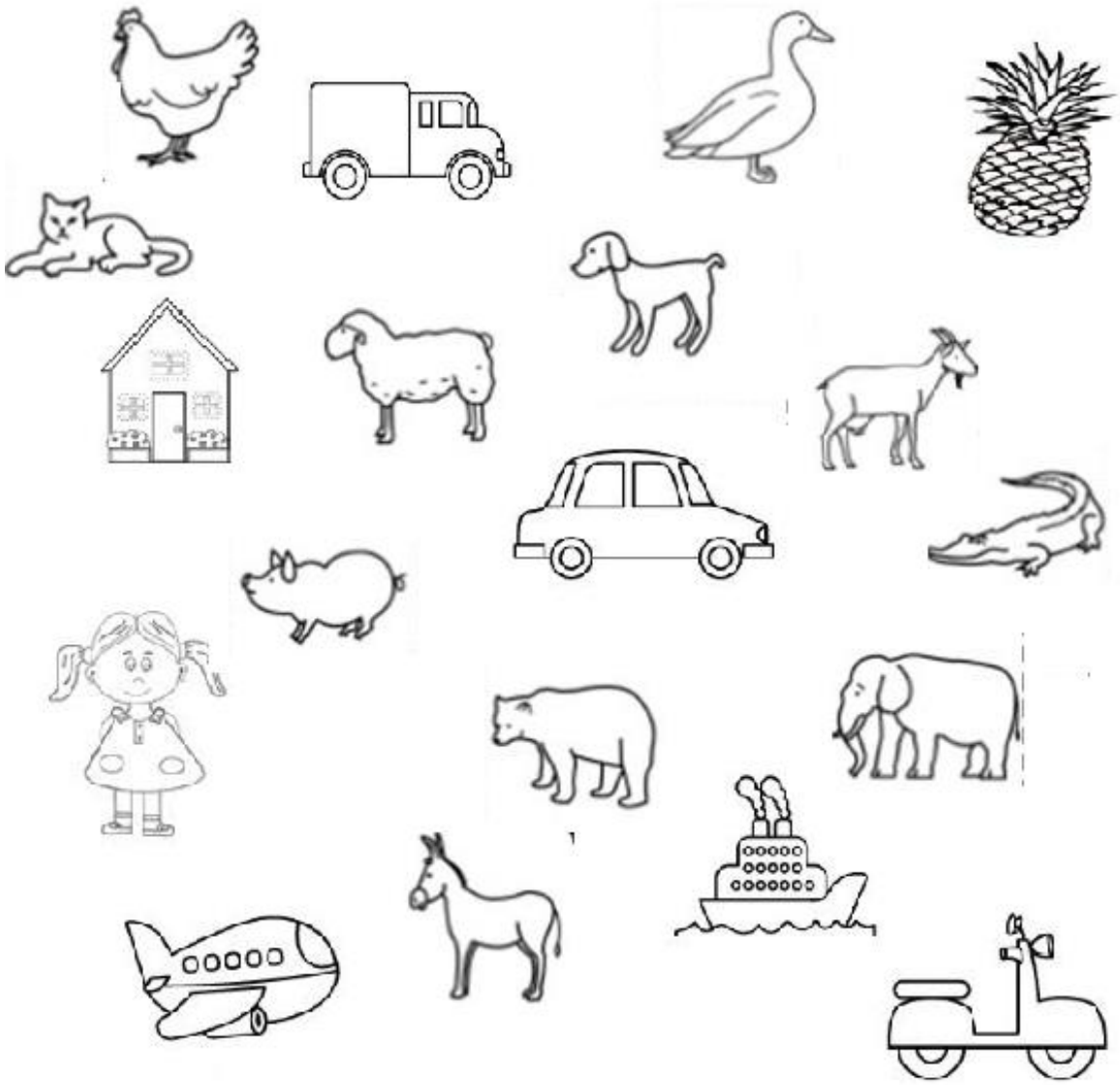
Recortables:

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Día 127: Jueves 16 de octubre
Actividad 237. Fonoaudiología.

Objetivo: incrementar la atención y potenciar habilidades de reconocimiento y clasificación.

Experiencia de aprendizaje: Observa las imágenes, nombra los elementos, luego, puedes pintar o encerrar todos los animales que encuentres.



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Día 127: Jueves 16 de octubre
Actividad 238. “Aniversario de la escuela”.

- Objetivo de Aprendizaje: Expresan sentimientos y emociones, recordando experiencias vividas en nuestra escuela.

  Nos encontramos en la semana de aniversario de nuestra Escuela de Lenguaje “La Davilita”, que cumple 10 años. Desde el año 2015 hemos obtenido excelencia académica, otorgada por el Ministerio de Educación. Entregamos una educación integral, de calidad, con la finalidad de satisfacer las necesidades de habilitación y rehabilitación de los trastornos del lenguaje que presenten nuestros estudiantes.

- Recursos: Lápices de colores

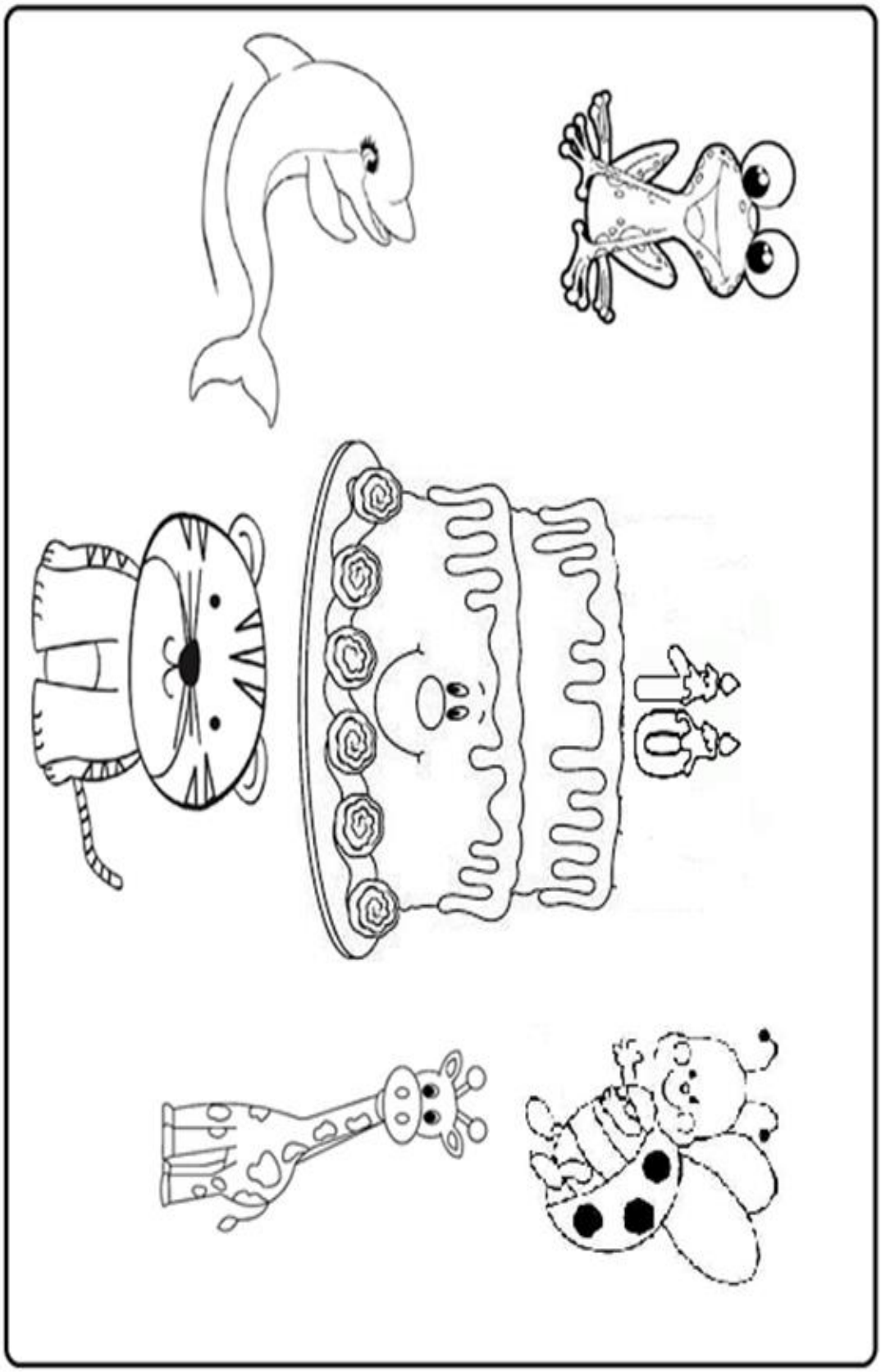
- Experiencia de aprendizaje: Explicar al niño (a) con palabras simples, la función que cumple nuestra escuela. Invitarlo a responder en familia, ¿Cómo se llama tu escuela de lenguaje? ¿Cuántos años cumple nuestra escuela? ¿Qué significa tu escuela para ti y tú la familia? ¿Cuáles son los momentos más felices que has vivido en nuestra escuela? ¿Cuál es el animal de sala, que te representa este año escolar?

  - Colorea la lámina del cumpleaños de nuestra escuela y decórala como desees.

  - Dibújate al lado del animal que corresponde a tu sala.

- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.
- Envíanos tus saludos de cumpleaños, por medio de fotos o videos al correo de tu educadora.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Día 128: Viernes 16 de octubre.
Actividad 239 Escucha y responde.

- Recursos: video: Los animales de la granja para niños - Vocabulario para niños https://youtu.be/O5aibKRLz0o
- Experiencia de aprendizaje: Observa el video de los animales de la granja

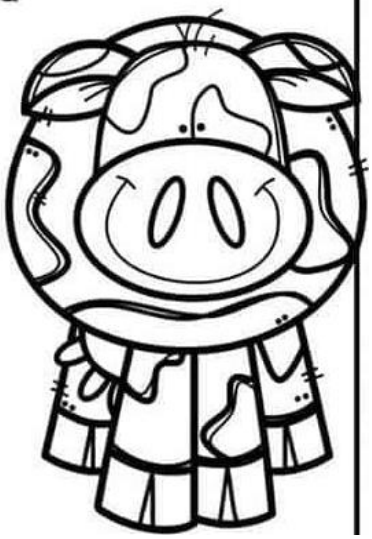
  Escucha atento el pequeño cuento de un animal de la granja: la vaca.

  Responde las preguntas del texto escuchado. Colorea el circulo de la respuesta correcta. Comentan que otras cosas saben de la vaca.

- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.

Mi vaca Blanca

Ésta es mi vaca.
Mi vaca se llama Blanca.
Blanca es muy dormilona.
Ella es de color blanco con manchas negras.
A Blanca le gusta dar mucha leche.



- Colorea el círculo de la respuesta correcta

¿Quién es Blanca?	o Una vaca o Un becerro o Un caballo
¿De qué colór es Blanca?	o Blanco con manchas rosas o Blanco con manchas negras o Blanco
¿Cómo es Blanca?	o Inquieta o Traviesa o Dormilona
¿Qué le gusta a Blanca?	o Dar muchos abrazos o Dar mucha leche o Dar mucha lata

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

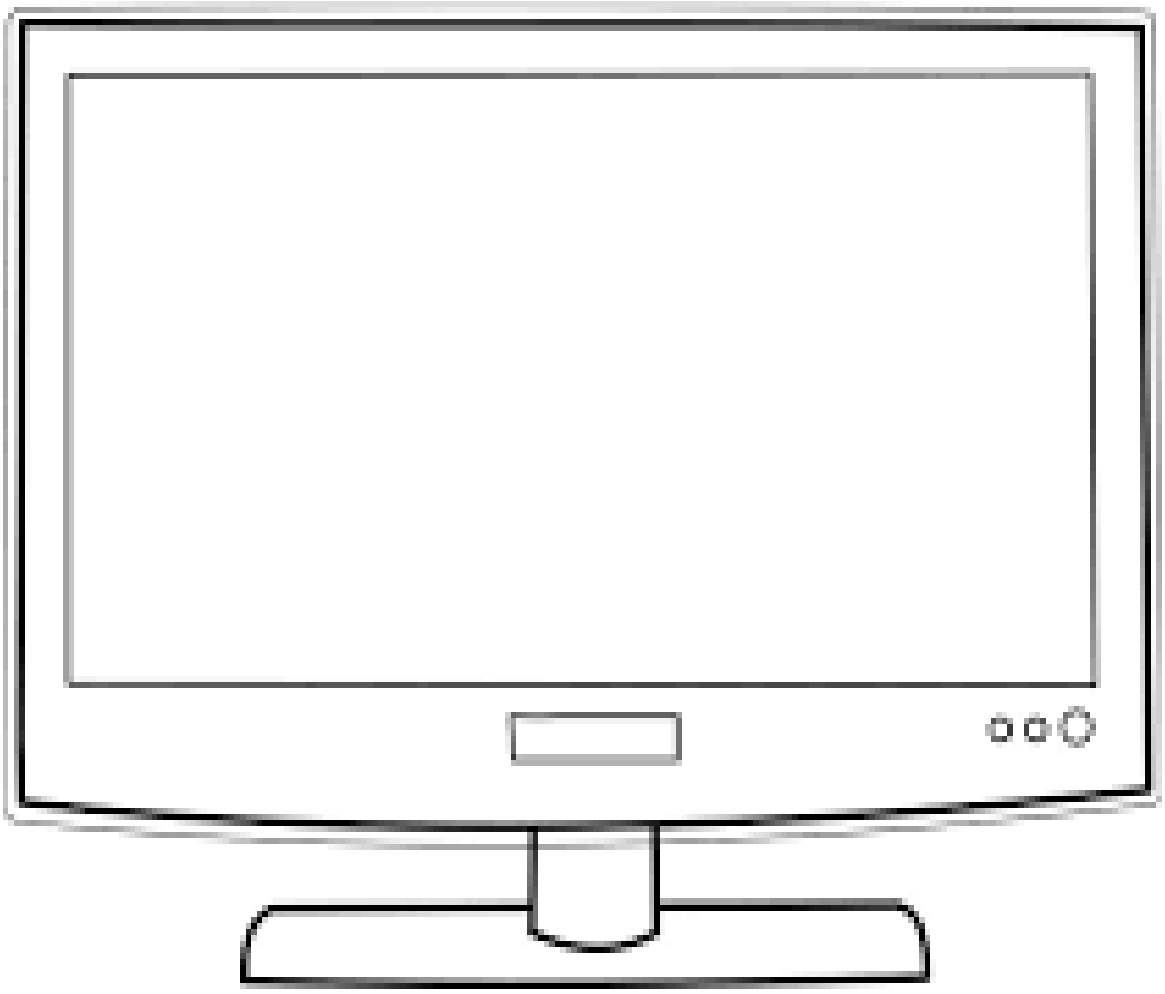
Día 128: Viernes 16 de octubre.
Actividad 240. “Día del profesor”

- Objetivo de Aprendizaje: Expresar sus impresiones, emociones y sentimientos, a través del dibujo.

  El 16 de octubre, se conmemora en Chile el **"Día del Profesor"**, una fecha en la cual homenajeamos la valiosa labor de los educadores. La fecha coincide con la creación del Colegio de Profesores de Chile (CPC).

- Recursos: Guía de trabajo, lápices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Comentar la labor que realizan los educadores. El niño (a) recuerda a sus tías de la escuela (educadoras, asistentes, fonoaudióloga, entre otras), comentando momentos vividos con ellas.

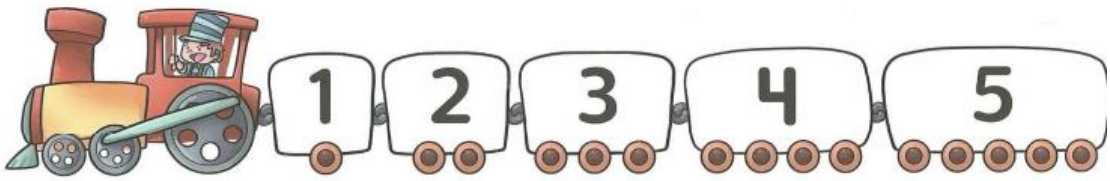
  Considerando que no podemos vernos de manera presencial, dibujaremos dentro de la pantalla del computador, a nuestras tías de la escuela, haciendo alusión a las clases online que hemos llevado a cabo durante esta pandemia.



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Día 129: Lunes 19 de octubre.
Actividad 241 Número 3.

- Recursos: diarios o revista con animales, lápiz grafito, lápices de colores, pegamento, tijeras.
- Experiencia de aprendizaje: comenta los números que hemos visto. ¿Cuáles son? contemos 1,2,3.
  Observan lámina de número 3, responde ¿Qué número es?
  Pintan número 3 de su color favorito
  Repasan número 3 con su dedo, siguiendo las líneas segmentadas, en dirección de las flechas, posteriormente dibuja el número 3 con un lápiz grafito. Buscan en diarios o revistas 3 animalitos y los pegan en el recuadro, luego cuentan.
  Pintan vagón que tiene el número 3
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Día 129: Lunes 19 de octubre.
Actividad 242. “Día de la Protección de la Naturaleza (Flora y Fauna.)”

- Objetivo de Aprendizaje: Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales y plantas, respecto a sus características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en Tics.
- El 18 de octubre de cada año, desde 1972, se evoca la responsabilidad de todos para la conservación de los Ambientes Naturales. Debemos compatibilizar su cuidado con el desarrollo, sobre todo en aquellos que tienen gran valor en cuanto a flora, fauna, paisaje, o geomorfología y se encuentran amenazados por distintas causas, no perder de vista la importancia que representa para la vida conservar los recursos existentes, fomentando la responsabilidad de la protección a la naturaleza entre los sectores productivos, públicos y educativos.

- Recursos: Videos sobre el tema:
  https://www.youtube.com/watch?v=PKRKnUEbhtw
  Esto Es La Naturaleza | Canciones de La Tierra | HiDino Canciones Para Niños

  https://www.youtube.com/watch?v=DSgjo4vLN2w
  La fauna chilena más animada que nunca - Video clip Faunánimo
  Guías de trabajo, lápices de colores, tijeras, cartulina, pegamento.

- Experiencia de aprendizaje: Observar junto al niño (a) los videos alusivos, al terminar, comentar y recordar el motivo de la efeméride a trabajar recordando que es importante **respetar y valorar la naturaleza,** apreciar el mundo natural y contribuir a su cuidado y preservación, reconocer a los animales, plantas y árboles que allí aparecen, luego invitar al niño (a) a desarrollar la guía de trabajo N°1 y después a la guía N°2 para confeccionar el rompecabezas.
  Se recuerda la supervisión del adulto y su ayuda de ser necesaria en todo momento.
- También pueden realizar varias de las siguientes acciones: aprender a plantar un árbol o hacer un huerto, buscar y dibujar insectos, sus formas, sus colores, cuidar a una mascota y respetar a los animales, los ríos, a las plantas y sus flores, no botar basura en la calle, en el campo, ni en los ríos y mar, ahorrar agua y luz, seguir el ejemplo, el interés y el cuidado de sus padres por el tema.

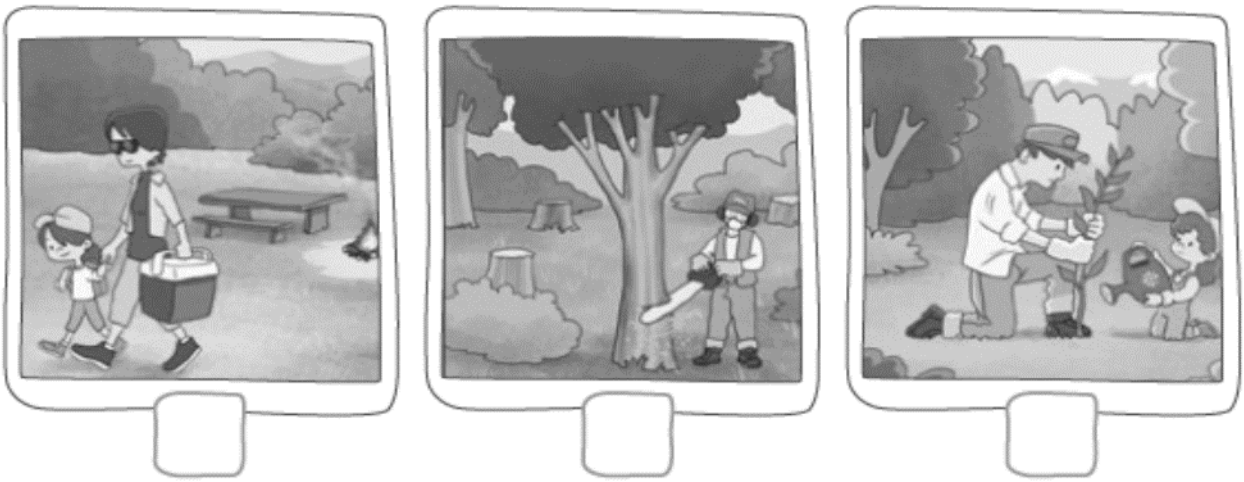
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Guía N°1

<u>Debemos proteger nuestros animales y plantas</u>

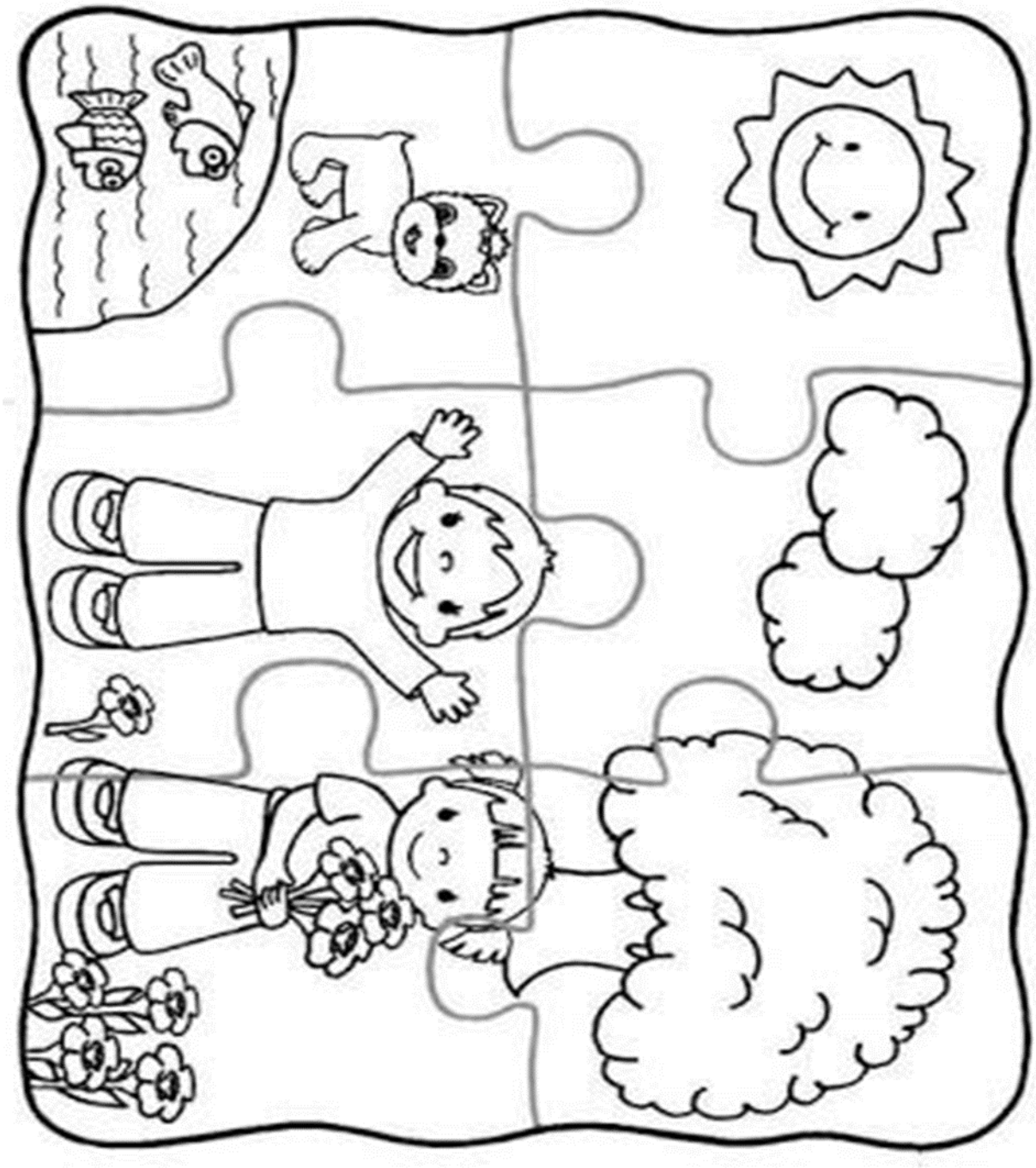
Observa cada imagen y en el cuadrado dibuja una carita feliz si la acción es positiva o dibuja una carita triste si la acción es negativa.



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Guía N°2

Pinta, recorta con cuidado y arma el rompecabezas.

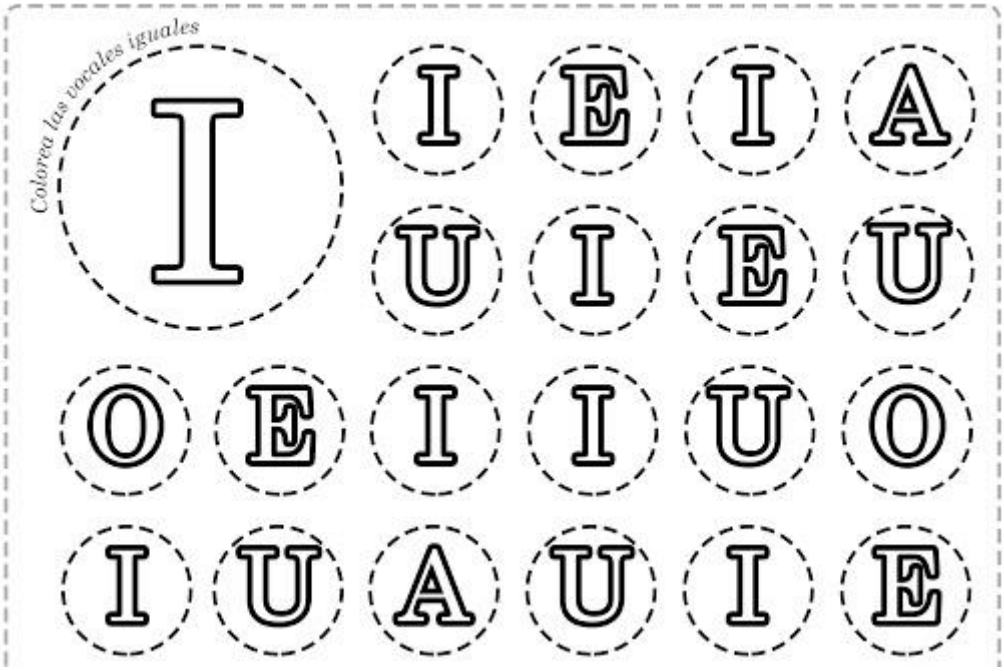


Día 130: Martes 20 de octubre.
Actividad 243. Saltos y brincos.

- Recursos: cuerda o corbatas unidas.
- Experiencia de aprendizaje: vamos a mover nuestro cuerpo
  Participa de este entretenido juego “saltos y brincos”. Busca una cuerda o un cordel, también puede unir corbatas que no usen o pañuelos de género. Puedes utilizarla de diferentes maneras, ponerla rígida y saltar en diferentes alturas, hacer movimiento ondulado en el piso o a saltar de manera individual. Puedes hacerlo en familia e ir ocupando la cuerda dependiendo del espacio que dispongan para saltar. Es importante movernos y disfrutar un momento entretenido.
  Comentan que partes de su cuerpo están en movimiento.
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.

Actividad 244 Busquemos la vocal I

- Recursos: lámina de trabajo, lápices de colores
- Experiencia de aprendizaje: recordemos las vocales que ya conocemos ¿Cuáles son?
  Observa lámina de trabajo ¿Qué vocal es la que aparece en el círculo grande?
  Busca en la lámina todas las I que aparecen (entre otras vocales) y las coloreas del color que tú desees.
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Día 131: Miércoles 21 de octubre.
Actividad 245. Busquemos cuadrados.

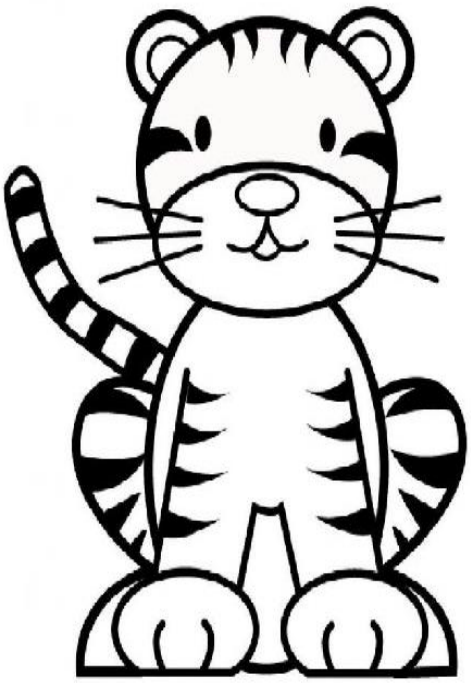
- Recursos: video: La canción del cuadrado | Canciones infantiles | LittleBabyBum https://youtu.be/Xf5pZyMhPfY, revistas, diarios o libros, tijeras, pegamento, bandeja con sémola, lápiz grafito
- Experiencia de aprendizaje: Recordemos el cuadrado a través del video de la canción del cuadrado.
  Busca en diarios, revistas o libros, 6 elementos que tengan forma de cuadrado, nombra elementos.
  Dibuja en una bandeja con sémola, la figura geométrica: el cuadrado
  Luego dibuja un cuadrado en la hoja de actividades
- Escribir el resultado de la actividad al reverso de la hoja

PEGA AQUÍ TUS ELEMENTOS CON FORMA DE CUADRADO

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Día 131: Miércoles 21 de octubre.
Actividad 246. ¿Pelos o Plumas?.

- Recursos: video, características de los animales/camaleón https://youtu.be/SkkzIvhj1s8
- Experiencia de aprendizaje: Observa el video y pon atención a las características diversas que tienen los animales.
  Rellena con granos de arroz el animal que tienen su piel con pelos y rellena con lentejuelas o escarcha, el animal que tienen su piel con plumas.
- Imita el animal observado que más te gusto.
- Escribir el resultado de la actividad al reverso de la hoja

TIGRE	GUACAMAYO
	

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Día 132: Jueves 22 de octubre.
Actividad 247. Fonoaudiología.

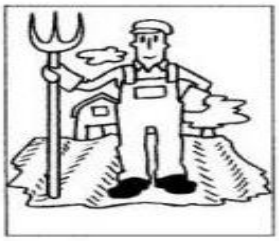
Objetivo: comprensión de cuento
Experiencia de aprendizaje: Un adulto debe leer este pequeño cuento en voz alta y luego hacerle las preguntas que aparecen, al niño. El niño debe responder en voz alta y seguir la instrucción que se indica para cada respuesta.

“Pipo encuentra un amigo”

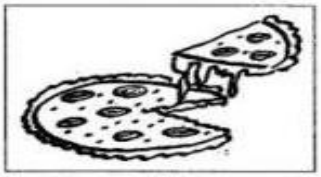
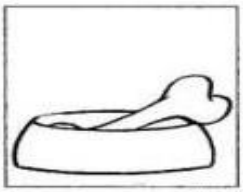
“Pipo era un perrito blanco que no tenía dueño. Vivía solo en la calle y comía restos de basura. Algunas veces Pipo se sentía muy triste por no tener un amigo. Un día, un niño llamado Pablito recogió a Pipo y se lo llevó a vivir a su casa, en el campo.
Pipo y Pablito jugaban todos los días y eran muy felices juntos. Ahora pipo tiene un collar, comida y una linda casita para dormir, porque su amigo lo quiere mucho”.

A continuación, responde las siguientes preguntas, según dice la instrucción:

1)Pinta la respuesta correcta: Pipo era un …….



2) Marca con un cruz la respuesta correcta. Cuando pipo vivía solo, que comía

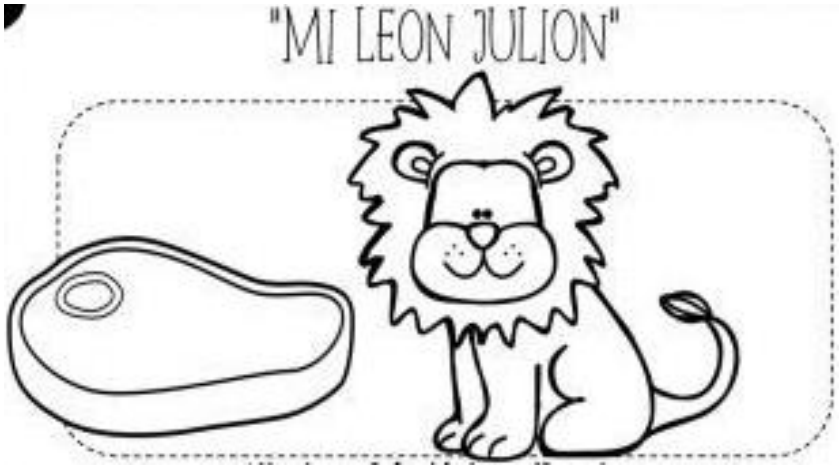



Dibuja al reverso de la hoja. Pablito llevo a pipo a vivir a….

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Día 133: Viernes 23 de octubre.
Actividad 248. Escucha y responde.

- Recursos: Los animales salvajes para niños - Vocabulario para niños https://youtu.be/zVp6eaR5kRQ, lápiz grafito
- Experiencia de aprendizaje: Observa atento el video de los animales salvajes.
  Responden a preguntas ¿tienes en casa algún animal salvaje? ¿son peligrosos?
  Observan lámina, comentan ¿qué animal es? ¿Qué sabes del león?
  Escucha atento el pequeño cuento de un animal salvaje: el león
  Responde estas simples preguntas del texto escuchado, tu mamá o papá escribe tu respuesta
- Dibujan al reveso de la hoja un león



LEE
Este es mi león
Mi león se llama Julión.
Julión es muy peligroso
Él es de color amarillo.
A Julión le gusta rugir y comer carne

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. ¿Quién es Julión?_____

2. ¿De qué color es Julión?_____

3. ¿Cómo es Julión? _____

4. ¿Qué le gusta a Julión?_____

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

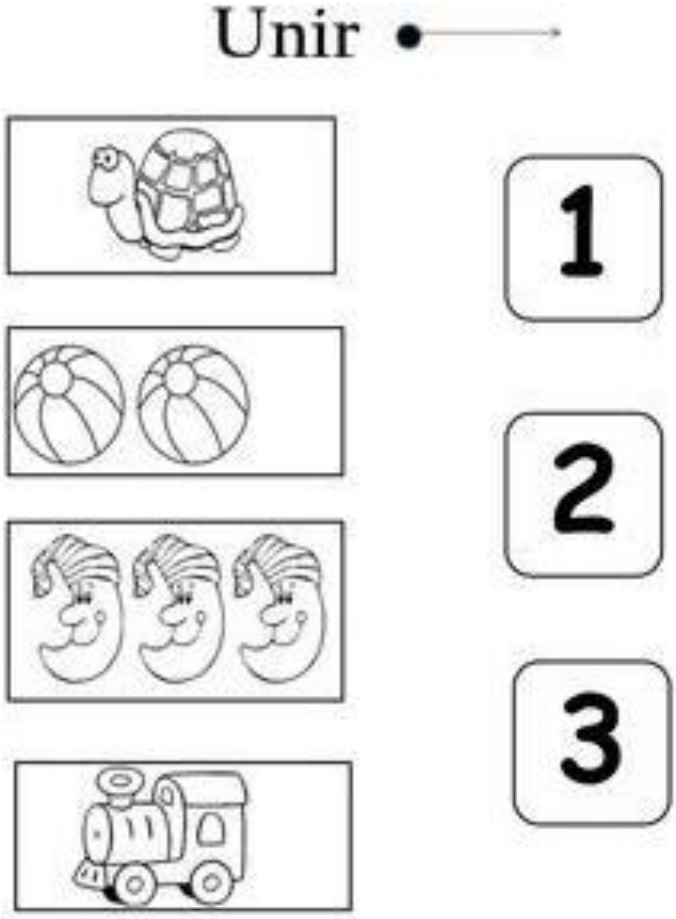
Día 133: Viernes 23 Octubre.
Actividad 249 Confecciona tu máscara.

- Recursos: papel lustre, pegamento, lentejuelas, lana, tijeras, pegamento, cualquier material que desees utilizar y tengas en casa, elástico o palito de helado o brocheta.
- Experiencia de aprendizaje: Comenta con tus padres sobre los animales salvajes que conocen, imita sonidos o movimientos que realizan alguno de ellos (león, mono, elefante, etc.)
  Confecciona con ayuda de tus padres, la máscara de león, decorándola con diferentes materiales a elección (recorta la máscara, pégala en un cartón y decórala)
  Juega a que son leones.
- Escribir el resultado de la actividad al reverso de la hoja

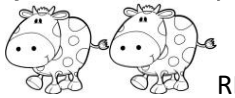
ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Día 134: Lunes 26 de octubre.
Actividad 250. Repasando lo aprendido.

- Recursos: video: cantando los números https://www.youtube.com/watch?v=pSqnl2eSu9Y, material didáctico: frascos, legos, monedas, porotos o lo que tengas en casa
- Experiencia de aprendizaje: Repasa los números vistos: 1,2,3
  Trabajemos en frascos y números (material didáctico)
  En 1 frasco coloca el n° 1, en el otro frasco el n°2 y en el último frasco N°3
  Luego coloca en cada frasco la cantidad de elementos que indica el número (legos, monedas, porotos etc.)
  Ahora trabajaremos en la lámina, asociando número a su cantidad.
  Cuenta los elementos y únelo con el número que corresponde



- Evalúa el trabajo de tu hijo(a) pintando las vacas.

DEFICIENTE  REGULAR EXCELENTE

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

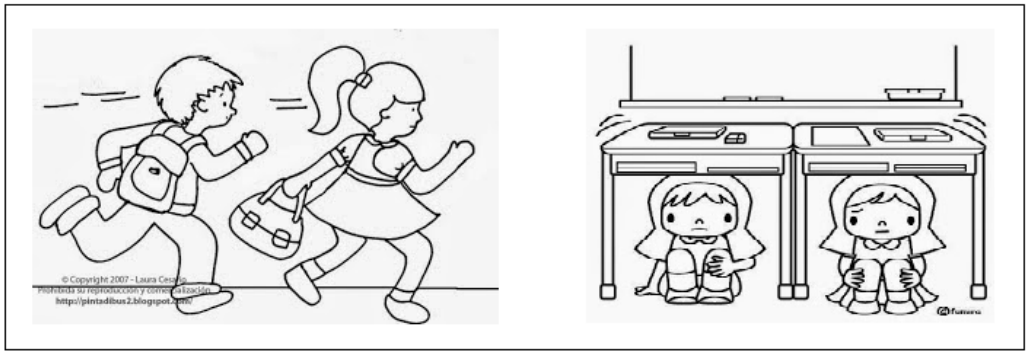
Día 134: Lunes 26 de octubre.
Actividad 251. Repasando lo aprendido.

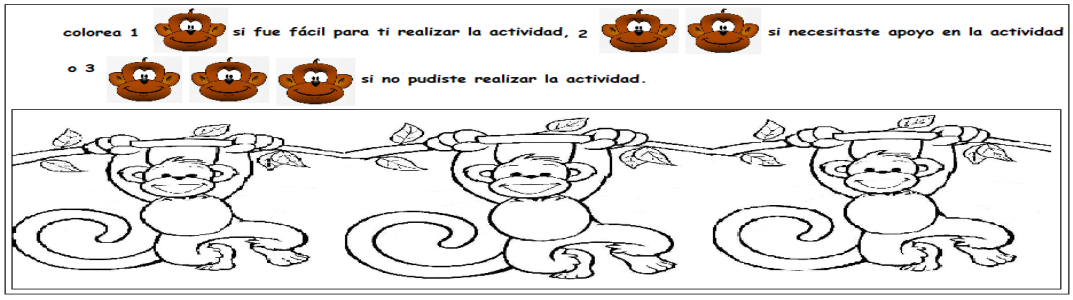
- Recursos: Lápices de colores.

- Experiencia de aprendizaje: Observan imágenes y colorea la acción que si debemos hacer en caso de un sismo. Marca con una x lo que nunca debemos hacer en caso de sismo.

  Responden al reverso de la hoja: ¿praticaste simulacro en casa? ¿Cómo resulto el simulacro realizado en casa? ¿te sientes preparado para vivir la experiencia de un sismo?

- Colorea los monos, según la dificultad que tuviste para realizar la actividad.





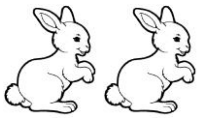
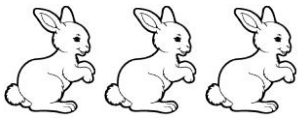
ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Día 135: Martes 27 de octubre.
Actividad 252. Repasando lo aprendido.

- Recursos: video: Deportes en Casa - Juegos Motrices
- https://youtu.be/A0axa7w0kkU , toalla o sabana pequeña, 2 botella o bidón de 5 litros, cuerda o pañuelos largos, pelotitas de papel.
- Experiencia de aprendizaje: Participa en juego motriz junto a tus padres
  Observa el video junto a tus padres.
  1. Realizan precalentamiento jugando al cazafantasmas, el niño se mueve rápidamente escapando de la sabana o toalla lanzada por el adulto
  2. Confecciona una mochila con un bidón o botella de agua, realiza un agujero grande para que entren las pelotitas de papel, colócale al bidón o botella de agua un cordel o pañuelo para que te la coloques como una mochila. Con papel de diario, realiza muchas pelotas. Ahora a jugar!!! Coloca todas las pelotitas dentro de tu botella o bidón. Saltan con la mochila de pelotas, hasta que no quede ninguna.
  3. Encesta pelotitas en la botella o bidón en movimiento. Con la otra botella o bidón, córtale la parte superior y pega o amarra un palo de escoba. Pídele a uno de tus padres que tome el palo de escoba con la botella y se mueva de un lugar a otro, mientras tú intentas encestar las pelotas dentro de la botella. Posteriormente cambian los roles
  Comentan que les pareció la actividad y cuál fue el juego que más les gustó
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja

Indicadores	Si	No
Se mueve rápidamente		
Esquiva elemento lanzado		
Salta hasta que no quede ninguna pelota en su mochila		
Encesta pelotas dentro de botella (en movimiento)		

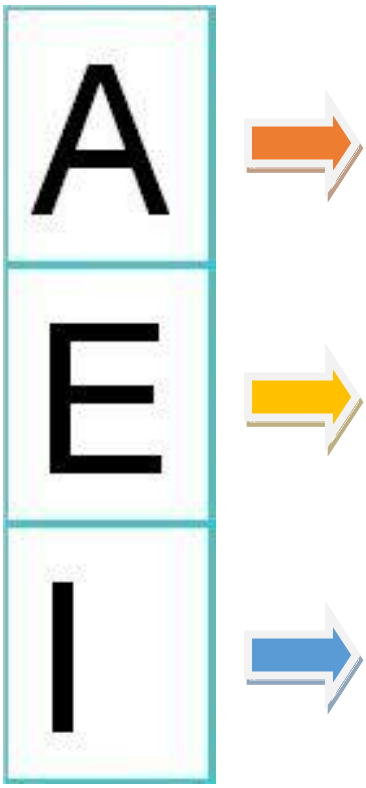
- Evalúa el trabajo de tu hijo(a) pintando los conejos.

DEFICIENTE  REGULAR  EXCELENTE

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Día 135: Martes 27 de octubre.
Actividad 253. Repasando lo aprendido.

- Recursos: video : somos las vocales- mi perro chocolo aprende- canciones infantiles https://youtu.be/etLrs8qrNNo
- Experiencia de aprendizaje: Recordemos las vocales con video de la canción de las vocales.
  Busca las vocales A,E,I en material didáctico : puzzle
  Busca los 2 elementos que comienzan con la vocal A , E, I
  Ahora trabaja en la lámina. Recortan y pegan al lado de cada vocal, 2 elementos que comiencen con la respectiva vocal
  Nombran los elementos que comienzan con la vocal A, luego con la vocal E y finalmente con la vocal I
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja



Recortables

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Día 136: Miércoles 28 de octubre.
Actividad 254. Repasando lo aprendido.

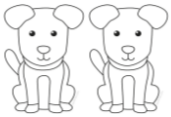
- Recursos: video:La canción del cuadrado | Canciones infantiles | LittleBabyBum https://youtu.be/Xf5pZyMhPfY , lápices de colores y grafito
- Experiencia de aprendizaje: Recordemos la figura geométrica: el cuadrado, a través de un video. Observa la lámina del cuadrado. ¿Cómo se llama esta figura geométrica?
  Dibuja el cuadrado siguiendo las líneas segmentadas.
  Dibuja un cuadrado pequeño al lado del otro cuadrado.
  Colorea los elementos que tienen forma de cuadrado, nómbralos.
- Escribir el resultado de la actividad al reverso de la hoja

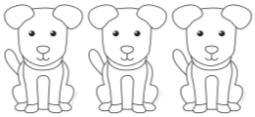
Cuadrado

Cuadrado

- Evalúa el trabajo de tu hijo(a) pintando los perros.

DEFICIENTE

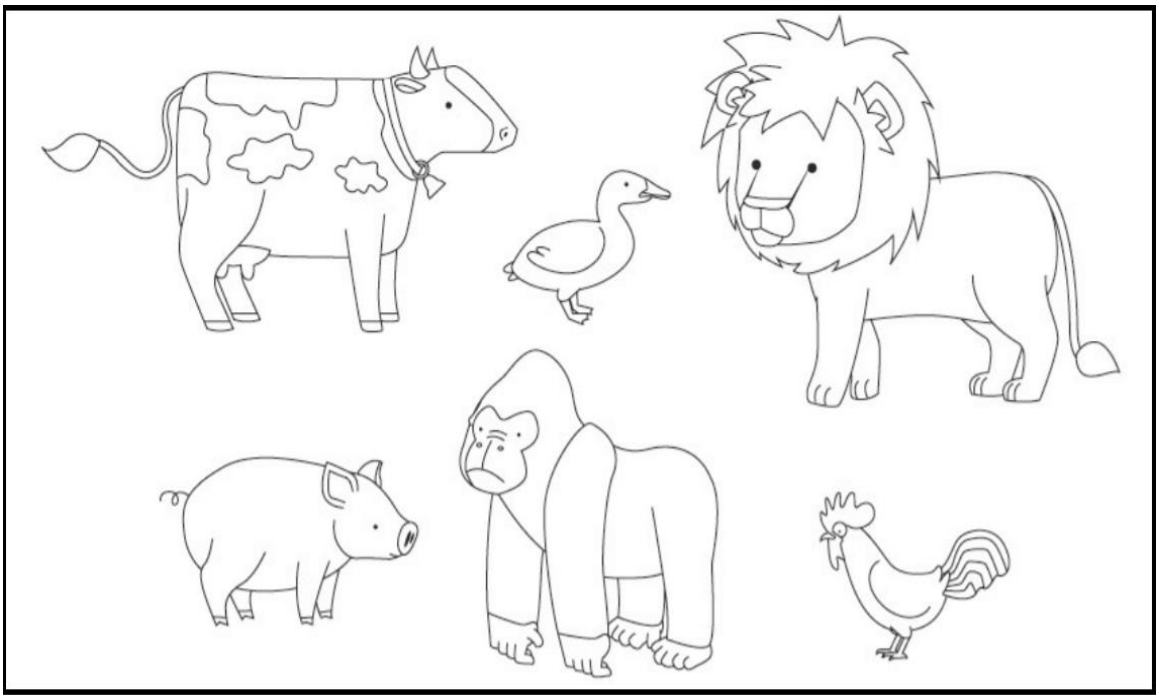
 REGULAR

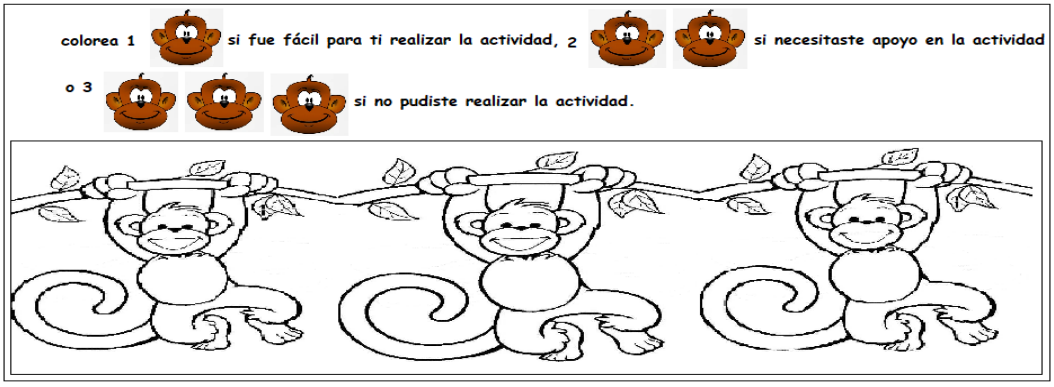
 EXCELENTE

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Día 136: Miércoles 28 de octubre.
Actividad 255. Repasando lo aprendido.

- Recursos: Lápices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Observa las imágenes y colorea solo los animales que viven en la granja.
- Realiza auto evaluacion, colorea los monos, según la dificultad que tuviste para realizar la actividad.





ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Día 137: Jueves 29 de octubre.
Actividad 256. Fonoaudiología. Repasando lo aprendido

- Recursos:
  - Tablero “mi tablero fono “
- Objetivo: comprensión de instrucciones, incremento de vocabulario y aumento de habilidades pragmática
- Experiencia de aprendizaje:

Jugar con el tablero “mi tablero fono”. Este juego se hace por turnos, con un mínimo de dos personas. Deben lanzar el dado y según el número que aparece avanza los casilleros correspondientes. Cada casillero tiene una instrucción que deben seguir, pero cuidado, que puedes caer en el casillero que te devuelve al principio del juego. Suerte!!
A continuación, se describen las instrucciones de cada casillero

N° de casillero	instrucción
1	Nombra tu animal preferido
2	Nombra un animal de la granja
3	Repite la oración “el perro come hueso”
4	¿¿¿Como hace, caballo???
5	¡¡¡¡¡Avanza 3 espacios!!!!!
6	Realiza 3 sonidos de animales que conozcas
7	Avanza al 12
8	Adivinanza “ “es un animal que puede vivir en nuestra casa, le gusta comer hueso y hace guau- guau”
9	¿¿Conoces algún animal que sea salvaje??
10	Vuelve al inicio
11	Repite “El león tiene una melena”
12	Toma una pelota y lánzala a tu contrincante, nombren todos los animales que recuerden, lanzándola cada vez que se nombre un elemento.
13	Adivinanza: es un animal muy grande, no podemos vivir con él, ¡¡tiene 2 grandes orejas y una trompa larga!!”
14	Vuelve al casillero 4
15	Nombra un animal que pueda volar
16	Penitencia: no te puedes reír por 1 minuto, si te ríes, vuelves al casillero 8
17	¿Que tienen los pájaros en su cuerpo? ¿Tienen puma o pluma?
18	¿Como se dice “un rinoceronte o uno Rinoceronte”?
19	Avanza a la 23
20	Adivinanza: “le gusta comer maíz, y en la mañana nos despierta con su kikirikiiiii”
21	Vuelve al inicio
22	Penitencia: salta y nombra 3 animales que anden en el agua
23	¿Juega a imitar a un animal y la contrincante adivina, cual es”? (moviendo tu cuerpo y haciendo el sonido)
24	Elige la alternativa correcta “el hipopótamo es ……” (grande-chico)
25	Ganaste!!!!

- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Día 138: Viernes 30 de octubre.
Actividad 257. Repasando lo aprendido.

- Recursos: Animales salvajes y domésticos https://youtu.be/EUjJZVZzaCU, papelógrafo.

- Experiencia de aprendizaje: Observa el video de los animales domésticos y salvajes
  Comenta con tus padres los animales que aparecen en el video.
  Elige un animal doméstico o salvaje para exponerlo a través de una disertación a los miembros de su familia y docente.
- Graba un video presentando a tu animal elegido, envía el video a tu profesora a su correo.
- Tu exposición puede ir apoyado de un papelógrafo y su contenido debe abordar lo siguiente:
- Nombre del animal elegido.
- Indicar si el animal es doméstico o salvaje.
- De que se alimenta este animal.
- Donde vive.
- ¿Su pelaje cómo es?
- Comenta el porqué de su elección.
- Evalúa el trabajo de tu hijo/a.

Indicadores	Si	No
Elige animal doméstico o salvaje		
Identifica si es animal doméstico o salvaje		
Identifica su alimentación		
Identifica su hábitat		
Identifica su pelaje (pelos, plumas, escamas)		

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: “MUNDO ANIMAL”.

Día 138: Viernes 30 de octubre.
Actividad 258. Repasando lo aprendido.

- Recursos: material reciclable que tengas en casa (botellas, cajas, tapas, etc.) pegamento, tijeras, papel lustre, diario o revista.
- Experiencia de aprendizaje: Comenta sobre los animales domésticos y salvajes que conoces ¿Cuáles animales conoces? Nómbralos.

  Elige tu animal favorito. Confecciona con ayuda de sus padres, animal elegido, utilizando material de desecho o reciclable

- Envía una foto del animal confeccionado al correo electrónico de tu profesora.
- Comentan al reverso de la hoja, la experiencia de elaborar su propio animal.

- Evalúa a tu hijo/a según como realizo la actividad.

DEFICIENTE REGULAR EXCELENTE