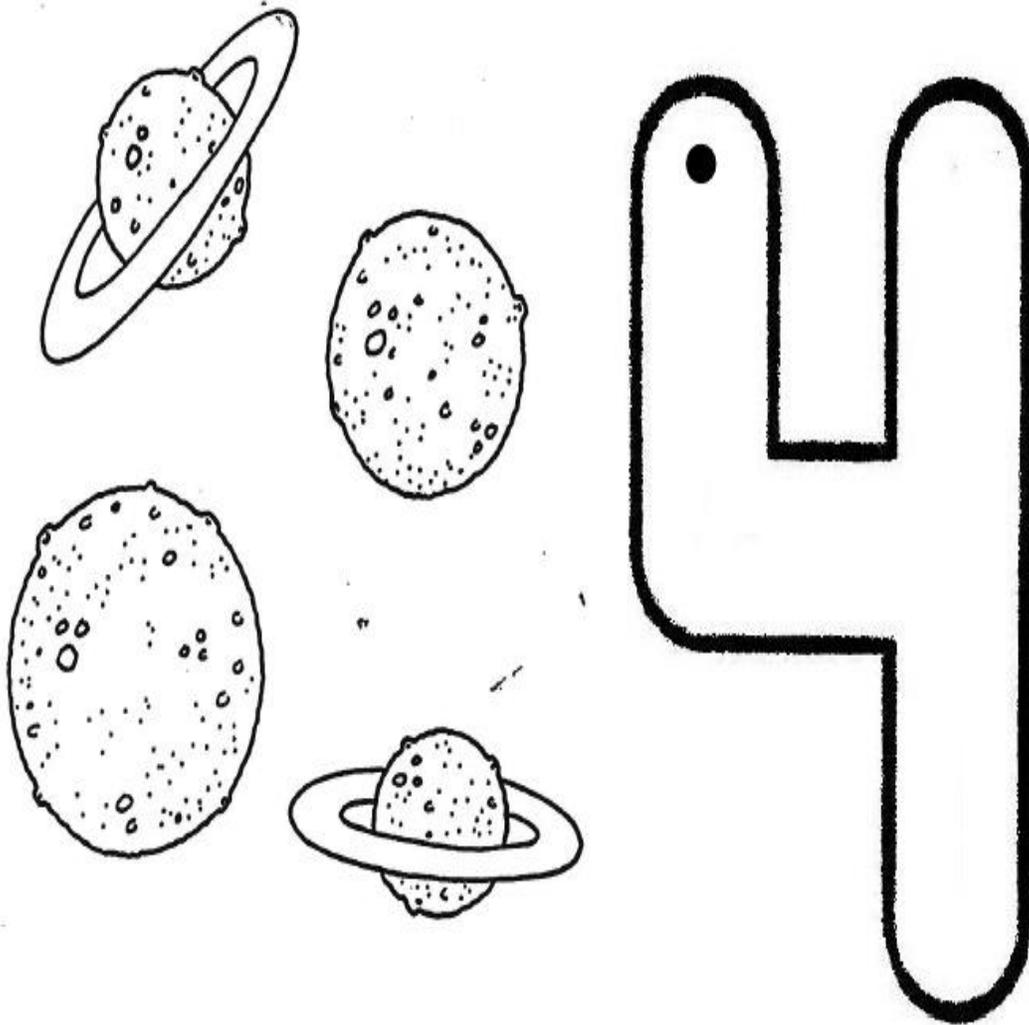




Día 139: Lunes 02 de Noviembre.

Actividad 259. Número 4.

- **Recursos:** Video 1. cantando los números <https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y>
Video 2. El número 4 | Canciones infantiles | LittleBabyBum <https://youtu.be/9PpYB12PVkg> , lámina de trabajo, arroz, lentejas o cualquier semilla que tengan, pegamento, témpera, pincel.
- **Experiencia de aprendizaje:** Observa video de los números, cuenta números hasta el 4, utilizando sus dedos ¿Qué números hemos trabajado? Conocen nuevo número: 4, observan video del número 4.
- Trabajan en lámina rellenando el número 4 con semillas que tengan en casa. Cuentan los planetas que aparecen, ¿Cuántos planetas hay?, pinta con témpera los 4 planetas.
- Finalizan actividad respondiendo pregunta ¿Qué número trabajamos hoy?.

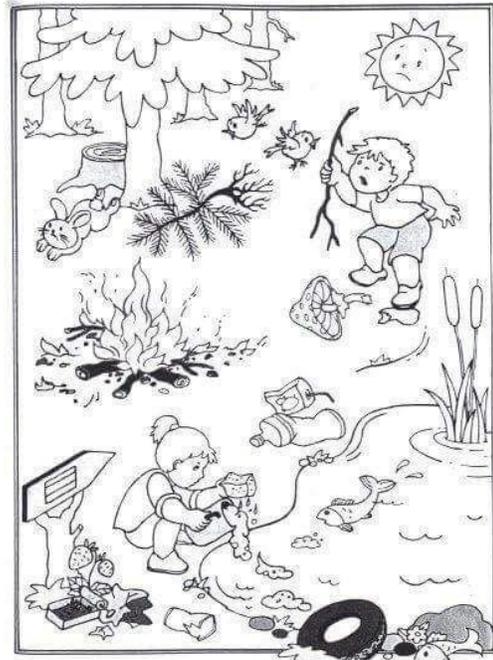




Día 139: Lunes 02 de Noviembre.

Actividad 260. Cuidado del medio ambiente.

- **Recursos:** video Creando conciencia <https://youtu.be/L-SAy2FA6bw> , lámina de trabajo, lápices de colores.
- **Experiencia de aprendizaje:** Observa en video problemáticas a partir de la acumulación de basura, plantea soluciones.
- Comenta con sus padres, acciones y actividades posibles de ejecutar en su entorno para cuidar nuestro planeta tierra.
- Observa lámina y colorea el planeta tierra en que le gustaría vivir (sucio o limpio).





Día 140: Martes 03 de Noviembre.

Actividad 261. "Mueve tu cuerpo".

- **Recursos:** A mover el cuerpo a través de un cuento - Para niños y niñas <https://youtu.be/CgzWF71fb44>
- **Experiencia de aprendizaje:** Observa el video anexo.
- Realiza movimientos libres de diferentes animales que aparecen en el cuento del video.
- Responde preguntas ¿Cómo te sentiste? ¿Qué partes de tu cuerpo pusiste en movimiento?, ¿Qué movimiento de animal te gustó más?.
- Escribir el resultado de la actividad en las líneas

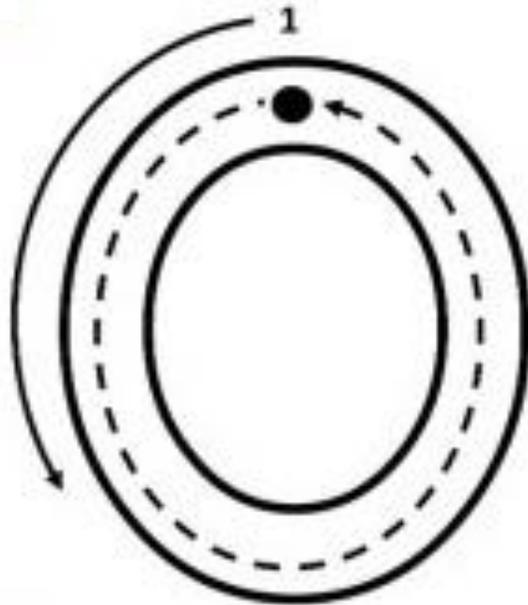
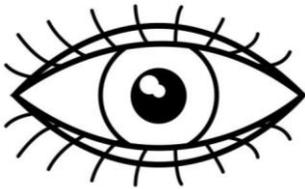




Día 140: Martes 03 de Noviembre.

Actividad 262. Vocal O.

- **Recursos:** Aprende la vocal O-Canción de la vocal O https://youtu.be/a3Ab_PSk3GM , lámina de trabajo, papel de revista o diario, lápices de colores, bandeja con sémola.
- **Experiencia de aprendizaje:** Conoce vocal O, observa video alusivo a la vocal en estudio.
- Trabaja en lámina, dibujando con su dedo la letra O, rellena con trozos de papel de revista o diario la vocal O.
- Luego colorea elementos que comienzan con la vocal O y nómbralos.
- Dibuja en bandeja con sémola la vocal O.
- Escribir el resultado de la actividad al reverso de la hoja.

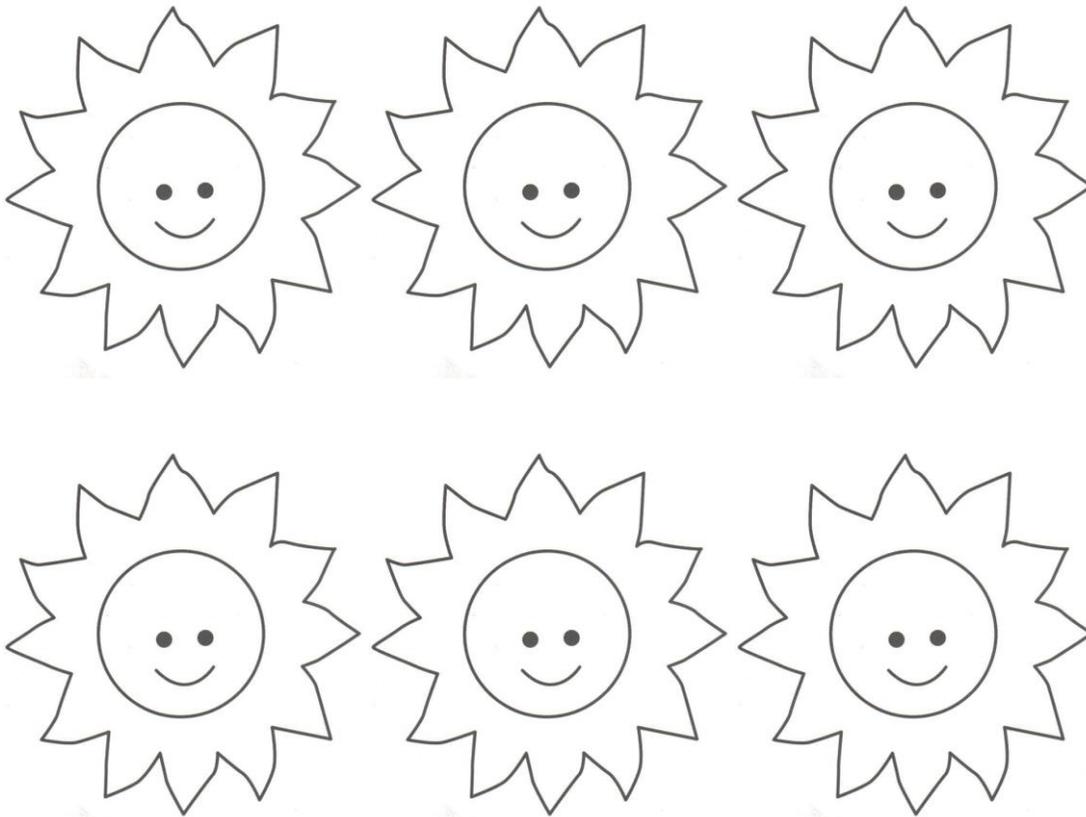




Día 141: Miércoles 04 de Noviembre.

Actividad 263. Número- cantidad.

- **Recursos:** Cantando los números <https://www.youtube.com/watch?v=pSqnl2eSu9Y> , lámina de trabajo, material didáctico “números”, trozo de lana.
- **Experiencia de Aprendizaje:** Entona canción de los números.
- Busca en tu material didáctico de los números, el número 4, repasa con tu dedo siguiendo los orificios.
- Luego pasa la lana por los orificios del número 4.
- Trabaja en lámina contando y rellenando 4 soles con trocitos de lana.
- Cuenta los soles que han rellenado, ¿cuántos soles hay?.

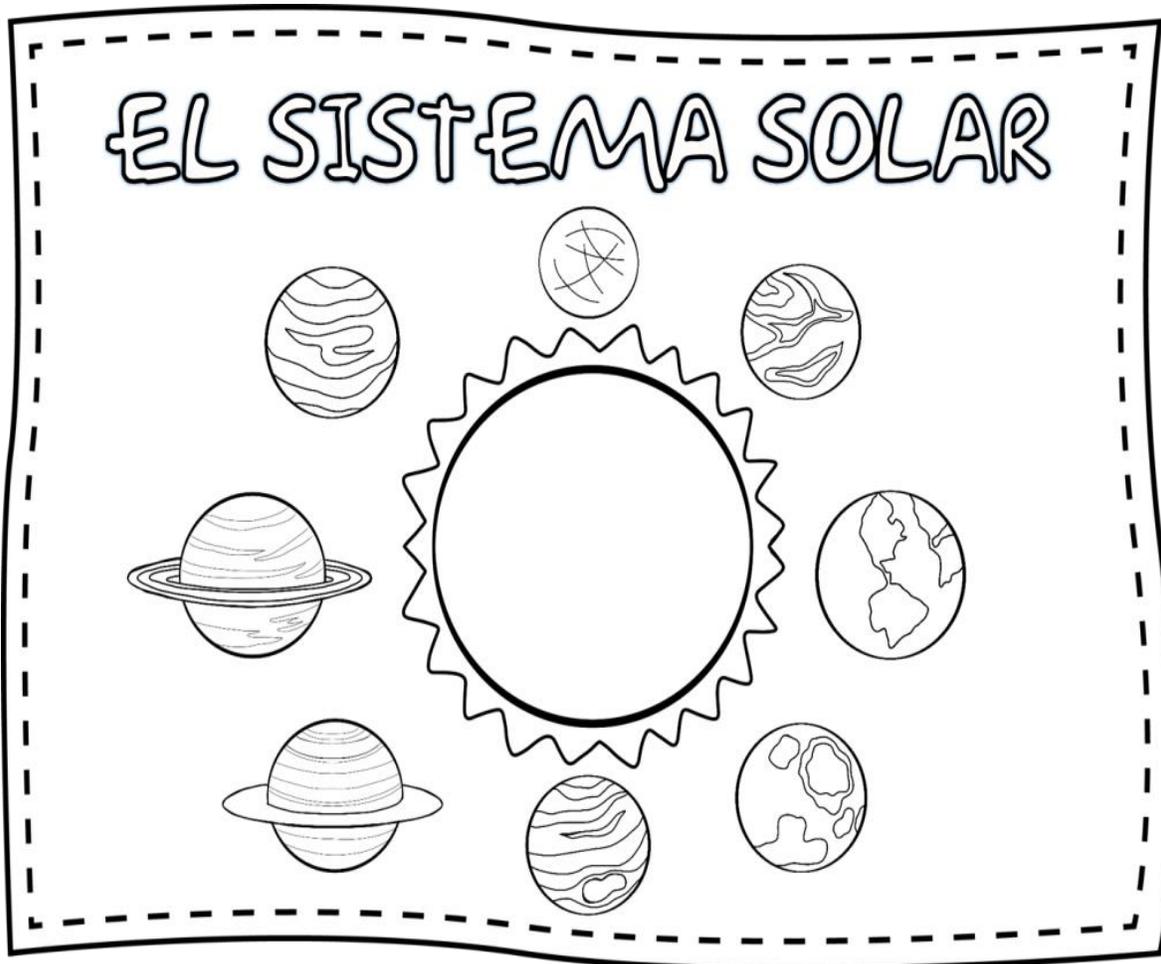




Día 141: Miércoles 04 de Noviembre

Actividad 264. Sistema solar.

- **Recursos:** El Sistema Solar en 3D para niños - Vídeos educativos <https://youtu.be/FsRAB3UCDU0> , lámina del sistema solar, lápices de colores.
- **Experiencia de Aprendizaje:** Inicia actividad respondiendo a la pregunta ¿Conoces el sistema solar?, ¿Qué hay en el sistema solar?.
- Observa video del sistema solar. Conoce sistema solar y sus diversos planetas, observa semejanzas y diferencias. Investiga con apoyo de un adulto sobre un planeta a elección. Escribe al reverso lo que investigaste.
- Comenta lo que aprendieron de la actividad.
- Pinta la lámina del sistema solar.





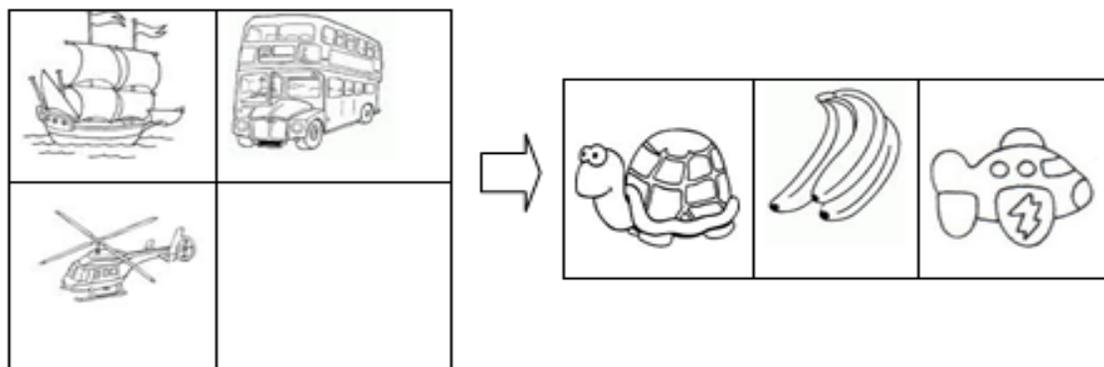
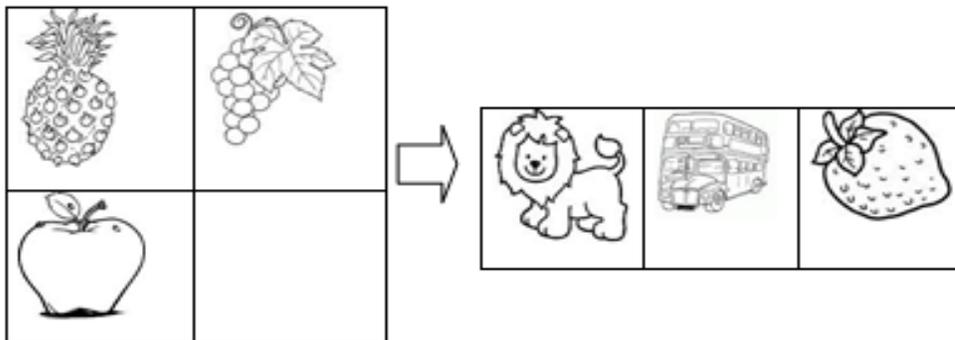
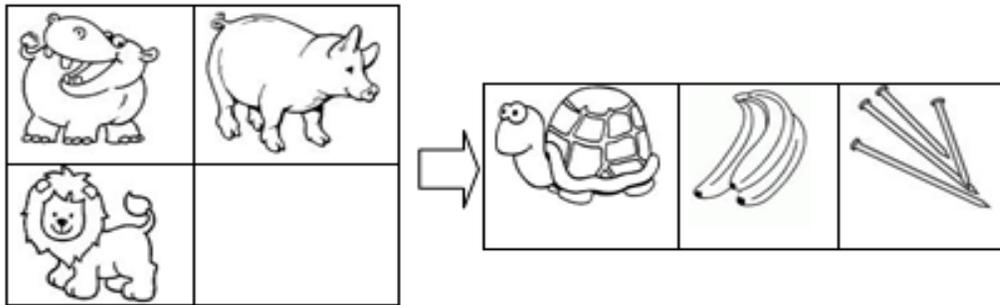
Día 142: Jueves 05 de Noviembre.

Actividad 265: Fonoaudiología.

Objetivo: Identificar elementos según categorías.

Experiencia de aprendizaje: Mira el recuadro y completa el que falta con uno de los elementos de la derecha, **pinta** el que corresponde para completar el recuadro.

Tarea 1 ¿Cuál de los elementos de la derecha faltan para completar el recuadro?.



Tarea 2: juega en casa clasificando diferentes elementos, según color, formas o categorías (animales, medios de transporte, frutas, etc.).



Día 143: Viernes 06 de Noviembre.

Actividad 266. Planeta tierra.

- **Recursos:** EL PLANETA TIERRA- CUENTO
<https://youtu.be/DFC350HEV98>
- **Experiencia de aprendizaje:** Observa, escucha y comprende video del cuento temático: “El planeta tierra” reconoce ideas principales, personajes y sucesos. Realiza sencillas descripciones de ellos, responde y formula preguntas: ¿Qué le dolía a la tierra?, ¿Quién apareció?, ¿Qué le dijo la tierra?, ¿Quién le hizo daño a la tierra?, ¿Qué hacen las personas?, ¿Cómo se sentía el sol?, ¿Qué idea se le ocurrió?, ¿Qué hicieron los niños y sus familias?.
- Comenta emociones y sentimientos al ver que nuestro planeta se está enfermando y que los humanos ayudan a su recuperación.
- Escribir el resultado de la actividad al reverso de la hoja

Actividad 267. “Obras de arte”.

- **Recursos:** Imágenes de pinturas (ver en anexos).
- **Experiencia de aprendizaje:** Observa una o varias obras de arte y comenta ideas a partir de preguntas como: ¿Qué colores llaman tu atención?, ¿Qué sensación te producen estos colores?, ¿Qué te agrada de este cuadro?, ¿Cómo es el lugar donde viven? ¿Se parece a alguno de estos cuadros?.
- Expresan sensaciones y emociones al ver las obras.
- Escribir el resultado de la actividad al reverso de la hoja.

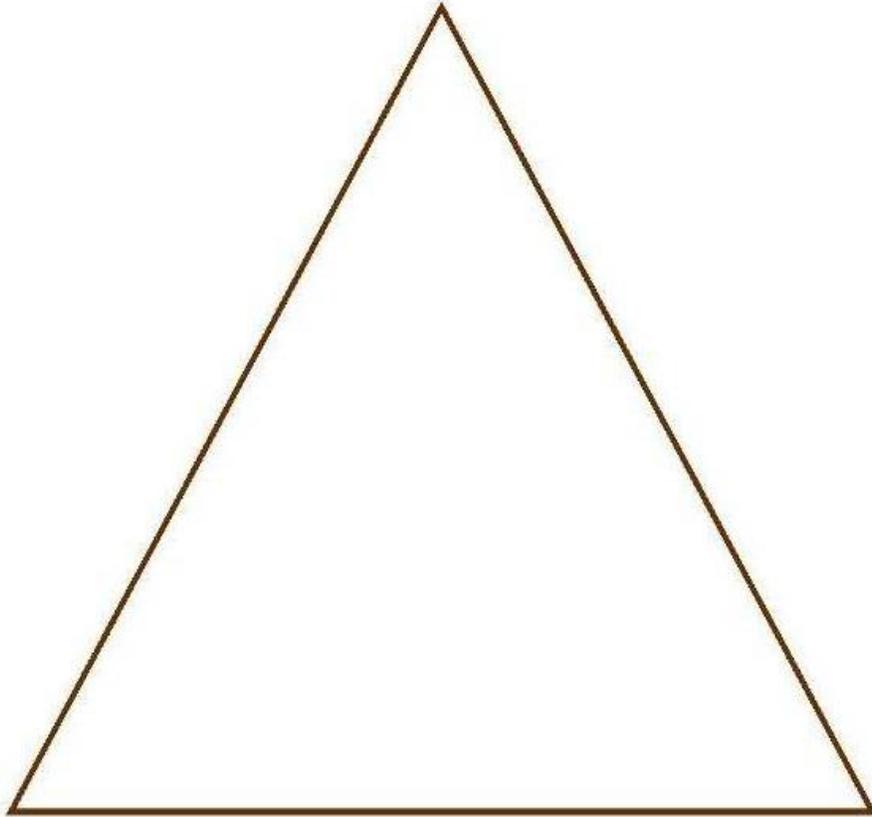


ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: UNIVERSO Y MEDIO AMBIENTE.

Día 144: Lunes 09 de Noviembre.

Actividad 268. El triángulo.

- **Recursos:** video, La canción del triángulo | Canciones infantiles | LittleBabyBum <https://youtu.be/E6Lkpglm1PM> , lámina de trabajo, porotos, lentejas, garbanzos, o la semilla que tenga, pegamento, bandeja con sémola.
- **Experiencia de aprendizaje:** Observa video del triángulo, luego observa en lámina figura geométrica: el Triángulo.
- Responde a la pregunta ¿Cómo se llama la figura que vimos en el video?.
- Con su dedo dibuja la figura del triángulo, luego siguiendo las líneas del triángulo, pega la semilla que tenga en casa, para dar forma a esta figura.
- Busca dentro de su casa, elementos que tengan la forma de un triángulo.
- Dibuja en una bandeja con sémola, la figura geométrica: el triángulo.



El triángulo



Día 144: Lunes 09 de Noviembre

Actividad 269. El Universo.

- **Recursos:** Video 1: El sistema solar - Excursión al Observatorio <https://youtu.be/euBIZxiaUE8>
*Ver definición de observatorio astronómico en Anexos.
Video 2: Como hacer un telescopio <https://youtu.be/OTqK4JMUVqE> , cono de papel higiénico, tijeras, pegamento, elásticos, témpera, papel celofán y decoración que tú quieras.
- **Experiencia de aprendizaje:** Conoce a través de video una institución muy importante “El observatorio”.
- Comenta para lo que sirve el observatorio, su importancia para el estudio de los astros y universo.
- Confecciona con conos de papel higiénico un telescopio y observa el cielo. (Recuerda no mirar directamente al sol, para no dañar tus ojos). Observa el video 2 para confeccionar tu telescopio.
Recuerda que puedes decorar tu telescopio con el material que desees.



- Escribir el resultado de la actividad en las líneas:

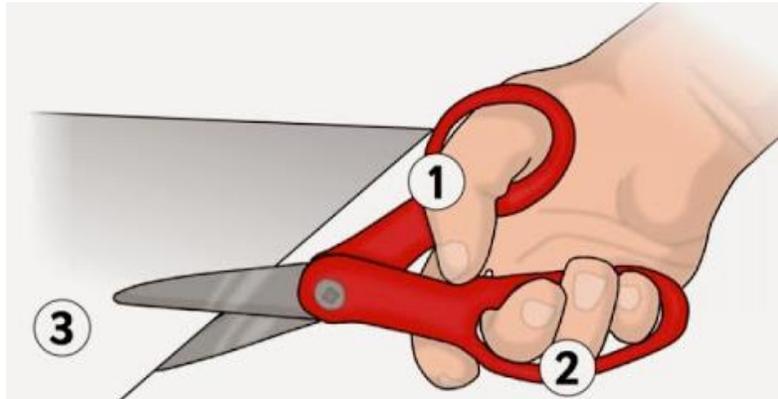


ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: MEDIO MAYOR.
UNIDAD: UNIVERSO Y MEDIO AMBIENTE.

Día 145: Martes 10 de Noviembre.

Actividad 270. Recorte con tijera.

- **Recursos:** Diarios, revistas, tijeras.
- **Experiencia de aprendizaje:** Conversan con un adulto para que sirven las tijeras.
- Comenta los cuidados que deben tener al ocupar las tijeras.
- Aprende a tomar las tijeras de forma adecuada y los movimientos con los dedos que debes utilizar.
- Recorta trazos rectos de diarios marcados por un adulto, repite varias veces el recorte de líneas rectas.
- Escribir el resultado de la actividad al reverso de la hoja.





Día 145: Martes 10 de Noviembre.

Actividad 271. Sonido inicial O.

- **Recursos:** video Aprende la letra "O" con la Ostra Oli - El abecedario <https://youtu.be/facbeGVEZqc> , lámina de trabajo, lápiz grafito, lápiz rojo y lápiz azul.
- **Experiencia de aprendizaje:** Recuerda la vocal O a través de un video.
- Observa lámina y nombra elementos que están en la ola.
- Marca con una X los elementos que comienzan con la vocal O.
- Encierra en un círculo de color rojo los animales y encierra en un círculo azul, las partes del cuerpo.
- Escribir el resultado de la actividad al reverso de la hoja.





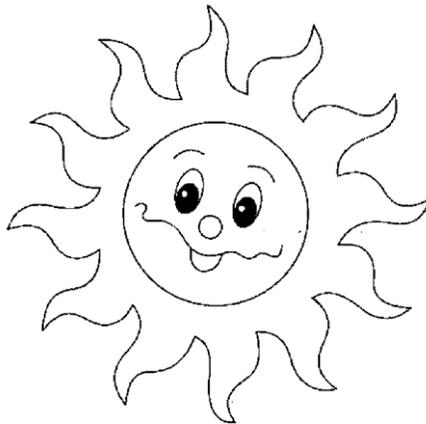
Día 146: Miércoles 11 de Noviembre.

Actividad 272. Triángulo.

- **Recursos:** Las Figuras Geométricas | El TRIÁNGULO | Canción y Cuento Educativo | Las Formas | La Pelota Loca https://youtu.be/x_h_SLJKMDg
Revistas, diarios, tijeras, pegamento, bandeja con sémola, lápices, goma de borrar..
- **Experiencia de aprendizaje:** Recuerda la figura geométrica el Triángulo, observando video.
- Busca en diarios, revistas o libros, 5 elementos que tengan forma de Triángulo, nombra los elementos.
- Pega los elementos encontrados al reverso de la hoja.
- Dibuja en una bandeja con sémola, la figura geométrica: el triángulo.
- Luego dibuja un Triángulo al reverso de la hoja.

Actividad 273. El sol.

- **Recursos:** video El sol en nuestro entorno - (Ciencias naturales) <https://youtu.be/DXxBGLQ5Q1c> , dibujo de sol, lápiz de color amarillo.
- **Experiencia de aprendizaje:** Observa video de la importancia de la energía del sol para todos los seres vivos.
- Con ayuda de tus padres, responde las siguientes preguntas:
¿Dónde se encuentra el sol?
¿Que nos da el sol?
¿El sol es bueno para nuestra piel?
¿Cómo nos debemos proteger del sol?
¿Qué crees tú qué sucedería si el sol no aparece más?
- Comenta y comunica tus opiniones al reverso de la hoja.
- Pinta el sol.



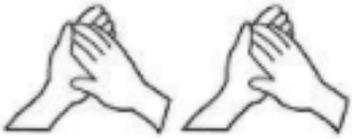


Día 147: Jueves 12 de Noviembre.

Actividad 274: Fonoaudiología.

Objetivo: separar las sílabas de palabras cortas y formular oraciones cortas.

Experiencia de aprendizaje: tarea 1: Observa las imágenes, nombra los elementos, luego separa las sílabas de las palabras, dando 2 aplausos o saltos, según lo que te parezca más entretenido. No es necesario que los cuentes, por ahora lo importante es que logres separarlas.



Tarea 2: inventa si puedes solito (a), sino con la ayuda de un adulto, una oración corta para cada imagen. Repítela en voz alta, el adulto la **escribe al reverso** de la hoja.

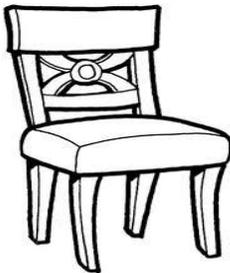
Por ejemplo: La luna es blanca.



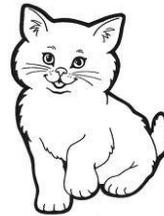
(LU-NA)



(CA-SA)



(SI-LLA)



(GA-TO)

Sigue jugando en casa aplaudiendo las sílabas de diferentes objetos (palabras cortas).



Día 148: Viernes 13 de Noviembre.

Actividad 275. Reciclaje.

- **Recursos:** video ¿Por qué el Reciclaje es tan Importante? | Videos Educativos para Niños <https://youtu.be/-UFFFUTMICw> , lámina de trabajo, lápices de colores.
- **Experiencia de Aprendizaje:** Conoce importancia y formas de generar cuidados del planeta a través del reciclaje.
- Observa video educativo del reciclaje, comprende, describe, responde preguntas y plantea sus propósitos.
- ¿Por qué hay que reciclar?, ¿Cómo debemos reciclar?, ¿Qué sucedería si todas las personas recicláramos?
- Reconoce colores asociados a recipientes de reciclaje. Pinta las flechas de los basureros, según corresponda.
- Escribir el resultado de la actividad al reverso de la hoja.

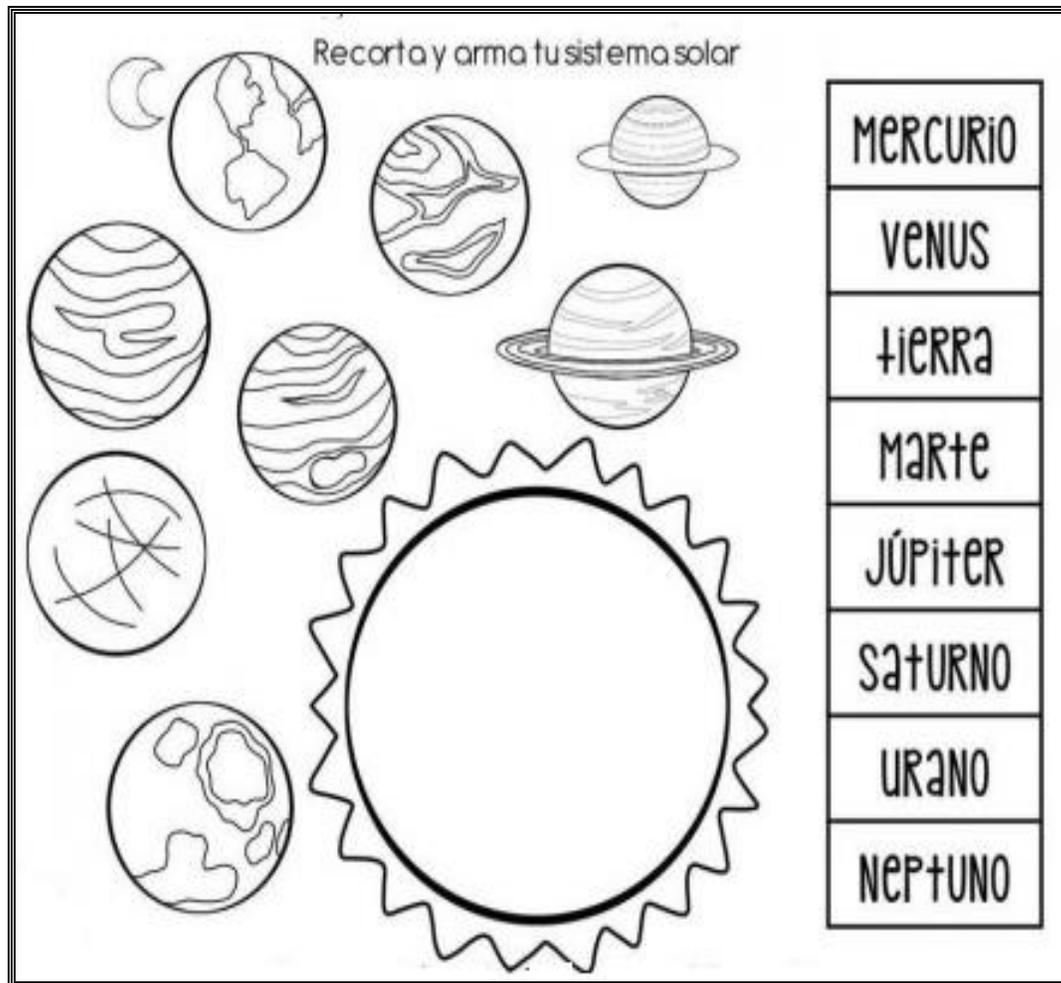




Día 148: Viernes 13 de Noviembre.

Actividad 276. "Armando mi sistema solar".

- **Recursos:** témperas de colores, sus dedos, pincel o cotonos, tijeras, cartulina, pegamento, dibujos sistema solar.
- **Experiencia de Aprendizaje:** Se expresa artísticamente.
- Pinta elementos del sistema solar utilizando sus dedos, pincel o cotonos. Elige colores con los que desee trabajar.
- Recorta elementos del sistema solar con ayuda de un adulto y pega en cartulina, formando su propio universo.
- Expone sus creaciones a miembros de su familia y comenta los colores que eligió y técnica utilizada (dedo, pincel o cotonos).
- Escribir el resultado de la actividad al reverso de la hoja.

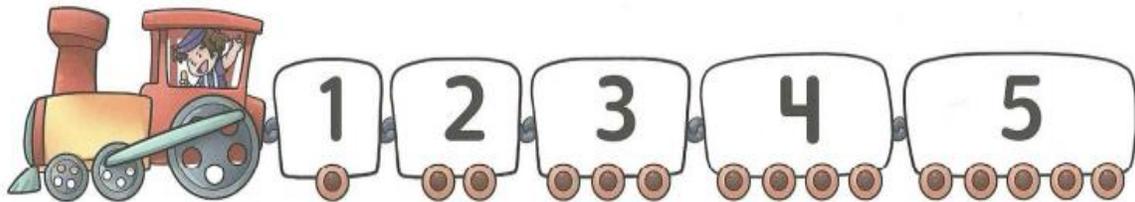
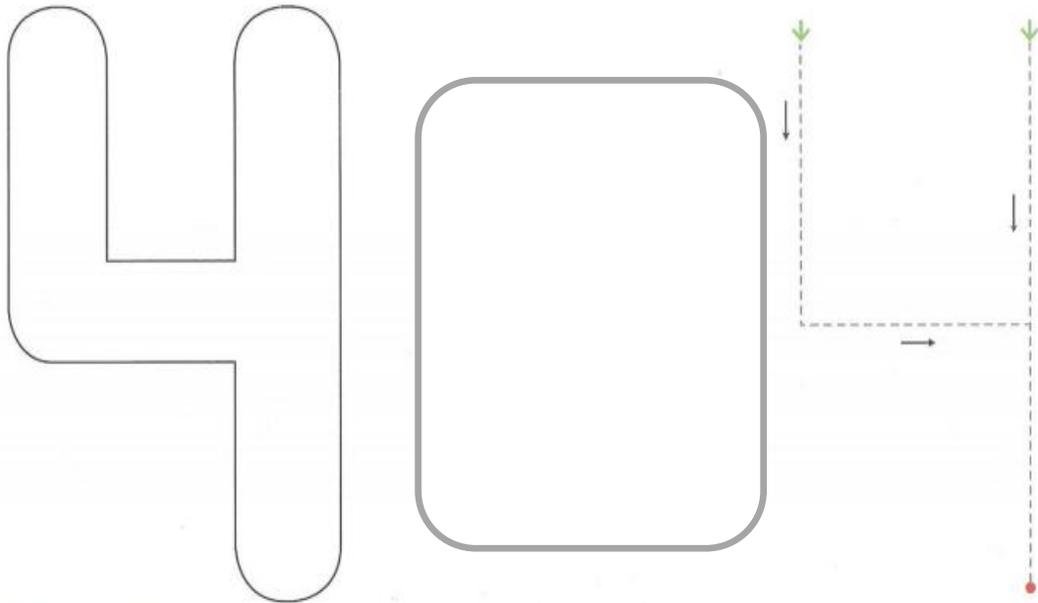




Día 149: Lunes 16 de Noviembre.

Actividad 277. Número- cantidad.

- **Recursos:** Guía de trabajo, lápiz grafito, goma de borrar, diarios, revistas, lápices de colores.
- **Experiencia de Aprendizaje:** Observan lámina de número 4, responde ¿Qué número es?.
- Pinta con témpera de su color favorito el número 4.
- Repasa número 4 con su dedo, siguiendo las líneas segmentadas, según dirección de las flechas, posteriormente dibuja el número 4 con un lápiz grafito.
- Busca en diarios o revistas, flores y los pegan en el recuadro, luego cuenta.
- Pinta vagón que tiene el número 4.
- Escribir el resultado de la actividad al reverso de la hoja.





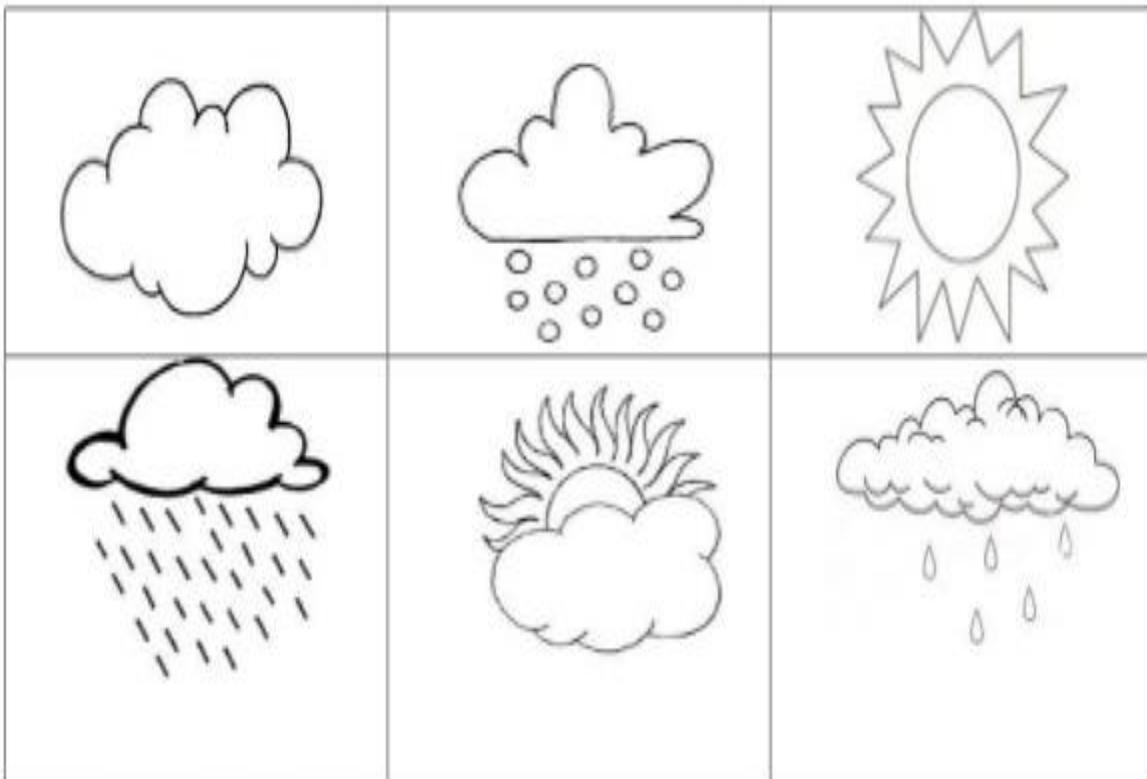
Día 149: Lunes 16 de Noviembre.

Actividad 278. "El clima de hoy".

- **Recursos:** video 1: Meteorología para niños <https://youtu.be/Mv3KVDZkt50>
Video2: ¿Cómo Está El Clima? | Canciones Infantiles | Super Simple Español <https://youtu.be/CGImwvqwycc>, lápices de colores.
- **Experiencia de Aprendizaje:** Conoce a través de video una institución muy importante: El departamento de meteorología.
- Comenta con adultos para que sirve este lugar, quienes trabajan en él, y los instrumentos que utilizan para conocer el estado del tiempo.
- Entona la canción del video.
- Pinta en lámina como está el clima de hoy.
- Escribir el resultado de la actividad al reverso de la hoja.

El Tiempo Hoy.

Pinta el símbolo que represente como está el tiempo hoy.





Día 150: Martes 17 de Noviembre.

Actividad 279. Coordinación motora.

- **Recursos:** Ruleta (material concreto enviado a casa)
- **Experiencia de aprendizaje:** Aprende con “La ruleta”. Este juego se debe realizar siempre guiado por un adulto, se puede jugar de manera individual o grupal (por turnos). Deben girar la flecha de la ruleta y según el símbolo que indique, buscas el casillero correspondiente en esta página (ejemplo: si lanzas la ruleta y sale cuadrado azul, buscas en el recuadro de esta página, donde aparece el cuadrado azul, y sigues la instrucción). Cada casillero tiene una instrucción distinta que debes seguir. ¡¡Suerte!!
- A continuación, se describen las instrucciones de cada casillero.

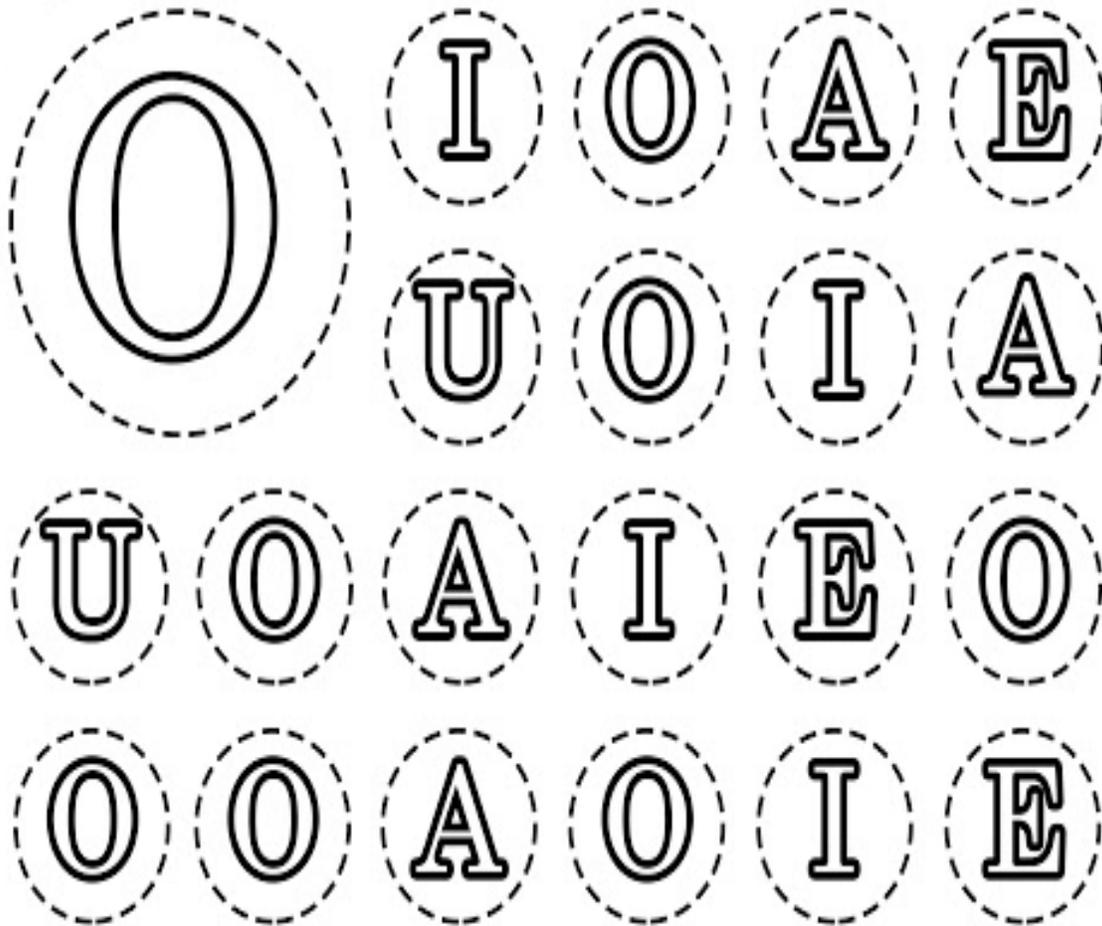
Nº de casillero	Instrucción
	Baila tu canción favorita. Mueve tu cuerpo libremente.
	Imita los siguientes animales: rana – conejo – perro.
	Encesta pelotas en un canasto (intenta que todas las pelotas ingresen al canasto).
	Observa el video Cumbia del monstruo de la laguna "CANTICUÉNTICOS" https://youtu.be/eFdUXU9ZGIs . Imita los movimientos que ahí aparecen, siguiendo el ritmo de la música.
	Imita movimientos que realice un miembro de tu familia (monito mayor).
	Realiza una carrera de obstáculos: sorteas los obstáculos (cojines-cajas-juguetes, etc.) puedes hacerlo caminando, corriendo saltando o como lo designe el adulto.
	Juguemos con un globo o pelota, lanza y recibe la pelota o el globo evitando que este se caiga.
	Con cinta adhesiva o tiza, crea distintos tipos de líneas. Con equilibrio, los niños tendrán que caminar sobre estas líneas. El objetivo es que lo hagan de forma precisa sin salirse de éstas.
	Observa el video soy una taza Canta Juego - Soy Una Taza (Versión México) https://youtu.be/cgEnBkmcpuQ . Imita los movimientos que ahí aparecen, siguiendo el ritmo de la música.
	Yincana de figuras geométricas Dibuja las figuras geométricas que conoce en el suelo. Salta al interior de la figura geométrica que indique el adulto. Nombra 1 elemento de tu hogar que tenga la forma de la figura.
	Sigue las instrucciones que te da el adulto: “manos arriba, de guata, de espalda, piernas arriba”, luego pueden turnarse para que el niño o la niña tenga la oportunidad de crear acciones.
	Muévete al ritmo de la música clásica.



Día 150: Martes 17 de Noviembre.

Actividad 280. "Buscando la O".

- **Recursos:** video Aprende la vocal O-Canción de la vocal O https://youtu.be/a3Ab_PSk3GM , lámina de trabajo, lápices de colores.
- **Experiencia de aprendizaje:** Recuerda la vocal O a través de un video. Observa lámina de trabajo, identificando la vocal O. Busca en la lámina todas las O que aparecen (entre otras vocales) y las coloreas.
- Escribir el resultado de la actividad al reverso de la hoja

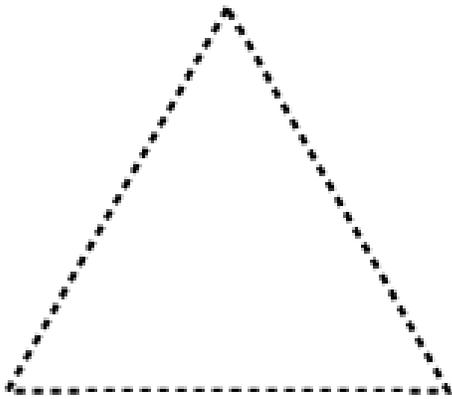




Día 151: Miércoles 18 de Noviembre.

Actividad 281. ¿Qué elementos se parecen al triángulo?

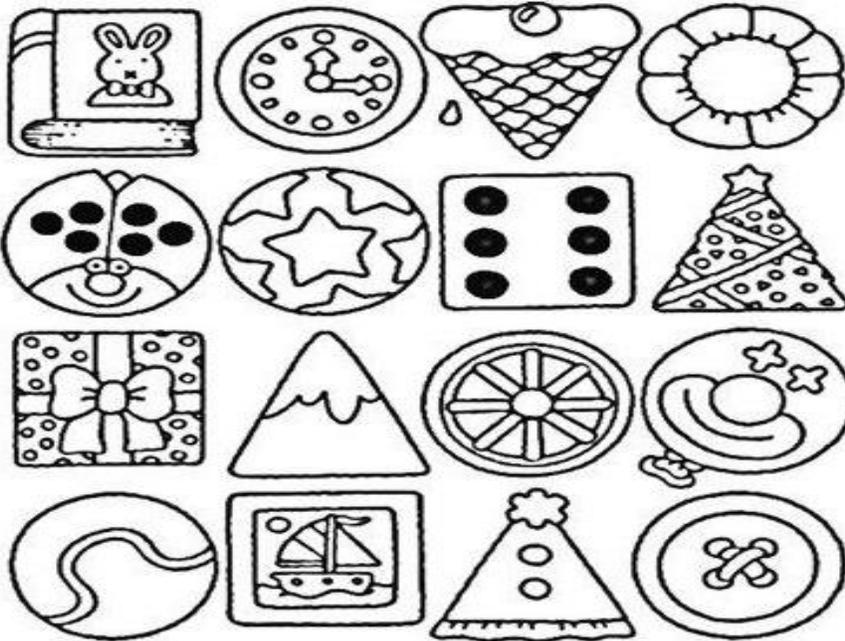
- Recursos: video El Triángulo - Canciones Infantiles ▲ Una figura geométrica <https://youtu.be/KaDJWouZtYU> , lámina de trabajo, lápiz grafito y lápices de colores.
- **Experiencia de aprendizaje:** Recuerda la figura geométrica: el triángulo, a través de un video.
- Dibuja el triángulo siguiendo las líneas segmentadas.
- Dibuja un triángulo pequeño al lado del otro triángulo.
- Observa lámina del triángulo, colorea los elementos que tienen forma de triángulo y nómbralos.



Triángulo

Triángulo

Colorea los elementos que tengan la forma de triángulo

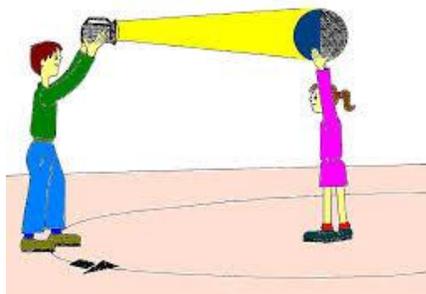




Día 151: Miércoles 18 de Noviembre.

Actividad 282. Día y noche.

- **Recursos:** video, “Cómo explicar a los niños el día y la noche- como se produce el día y la noche para niños” <https://youtu.be/OJoZSoAR-RU> , pelota y lámpara.
- **Experiencia de aprendizaje:** Conversa sobre 2 elementos del universo que ya conocen: el sol y la luna.
- Responde a preguntas ¿Qué sabemos del sol? ¿Que sabemos de la luna?
- Observa video y responden a preguntas alusivas.
- Para comprender de mejor forma como es el fenómeno de la noche y el día, realiza junto a un adulto, el experimento de la pelota y la lámpara.
- Comenta en las líneas, que te pareció la actividad que observaste en el experimento.





Día 152: Jueves 19 de Noviembre.

Actividad 283: Fonoaudiología.

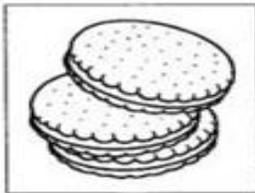
Objetivo: comprensión de cuento

Experiencia de aprendizaje: Un adulto debe leer este pequeño cuento en voz alta y luego hacerle las preguntas que aparecen al niño. El niño debe responder en voz alta y seguir la instrucción que se indica para cada respuesta.

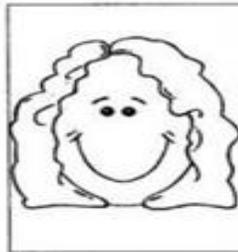
Un paseo al parque:

Un día sábado muy soleado, Margarita salió de paseo al parque con su papá, su mamá y su perrito Bobby. La mamá llevó una canasta con ricas galletas y una botella de jugo. Después de comer, el papá acompañó a Margarita a jugar en los juegos infantiles del parque. De repente, la mamá se dio cuenta de que Bobby había desaparecido. Margarita se asustó mucho. Lo buscaron por todo el parque y no pudieron encontrarlo, pero justo cuando Margarita pensó que había perdido a su perrito para siempre, Bobby salió de la canasta de comida donde se había escondido. Todos se rieron mucho y regresaron felices a su casa.

- La mamá de Margarita llevó en la canasta unas ricas.....



Margarita fue a jugar en los juegos infantiles con su.....



Bobby se había escondido en la.....





Día 153: Viernes 20 de Noviembre.

Actividad 284. “El universo de Mario”.

- **Recursos:** video CUENTO- EL UNIVERSO DE MARIO
<https://youtu.be/QsqzGfocqws>
- **Experiencia de aprendizaje:** Observa el video y comenta.
Responde preguntas del cuento, al reverso de la hoja:
 1. ¿Cómo se llama el niño?
 2. ¿Qué quería saber?
 3. ¿Qué le regalaron para su cumpleaños?
 4. ¿Qué veía en su telescopio?
 5. ¿Recuerdas el nombre de algunos de los planetas?
 6. ¿En qué planeta vivimos?
 7. ¿Qué quería ser Mario cuando grande?
- Finaliza actividad respondiendo ¿Te gustaría conocer el universo?, ¿Qué te gustaría ver o conocer?.

Actividad 285. Efeméride “Derechos del niño/a”.

Objetivo de Aprendizaje: Reconocer y progresivamente hacer respetar el derecho a expresarse libremente, a ser escuchado (a) y a que su opinión sea tomada en cuenta.

La Convención sobre los Derechos del Niño, busca promover en el mundo sus derechos. Se rige por cuatro principios fundamentales: la **no discriminación**, el **interés superior** del niño, su **supervivencia, desarrollo y protección**, así como su **participación** en decisiones que les afecten. Con esto niños y niñas tienen derecho a: la identidad y la familia, expresarse libremente y el acceso a la información, protección contra el abuso y la discriminación, a la educación, a una vida sana y segura y a recibir una atención especial.

Recursos: Video de YouTube: Los Derechos de los Niños y las Niñas – Despertando las Neuronas <https://www.youtube.com/watch?v=hxRv7BFJtso> Guía de trabajo, lápiz mina, lápices de colores.

Experiencia de Aprendizaje: Invitar al niño (a) a observar el video alusivo y comentar sobre lo que ven: cuál es su nombre, identificar a los integrantes de su familia, donde vive, cuál es su comida favorita, como se llama su escuela, si recuerda el nombre de sus amigos y de su Profesora. Recordarles que sus derechos son muy importantes y que su familia siempre velará por ellos. Luego, observar la guía de trabajo y nombrar lo que ve en cada imagen, completar las palabras y números, uniendo las rayitas con lápiz mina y unir relacionando la imagen con la palabra o el número asignado. El adulto que apoya lee las palabras para que el niño y la niña unan, luego jueguen a leer. Colorear los dibujos.



GUIA DE TRABAJO

Porque los derechos no tienen estatura, grandes y pequeños merecemos un Buen Trato ¡Tratemos con respeto a todos los niños y niñas!.

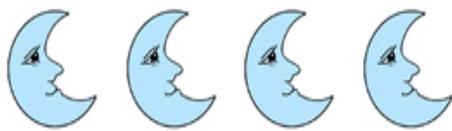
3	●	CASA	1	●	
NOMBRE	2	FAMILIA	4	●	
COMER	5		●		



Día 154: Lunes 23 de Noviembre.

Actividad 286. Repasando lo aprendido.

- **Recursos:** video cantando los números <https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y>, lámina de trabajo, lápiz grafito, material concreto entregado por la escuela “Los números”.
- **Experiencia de aprendizaje:** Canta la canción de los números, observando el video.
- Repasa con tu dedo índice, los números entregados, 1,2,3,4, siguiendo los puntos.
- Luego pasa la lana por los orificios del número 1,2,3,4.
- Trabaja en lámina, cuentan elementos y unen número con la cantidad.



Indicadores	Si	No
Canta canción de los números.		
Ensarta lana en material didáctico entregado por la escuela.		
Cuenta elementos.		
Identifica número según cantidad: 1		
Identifica número según cantidad: 2		
Identifica número según cantidad: 3		
Identifica número según cantidad: 4		

Día 154: Lunes 23 de Noviembre.

Actividad 287. Repasando lo aprendido.

- **Recursos:** video ¿Cómo cuidar el medio ambiente? - 10 consejos para cuidar del medio ambiente <https://youtu.be/nvUqnpicSd0> tijeras, guía, pegamento.
- **Experiencia de aprendizaje:** Comenta con su familia diferentes actividades que realizan en su comunidad, que impliquen el cuidado del medio ambiente.
- Observa lámina de trabajo, describiendo algunas de las acciones que realizan las personas en la comunidad y su importancia.
- Recorta las acciones positivas y las pega alrededor del planeta tierra.
- Responde: ¿Cuáles son tus actividades preferidas?, ¿por qué?

IDENTIFICA Y SELECCIONA LAS ACCIONES CORRECTAS PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.



- **Evalúe el trabajo de su hijo(a) pintando las estrellitas.**



DEFICIENTE



REGULAR



EXCELENTE



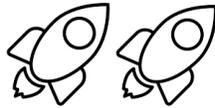
Día 155: Martes 24 de Noviembre.

Actividad 288. Repasando lo aprendido.

- **Recursos:** lámina de trabajo, lápices de colores, tijeras.
- **Experiencia de aprendizaje:** Comenta los cuidados que deben tener al utilizar las tijeras. Las toma de forma adecuada, realizando movimientos de abrir y cerrar.
- Recorta pelo de la niña siguiendo las líneas marcas, pinta la cara de la niña.
- Evalúe el trabajo de su hijo(a) pintando los cohetes.



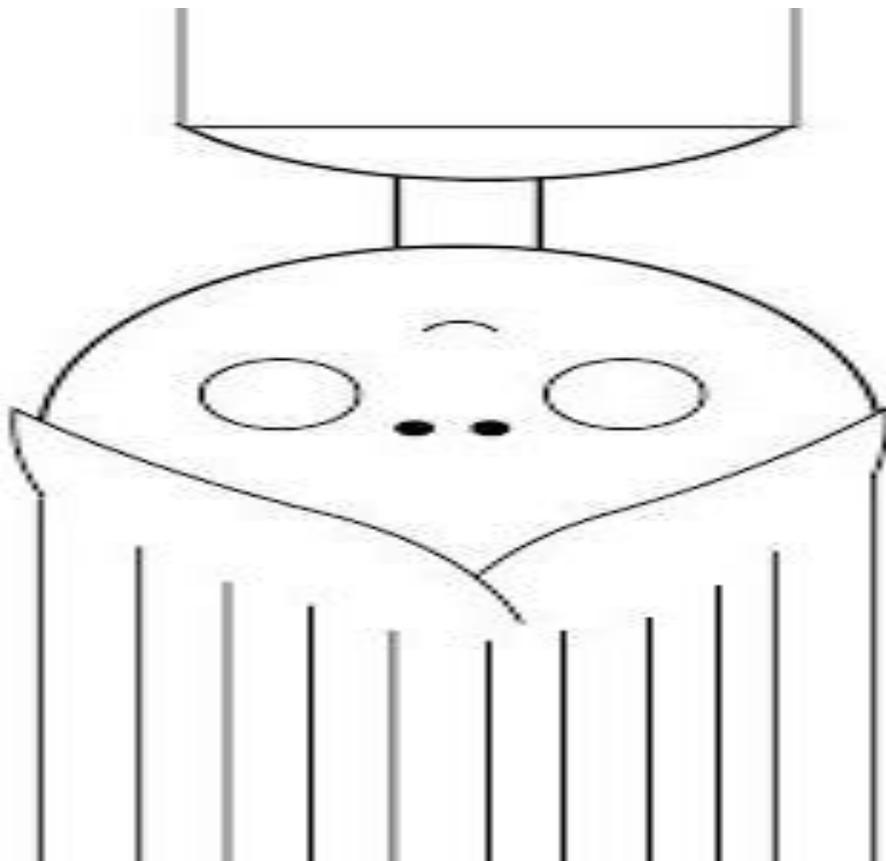
DEFICIENTE



REGULAR



EXCELENTE

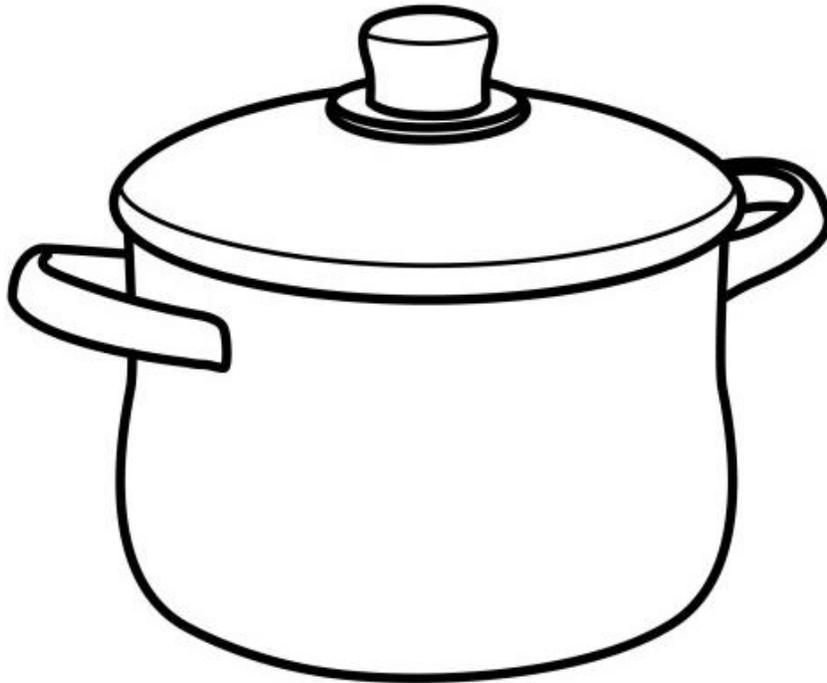




Día 155: Martes 24 de Noviembre.

Actividad 289. Repasando lo aprendido.

- **Recursos:** Material didáctico, lámina de trabajo, tijeras, diarios, revistas, pegamento.
- **Experiencia de aprendizaje:** Recuerda vocal A, E, I, O buscándolas en material didáctico: puzzle.
- Busca los 2 elementos que comienzan con la vocal A, E, I, O.
- Trabaja en lámina, busca en diarios o revistas 7 vocales O, recorta y pega dentro de la Olla.
Luego, busca 3 elementos que comienzan con O y pégalos bajo la Olla.



--	--	--

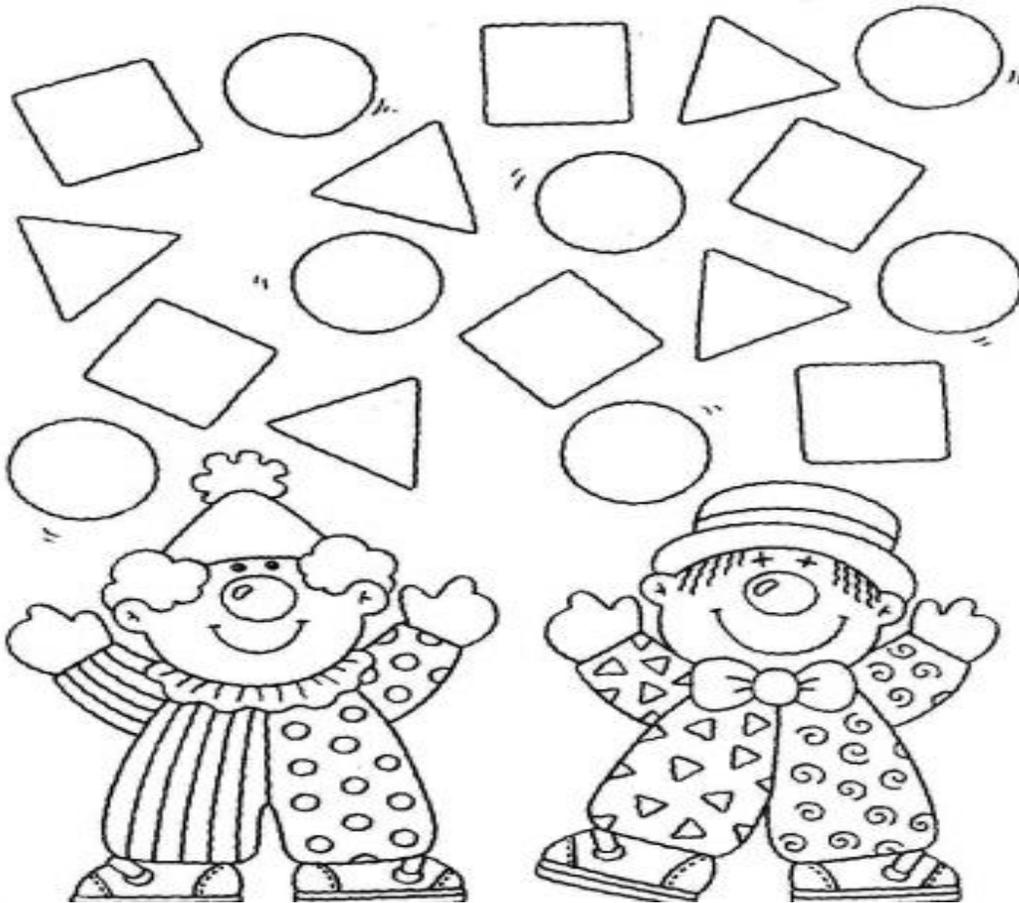
Indicadores	Si	No
Identifica vocal A en material didáctico.		
Identifica vocal E en material didáctico.		
Identifica vocal I en material didáctico.		
Identifica vocal O en material didáctico.		
Recorta vocales O		
Recorta y pega elementos que comienzan con vocal O.		



Día 156: Miércoles 25 de Noviembre.

Actividad 290. Repasando lo aprendido.

- **Recursos:** video Figuras geométricas Circulo-Cuadrado-Triángulo <https://youtu.be/iWb4SBuP99c> , lamina de trabajo, lápiz grafito, lápices amarillo, azul y rojo.
- **Experiencia de aprendizaje:** Recuerda figuras geométricas antes trabajadas, círculo –cuadrado y triángulo, observa video.
- Dibuja en el aire las 3 figuras geométricas, círculo –cuadrado y triángulo.
- Pinta de color amarillo todos los triángulos que encuentres, de color azul los cuadrados y rojo los círculos.
- Dibuja al reverso de la hoja las figuras: círculo, cuadrado, triángulo.



Indicadores	Si	No
Identifica figura geométrica círculo.		
Identifica figura geométrica cuadrado.		
Identifica figura geométrica triángulo.		
Dibuja figuras geométricas en el aire.		
Dibuja figuras geométricas en guía de trabajo.		



Día 156: Miércoles 25 de Noviembre.

Actividad 291. Repasando lo aprendido.

- **Recursos:** video Actividades diarias <https://youtu.be/Qkpkvuw8BeQ> , revistas, diarios, tijeras, pegamento.
- **Experiencia de aprendizaje:** Recuerda los 2 elementos de nuestro universo que trabajamos anteriormente: el sol y la luna (día y noche).
- Conversa sobre diferentes actividades que realizan durante el día y la noche.
- Observa video de actividades que se realizan de día y de noche.
- Busca 2 actividades que realizan de día, cuando está el sol y 2 actividades que realicen de noche, cuando sale la luna.

 <p>¿Qué hacemos de día?</p>	 <p>¿Qué hacemos de noche?</p>
---	---

Indicadores	Si	No
Identifica elemento del universo sol y lo asocia al día.		
Identifica elemento del universo luna y lo asocia a la noche.		
Conoce actividades que se realizan en el día.		
Conoce actividades que se realizan en la noche.		



Día 157: Jueves 26 de Noviembre.

Actividad 292. Fonoaudiología “Repasando lo aprendido”.

Recursos: Ruleta (material concreto enviado a casa)

Objetivo: Generalizar aprendizajes.

Experiencia de aprendizaje: Aprende con “La ruleta”. Este juego se debe realizar siempre guiado por un adulto, se puede jugar de manera individual o grupal (por turnos). Deben girar la flecha de la ruleta y según el símbolo que indique, buscas el casillero correspondiente en esta página (ejemplo: si lanzas la ruleta y sale cuadrado azul, buscas en el recuadro de esta página, donde aparece el cuadrado azul, y sigues la instrucción). Cada casillero tiene una instrucción distinta que debes seguir. ¡¡Suerte!!

A continuación, se describen las instrucciones de cada casillero.

N° de casillero	Instrucción
	Escucha y luego responde: Las personas viven en el planeta tierra. ¿Dónde viven las personas? (en el planeta tierra).
	Repite este verso (un adulto lee, el niño repite en voz alta): “Son 8 los planetas del sistema solar, que juegan a la ronda y no paran de girar”.
	Toma una pelota y lánzala a tu contrincante, nombren todos los elementos del “espacio” que recuerden (ej: luna, sol, estrellas, etc.), lanzándola cada vez que se nombre un elemento.
	Inventa una oración con un elemento del sistema solar. (ejemplo: júpiter es el planeta más grande).
	¿De qué color es la luna? (Responde dando la respuesta completa: LA luna es blanca)
	Escucha y luego responde: Juan quería viajar a Marte. ¿Quién quería viajar a marte?
	Penitencia: no te puedes reír por 1 minuto, si te ríes, salta separando las sílabas de “tierra”.
	Escucha y luego responde: A María le gustan los anillos de Saturno. ¿Qué le gusta a María?
	¿Puedes contar un cuento?
	Dibuja una luna al reverso de la hoja, luego da aplausos según la cantidad de sílabas que tiene la palabra (lu-na)
	Escucha y luego responde: El sol es una estrella. ¿Qué es el sol?, ¿una estrella o un planeta?
	Aplauda separando las sílabas de “venus” (ve-nus)



Día 158: Viernes 27 de Noviembre.

Actividad 293. Repasando lo aprendido.

- **Recursos:** video, A qué sabe la Luna - Club de la Galaxia <https://youtu.be/AVXZSWfkIOU> , lápiz grafito.
- **Experiencia de aprendizaje:** Observa y escucha atentos video infantil: A que sabe la Luna.
- Comenta cuento con sus padres.
- **RESPONDEN PREGUNTAS:**
 1. ¿Qué hacían los animales cada noche?
 2. ¿Qué animales trataron de tomar la luna?
 3. ¿Por qué los animales no lograban tocar la luna?
 4. ¿Cuál de los animales estuvo más cerca de la luna?
 5. ¿Cuál de los animales logró tomar un pedacito de luna?
 6. ¿A qué crees que sabe la luna?
- Dibuja al reverso de la hoja, a que creen que sabe la luna.
- **Evalúe el trabajo de su hijo(a) pintando las lunas.**



DEFICIENTE



REGULAR



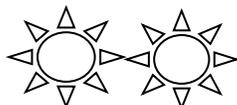
EXCELENTE

Actividad 294. Repasando lo aprendido.

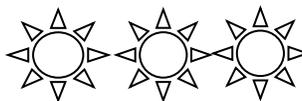
- **Recursos:** conos de cartón, témperas de colores, papeles de colores o de revistas para decorar, pegamento.
- **Experiencia de aprendizaje:** Conversa sobre cómo podemos viajar al espacio ¿Sabes cómo podemos ir al espacio? ¿Podemos ir en auto, avión? ¿O tren?
- Comentan junto a sus padres como pueden viajar al espacio.
- Invitar al niño (a) a realizar esculturas con cajas o conos de cartón de diferentes tamaños: nave espacial. (observar el ejemplo).
- Pinta con témpera su escultura, utilizando diferentes colores y eligiendo la técnica que prefiera.
- Comenta que le pareció realizar este trabajo, donde viajaría en su nave espacial, con quien iría al espacio.
- **Evalúe el trabajo de su hijo(a) pintando los soles.**



DEFICIENTE



REGULAR



EXCELENTE

