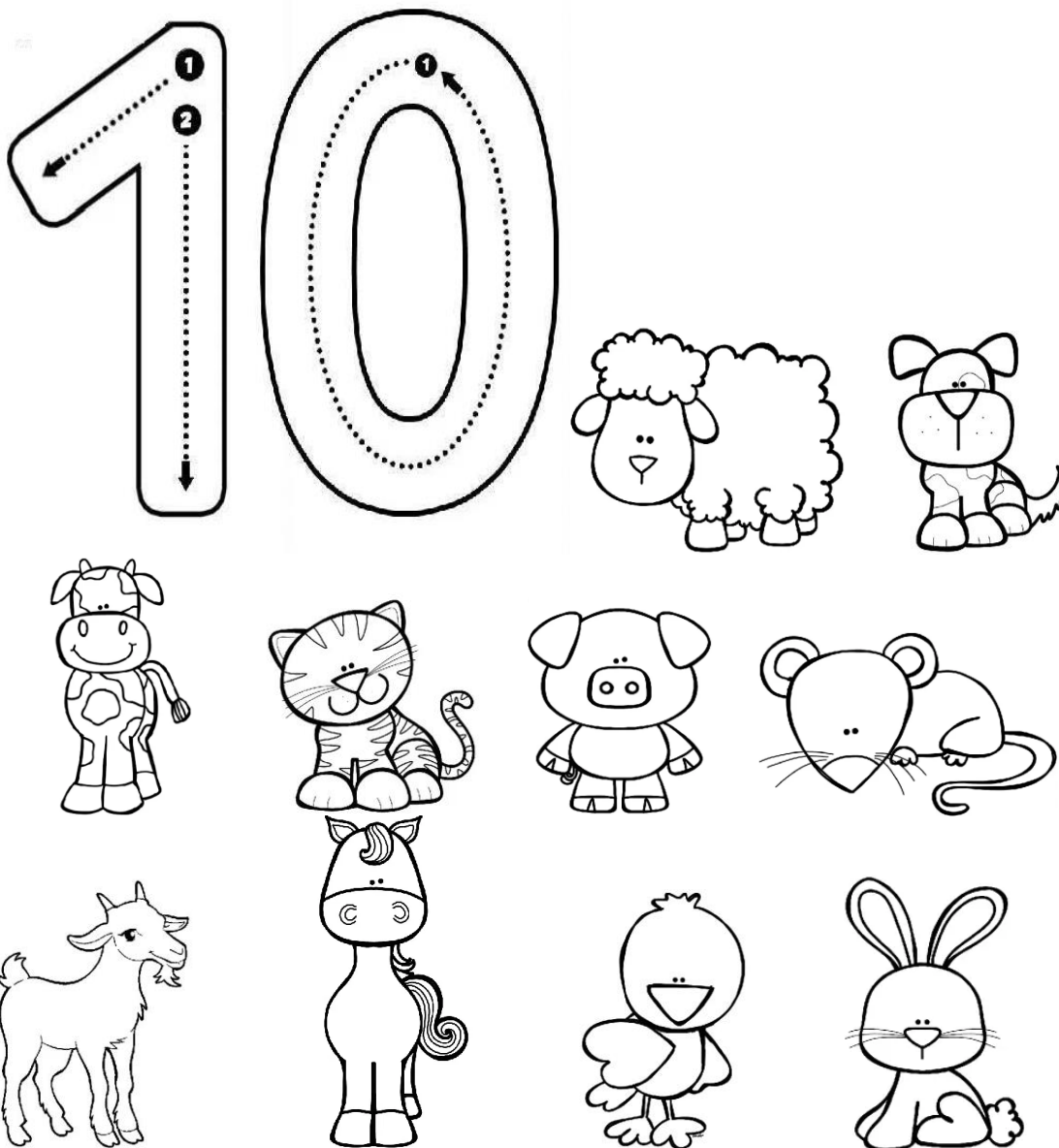




Día 120: Lunes 05 de Octubre.
Actividad 224. “Número 10”

- Recursos: Lápices y video “El número 10”
<https://www.youtube.com/watch?v=28s-WuMO0d0>
- Experiencia de Aprendizaje: Observa video y entona canción del número 10, comenta ¿Por qué números está formado el diez? ¿Cuántos números tiene el 10?, cuenta los dedos de tus manos y realiza 10 saltos verbalizando los números. Sigue línea segmentadas del número. Colorea los animales, cuéntalos y al reverso escribe el número que corresponde de acuerdo a la cantidad.





Día 120: Lunes 05 de Octubre.

Actividad 225. Efeméride “Día mundial de los animales”

- Objetivo de Aprendizaje: Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales, con los seres humanos, a partir de algunas características y necesidades básicas.
- El 5 de octubre, celebramos el **Día mundial de los animales**, fecha especial donde se pretende valorar la importancia del cuidado a los animales. Una iniciativa que nació por la extinción de algunas especies.
- Recursos: Video: ¡Día mundial de los animales! <https://youtu.be/5RRPA8DYuZc>, guía de trabajo.
- Experiencia de aprendizaje: Invitar al niño (a) a observar el video sugerido y comentar la importancia de la efeméride a celebrar. Se les comenta a los niños la importancia que tiene cuidar a todos los animales, y los invitamos a ponerse en el lugar de un animal y su dueño. Eligen un animal doméstico, si tienen una mascota, que se conviertan en la mascota del hogar, pídanles que adopten esos roles (mascota y dueño) en situaciones positivas y negativas. Luego comenten como se siente la mascota en las dos situaciones. ¿Qué siente el animal cuando lo tratan con cariño? ¿Qué siente el animal cuando lo golpean o le gritan? ¿Cuáles son las obligaciones de un buen dueño de mascota? ¿Los animales tienen derecho a ir a un veterinario si se sienten mal? ¿Qué cuidados podemos darles a los animales?
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.

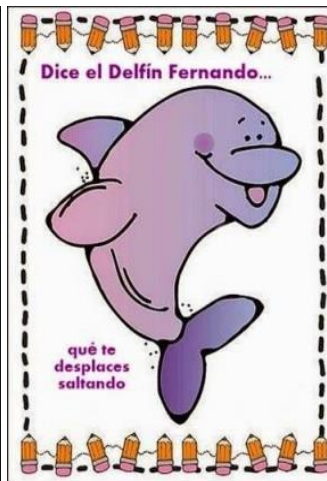




Día 121: Martes 06 de Octubre.

Actividad 226. “Juego de los Animales”

- Recursos: Tarjetas, tijeras, pegamento, caja o bolsa, cartón reciclado, cinta adhesiva y canción El Baile de los Animales - Las Canciones del Zoo 3 | El Reino Infantil <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>
- Experiencia de aprendizaje: Baila y canta canción de los animales, pega las tarjetas en el cartón, plastifícalas con cinta adhesiva y recórtalas. Junto a un adulto participa en el juego de los animales, inserta las tarjetas en una bolsa o caja, el juego consiste en ir sacando una tarjeta y realizar la orden dada por cada animal.
- Comenta al reverso la experiencia de la actividad de los animales. ¿Qué animal te gusto realizar? ¿El animal que te gusto, es doméstico, de la granja o la selva?.





Día 121: Martes 06 de Octubre.

Actividad 227. “Grafomotricidad”

- Recursos: Lápiz, pegamento, algodón y canción Tengo tengo tengo 3 ovejas - Canción Infantil https://www.youtube.com/watch?v=Q43M8fd_Y78
- Experiencia de aprendizaje: Entona canción de las ovejas, comenta sobre ¿Qué animal es el que nombra la canción?, sigue líneas segmentadas del animal, realiza pelotitas de algodón y pégalas dentro de la oveja.



- Responde las siguientes preguntas al reverso ¿Dónde vive la oveja?, ¿Qué beneficios nos aportan las ovejas en nuestras vidas?, ¿Con que vocal comienza la palabra oveja?



Día 122: Miércoles 07 de Octubre.

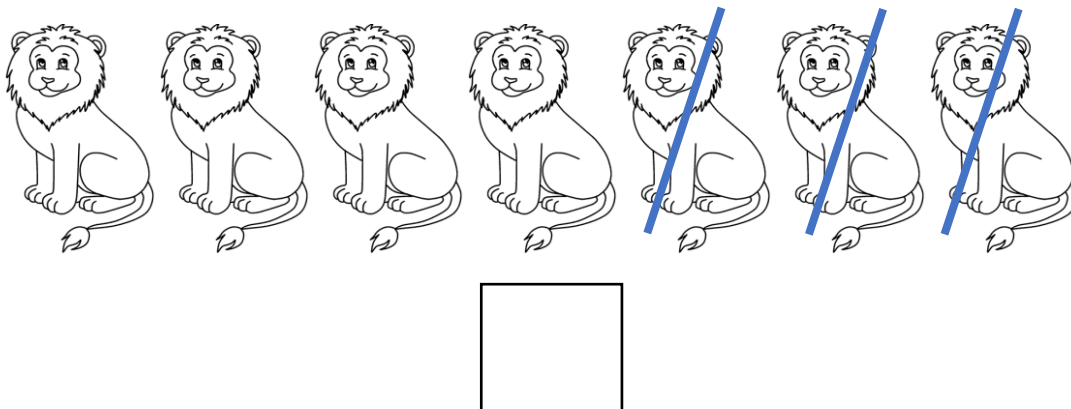
Actividad 228. “Resolución problemas simples”

- Recursos: Lápices y juguetes.
- Experiencia de aprendizaje: Solicita al adulto que te explique, el significado de los conceptos agregar, quitar y resolución de problemas, luego juegan a “Simón manda que le den 5 juguetes” “que le quiten 3 juguetes” ¿Simón pregunta cuantos juguetes me quedan, si tenía 5 y me quitan 3?, de esta manera realizan varias veces el juego hasta que el niño/a logre resolver los problemas con apoyo de material concreto (juguetes). A continuación, leer los problemas.
- Comenta al reverso ¿Lograste resolver ambos problemas con o sin dificultad? ¿Las vacas y los leones viven en el mismo lugar?

1. En una granja hay **4** vacas, un granjero compra **2** más ¿Cuántas vacas hay en total en la granja?
(Para llegar a la respuesta del problema, agrega a las 4 vacas las 2 que compro el granjero).



2. En la selva hay **7** leones, se escapan **3** ¿Cuál es el total de leones que quedan en la selva? Escribe la cantidad de leones que hay en la selva ahora.
(Para llegar a la respuesta correcta necesitas contar los leones que no están tachados)





Día 122: Miércoles 07 de Octubre.

Actividad 229. Efeméride “ Simulacro de emergencias: sismo”

- Objetivo de Aprendizaje: Identifica algunas normas de protección y seguridad en su entorno cotidiano, referido a sismos.

El 7 de octubre, se realiza el **Simulacro de emergencias y sismos**, El Ministerio de Educación, aborda la seguridad escolar desde lo formativo, para promover en los y las estudiantes, conocimientos, actitudes y habilidades orientadas a fortalecer en ellos el autocuidado, la prevención de riesgos y el cuidado de su entorno. Aprendizajes que les permitirán desenvolverse eficazmente, promoviendo sus derechos y responsabilidades como ciudadanos.

- Recursos: Video 1: Cuando mi casa tiembla I Cuentos Infantiles I Narración I Yo Me Cuido <https://youtu.be/zKrpVay3tY4> , video 2: Temblor I Canciones Infantiles I Melodía I Yo Me Cuido <https://youtu.be/cnkA8Z0pUb8>
- Experiencia de aprendizaje: Observar el primer video sugerido y comentar la importancia de mantener la calma ante un sismo. Busca las zonas seguras que tienen tanto dentro como fuera de la casa. Reflexiona en torno a las siguientes preguntas. ¿Los temblores se pueden prevenir? ¿Cuándo tiembla es seguro salir corriendo? ¿Cómo debo moverme ante un temblor? ¿Conoces las zonas seguras de tu casa, tanto fuera como dentro de ella? ¿Sera una zona segura cerca de las ventanas o paredes? ¿Por qué es importante estar tranquilos ante un temblor?
- Te invito hacer un simulacro de sismo en tu hogar y marcar las zonas seguras con una hoja, cinta adhesiva de papel u otro.
Observa el segundo video sugerido y canta la canción en compañía de tu familia.
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.





Día 123: Jueves 08 de Octubre.

Actividad 230. Fonoaudiología.

- Objetivos: Producir el fonema /r/ y estructurar oraciones.
- Experiencia de aprendizaje: Ejercita el **sonido R** sin que vibre tu lengua, hazlo suavemente, jugando como si una “pulguita” golpeará el paladar (atrás de los dientes) como cuando decimos araña, pera, cara, etc.).
- Nombra cada una de las imágenes, pronunciando correctamente el sonido “R”. Luego inventa una oración con cada una de las imágenes, sin olvidar pronunciar el fonema “r”. El adulto escribe las oraciones en las líneas bajo las imágenes:

 a _____, -ra

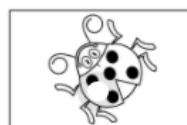
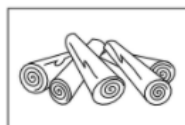
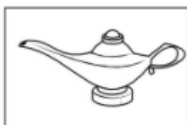
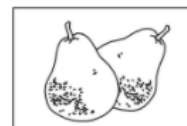
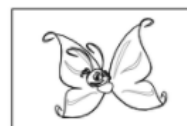
 e _____, -re

 i _____, -ri

 o _____, -ro

 u _____, -ru

-re -ri -ro -ru



Oraciones:

¿Comenta al reverso, como resultó la actividad?, el niño (a) logra producir el sonido “r” en las diversas palabras?, ¿logra armar oraciones pronunciando correctamente las palabras trabajadas?



Día 124: Viernes 09 de Octubre.

Actividad 231. “Aprendiendo vocal O”

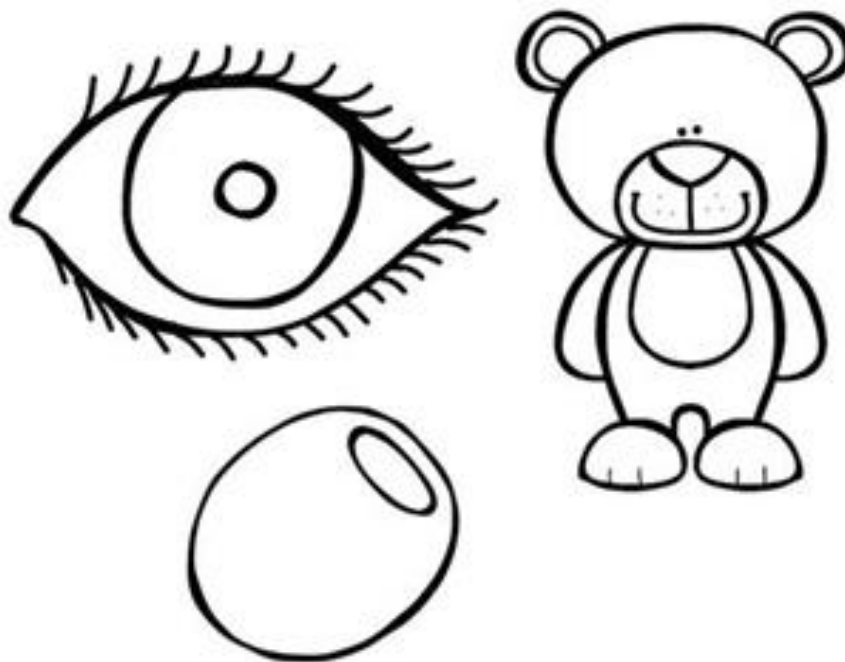
- Recursos: Lápices, canción: Aprende la vocal O-Canción de la vocal O https://www.youtube.com/watch?v=a3Ab_PSk3GM
- Experiencia de Aprendizaje: Canta canción de la vocal O, nomina los elementos que nombra la canción que comienzan con O, busca en tu hogar elementos que comiencen con la vocal O. Solicita a un adulto que te lea el siguiente texto y responde las siguientes preguntas ¿Qué come el oso? Encierra en un círculo tres vocales O. Colorea las imágenes que comienzan con vocal O.

Oscar es un hombre osado.

Osvaldo es obrero.

Ocarina es un instrumento musical.

El oso come hojas del árbol.



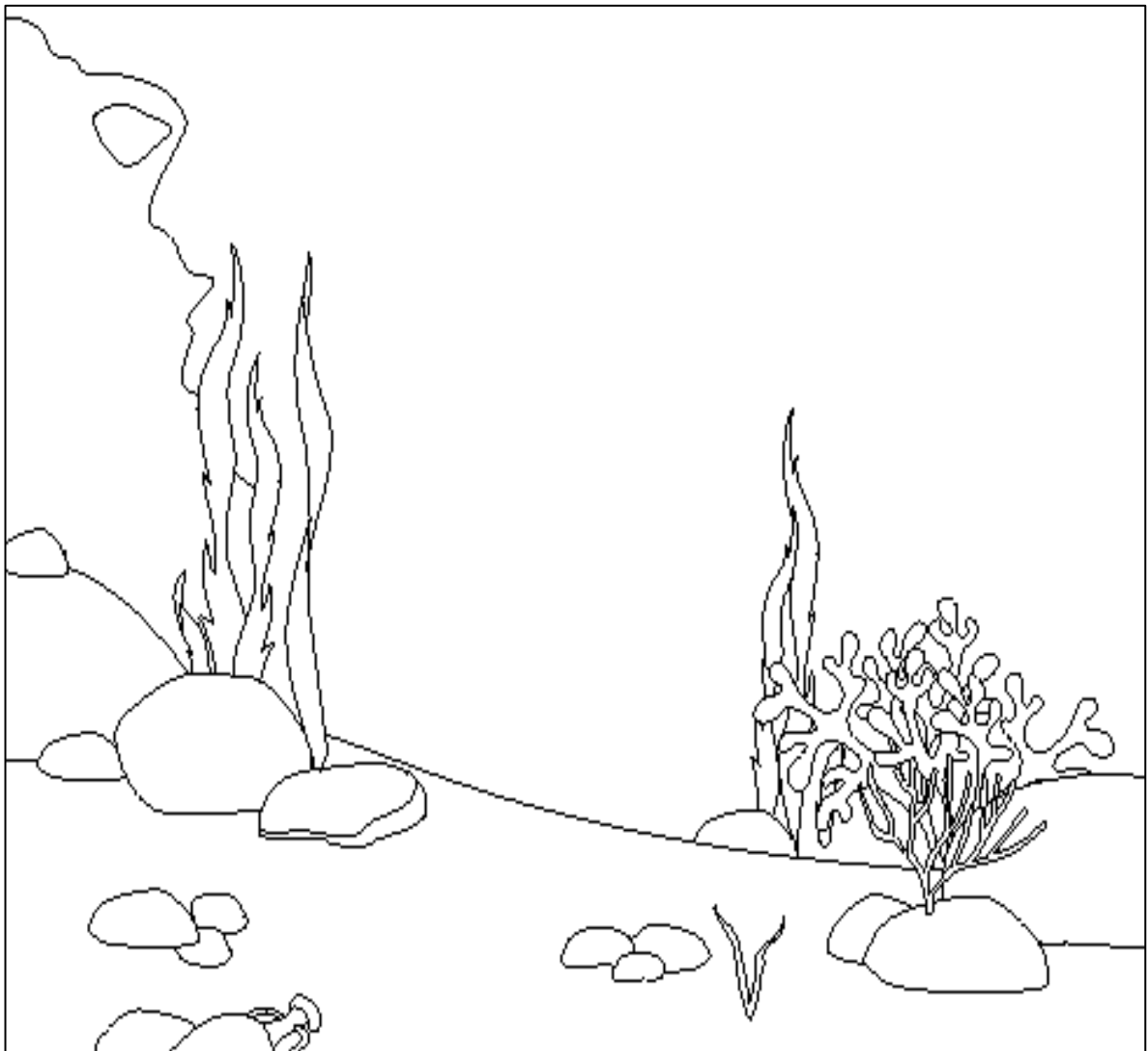
- Escribe al reverso ¿Qué animal aparece en el texto? ¿El sonido inicial de la palabra oso con qué vocal comienza?, ¿Qué elementos encontraste en tu hogar que comienzan con O?



Día 124: Viernes 09 de Octubre.

Actividad 232. “Animales acuáticos”

- Recursos: Lápices, video: Los animales acuáticos para niños https://www.youtube.com/watch?v=Fe-AmoBtp_A
- Experiencia de Aprendizaje: Observa video sobre los animales acuáticos, el adulto le pregunta ¿Qué animales son los acuáticos?, ¿Qué animales se nombran en el video? Juega a representar un animal acuático, realiza los movimientos corporales que realiza este. Dibuja animales marinos que viven abajo del mar.



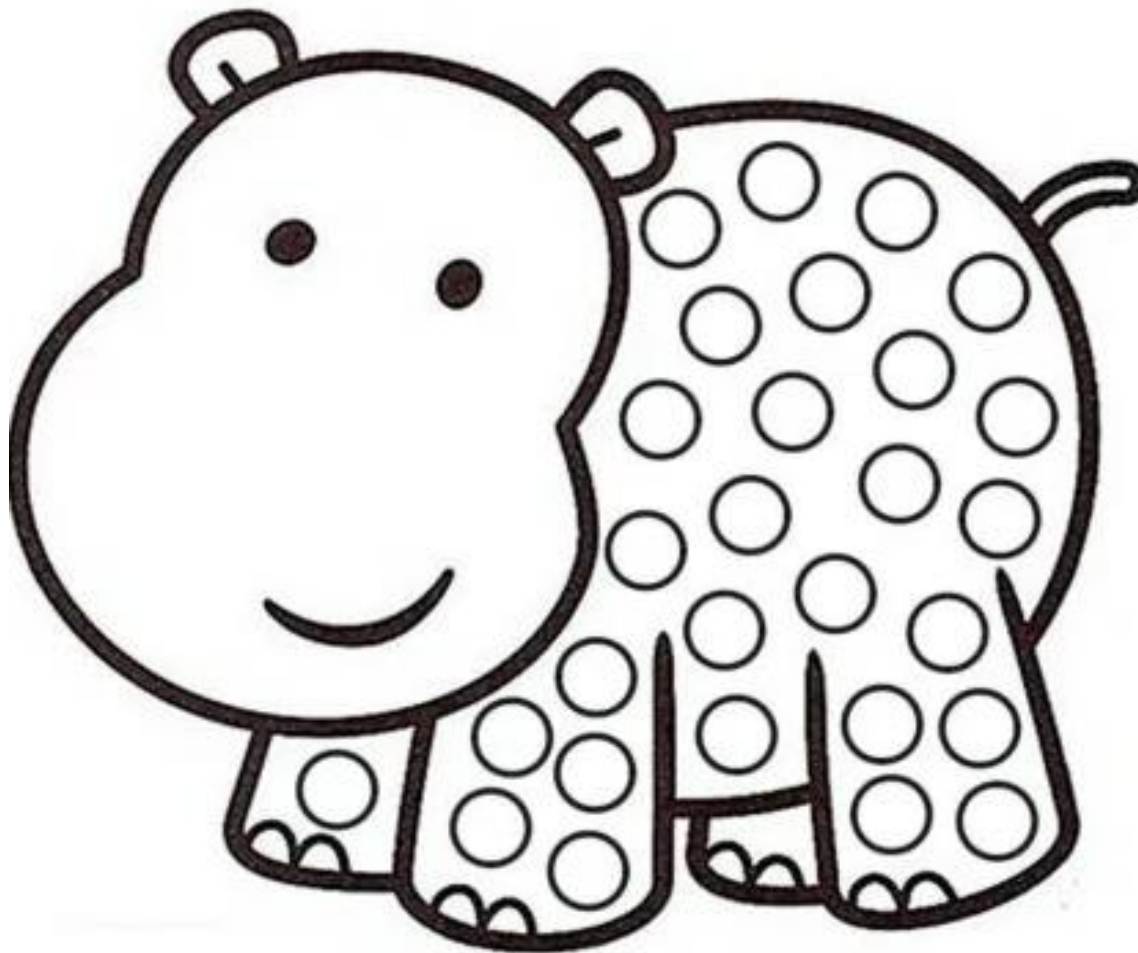
- Escribe al reverso ¿Qué animales dibujaste abajo en el mar?, ¿Qué animales acuáticos representaste en el juego? ¿El caballo, la vaca, la gallina, podrían vivir abajo del mar?



Día 125: Martes 13 de Octubre.

Actividad 233. “Hipopótamo”

- Recursos: Témperas, bastones de algodón (cotonos), lápices y canción Hipopótamo - Cantando Aprendo a Hablar <https://www.youtube.com/watch?v=6gD4o15ydF0>
- Experiencia de Aprendizaje: Entona y bailan canción del hipopótamo, adulto pregunta ¿Qué animal es el que aparece en la canción?, ¿Qué animal se encuentra en la imagen? Realiza mímicas de distintos animales. Con la ayuda del adulto prepara lugar de trabajo. Colorea la cara del animal con lápices de colores, escoge un color de témpera e inserta la punta del bastón de algodón en esta, ahora pinta los círculos que tiene el hipopótamo. Deja secar tu trabajo.



- Escribe al reverso ¿Dónde crees que vive el hipopótamo en la granja o la selva?, ¿Es un animal grande o pequeño?



Día 125: Martes 13 de Octubre.

Actividad 234. Efeméride “Encuentro de dos Mundos” (Intercambio de dos mundos)

- Objetivo de Aprendizaje: Manifiesta empatía y solidaridad frente a diversas culturas.
- El 12 de octubre, celebramos el “Encuentro entre dos mundos”. Fecha en la cual queremos acercar a nuestros niños y niñas a otras culturas y que se enriquezcan de otras tradiciones y costumbres, comparando e identificando que ser diferentes no es algo negativo, que todos lo somos y cada uno de nosotros es especial y único.
- Recursos: Video: Luisa María una niña migrante | Serie Pichintún.
https://youtu.be/hZsWDhq_ni0 , guía de trabajo, lápices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Invitar al niño (a) a observar el video sugerido y comentar importancia de conocer y aceptar a todas las personas, sin importar de donde vengan, como vistan, ni como hablen. Responden preguntas ¿tú conoces alguna persona que venga de otro país? ¿De dónde? ¿Qué has aprendido de él o de ella? ¿Qué piensas de tener amigos extranjeros en tu escuela? Si tuvieras amigos extranjeros ¿Qué te gustaría hacer para hacerlos sentir bienvenidos y a gusto? ¿Te gustaría vivir en otro país? ¿Cómo te gustaría que te recibieran en otro país, si tú fueras un niño nuevo en una escuela?
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.





Día 126: Miércoles 14 de Octubre.

Actividad 235. “Secuencia Numérica”

- Recursos: Calendario o revistas, tijeras, pegamento y video: mi perro chocolo aprende - los números
<https://www.youtube.com/watch?v=z9C9QEvZai4>
- Experiencia de Aprendizaje: Verbaliza los números a medida que los va nominando el perro Chocolo. Adulto pregunta ¿Cuántos años tienes? señálalo con tus dedos. Recorta de un calendario los números del 1 al 10. Juega a ordenar los números según corresponda del 1 al 10. El adulto desordena varias veces la secuencia numérica realizada por el niño/a, para que la vuelva a ordenar. Pega los números recortados en los cuadrados que no tienen.

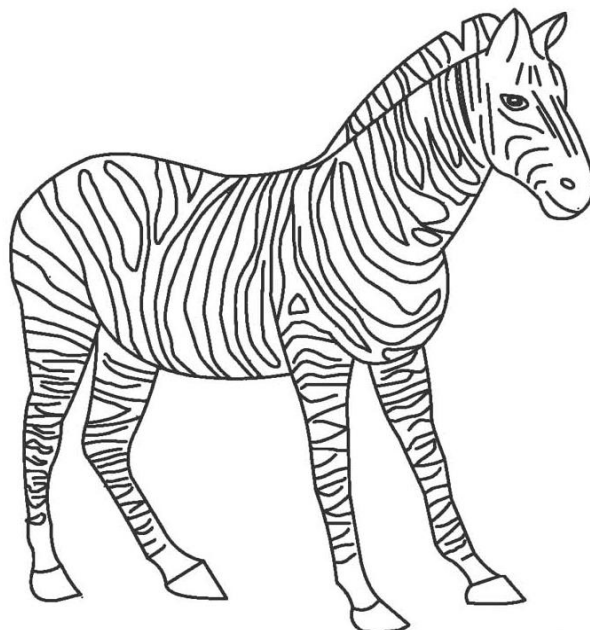
- Escribe al reverso ¿Qué animal es el que canta la canción?, ¿Dónde vive el perro en la selva o en una casa? ¿Hasta qué número canta el perro Chocolo?, ¿Qué número te dificultó reconocer en el calendario? Escribe tu edad.



Día 126: Miércoles 14 de Octubre.

Actividad 236. “La Cebra”

- Recursos: video: Conociendo a La Cebra - Videos y Canciones Infantiles Educativos - Lorenzo El León <https://youtu.be/-oVBwRrUskc>
- Experiencia de aprendizaje: observa el video de Lorenzo el león y responde las preguntas que realiza.
- Canta la canción de la cebra que Lorenzo el león te enseñara.
- Colorea a la cebra y dibuja su hábitat natural. **“La sabana”**





ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 1.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL

Día 127: Jueves 15 de Octubre.

Actividad 237. Fonoaudiología.

- Objetivo: Producir dífonos consonánticos /xr/.
- Estrategia de aprendizaje: trabajaremos las combinaciones consonánticas. Es importante que produzcas el sonido de la manera más correcta, si persiste dificultad, puedes pedirme orientación más precisa por medio de mail o whatsapp.

Repite en voz alta las siguientes sílabas:

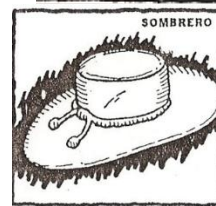
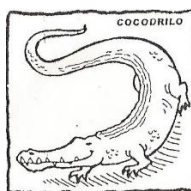
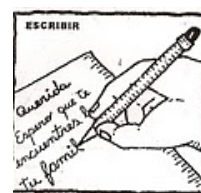
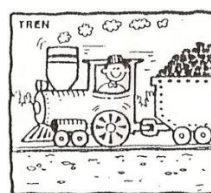
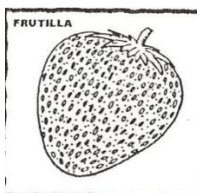
PRÁ - PRÉ - PRÍ - PRÓ - PRÚ
BRÁ - BRÉ - BRÍ - BRO - BRÚ
FRÁ - FRÉ - FRÍ - FRÓ - FRU
TRA - TRE - TRI - TRO - TRU
GRA - GRE - GRI - GRO - GRU
CRA - CRE - CRI - CRO - CRU

¿lo lograste?, si tu respuesta es **SI**, continúa con la **tarea 2** de esta guía.

Si tu respuesta es **NO**, realiza el siguiente anexo:
<https://www.youtube.com/watch?v=OFFB074mubk> ¡Qué pronto lo aprendí! Cantando Aprendo a Hablar.

Tarea: Un adulto lee la oración, el menor completa mirando las imágenes (en voz alta) (el adulto escribe la respuesta que da el menor, escribir la forma en que el menor pronuncia las palabras):

- 1) Mi medio de transporte preferido es el _____.
- 2) Hace mucho calor, usaré un _____ para que no me llegue el sol en los ojos.
- 3) Él _____ es un animal salvaje, que le gusta el agua y la tierra.
- 4) La princesa se casará con el _____.
- 5) La _____ con crema es mi postre preferido.
- 6) Él _____ es un animal parecido al gato, pero salvaje.
- 7) El lápiz sirve para _____.



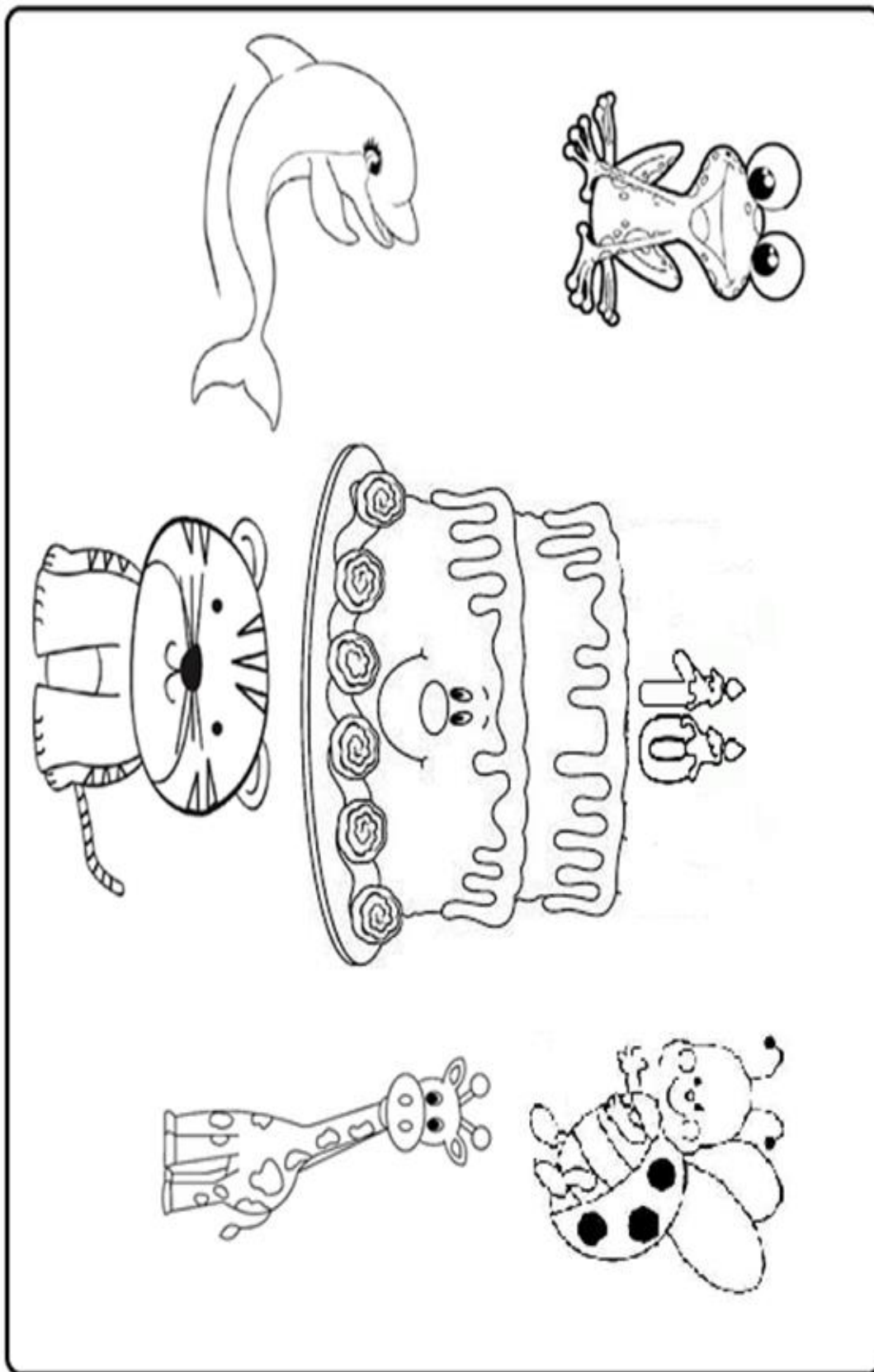


Día 127: Jueves 15 de Octubre.

Actividad 238. “Aniversario de la Escuela”

- Objetivo de Aprendizaje: Expresan sentimientos y emociones, recordando experiencias vividas en nuestra escuela.
- Nos encontramos en la semana de aniversario de nuestra Escuela de Lenguaje “La Davilita”, que cumple 10 años. Desde el año 2015 hemos obtenido excelencia académica, otorgada por el Ministerio de Educación. Entregamos una educación integral, de calidad, con la finalidad de satisfacer las necesidades de habilitación y rehabilitación de los trastornos del lenguaje que presenten nuestros estudiantes
- Recursos: Lápices de colores
- Experiencia de aprendizaje: Explicar al niño (a) con palabras simples, la función que cumple nuestra escuela. Invitarlo a responder en familia, ¿Cómo se llama tu escuela de lenguaje? ¿Cuántos años cumple nuestra escuela? ¿Qué significa tu escuela para ti y tú la familia? ¿Cuáles son los momentos más felices que has vivido en nuestra escuela? ¿Cuál es el animal de sala, que te representa este año escolar?
 - Colorean la lámina del cumpleaños de nuestra escuela y decórala como desees.
 - Dibújate al lado del animal que corresponde a tu sala.
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.
- Envíanos tus saludos de cumpleaños, por medio de fotos o videos al correo de tu educadora.







Día 128: Viernes 16 de Octubre.

Actividad 239. “Jugando a las Adivinanzas”

- Recursos: Tijeras, pegamento, revistas, libros reciclados y video Animales de la Selva y La Granja - Plim Plim Juegos <https://www.youtube.com/watch?v=PwM88h3YbRA>
- Experiencia de aprendizaje: Observa video de los animales, comenta sobre las diferencias de los animales que viven en la selva y la granja. Participa en juego de las adivinanzas, adulto lee las adivinanzas para que el niño/a, descubra el acertijo. Recorta y pega el animal que corresponde en cada adivinanza.

Soy gordito muy redondito
vivo en la granja
y soy muy cochinito
¿quién soy?

Trepa en los árboles
y come bananas es mamífero
y tiene mucho pelo
y a veces usa sombrero
¿quién soy?

Tengo una melena
soy fuerte y muy veloz,
abro la boca tan grande,
que doy miedo con mi voz.
¿quién soy?

Mucho yo camino
muy feliz por el prado,
leche rica yo te doy
a ver si sabes ¿quién soy yo?

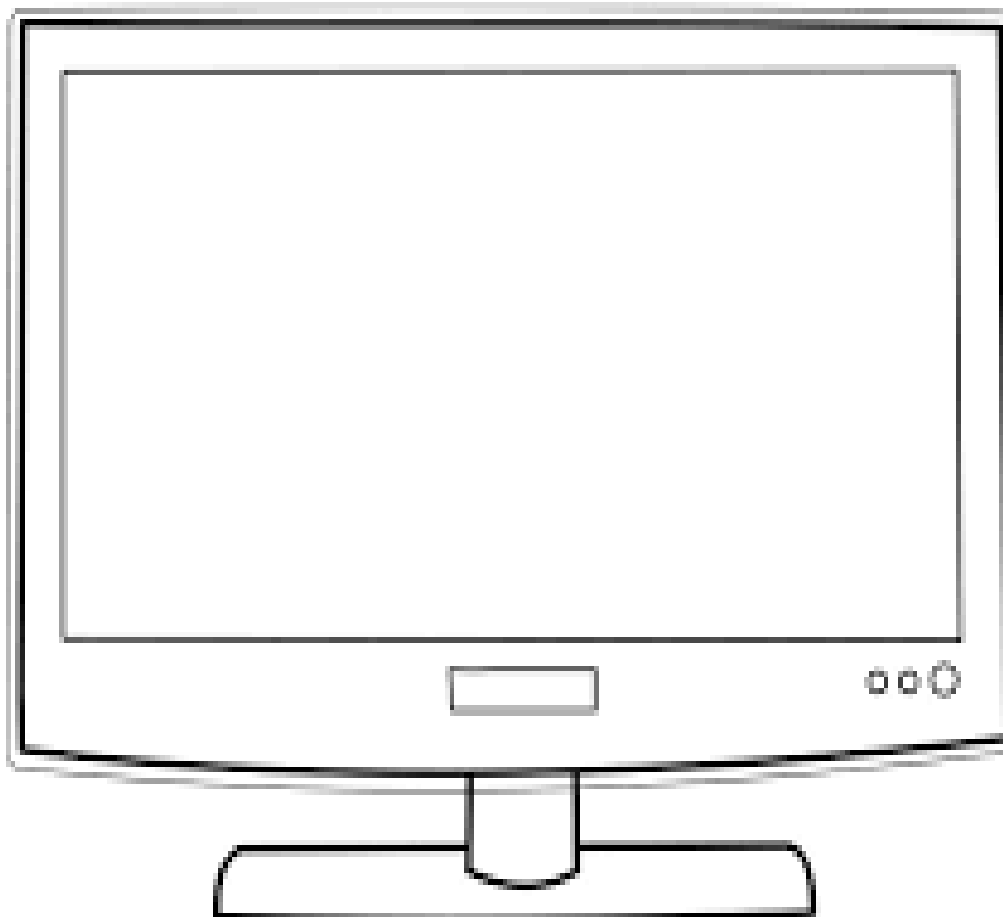
- Encierra en un círculo de color rojo los animales de granja y de azul los de la selva. Comenta ¿Qué animales observaste en la actividad? ¿Qué otros animales podrían vivir en la granja?



Día 128: Viernes 16 de Octubre.

Actividad 240. Efeméride "Día del Profesor"

- Objetivo de Aprendizaje: Expresar sus impresiones, emociones y sentimientos, a través del dibujo.
- El 16 de octubre, se conmemora en Chile el "**Día del Profesor**", una fecha en la cual homenajeamos la valiosa labor de los educadores. La fecha coincide con la creación del Colegio de Profesores de Chile (CPC).
- Recursos: Guía de trabajo, lápices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Comentar la labor que realizan los educadores. El niño (a) recuerda a sus tías de la escuela (educadoras, asistentes, fonoaudióloga, entre otras), comentando momentos vividos con ellas.
Considerando que no podemos vernos de manera presencial, dibujaremos dentro de la pantalla del computador, a nuestras tías de la escuela, haciendo alusión a las clases online que hemos llevado a cabo durante esta pandemia.

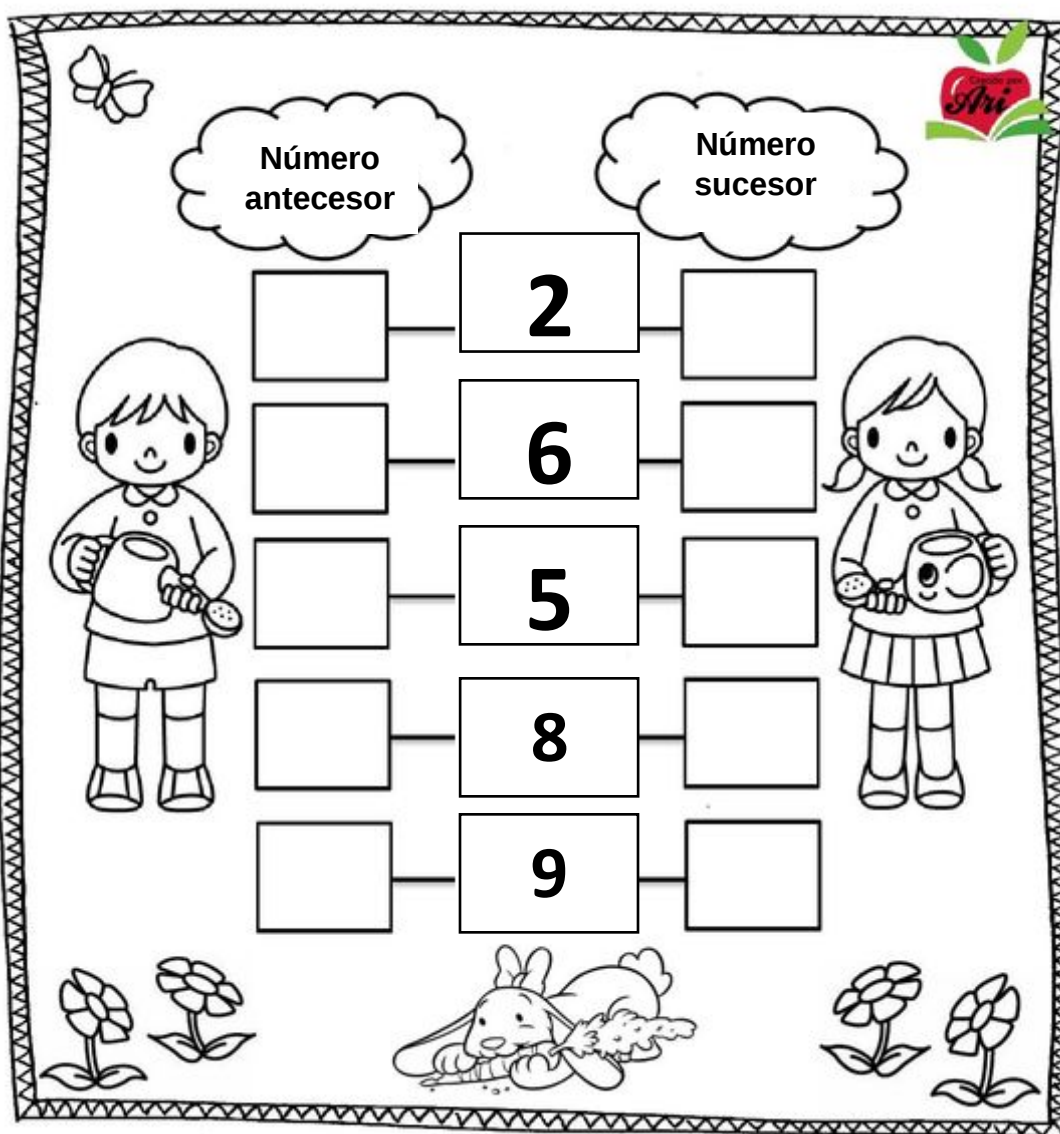




Día 129: Lunes 19 de Octubre.

Actividad 241. “Antecesor – Sucesor”

- Recursos: Tiza, lápices y video: Los números, antecesor y sucesor para preescolar
<https://www.youtube.com/watch?v=IsIFh0Ce9t8>
- Experiencia de aprendizaje: Observa video, comenta con el adulto sobre el concepto del número antecesor y sucesor. Solicita a un adulto que realice un luche en el suelo, participa en el juego lanza una pelota. Según el número en que cae, salta hasta llegar a él, luego nomina el número antecesor y sucesor del número que te encuentres. Escribe el número antecesor y sucesor en los cuadrados según corresponde.





Día 129: Lunes 19 de Octubre.

Actividad 242. Efeméride “Día de la protección de la naturaleza; flora y fauna”

- Objetivo de Aprendizaje: Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales y plantas, respecto a sus características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en Tics.
- El 18 de octubre de cada año, desde 1972, se evoca la responsabilidad de todos para la conservación de los Ambientes Naturales. Debemos compatibilizar su cuidado con el desarrollo, sobre todo en aquellos que tienen gran valor en cuanto a flora, fauna, paisaje, o geomorfología y se encuentran amenazados por distintas causas, no perder de vista la importancia que representa para la vida conservar los recursos existentes, fomentando la responsabilidad de la protección a la naturaleza entre los sectores productivos, públicos y educativos.



- Recursos: Videos sobre el tema:
<https://www.youtube.com/watch?v=PKRKnUEbhtw>
Esto Es La Naturaleza | Canciones de La Tierra | HiDino Canciones Para Niños

<https://www.youtube.com/watch?v=DSqjo4vLN2w>
La fauna chilena más animada que nunca - Video clip Faunánimo
Guías de trabajo, lápices de colores, tijeras, cartulina, pegamento.
- Experiencia de aprendizaje: Observar junto al niño (a) los videos alusivos, al terminar, comentar y recordar el motivo de la efeméride a trabajar recordando que es importante respetar y a valorar la naturaleza, apreciar el mundo natural y contribuir a su cuidado y preservación, reconocer a los animales, plantas y árboles que allí aparecen, luego invitar al niño (a) a desarrollar la guía de trabajo N°1 y después a la guía N°2 para confeccionar el rompecabezas.

Se recuerda la supervisión del adulto y su ayuda de ser necesaria en todo momento.
También pueden realizar varias de las siguientes acciones: aprender a plantar un árbol o hacer un huerto, buscar y dibujar insectos, sus formas, sus colores, cuidar a una mascota y respetar a los animales, los ríos, a las plantas y sus flores, no echar basura en la calle, en el campo, ni en los ríos y mar, ahorrar agua y luz, seguir el ejemplo, el interés y el cuidado de sus padres por el tema.
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.



Guía N°1

Debemos proteger nuestros animales y plantas

Observa cada imagen y en el cuadrado dibuja una carita feliz si la acción es positiva o dibuja una carita triste si la acción es negativa.

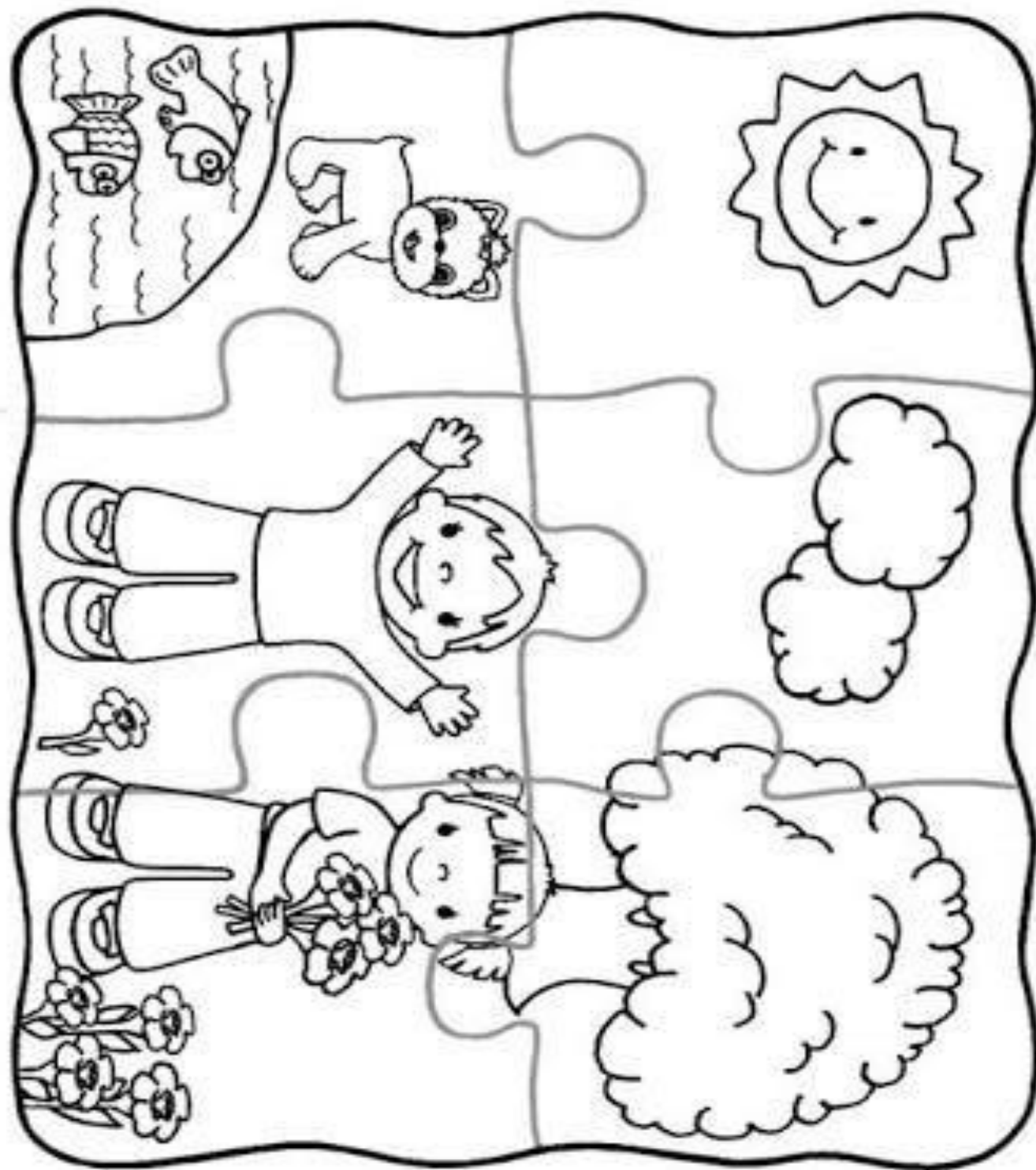




ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 1.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL

Guía N°2

- Pinta, recorta con cuidado y arma el rompecabezas.





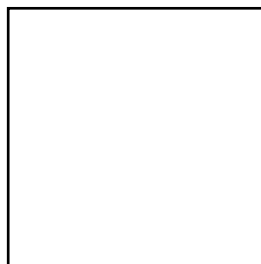
Día 130: Martes 20 de Octubre.

Actividad 243. “El pulpo”

- Recursos: Lana, fideos, plato de cartón blanco o cartón reciclado, pegamento, tijeras, plumón o lápices y video La canción de Orlando el pulpo. https://www.youtube.com/watch?v=tTl_qS0jkjQ
- Experiencia de Aprendizaje: Entona y baila canción del pulpo, comenta acerca de ¿Dónde crees que vive el pulpo?, ¿Con que otros animales más vive el pulpo? ¿El pulpo del video tenía patas o tentáculos? Confecciona un pulpo con ayuda del adulto, corta 8 tiras largas de lana, ensarta fideos en estas, solicita al adulto que les haga un nudo a las lanas con los fideos en la parte superior e inferior. pegan las tiras de fideos en el plato de cartón, dibuja la cara del pulpo.



- Escribe al reverso ¿Cómo se llama el pulpo de la canción?, ¿Qué nombre le pondrías a tu pulpo? ¿Cuántos tentáculos tiene el pulpo?, escribe la cantidad en el cuadrado de abajo.





Día 130: Martes 20 de Octubre.

Actividad 244. “Los tres Cerditos”

- Recursos: Cuento.
- Experiencia de Aprendizaje: Participa junto a los miembros de su familia al juego “Juguemos en el bosque”. Comenta ¿Conoces algún bosque? ¿Qué animales crees que viven en el bosque? Solicita ayuda a un adulto y lean el cuento de los tres cerditos, (el adulto lee las palabras y el niño las imágenes)



- Comenta al reverso ¿Cuántos cerditos eran?, ¿El lobo puede vivir en una casa?, ¿Qué construyeron los cerditos?, ¿Qué animal quería comerse a los cerditos? Dibuja atrás lo que te gusto del cuento.

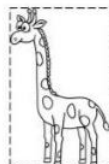
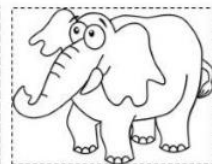
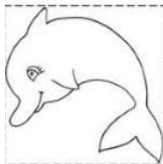
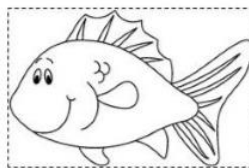
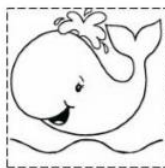


Día 131: Miércoles 21 de Octubre.

Actividad 245. “Clasificación”

- Recursos: Tijeras, pegamento, lápices y video: Dúo Tiempo de Sol - Una vez me encontré. https://www.youtube.com/watch?v=qWCMUH_fPeQ
- Experiencia de aprendizaje: Baila canción de los animales, realiza el desplazamiento de distintos animales. Recorta los animales y pégalos según la forma en que se desplaza cada uno de ellos.
- Comenta y escribe al reverso. ¿Qué otros animales nadan? ¿Nombra un animal doméstico que viva en la casa y se desplaza caminando? Colorea el animal que te gusto.

Nadan	Vuelan	Se arrastran	Caminan





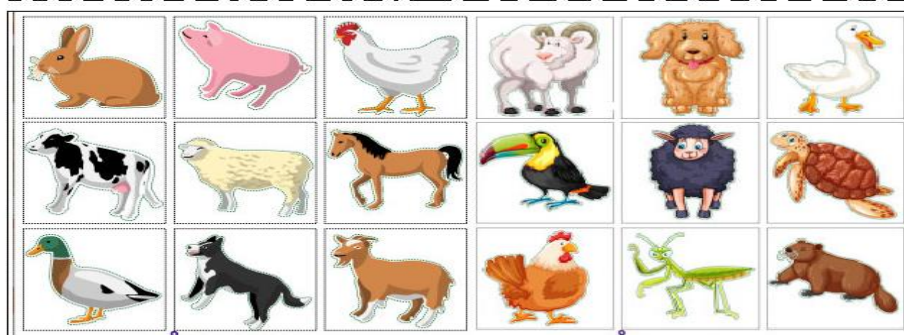
Día 131: Miércoles 21 de Octubre.

Actividad 246. “Los mamíferos”

- Recursos: Video: Los mamíferos | Camaleón
<https://youtu.be/M2HUIF6ZowM>

- Experiencia de aprendizaje: observa el video de los mamíferos.
- Recorta solo los animales mamíferos y pégalos en el recuadro.
- Responda a la pregunta al reverso de la guía ¿tú, eres un mamífero?, ¿Cómo la sabes?

Los Mamíferos





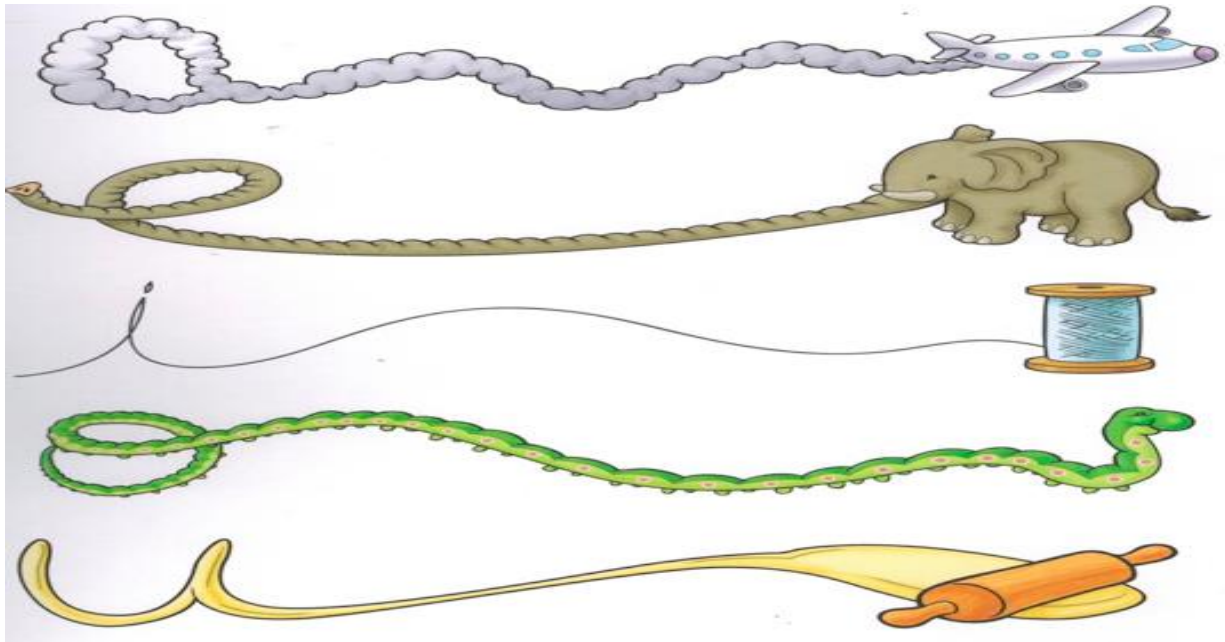
ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 1.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL

Día 132: Jueves 22 de Octubre.

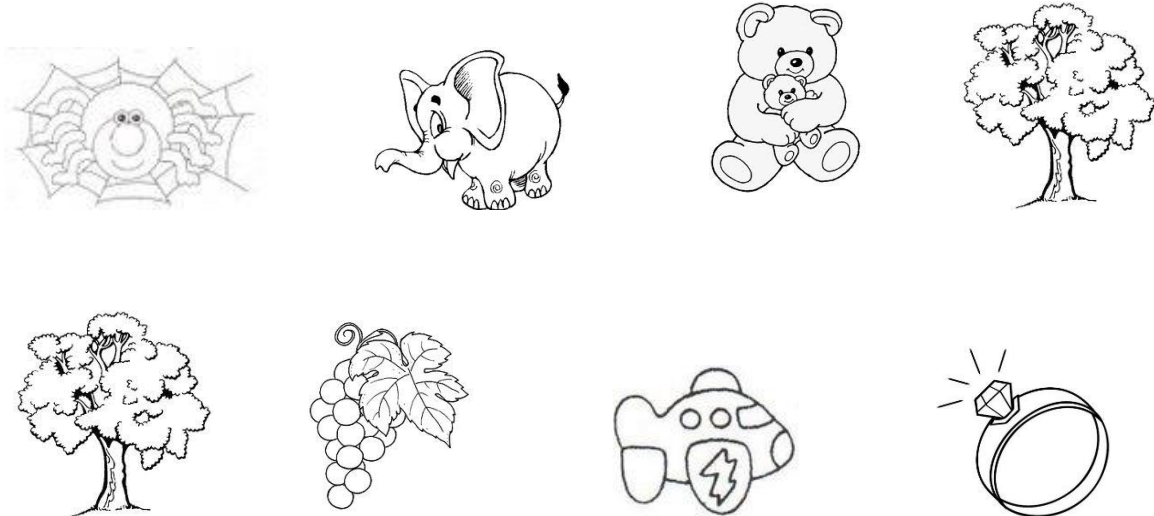
Actividad 247. Fonoaudiología.

- Objetivo: Estimular habilidades de conciencia fonológica
- Experiencia de aprendizaje: **tarea 1:** "JUEGA CON TU DEDITO". Sigue la forma con tu dedo mientras haces el sonido inicial de cada palabra. (el adulto no debe preguntar por letra, siempre por sonido, por ejemplo, Hilo empieza con la letra "h", pero el **sonido inicial** es "l", ya que la "H" no suena. No estamos viendo letras en esta actividad, estamos aprendiendo sonidos.)

Ejemplo: AAAAAVIÓN.



Tarea 2: encierra o marca con una cruz, aquellas imágenes que comienzan con **el sonido A**. Si presenta dificultad puedes exagerar el sonido inicial, alargándolo o diciéndolo más fuerte.

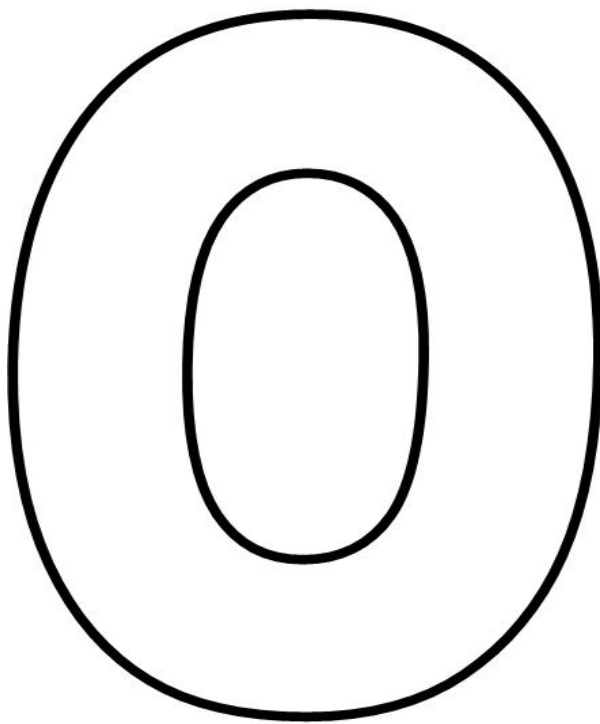




Día 133: Viernes 23 de Octubre.

Actividad 248. “Aprendo vocal O”

- Recursos: Tijeras, pegamento, revistas, pincel y video: La Vocal O - Canción Infantil - A E I O U - La Letra O | La Pelota Loca
<https://www.youtube.com/watch?v=vKpIVMxQUVo>
- Experiencia de Aprendizaje: Entona canción de la vocal O, comenta sobre las vocales que conoces, juega al “Pincel mágico” a realizar la vocal O en el suelo con un pincel con agua. Rasga papel de revistas y rellena vocal, recorta y pega dos animales que comienzan con la vocal O.



Escribe al reverso ¿Qué vocal aprendiste en la actividad? ¿Qué animales comienzan con la vocal O? ¿Los animales que pegaste se desplazan de la misma forma?



Día 133: Viernes 23 de Octubre.

Actividad 249. “Dibujando Dinosaurios”

- Recursos: Témperas, pinceles, lápices, cartón reciclado y video: **DINOSAURIOS** para niños en español HISTORIA completa por COLETAS Y PACHETE: <https://www.youtube.com/watch?v=ya1uqNyLkFU>
- Experiencia de aprendizaje: Juega a recorrer pizadas de dinosaurios realizadas previamente por un adulto, las cuales te llevaran al lugar donde veras un video. Antes de ver el video comentan los niños sobre lo que saben acerca de los dinosaurios. Observan video de la historia de los dinosaurios, adulto comenta sobre su vida, su alimentación, tamaño y que estos existieron en otra época. Dibuja y colorea con témperas o lápices el dinosaurio te que gusto del video.



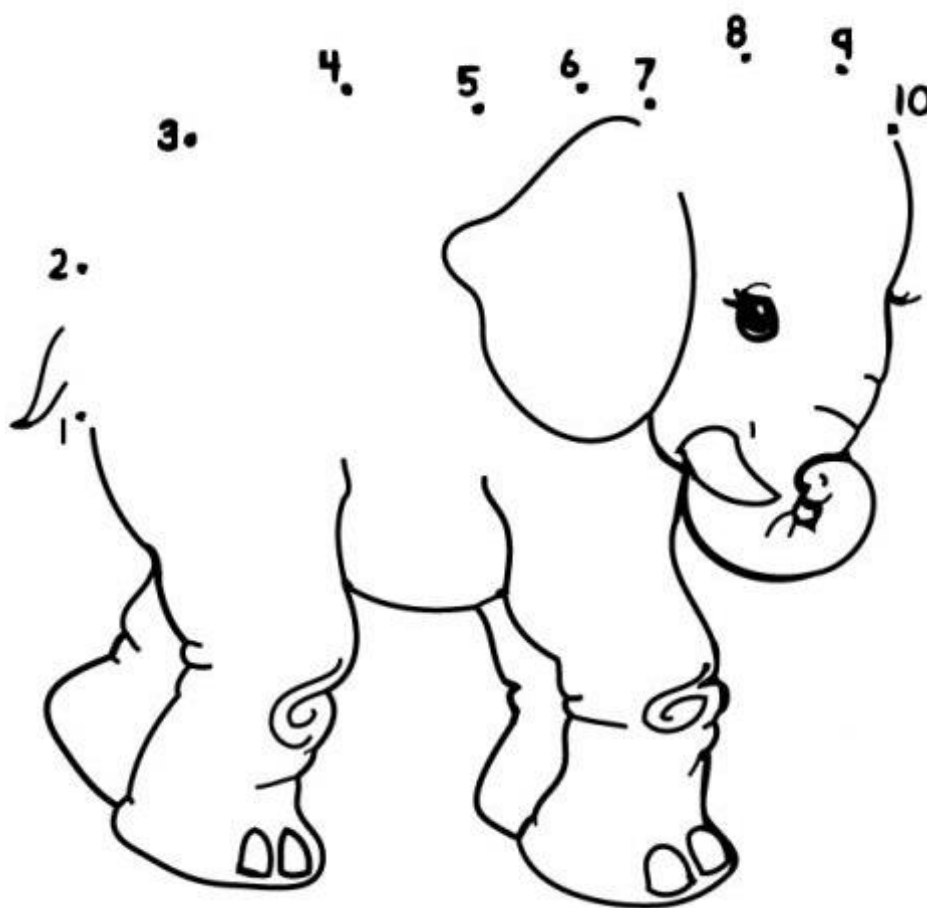
- Escribe al reverso ¿De quién crees que eran las huellas?, ¿Qué aprendiste sobre los dinosaurios?, ¿Es usual tener un dinosaurio de mascota?



Día 134: Lunes 26 de Octubre.

Actividad 250. “Repasando lo aprendido”

- Recursos: Lápices, material concreto y video: Un Elefante se Balanceaba 🎵 Canciones Infantiles 🎵 HD
<https://www.youtube.com/watch?v=GNHT9nYf3fs>
- Experiencia de aprendizaje: Cantan canción del elefante, se recuerdan de los números a través del video musical, verbaliza los números del 1 al 10 contando elementos (cucharas, juguetes).
Completa la imagen de un animal y une los números siguiendo secuencia numérica del 1 al 10.



- Colorea los leones según el nivel de dificultad.



Difícil



Regular



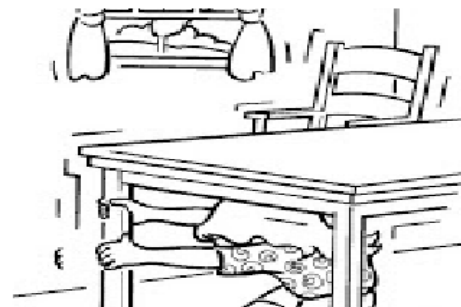
Excelente



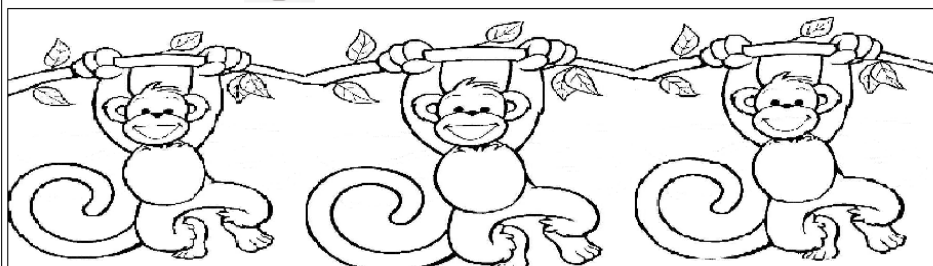
Día 134: Lunes 26 de Octubre.

Actividad 251. “Repasando lo aprendido”

- Recursos: Lápices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Comenta lo aprendido previamente, sobre los sismos y los simulacros. Colorea solo las acciones que debes realizar en un temblor o sismo.
- Responden al reverso de la guía ¿practicaste el simulacro de sismo en casa? ¿Qué zonas de peligro encontraste en casa, en caso de sismo? ¿Dónde te debes ubicar en tu casa en caso de sismo?
- Colorea los monos, según la dificultad que tuviste para realizar la actividad.



colorea 1  si fue fácil para ti realizar la actividad, 2   si necesitaste apoyo en la actividad
o 3    si no pudiste realizar la actividad.





Día 135: Martes 27 de Octubre.

Actividad 252. “Repasando lo aprendido”

- Recursos: Lápices, cartón reciclado, tijeras, pegamento, cinta adhesiva y video: Perro Amigo - Gallina Pintadita 2 - Oficial - Canciones infantiles para niños
<https://www.youtube.com/watch?v=eMvt0ikkbkg>
- Experiencia de Aprendizaje: Entona canción del perro, comenta sobre los animales que son domésticos: ¿Tienes alguna mascota? ¿Cuál mascota tienes? ¿Cómo se llama? ¿Te gustaría tener una?
Colorea el animal que aparece en la imagen, pega rompecabezas en un cartón, con ayuda plastifícalo y recorta. Juega a armar el rompecabezas.
- Colorea los leones según el nivel de dificultad.



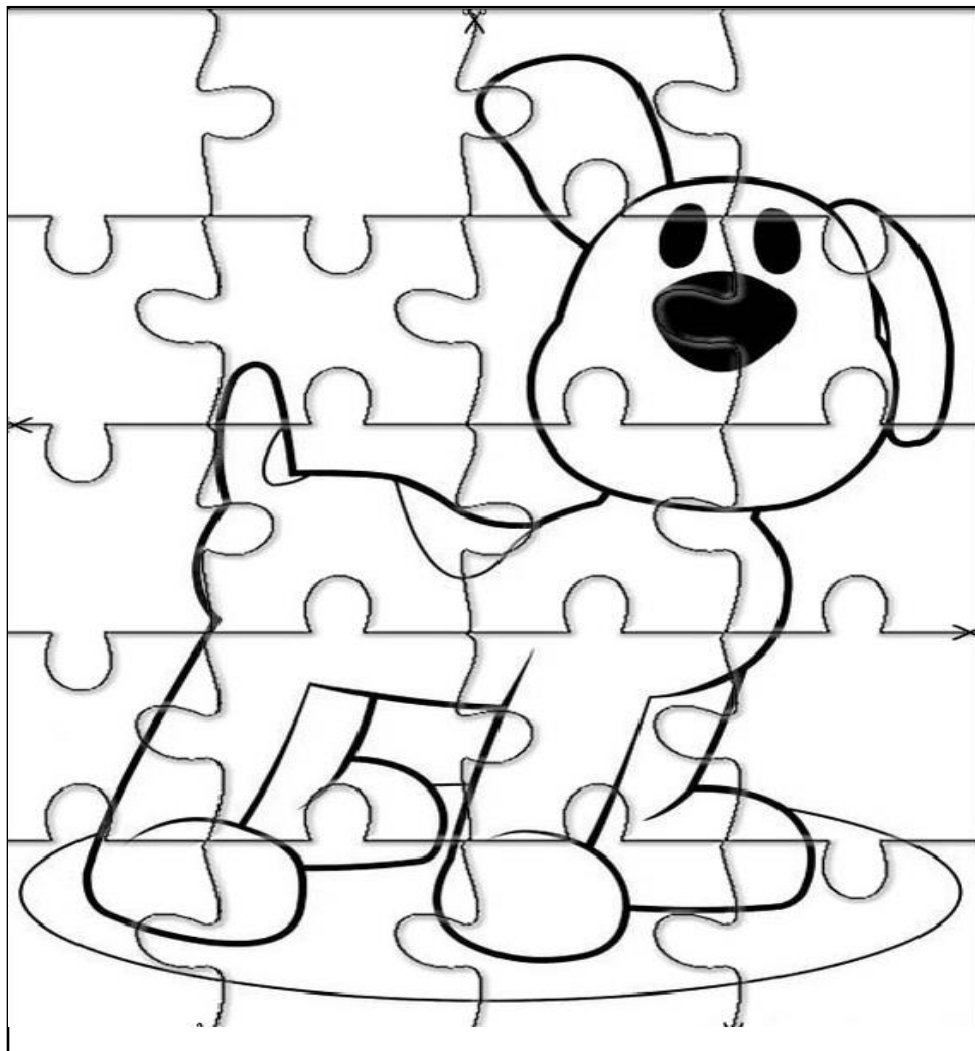
Difícil



Regular



Excelente



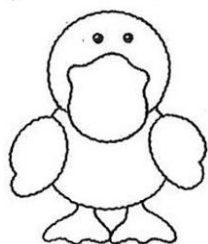


Día 135: Martes 27 de Octubre.

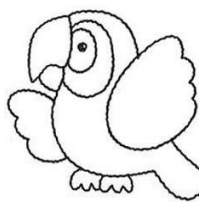
Actividad 253. “Repasando lo aprendido”

- Recursos: Lápices y video: Aprende a escribir la vocal O de manera fácil y divertida. <https://www.youtube.com/watch?v=wz8gISRJSMo>
- Experiencia de aprendizaje: Observa video de la vocal O, recuerda y nomina elementos que comienzan con esta vocal.
Escribe la vocal O en los cuadrados y completa los nombres de los animales con la vocal que les falta.

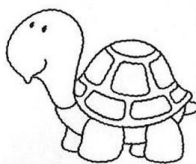
O		



P A T _____



L _____ R _____



T _____ R T U G A



B Ú H _____

- Colorea los leones según el nivel de dificultad.



Difícil



Regular



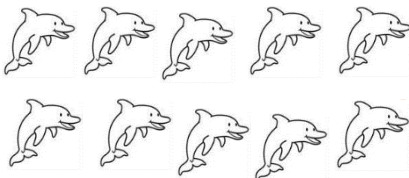
Excelente



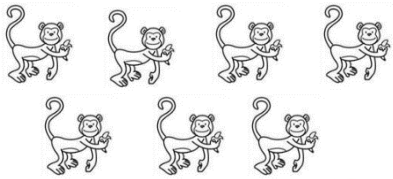
Día 136: Miércoles 28 de Octubre.

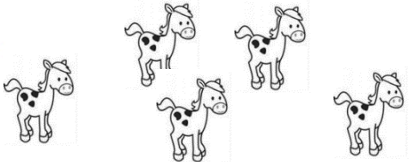
Actividad 254. “Repasando lo Aprendido”.

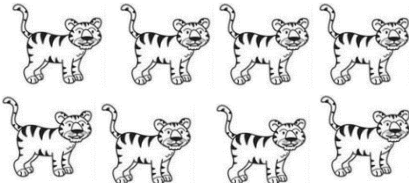
- Recursos: Juguetes, actividad 235 y lápices
- Experiencia de aprendizaje: Recuerda los números que se encuentran en la Actividad 235, cuenta juguetes e indica el número que corresponde a la cantidad.
Cuenta los animales y encierra el número que corresponde a la cantidad de estos.

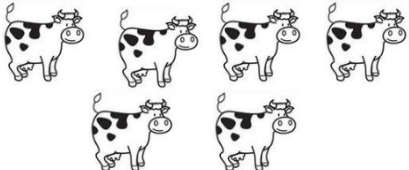
		
8	9	10

		
2	3	1

		
2	7	3

		
4	3	5

		
8	7	9

		
6	8	5

- Colorea los leones según el nivel de dificultad.



Difícil



Regular



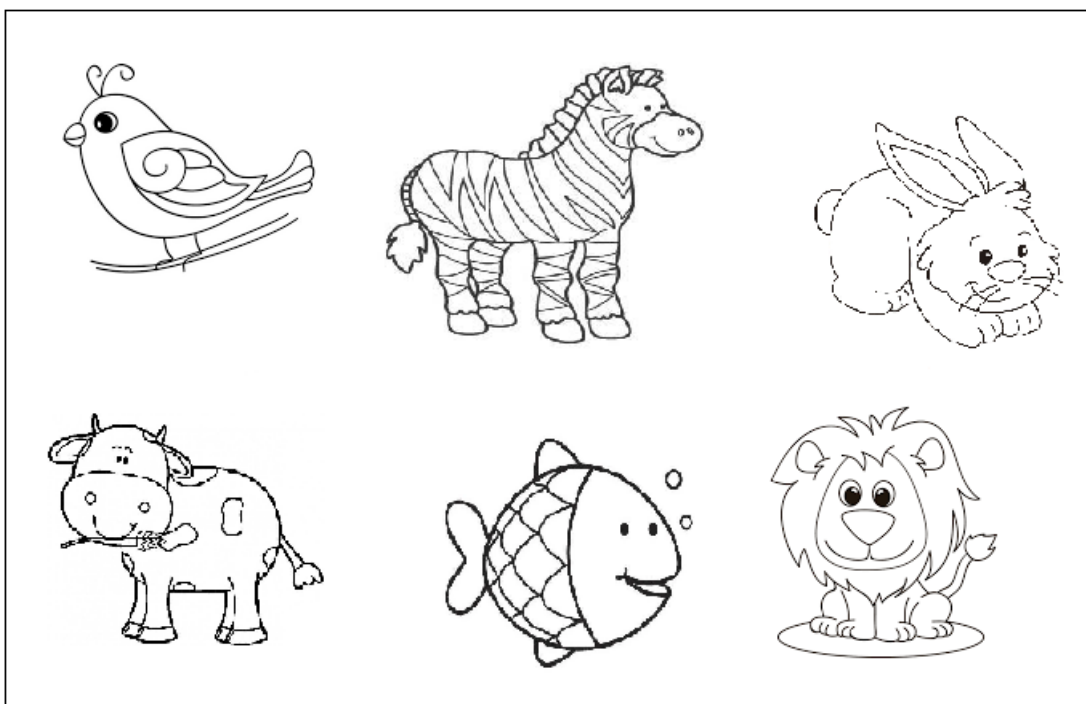
Excelente



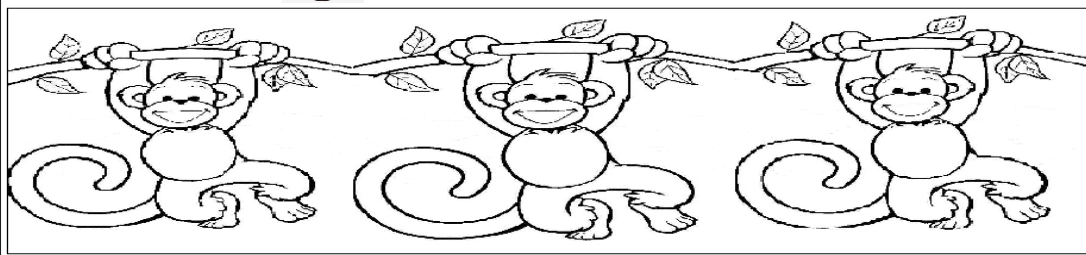
Día 136: Miércoles 28 de Octubre.

Actividad 255. “Repasando lo aprendido”

- Recursos: Lápices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Comenta, los nombres de los animales mamíferos que conocen.
- Colorea solo los animales mamíferos de la imagen y tacha los animales que no son mamíferos.
- Responde al reverso de la guía la pregunta ¿Cuáles son las características principales de los mamíferos?
- Colorea los monos, según la dificultad que tuviste para realizar la actividad.



colorea 1  si fue fácil para ti realizar la actividad, 2   si necesitaste apoyo en la actividad
o 3    si no pudiste realizar la actividad.





Día 137: Jueves 29 de Octubre.

Actividad 256. Fonoaudiología. “Repasando lo aprendido”

- Objetivo: Estimular las habilidades discursivas
- Experiencia de aprendizaje: Dibuja tu mascota o si no tienes dibuja la de un familiar o mascota de un amigo que te guste, luego responde las preguntas, el adulto debe transcribir las respuestas, tal y como el niño responde (ejemplo, mi mascota es un pelo (perro), de colol negó (color negro).

Preguntas:

- 1) ¿Qué animal es? _____
- 2) ¿Qué sonido hace? _____
- 3) ¿De qué color es? _____
- 4) ¿Qué le gusta comer? _____
- 5) ¿Cómo es su cuerpo? ¿tiene pelos o tiene plumas? _____
- 6) ¿Es grande-pequeño o mediano? _____
- 7) ¿Dónde duerme? _____
- 8) ¿Es doméstico o salvaje? _____
- 9) ¿Cuántas sílabas tiene su nombre animal (ejemplo: pe-rro→ 2 sílabas)? _____
- 10) ¿Qué es lo que más le gusta hacer a tu mascota?



Día 138: Viernes 30 de Octubre.

Actividad 257. “Repasando lo aprendido”

- Recursos: Lápiz, texto y canción: Osito Gominola Español
<https://www.youtube.com/watch?v=nPI0lpL9Cpg&vl=es>
- Experiencia de aprendizaje: Baila canción, adulto pregunta ¿Qué animal nombra la canción?

Escucha el texto “El oso Pardo” y luego responde las preguntas.

El oso pardo



Los osos pardos viven en áreas poco habitadas, tranquilas y con escasa presencia humana. Su hábitat ideal lo constituye, en el caso del oso cantábrico, un mosaico de bosque formado por hayedos, robledales. Suelen vivir entre 25 y 30 años en libertad y 47 años en cautividad. Tienen unos colmillos puntiagudos y robustos, aptos para desgarrar carne, incisivos para cortar tallos y raíces, y muelas capaces de triturar vegetales. El oso es un carnívoro preparado para consumir también materia vegetal. Cuando corre, puede alcanzar los 60km/h en distancias cortas. Animal habitualmente solitario, sólo suelen formar grupos en el caso de las hembras con sus cachorros, y estos pueden estar juntos meses e incluso algunos años cuando se independizan de su madre.

- ¿Dónde viven los osos pardos? _____
- ¿Qué comen? _____
- ¿Cuánto tiempo pueden vivir? _____
- ¿Qué velocidad pueden alcanzar? _____

- Colorea los leones según el nivel de dificultad.



Difícil



Regular



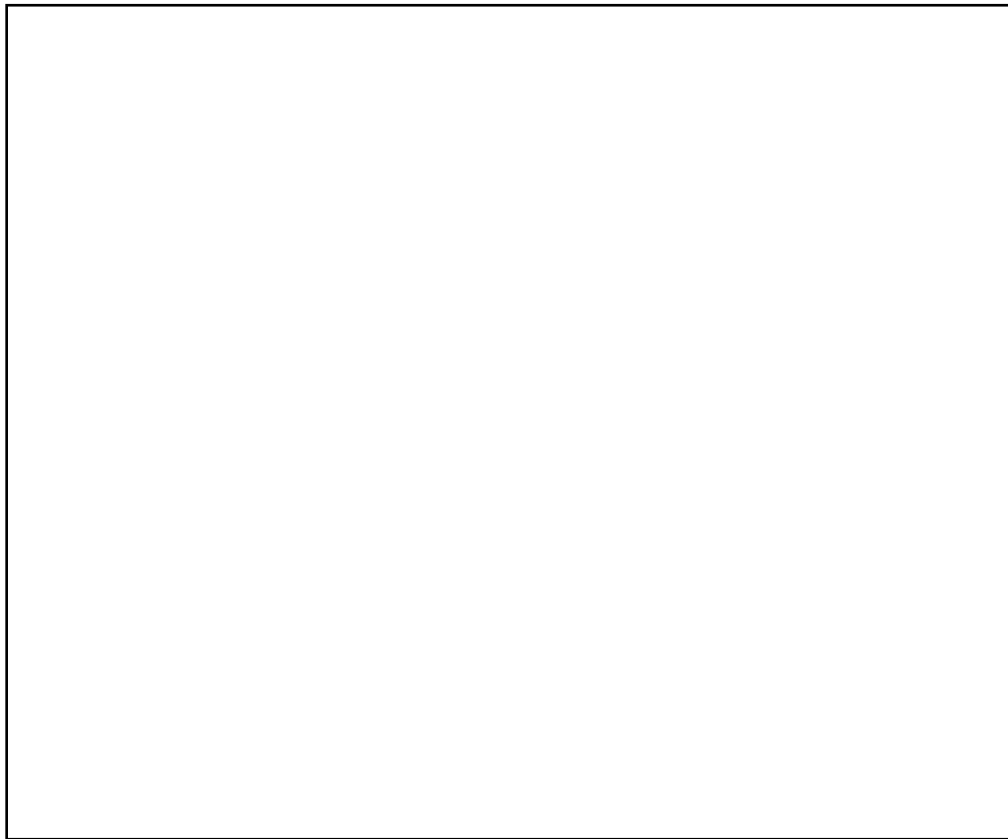
Excelente



Día 138: Viernes 30 de Octubre.

Actividad 258. “Repasando lo aprendido”

- Recursos: Lápices, pegamento, témperas, pinceles cono de papel higiénico, tijeras, video musical El Rey León - Ciclo sin fin
<https://www.youtube.com/watch?v=bpgiBzlUDFI> y video tutorial:
Manualidades con rollos papel higiénico
<https://www.youtube.com/watch?v=H63xdjuaEVA>
- Experiencia de aprendizaje: Observa video musical del Rey León, comenta sobre otros animales que aparecen junto al Rey León, posteriormente observa video tutorial para realizar un animal con el cono de papel higiénico. Dibuja y colorea el animal que realizaste con el cono de papel higiénico.



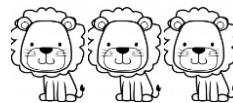
- Colorea los leones según el nivel de dificultad.



Difícil



Regular



Excelente