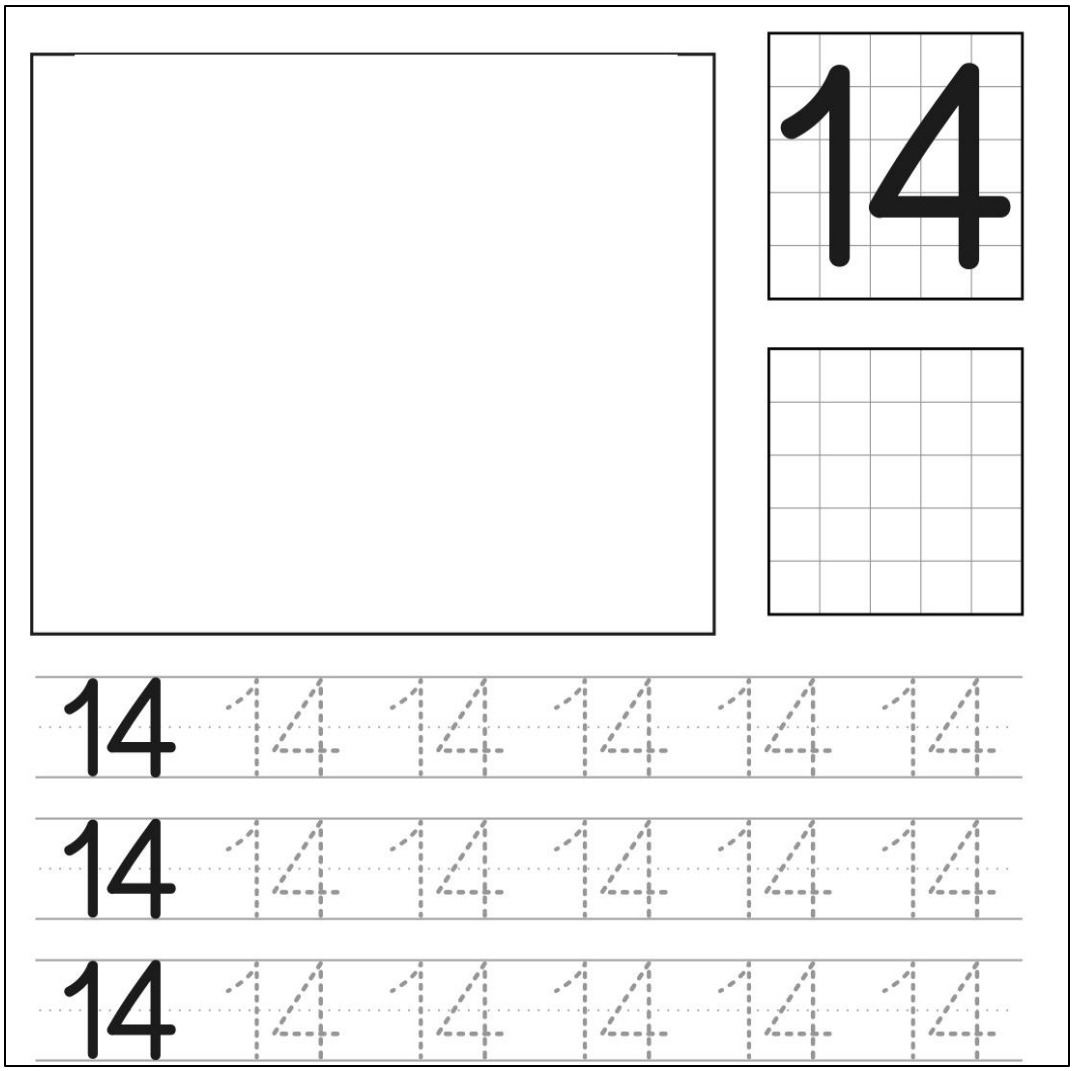
ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 120: Lunes 5 de octubre.
Actividad 224. " Aprendiendo el número 14"

- Recursos: Número 14 de set de lotería. Lápiz mina, goma de borrar. Pegamento, tijeras, diario, revista o stickers, optativos.
- Experiencia de aprendizaje: Busca el número 14 en tu set de números. Observa su forma y los números que lo conforman. Recorta y pega, o dibuja, dentro del recuadro 14 animales. Cuéntalos para confirmar que están correctos. Escribe los números 14 remarcando líneas segmentadas. Al finalizar escribe tú solito el número 14 replicando modelo.



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 120: Lunes 05 de octubre.
Actividad 225. Efeméride “Día mundial de los animales”

- Objetivo de Aprendizaje: Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales, con los seres humanos, a partir de algunas características y necesidades básicas.
- El 5 de octubre, celebramos el **Día mundial de los animales,** fecha especial donde se pretende valorar la importancia del cuidado a los animales. Una iniciativa que nació por la extinción de algunas especies.
- Recursos: Video: ¡Día mundial de los animales! https://youtu.be/5RRPA8DYuZc, guía de trabajo.
- Experiencia de aprendizaje: Invitar al niño (a) a observar el video sugerido y comentar la importancia de la efeméride a celebrar. Se les comenta a los niños la importancia que tiene cuidar a todos los animales, y los invitamos a ponerse en el lugar de un animal y su dueño. Eligen un animal doméstico, si tienen una mascota, que se conviertan en la mascota del hogar, pídanles que adopten esos roles (mascota y dueño) en situaciones positivas y negativas. Luego comenten como se siente la mascota en las dos situaciones. ¿Qué siente el animal cuando lo tratan con cariño? ¿Qué siente el animal cuando lo golpean o le gritan? ¿Cuáles son las obligaciones de un buen dueño de mascota? ¿Los animales tienen derecho a ir a un veterinario si se sienten mal? ¿Qué cuidados podemos darles a los animales?
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 121: Martes 06 de octubre.
Actividad 226. “ Motricidad fina”

- Recursos: un par de zapatos o zapatillas con cordones. Un trozo de cartón, tijeras, lápices.
- Experiencia de aprendizaje: hemos realizado algunas actividades que te servirán para llegar a atar sus zapatos. ¿Qué debes hacer?, sigue los pasos que te indica la poesía y junto a un adulto ejecútalos. Te recuerdo que es una actividad que debes realizar a diario para lograrlo. El compromiso será, que cuando lo logres, te tomes una foto y me la hagas llegar para ver tu objetivo logrado. Si deseas, puedes copiar este dibujo sobre un cartón, pedirle ayuda a un adulto para hacer los agujeros, y practicar utilizando un cordón de tu zapato.

- Registra el nivel de dificultad pintando delfines según corresponda

Puedo solito:

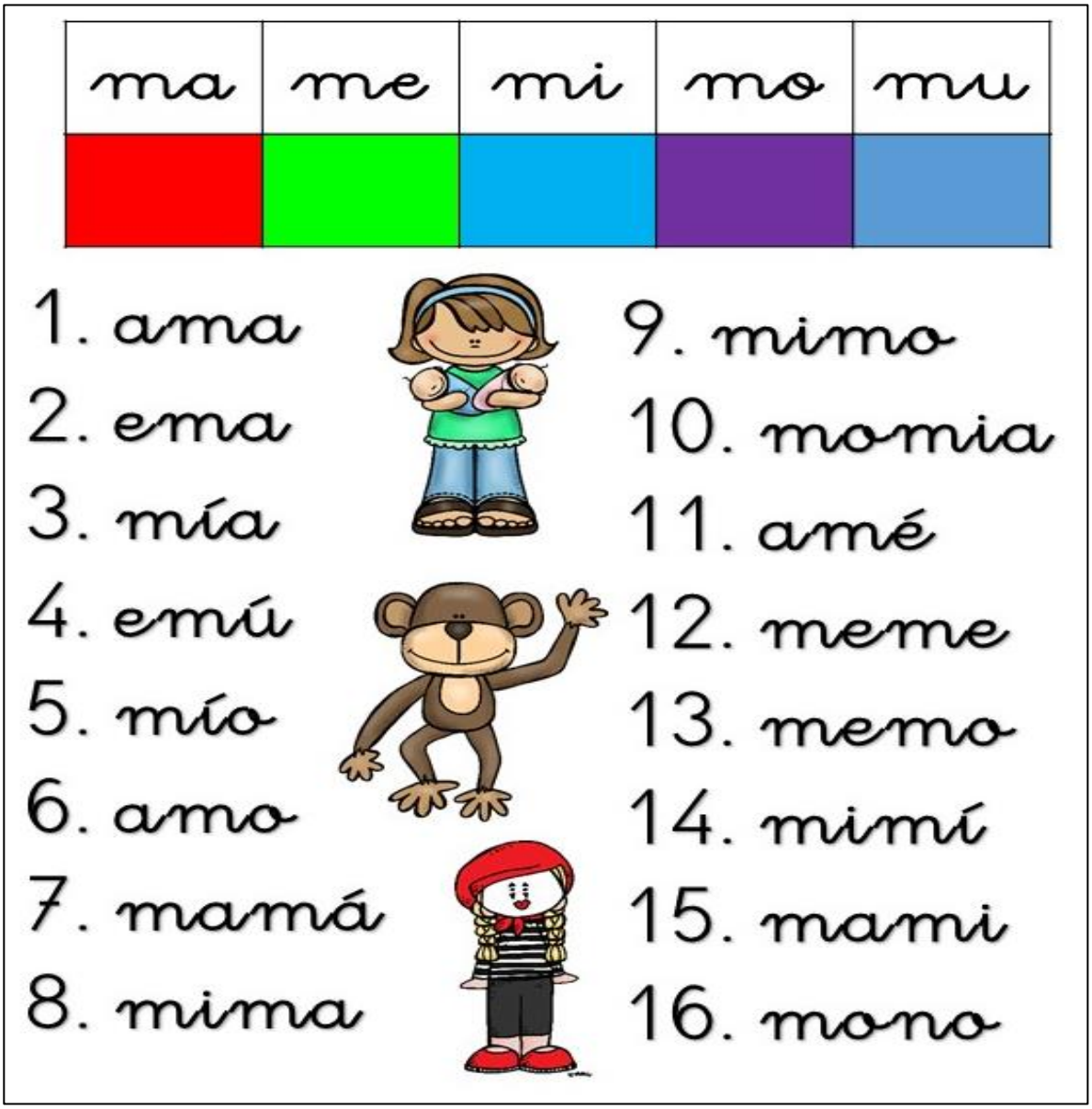
Requiero practicar:

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 121: Martes 06 de octubre.
Actividad 227. "Identificando sílabas con m"

- Recursos: lápices de colores. Internet. Soporte tecnológico.

- Experiencia de aprendizaje: observa el siguiente video de apoyo para que recuerdes las sílabas en estudio https://youtu.be/UL262VsKRAQ . "La consonante M". Ahora lee las sílaba escritas, e identifica el color que las representa. Luego pide al adulto que te ayude a leer las palabras que se encuentran numeradas. Subraya la sílaba de cada palabra con el color que corresponda.



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 122: Miércoles 07 de octubre**.**

Actividad 228. “Clasificamos animales según su alimentación”

- Recursos: Lápiz mina, lápices de colores.

- Experiencia de aprendizaje: observa los animales que te presento, entre ellos existen animales carnívoros: que son aquellos que se alimentan de otros animales, vivos o muertos, herbívoros: son aquellos que comen plantas, y omnívoros: son aquellos que comen animales y plantas. Los vamos a clasificar de acuerdo a su alimentación de la siguiente manera; marca con una X el casillero que corresponda, según el tipo de animal que es cada uno.

	Herbívoros	**Carnívoros**	**Omnívoros**

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 122: Miércoles 07 de octubre**.**
Actividad 229. “Simulacro de emergencias y sismos”.

- Objetivo de Aprendizaje: Identificar algunas normas de protección y seguridad en su entorno cotidiano, referido a sismos.

- El 7 de octubre, se realiza el **Simulacro de emergencias y sismos,** El Ministerio de Educación, aborda la seguridad escolar desde lo formativo, para promover en los y las estudiantes, conocimientos, actitudes y habilidades orientadas a fortalecer en ellos el autocuidado, la prevención de riesgos y el cuidado de su entorno. Aprendizajes que les permitirán desenvolverse eficazmente, promoviendo sus derechos y responsabilidades como ciudadanos.

- Recursos: Video “Cuando mi casa tiembla I Cuentos Infantiles I Narración I Yo Me Cuido https://youtu.be/zKrpVay3tY4 . Video 2: Temblor I Canciones Infantiles I Melodía I Yo Me Cuido https://youtu.be/cnkA8Z0pUb8

- Experiencia de aprendizaje: Observar el primer video sugerido y comentar la importancia de mantener la calma ante un sismo. Busca las zonas seguras que tienen tanto dentro como fuera de la casa. Te invito hacer un simulacro de sismo en tu hogar y marcar las zonas seguras con una hoja, cinta adhesiva de papel u otro. Observa el segundo video sugerido y canta la canción en compañía de tu familia.

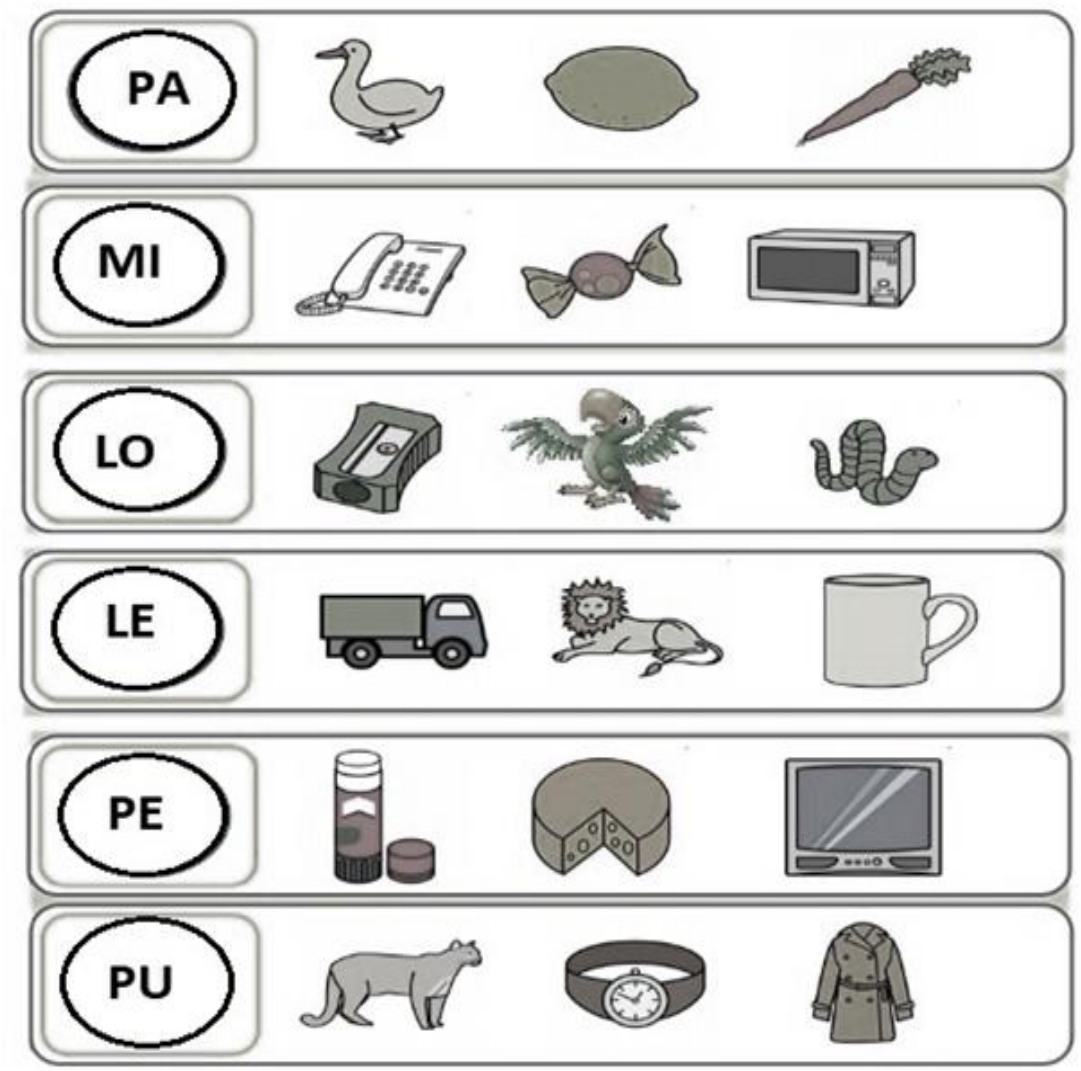
- Reflexiona en torno a las siguientes preguntas:
  - ¿Los temblores se pueden prevenir? _____
  - ¿Cuándo tiembla es seguro salir corriendo? _____
  - ¿Cómo debo moverme ante un temblor? _____
  -¿Conoces las zonas seguras de tu casa, cuáles son? _____
  -¿Será una zona segura cerca de las ventanas o paredes? _____
  -¿Por qué es importante estar tranquilos ante un temblor? _____

- Responde al reverso de la hoja.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 123: Jueves 08 de octubre.
Actividad 230. "Fonoaudiología".

Objetivo: Asociar auditivamente el sonido inicial de las palabras
Experiencia de aprendizaje: tarea 1: encierra en un círculo la imagen que comience con la sílaba que se indica.



Tarea 2: juega a nombrar diversas palabras que comiencen con las sílabas antes mencionadas. Ejemplo: digamos palabras con PA: pato-paleta-payaso-pan.
Ahora sigue tú con las demás: MI- LO -LE -PE- PU.

Comenta al reverso el resultado de la actividad.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 124: Viernes 09 de octubre.
Actividad 231. " Comprensión de relato"

- Recursos: texto en lámina, lápiz.
- Experiencia de aprendizaje: Durante este mes conocerás animales interesantes, uno de ellos es la cebra. Escucha la lectura del texto, aprende sus características y responde lo que has aprendido.

Lee el siguiente texto y luego responde a las preguntas

La cebra

La cebra es un mamífero de la familia de los equinos, que posee un aspecto físico muy parecido a los caballos. Se encuentran en las sabanas del sur y del este de África, cerca de charcas y lagos, esto se debe a que necesitan beber mucha agua y lo hacen con frecuencia.
Las cebras se alimentan principalmente de hierba, aunque también come hojas, brotes, arbustos, ramas, cortezas y frutas.
El pelaje de las cebras es blanco con rayas negras, teniendo rayas en todo su cuerpo, menos en el vientre
Puede llegar a medir de largo hasta 2.5 metros y de alto hasta 1.5 metros. Su cola tiene en la punta un mechón de pelo y esta puede medir entre 70 y 75 cm., y aunque no lo parezca, puede llegar a pesar unos 420 kg. Su cabeza es robusta, tiene patas cortas con relación al cuerpo, su cuello es muy musculoso y grueso. Puede llegar a vivir hasta 25 años.

¿Dónde viven? _____

¿Qué comen? _____

¿Cuánto tiempo pueden vivir? _____

¿Cómo es su pelaje? _____

¿Qué más sabes de ellos? _____

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 124: Viernes 09 de octubre.
Actividad 232. “ Dibujando animales de la sabana”

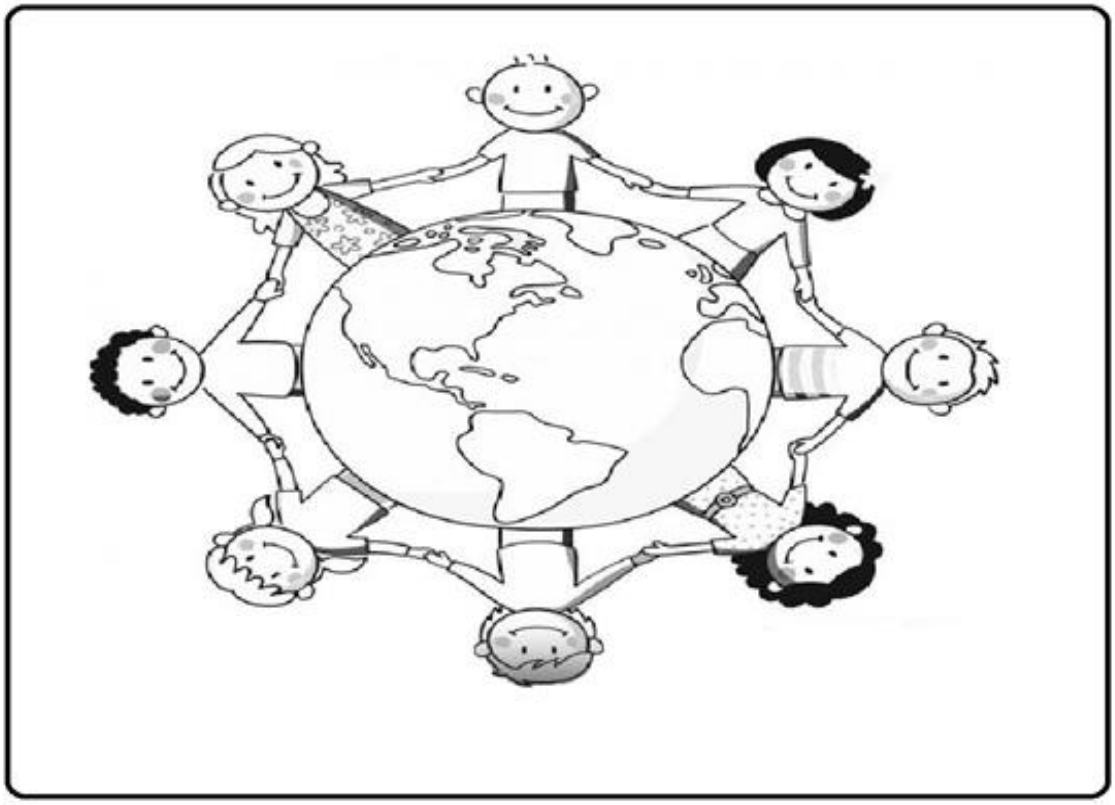
- Recursos: internet, soporte tecnológico. Lápiz mina, lápices de colores, o témpera y pincel.

- Experiencia de aprendizaje: Observa video https://youtu.be/Uf9EE8IBFJM “Los animales de la sabana para niños”. Conoce que es la sabana y qué animales viven allí. Selecciona 3 de tus animales de la sabana favoritos, y dibújalos dentro de este recuadro. Pinta con témpera o lápices de colores. Puedes decorar con elementos de la sabana que observaste en video.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 125: Martes 13 de octubre.
Actividad 233. "Encuentro de dos Mundos (intercambio intercultural)"

- Objetivo de Aprendizaje: Manifestar empatía y solidaridad frente a diversas culturas.
- El 12 de octubre, celebramos el "Encuentro entre dos mundos". Fecha en la cual queremos acercar a nuestros niños y niñas a otras culturas y que se enriquezcan de otras tradiciones y costumbres, comparando e identificando que ser diferentes no es algo negativo, que todos lo somos y cada uno de nosotros es especial y único.
- Recursos: Video https://youtu.be/hZsWDhq_ni0 Luisa María una niña migrante | Serie Pichintún. Láminas de trabajo, lápices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Observa el video sugerido y comenta la importancia de conocer y aceptar a todas las personas, sin importar de donde vengan, como vistan, ni como hablen. Responde estas preguntas: ¿tú conoces a alguna persona que venga de otro país?, ¿De qué país?, ¿Qué has aprendido de él o de ella?, ¿Qué piensas de tener amigos extranjeros en tu escuela? Si tuvieras amigos extranjeros ¿Qué te gustaría hacer para hacerlos sentir bienvenidos y a gusto?, ¿Te gustaría vivir en otro país?, ¿Cómo te gustaría que te recibieran en otro país, si tú fueras un niño nuevo en una escuela?.
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja**.**

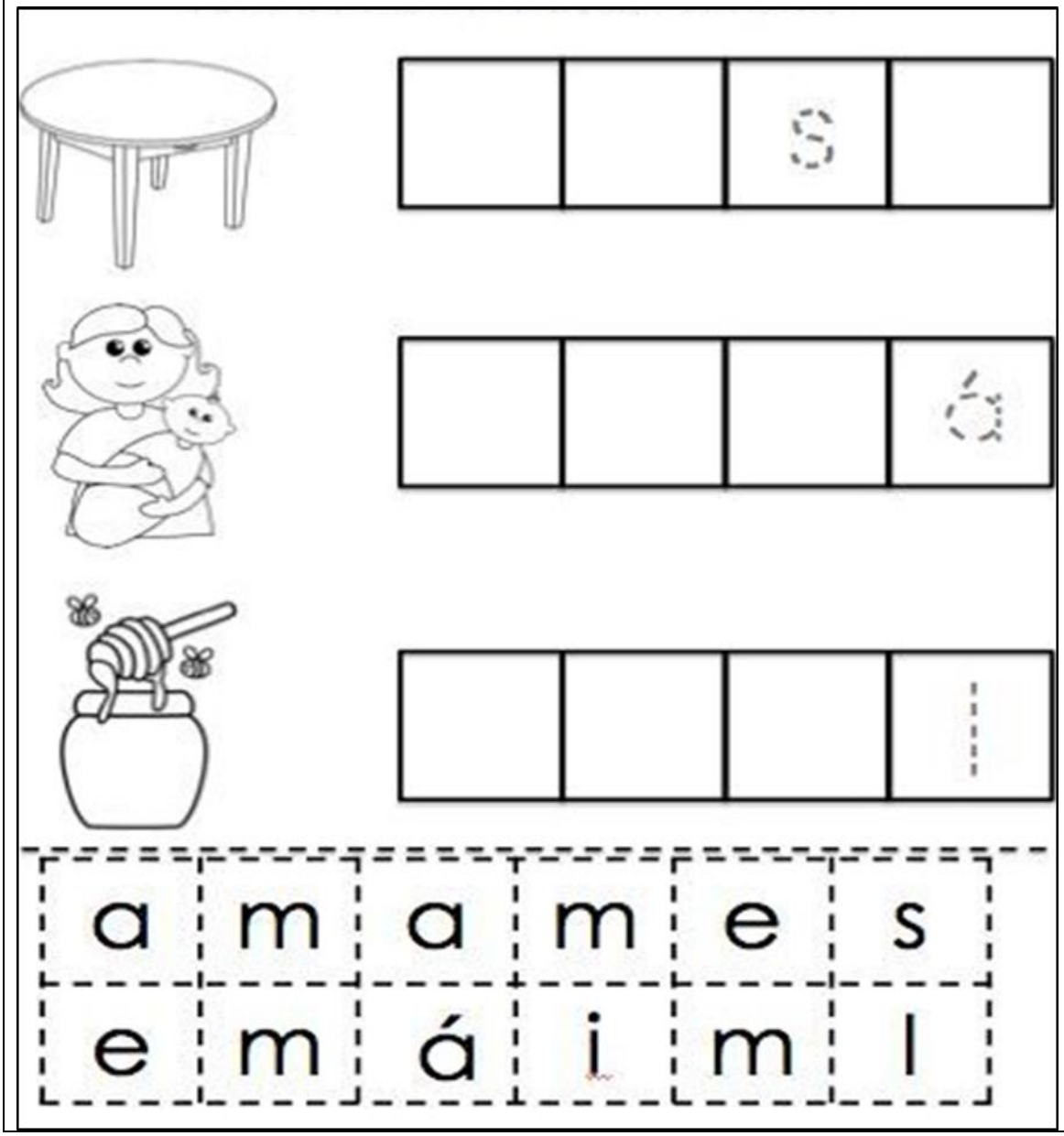


ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 125: Martes 13 de octubre.
Actividad 234. “ Formando palabras con M”

- Recursos: lámina de trabajo, tijeras, pegamento, lápices de colores (optativo)

- Experiencia de aprendizaje: observa cada dibujo, nómbralos en voz alta. Identifica el sonido que conforma cada palabra. Si quieres, escribe cada grafema dentro de los recuadros para orientarte mejor. Luego recorta cada letra, ponlas sobre los recuadros, verifica, y completa pegando cada una de las letras en los recuadros correspondientes. Finalmente lee cada palabra y colorea los dibujos, solo si lo deseas.



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 126: Miércoles 14 octubre.
Actividad 235. " Resolvemos problemas"

- Recursos: lápiz mina, goma de borrar.
- Experiencia de aprendizaje: A continuación, resolverás estos problemas simples. Pide al adulto que lea cada uno, realiza el desarrollo registrando en datos y operaciones, para finalmente escribir el resultado.

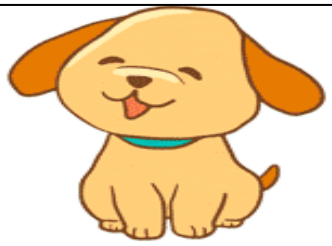
1.En un bosque había 2 pájaros, ahora nació 1, ¿cuántos pájaros hay?

datos operaciones

solución:

2. Si tengo 3 perros, 3 gatos, y 2 gallinas ¿ cuántos animales tengo?

datos operaciones



solución:

3. Pedro está juntando dinero en su alcancía para comprar un juguete. La primera vez guardó 5 monedas, al día siguientes guardó 4 más, y el tercer día 1moneda ¿ Cuántas monedas ha juntado Pedro en su alcancía?

datos operaciones

solución:

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 126: Miércoles 14 octubre.
Actividad 236."Investigadores de animales"

- Recursos: internet, libros o revistas que tengan en casa.

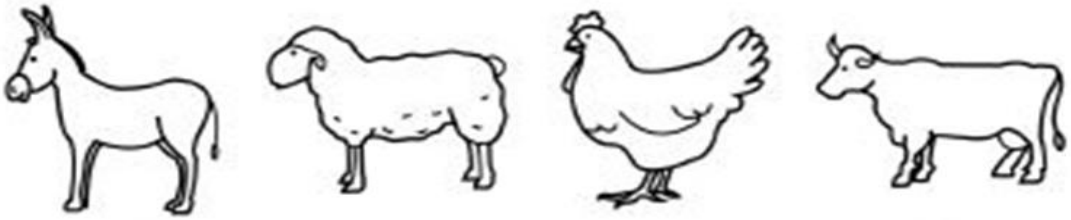
- Experiencia de aprendizaje: Piensa en un animal de la sabana que te gustaría investigar y conocer un poco más. Busca información sobre el animal escogido. Responde las siguientes preguntas al reverso de la guía: ¿Cómo se llama este animal?, ¿Dónde habita?, ¿De que se alimenta?, ¿Cuál es su forma de desplazamiento?, ¿Cuánto se demora en su proceso de gestación?, ¿Cómo es su piel? ¿Qué necesita para sobrevivir?, ¿identifica si es ovíparo (nace de huevo) o vivíparo (por crias)? ¿es vertebrado o invertebrado?.
- Recorta y pega, o dibuja y colorea, el animal escogido para tu investigación.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

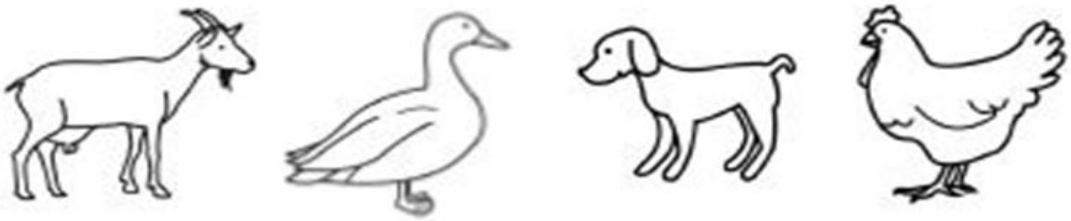
Día 127 : Jueves 15 de octubre.
Actividad 237. Fonoaudiología.

- Objetivo: acceder a léxico según descripción de elementos.
- Experiencia de aprendizaje: identificar y asociar sonido inicial silábico.

Tiene cuatro patas, da leche y lana.



Tiene dos patas, pico, pone huevos y cacarea.



Vive en la selva, tiene cuatro patas, garras y pelo.

Vive en el mar, no tiene aletas, tiene ocho patas.

- Comenta al reverso el resultado de la actividad.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 127: Jueves 15 de octubre.
Actividad 238. “Aniversario de la Escuela”

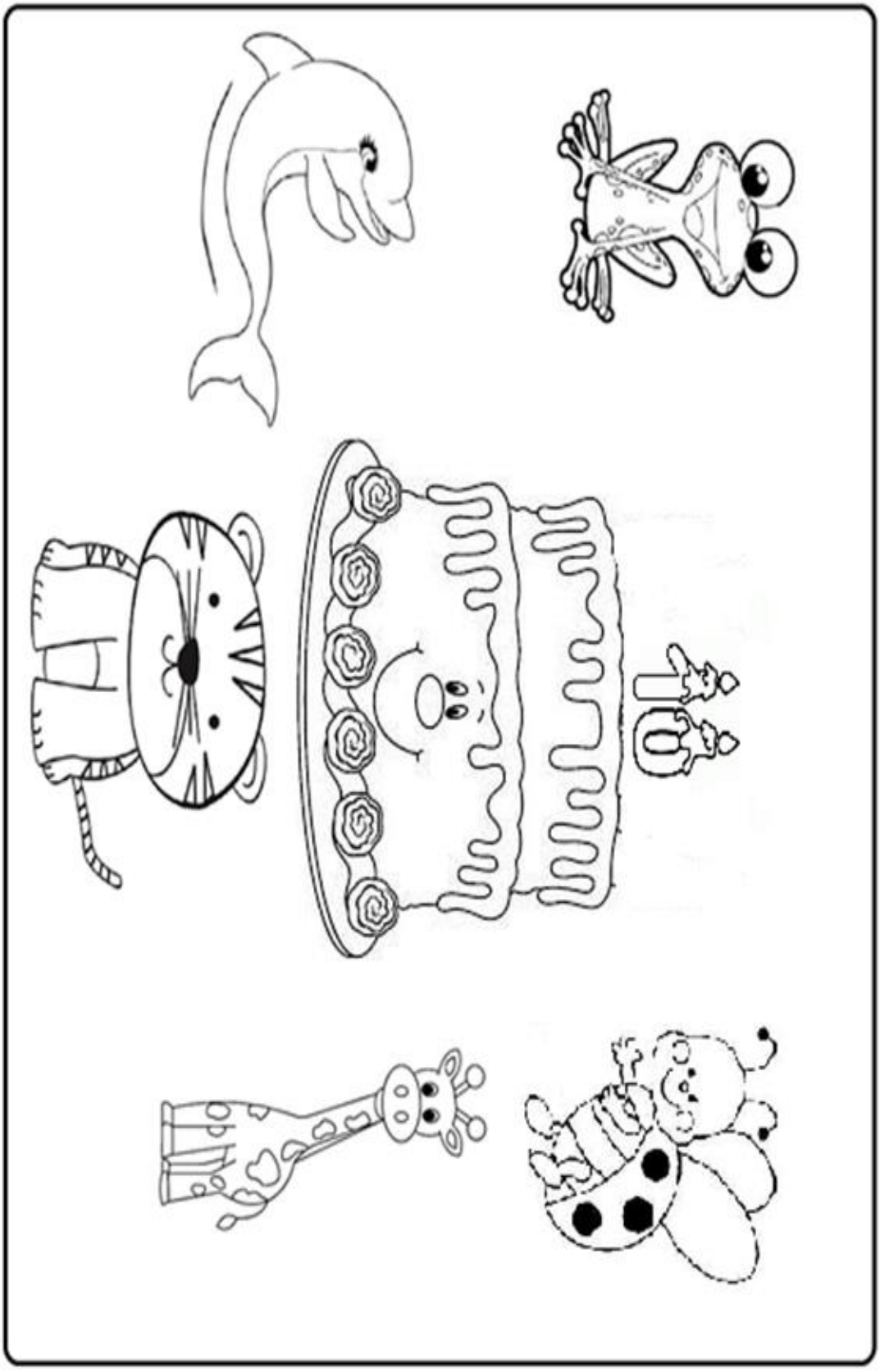
- Objetivo de Aprendizaje: Expresan sentimientos y emociones, recordando experiencias vividas en nuestra escuela.
- Nos encontramos en la semana de aniversario de nuestra Escuela de Lenguaje “La Davilita”, que cumple 10 años. Desde el año 2015 hemos obtenido excelencia académica, otorgada por el Ministerio de Educación. Entregamos una educación integral, de calidad, con la finalidad de satisfacer las necesidades de habilitación y rehabilitación de los trastornos del lenguaje que presenten nuestros estudiantes
- Recursos: Lápices de colores
- Experiencia de aprendizaje: Explicar al niño (a) con palabras simples, la función que cumple nuestra escuela. Invitarlo a responder en familia, ¿Cómo se llama tu escuela de lenguaje? ¿Cuántos años cumple nuestra escuela? ¿Qué significa tu escuela para ti y tú la familia? ¿Cuáles son los momentos más felices que has vivido en nuestra escuela? ¿Cuál es el animal de sala, que te representa este año escolar?

  - Colorean la lámina del cumpleaños de nuestra escuela y decórala como desees.

  - Dibújate al lado del animal que corresponde a tu sala.

- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.
- Envíanos tus saludos de cumpleaños, por medio de fotos o videos al correo de tu educadora.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 128: Viernes 16 de octubre.
Actividad 239. “Contamos sílabas”

- Recursos: Lápiz mina, goma de borrar.

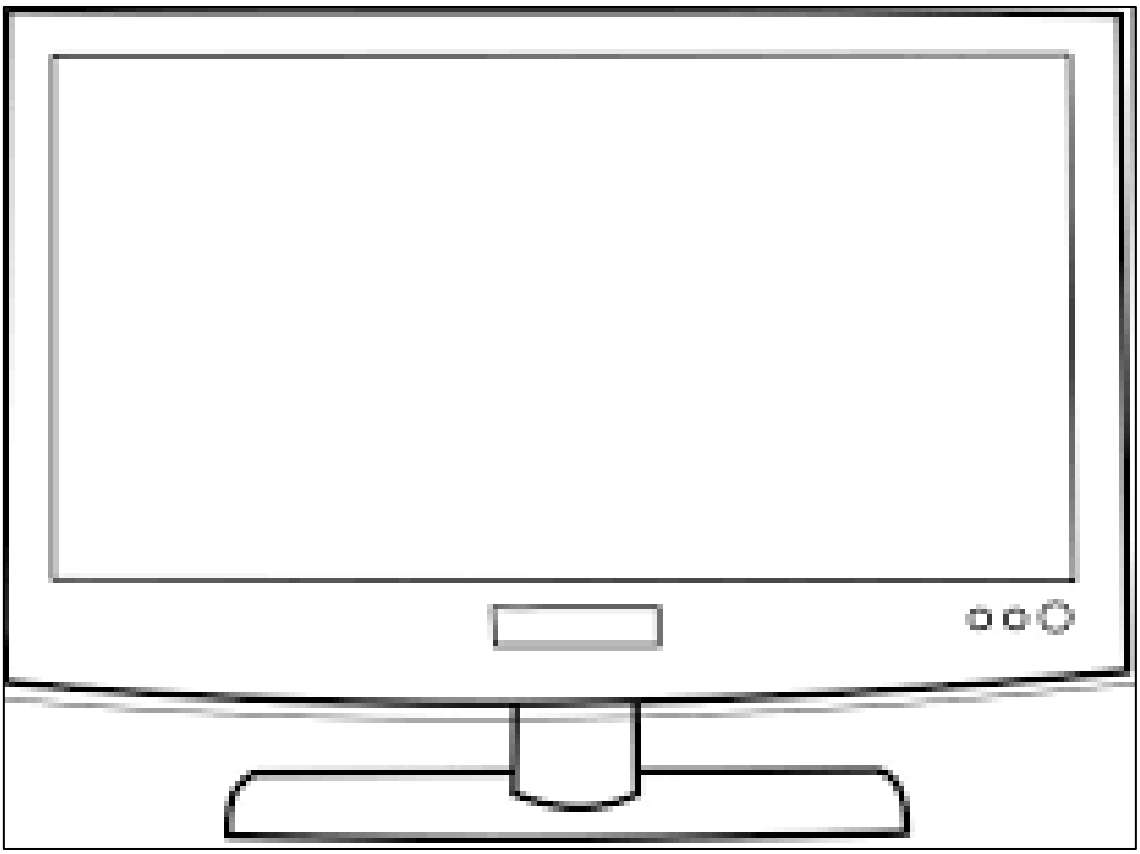
- Experiencia de aprendizaje: nombra cada animal que observas. Separa en sílabas cada uno de sus nombres. Identifica cuántas sílanas tiene cada palabra, y marca con una X el número que corresponda a la cantidad de sílabas. En los recuadros del inferior de página, dibuja o pega otros animales con la cantidad de sílabas señaladas, completa también con los números respectivos.

Dibuja o pega aquí:

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 128: Viernes 16 de octubre.
Actividad 240. “ Día del profesor”

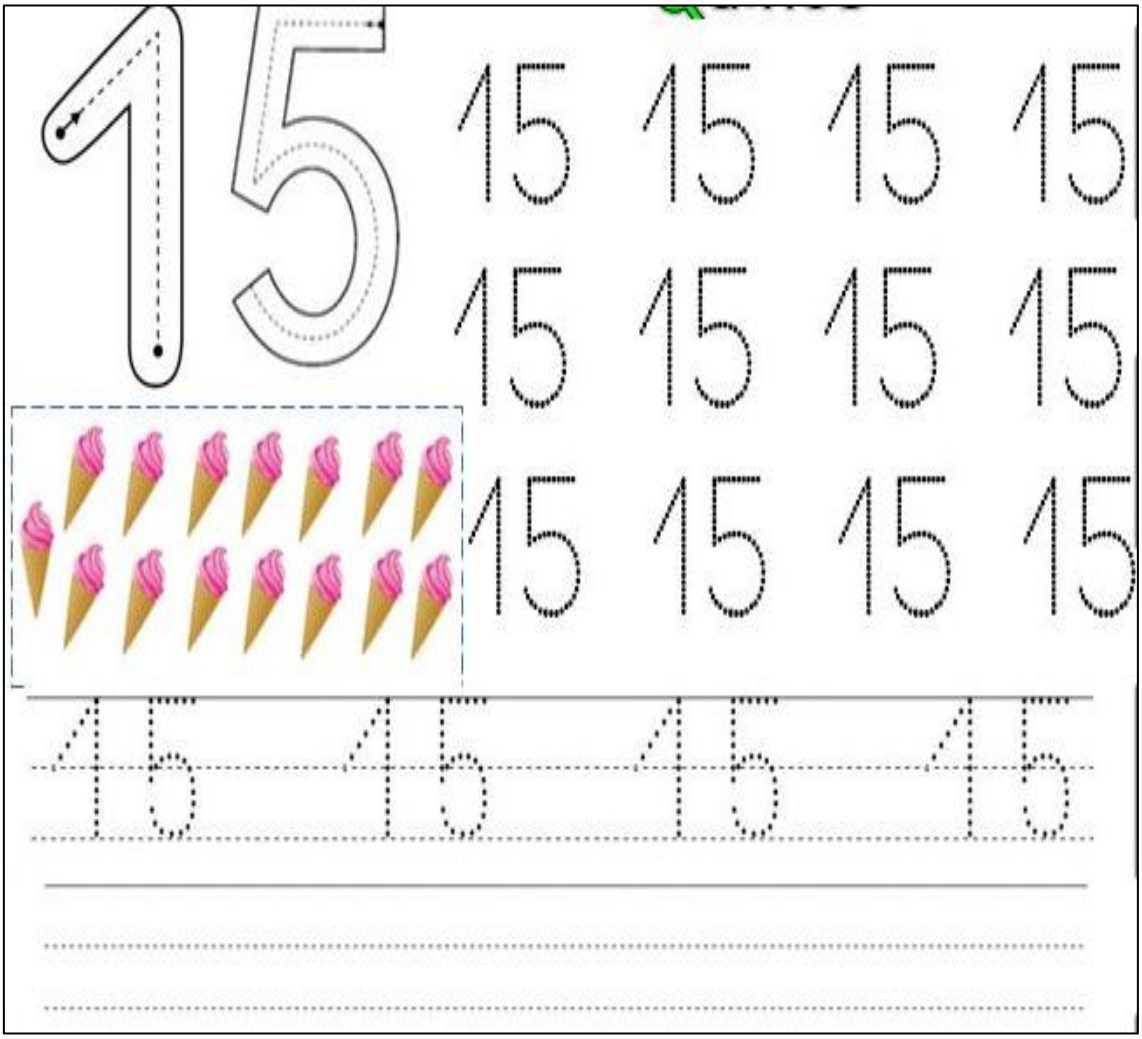
- Objetivo de Aprendizaje: Expresar sus impresiones, emociones y sentimientos, a través del dibujo.
- El 16 de octubre, se conmemora en Chile el **"Día del Profesor"**, una fecha en la cual homenajeamos la labor de los educadores. La fecha coincide con la creación del Colegio de Profesores de Chile (CPC).
- Recursos: Guía de trabajo, lápices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Comentar la labor que realizan los educadores. El niño (a) recuerda a sus tías de la escuela (educadoras, asistentes, fonoaudióloga, entre otras), comentando momentos vividos con ellas. Considerando que no podemos vernos de manera presencial, dibujaremos dentro de la pantalla del computador, a nuestras tías de la escuela, haciendo alusión a las clases online que hemos llevado a cabo durante esta pandemia.



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 129: Lunes 19 de octubre.
Actividad 241. “Aprendemos el número 15”

- Recursos:Lápiz mina, lápices de colores, goma optativa. Números del 1 a 20 de bingo.
- Experiencia de aprendizaje: Este es el número 15, búscalo en tu set de números. Remarca el número 15 de gran tamaño con tu dedo, luego completa los números 15 que se encuentran a la derecha. Cuenta los helados que hay en el recuadro. Completa en la última fila, escribiendo tú solito, el número en estudio. Fíjate en cada línea, y si no queda bien, puedes borrar e intentarlo otra vez.



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 129: Lunes 19 de octubre.
Actividad 242. "Día de la protección de la naturaleza; flora y fauna.

- Objetivo de Aprendizaje: Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales y plantas, respecto a sus características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en Tics.

- El 18 de octubre de cada año, desde 1972, se evoca la responsabilidad de todos para la conservación de los Ambientes Naturales. Debemos compatibilizar su cuidado con el desarrollo, sobre todo en aquellos que tienen gran valor en cuanto a flora, fauna, paisaje, o geomorfología y se encuentran amenazados por distintas causas, no perder de vista la importancia que representa para la vida conservar los recursos existentes, fomentando la responsabilidad de la protección a la naturaleza entre los sectores productivos, públicos y educativos.

- Recursos: Videos sobre el tema:

https://www.youtube.com/watch?v=PKRKnUEbhtw
Esto Es La Naturaleza | Canciones de La Tierra | HiDino Canciones Para Niños
https://www.youtube.com/watch?v=DSgjo4vLN2w
La fauna chilena más animada que nunca - Video clip Faunánimo
Guías de trabajo, lápices de colores, tijeras, cartulina, pegamento.

- Experiencia de aprendizaje: Observar junto al niño (a) los videos alusivos, al terminar, comentar y recordar el motivo de la efeméride a trabajar recordando que es importante respetar y a valorar la naturaleza, apreciar el mundo natural y contribuir a su cuidado y preservación, reconocer a los animales, plantas y árboles que allí aparecen, luego invitar al niño (a) a desarrollar la guía de trabajo N°1 y después a la guía N°2 para confeccionar el rompecabezas. Se recuerda la supervisión del adulto y su ayuda de ser necesaria en todo momento. También pueden realizar varias de las siguientes acciones: aprender a plantar un árbol o hacer un huerto, buscar y dibujar insectos, sus formas, sus colores, cuidar a una mascota y respetar a los animales, los ríos, a las plantas y sus flores, no echar basura en la calle, en el campo, ni en los ríos y mar, ahorrar agua y luz, seguir el ejemplo, el interés y el cuidado de sus padres por el tema.

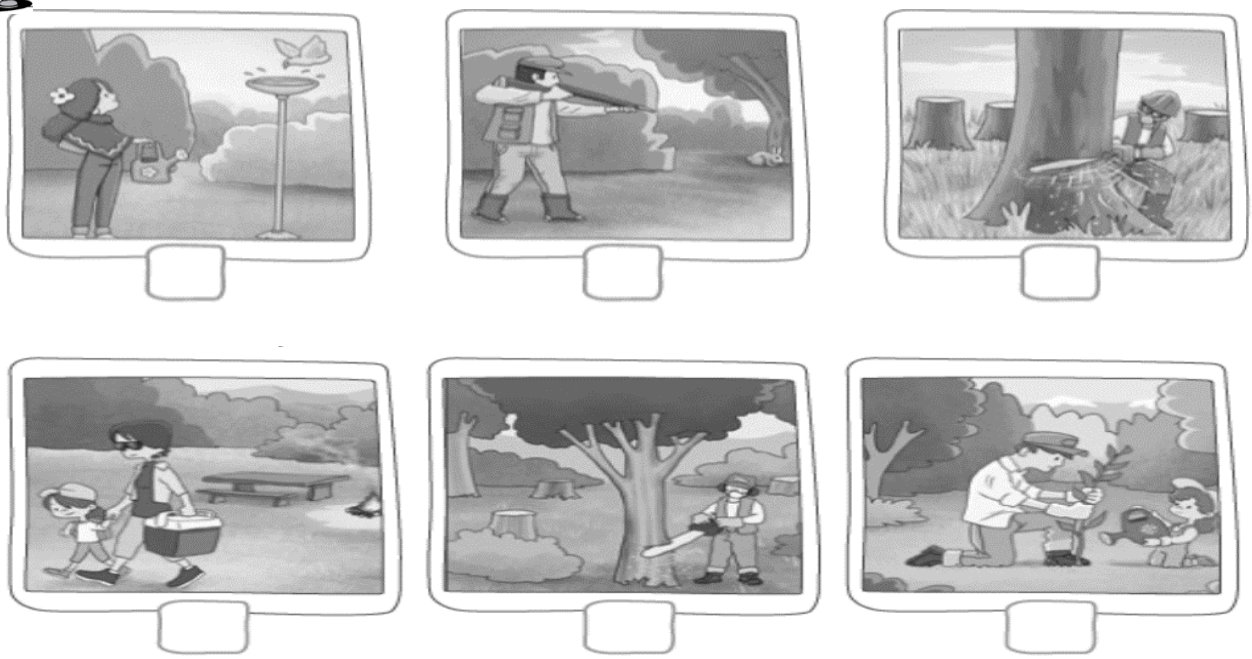
- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

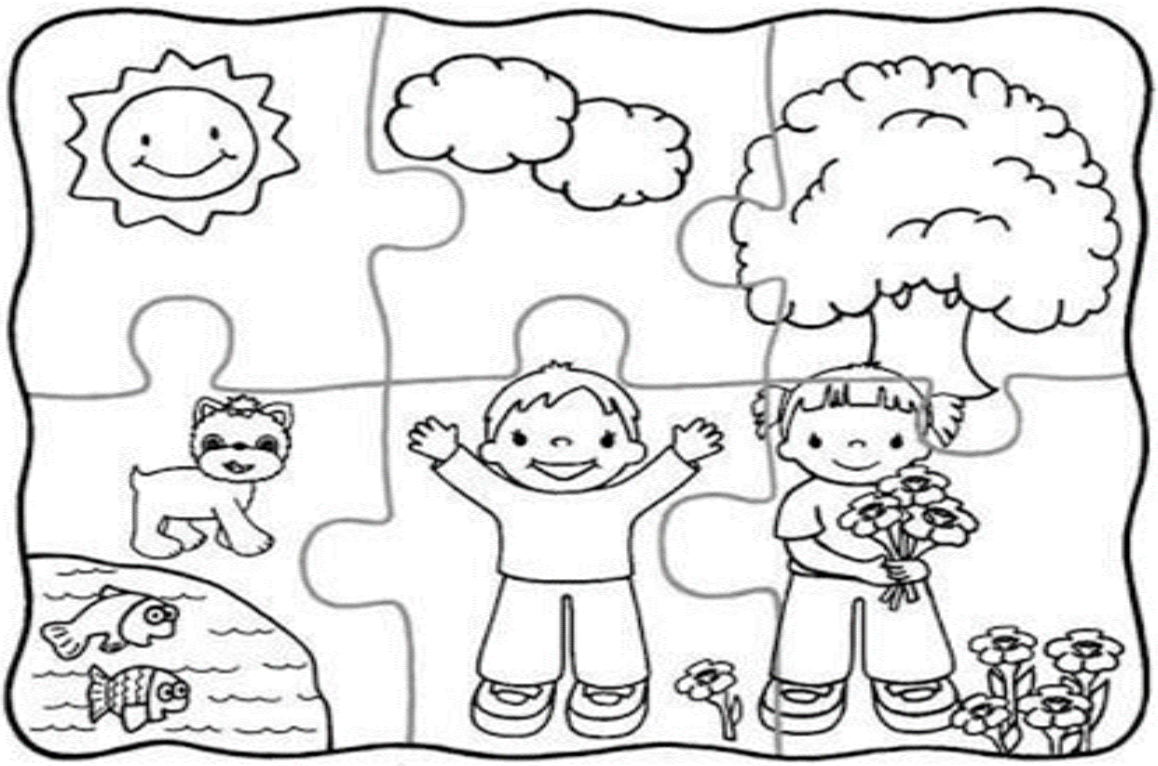
Guía N°1

<u>Debemos proteger nuestros animales y plantas</u>

- Observa cada imagen y en el cuadrado dibuja una carita feliz si la acción es positiva o dibuja una carita triste si la acción es negativa.



Guía 2: Pinta, recorta con cuidado y arma el rompecabezas.



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 131: Martes 20 de octubre.
Actividad 243. “ Juegos de psicomotricidad ”

- Recursos: 6 vasos plásticos, 4 sillas, 5 rollos de papel higiénico, 1 pelota liviana, 1 cuerda con una pelotita de papel u otro amarrada en la punta.

- Experiencia de aprendizaje: A continuación observa este video de apoyo, https://youtu.be/leGXZLok7Nc,actividades “juegos de psicomotricidad, educación física” y sigue las instrucciones. Organiza los implementos en medida que vas desarrollando el juego.
  - Ordena los vasos con distancia de 40 cms aprox. entre uno y otro, da vuelta de uno en uno, tras cada salto que realizaces.
  - Avanza entre las sillas con piernas y apoyando manos al piso hasta terminar fila.
  - Marca el piso en forma de luche, avanza con saltos, y vota con una pelota la torre de papel higiénico, tarros, u otros elementos.
  - Retira los rollos de papel, uno a uno, mientras esquivas la cuerda en movimiento.
  - Salta la cuerda con pies juntos, sin pisar ésta.

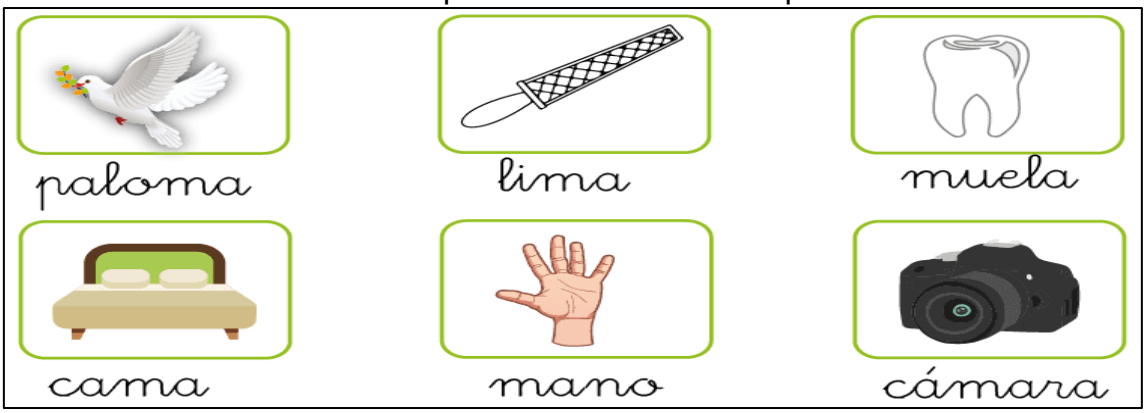
- Registro de actividad: realiza una pequeña grabación o bien toma una fotografía.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

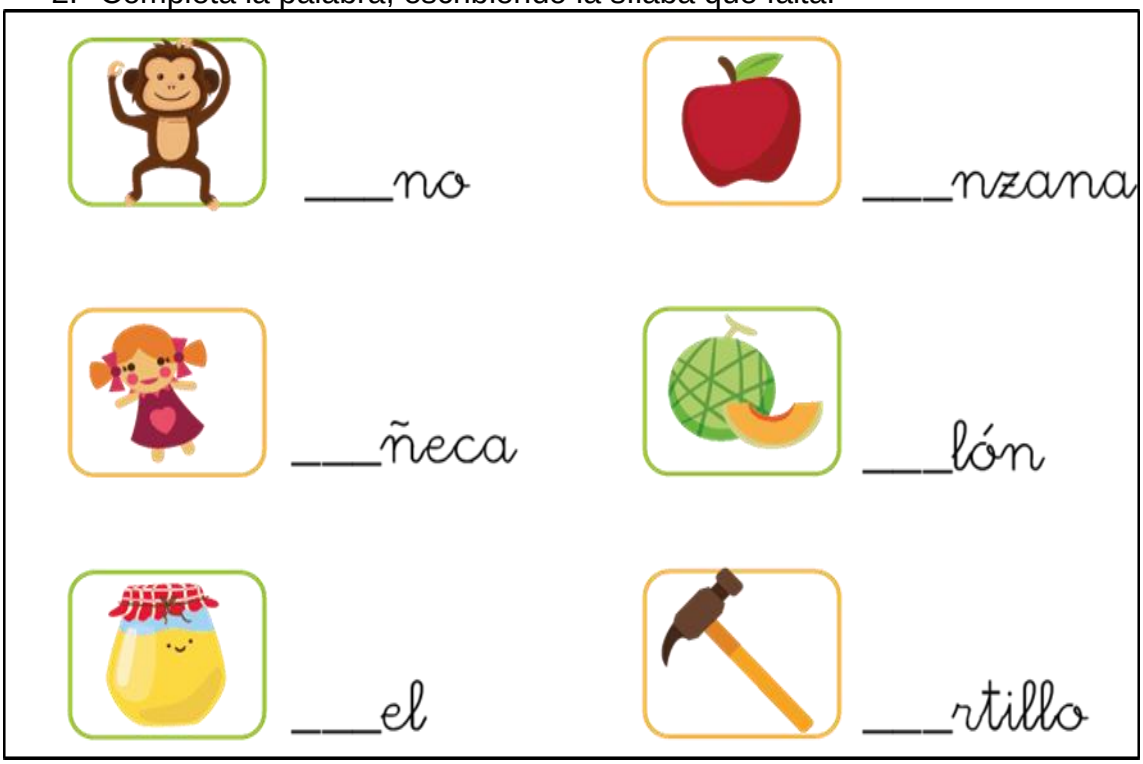
Día 131: Martes 20 de octubre.
Actividad 244. “Leemos y escribimos con M”

- Recursos: Lápiz mina, goma de borrar.
- Experiencia de aprendizaje: observa en los recuadros los dibujos, nómbralos y sigue las indicaciones:

1. Encierra las letras M m que encuentres en cada palabra.



2. Completa la palabra, escribiendo la sílaba que falta.



Día 132: Miércoles 21 de octubre.
Actividad 245. “Contamos animales del mar”

- Recursos: lápiz mina, goma, colores (optativo).

- Experiencia de aprendizaje: Observa estos animales del mar y nombra cada uno. Cuenta cuántos animales hay en cada recuadro, luego pinta o marca con una X, la cantidad de animales que hay en cada cuadro.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 132: Miércoles 21 de octubre.
Actividad 246. “Animales vertebrados e invertebrados”.

- Recursos: internet. Revistas o diarios, tijeras, pegamentos. Lápiz mina y colores.
- Experiencia de aprendizaje: Observa los videos del camaleón y coméntalos. “No vertebrados/camaleón” https://youtu.be/MMxJg0djC0g “camaleón/vertebrados” https://youtu.be/buPiax-DWbM . ¿Aprendiste cuáles son los animales vertebradso? Y ¿cuáles son los animales invertebrados?.Busca en diarios o revistas al menos 3 animales vertebrados y 3 animales invertebrados, pégalos en los recuadros, si no encuentras ninguno, puedes dibujarlos. Responde en esta página, ¿Tú eres vertebrado o invertebrado?. _____

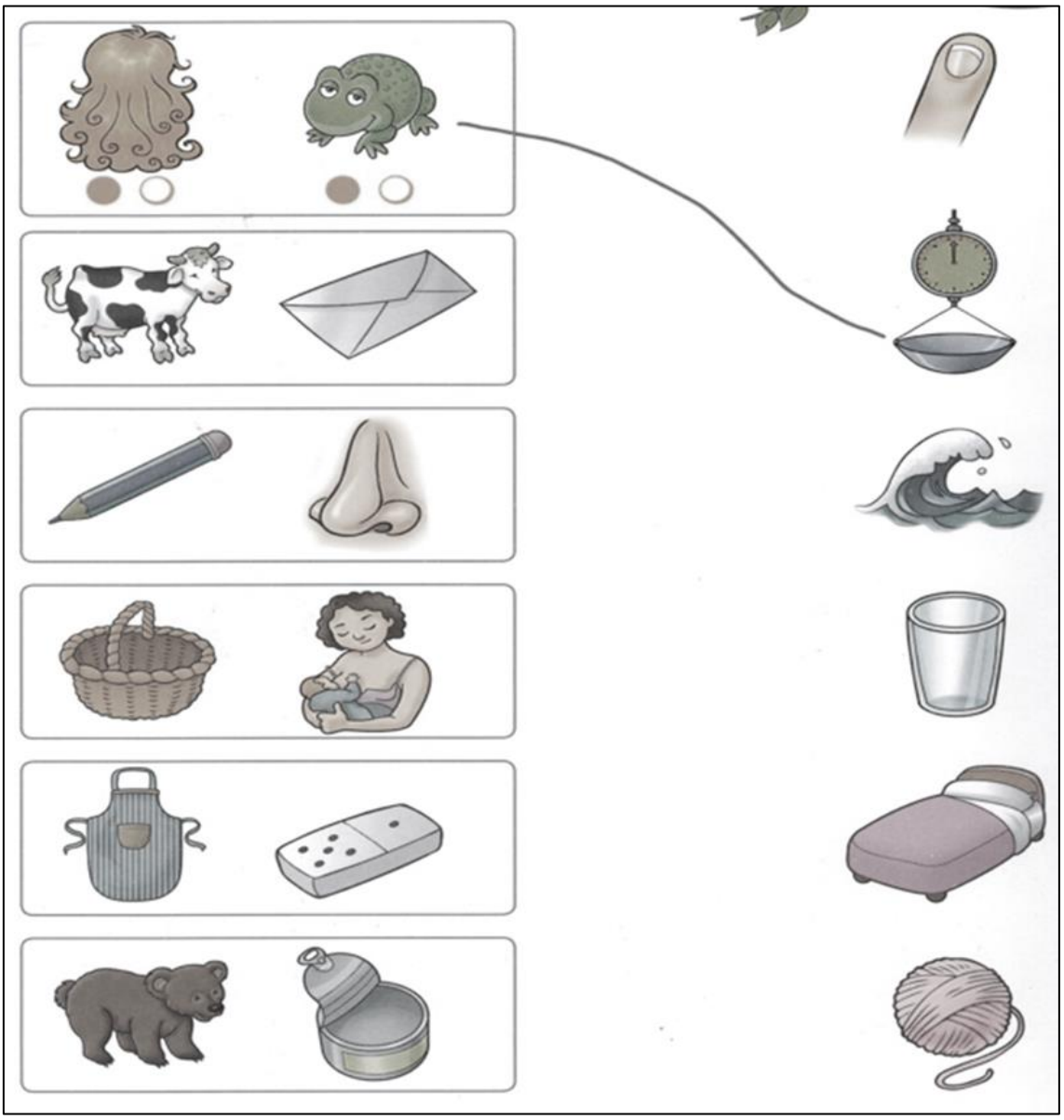
VERTEBRADOS

INVERTEBRADOS

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 133: Jueves 22 de octubre.
Actividad 247. Fonoaudiología.

- Objetivo: Potenciar la conciencia fonológica.
- Experiencia de aprendizaje: ¡A encontrar la palabra escondida!
  Tarea 1: Dí en voz alta las primeras sílabas de cada dibujo.
  Tarea 2: Descubre la palabra nueva que se forma.
  Únela con su dibujo, como el modelo.



- Comenta al reverso el resultado de la actividad.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 134. Viernes 23 de octubre.
Actividad 248. “ Aprendiendo la P”

- Recursos: Lápiz mina.

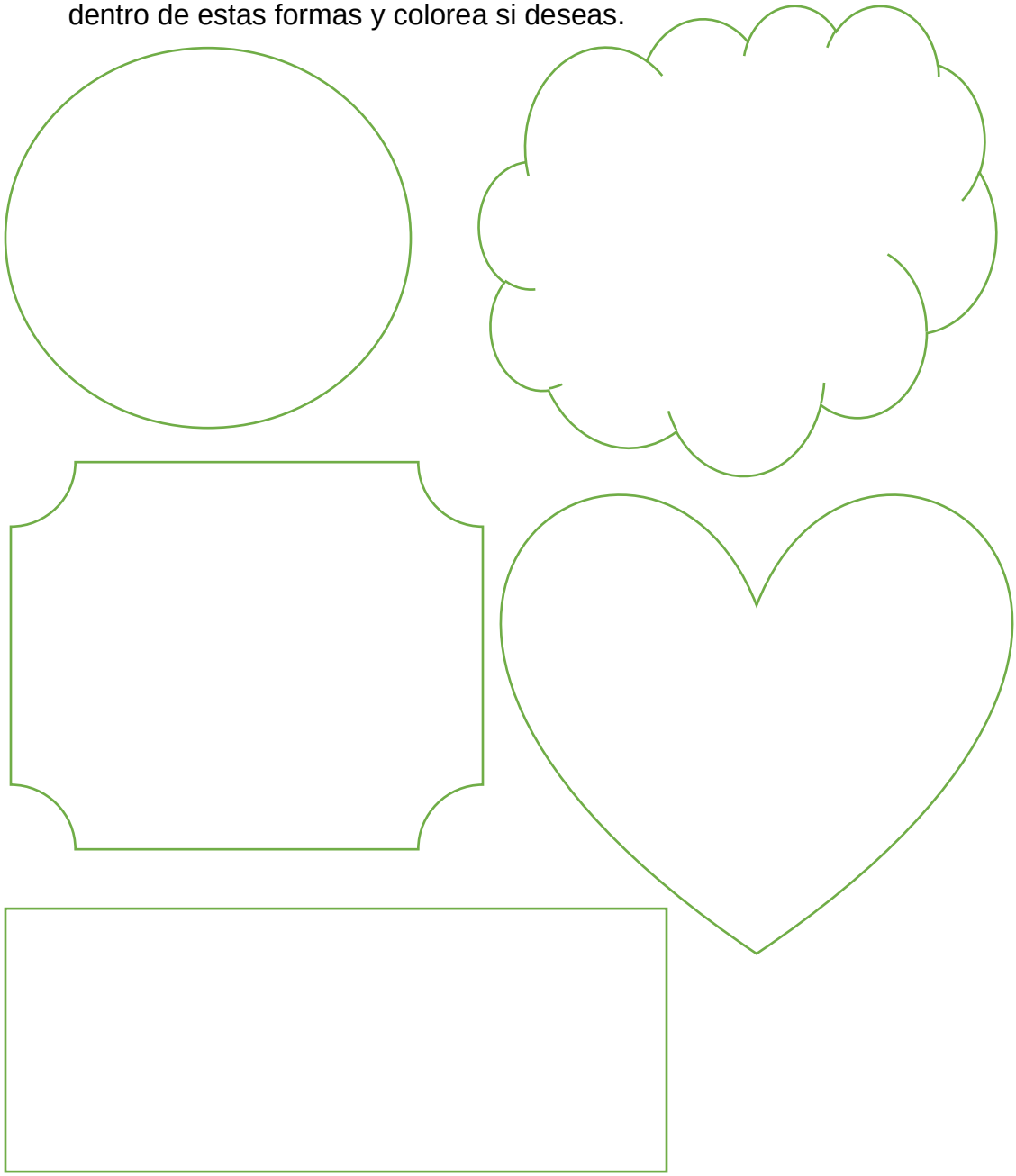
- Experiencia de aprendizaje:Observa la letra P de color morado, junta tus labios y produce el sonido. Repasa con tu dedo la consonante P y repite las sílabas. Observa y nombra los elementos que se escriben con P. Ahora copia en cada recuadro la sílaba con la que comienzan los dibujos según el modelo. Luego escribe las sílabas con la que comienza cada dibujo. Al finalizar, responde las preguntas que te hago, marcando la opción correcta.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 134. Viernes 23 de octubre.
Actividad 249. “ Dibujamos”

- Recursos: Internet, soporte tecnológico. Lápiz mina y colores optativos.

- Experiencia de aprendizaje: Observa el siguiente video “El monosílabo” https://youtu.be/TTCVAWc7qXw . Sigue las instrucciones interactuando con el personaje monosílabo. Aprende la canción y cántala al unísono. A continuación, recuerda los elementos con pa, pe, pi, po, pu, dibújalos dentro de estas formas y colorea si deseas.

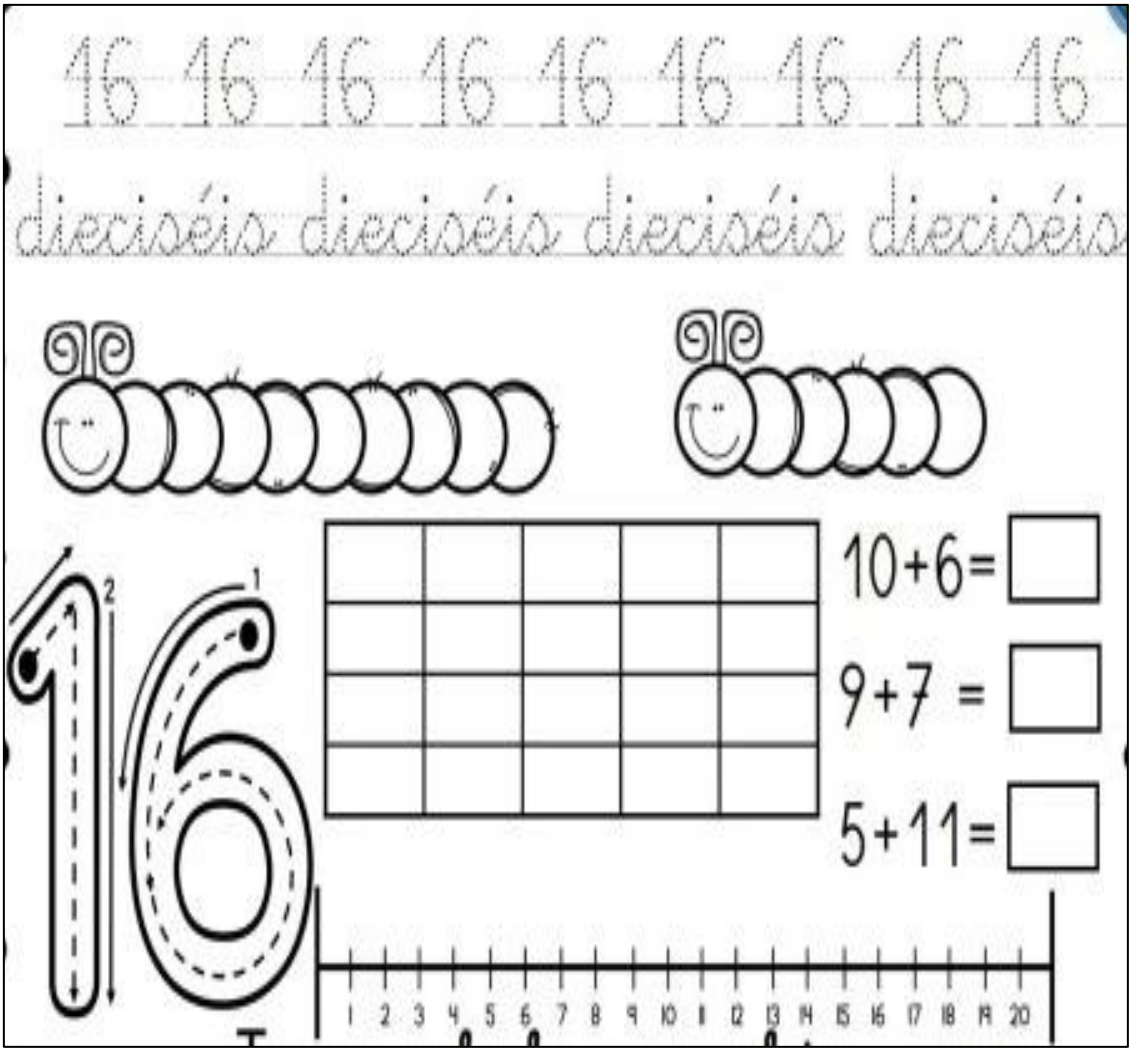


ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 135. Lunes 26 de octubre.
Actividad 250. " Aprendemos el número 16"

- Recursos: lapiz mina, lapices de colores, goma de borrar. 20 porotos u objetos pequeños.

- Experiencia de aprendizaje: Observa el número 16. Repasa con el dedo el número 16 de tamaño grande. Repite la acción con el lápiz de color que tú desees. Escribe los números 16 que aparecen en la parte superior. Remarca escribiendo la palabra dieciséis. Enumera las partes del cuerpo de las cuncunas. Colorea 16 recuadros. Toma tus objetos pequeños y comienza a sumar agrupando las cantidades por separado y luego contando el total, escribe el resultado. Finalmente, en la recta numérica, marca de 1 a 16.

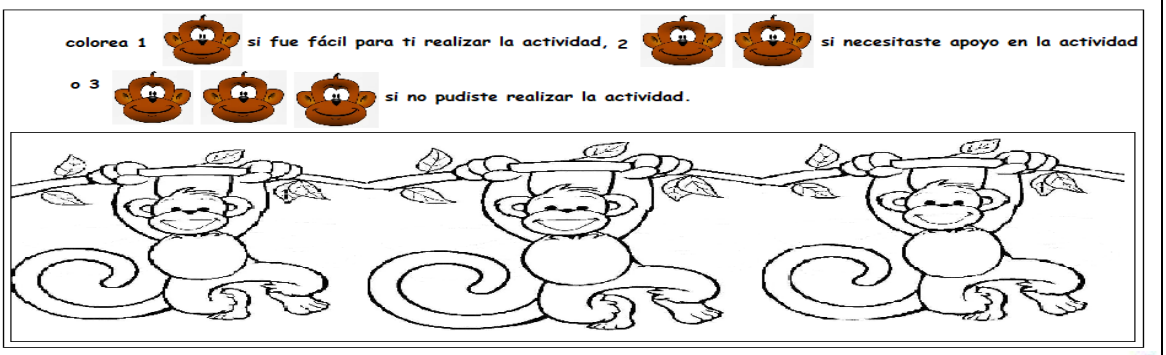


ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 135. Lunes 26 de ctubre.
Actividad 251. Repasando lo aprendido

- Recursos: Tijeras y pegamento.

- Experiencia de aprendizaje: observa las imágenes que estan al final de la página, recorta y pega solo las acciones que debemos realizar en caso de un simulacro o un sismo real. Colorea los monos, según la dificultad que tuviste para realizar la actividad.



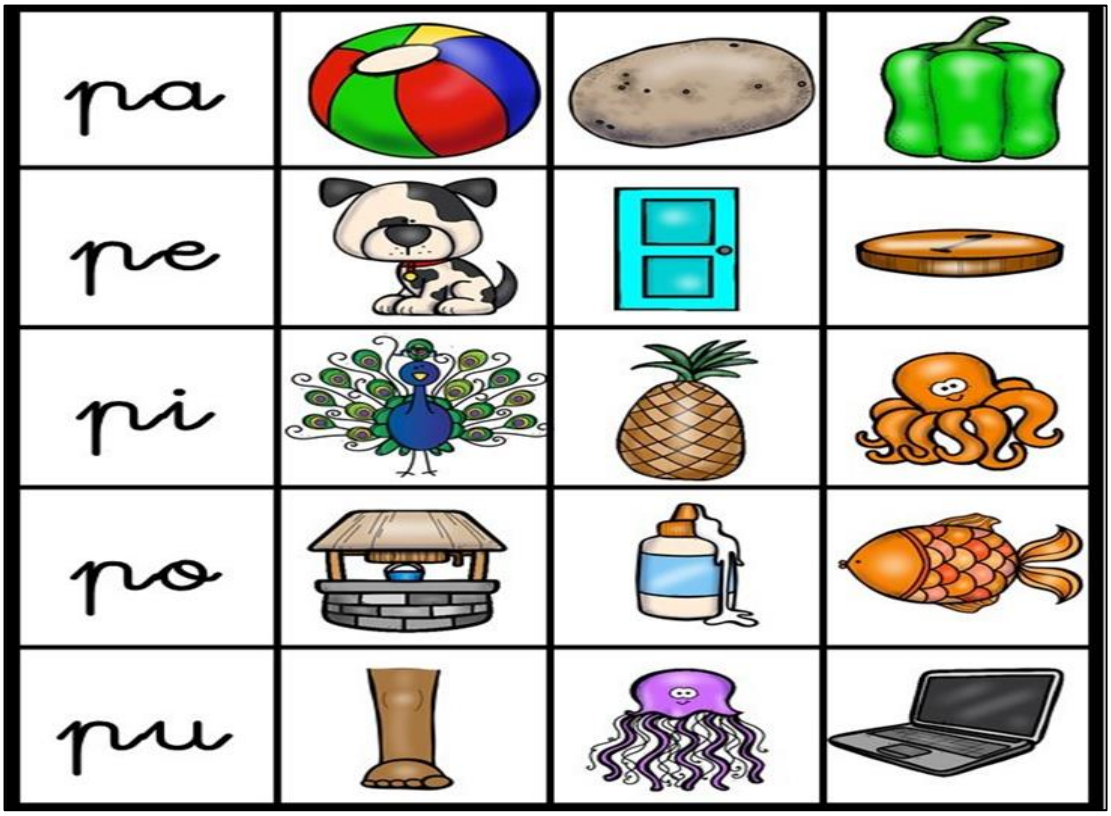
Día 136. Martes 27 de octubre.
Actividad 252. Repasando lo aprendido

- Recursos:internet. Soporte tecnológico.
- Experiencia de aprendizaje: Observa este video musical infantil, https://youtu.be/HRs7DfI2-c "Elefante Blas" ,es muy breve y sencillo. Sigue las instrucciones de la canción y realiza los movimientos y desplazamientos de pie, en un pies, agachado, sacudiendo el cuerpo y saltando con ambos pies, exagerando movimientos y la velocidad.
- Registro de actividad: Describe que movimiento realizaba el cocodrilo, el elefante Blas, el pingüino Lalo, y la niña, al reverso de la hoja.

Actividad 253. Repasando lo aprendido

- Recursos: Lápiz mina, goma.

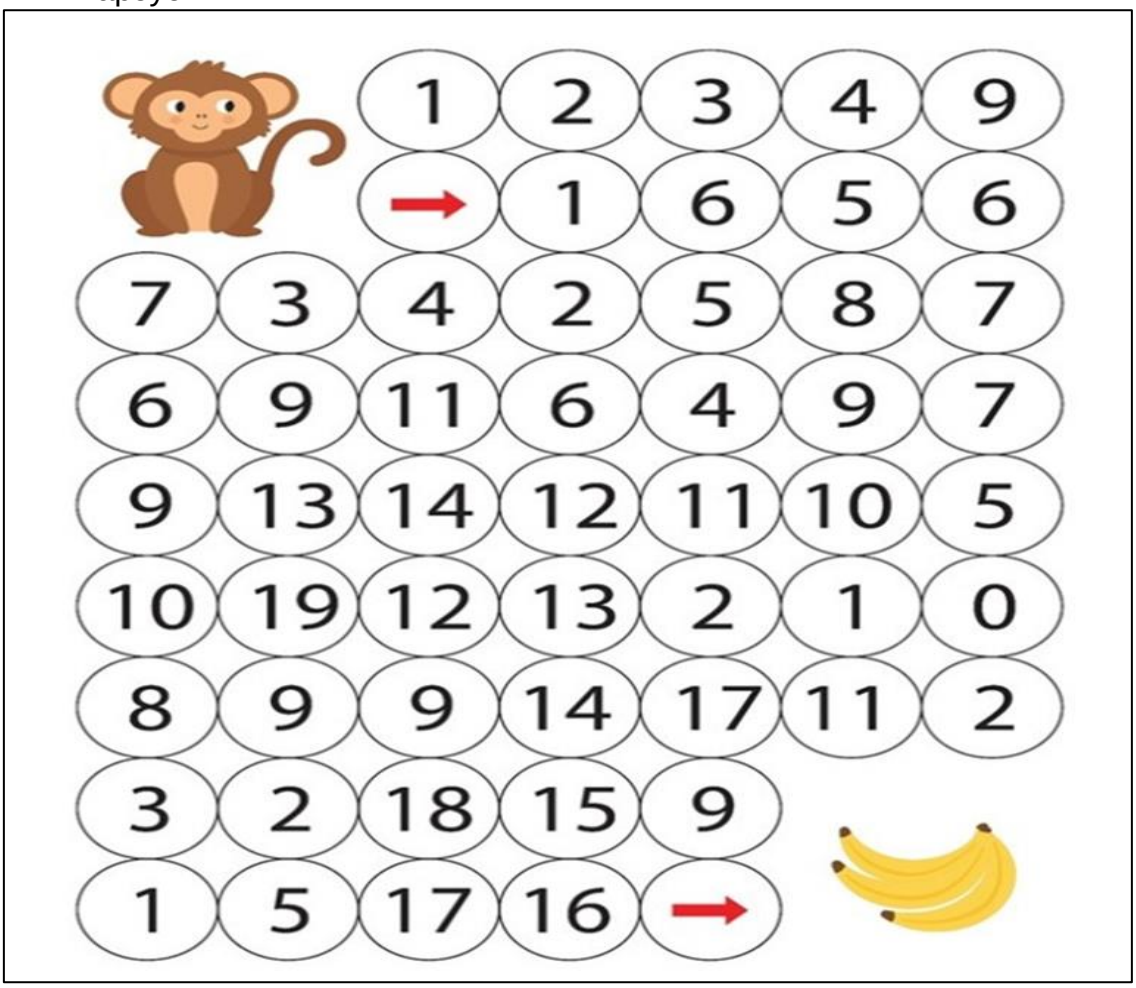
- Experiencia de aprendizaje: Observa estos objetos, nombralos. Observa las sílabas que se encuentran en los recuadros de la izquierda, lee en voz alta y con ayuda si es necesario. Luego con tu lápiz mina, encierra en un círculo el dibujo que comienza con la sílaba indicada.



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 136. Miércoles 28 de octubre.
Actividad 254. Repasando lo aprendido

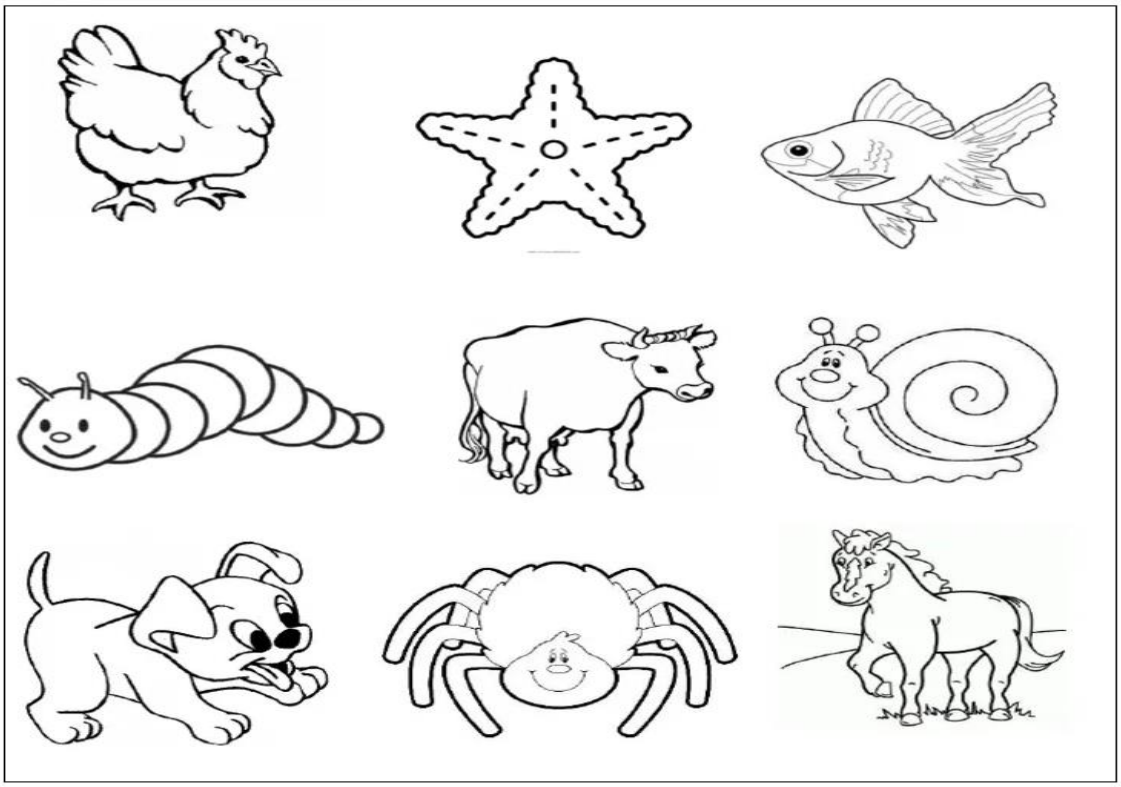
- Recursos: lápiz mina. Goma de borrar.
- Experiencia de aprendizaje: El monito que ves, quiere llegar hasta sus plátanos, para hacerlo debe seguir un camino que va en órden, desde del 1 hasta el 16. Parte desde la flecha roja, siguiendo la serie numérica indicada, y culmina en la flecha roja llegando a los plátanos.
- Escribe al reverso de la hoja, si lograste realizar la actividad solo o con apoyo.

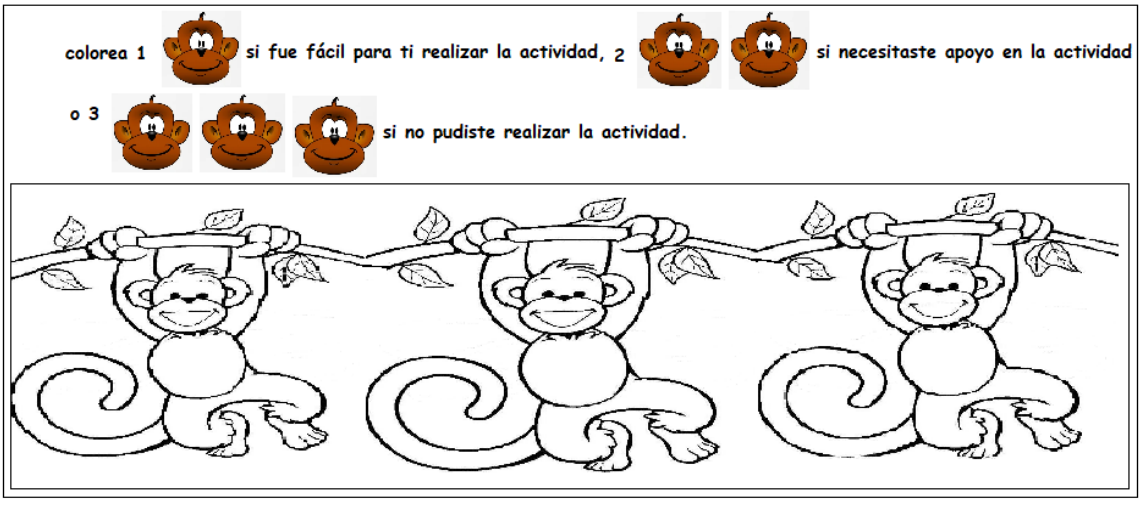


ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 136. Miércoles 28 de octubre.
Actividad 255. Repasando lo aprendido.

- Recursos: Lápices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Enumera de forma verbal, los nombres de los animales vertebrados e invertebrados que conoces. Responde las preguntas al reverso de la guía. ¿Cuál es la característica principal de los animales vertebrados? ¿cuál es la característica principal de los animales invertebrados?. Colorea con témpera los animales vertebrados, y encierra en un círculo los animales invertebrados. Al finalizar, colorea los monos según la dificultad que tuviste para realizar la actividad.





ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 137. Jueves 29 de octubre.
Actividad 256. Repasando lo aprendido.

Objetivo: evaluación de aprendizajes. Generalización de contenidos.
Experiencia de aprendizaje: Jugar con el tablero “mi tablero fono”. Este juego se hace por turnos, con un mínimo de dos personas. Deben lanzar el dado y según el número que aparece avanza los casilleros correspondientes. Cada casillero tiene una instrucción que deben seguir, pero cuidado, que puedes caer en el casillero que te devuelve al principio del juego. Suerte!!
A continuación, se describen las instrucciones de cada casillero

N° de casillero	Instrucción
1	¿Cuál es tu animal preferido y por qué?
2	Di 3 palabra que comience con A.
3	Di 3 palabra que comience con E.
4	Di 2 palabra que comience con I.
5	¡¡Avanza 3 espacios!!.
6	Di 2 palabra que empiece con O.
7	Avanza al 12.
8	Dí 2 palabra que empiece con U.
9	Describe como son los elefantes.
10	Vuelve al inicio.
11	Recuerdas ¿qué animales tiene el escudo de chile? (si no lo sabes busca y observa un escudo chileno).
12	Salta al 18!!.
13	¿Qué palabra se forma si unes las primeras sílabas de “Botella y Caracol”? (boca).
14	Vuelve al casillero 4.
15	Nombra tres palabras que comiencen con “LA” y con “PI”.
16	Refuerza este trabalenguas: La bruja maruja, prepara un brebaje, triste y presumida, con sombrero y con traje.
17	Jueguen turnándose con el adulto guía, nombrar palabras que comiencen con MU- ME – PA- LU.
18	Vuelve al 13.
19	Avanza a la 23.
20	Nombra 5 animales salvajes.
21	Vuelve al inicio.
22	Nombra 5 animales domésticos.
23	¿te sabes algún cuento que tenga animales salvajes? Cuéntaselo a tu contrincante.
24	¿Tienes mascota?, cuantas sílabas tiene su nombre.
25	Ganaste!!!!

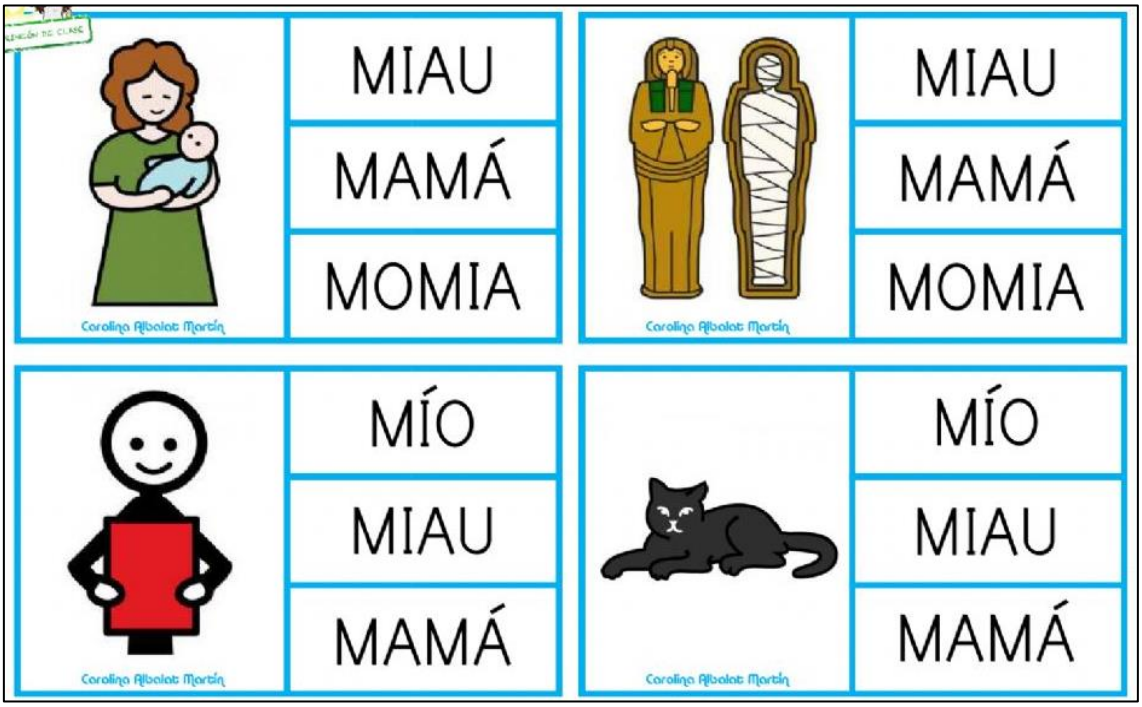
- Escribe al reverso de la hoja como resultó la actividad.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 138. Viernes 30 de octubre.
Actividad 257. Repasando lo aprendido.

- Recursos: Lapiz mina, lápices de colores.

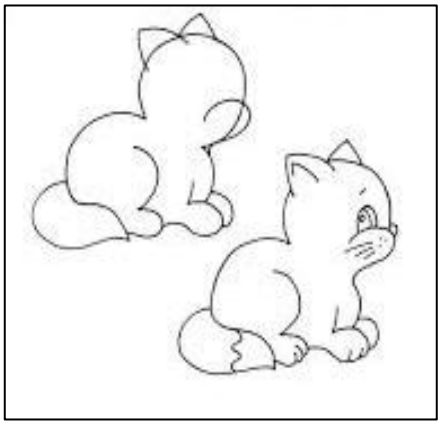
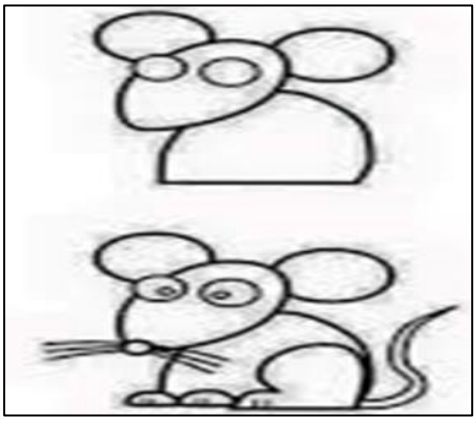
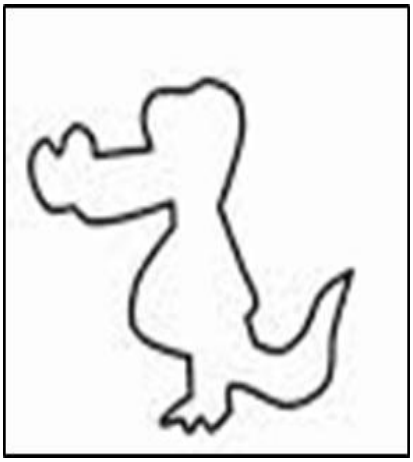
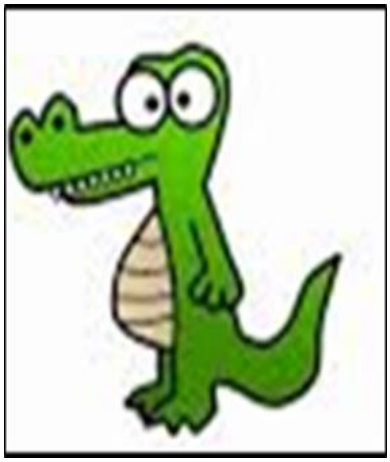
- Experiencia de aprendizaje**:** Observa esta lámina. Lee cada una de las palabras que aquí aparecen y une con una línea, con tu lápiz mina o de colores, con el dibujo que corresponde. Al finzalizar, responde coloreando la carita, según la dificultad que tuviste para la ejecución de esta actividad.



Leí todas las palabras **Leí algunas palabras** **No pude leer las palabras**

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: MUNDO ANIMAL.

Día 138. Viernes 30 de octubre.
Actividad 258. Repasando lo aprendido.

- Recursos: Lápiz mina, lapices de colores.

- Experiencia de aprendizaje: observa estas parejas de animales. Uno de ellos está completo y el otro no lo está. Encuentra los detalles faltantes y completa los dibujos para que queden igual a su modelo. Si quieres, puedes pintarlos al finalizar.