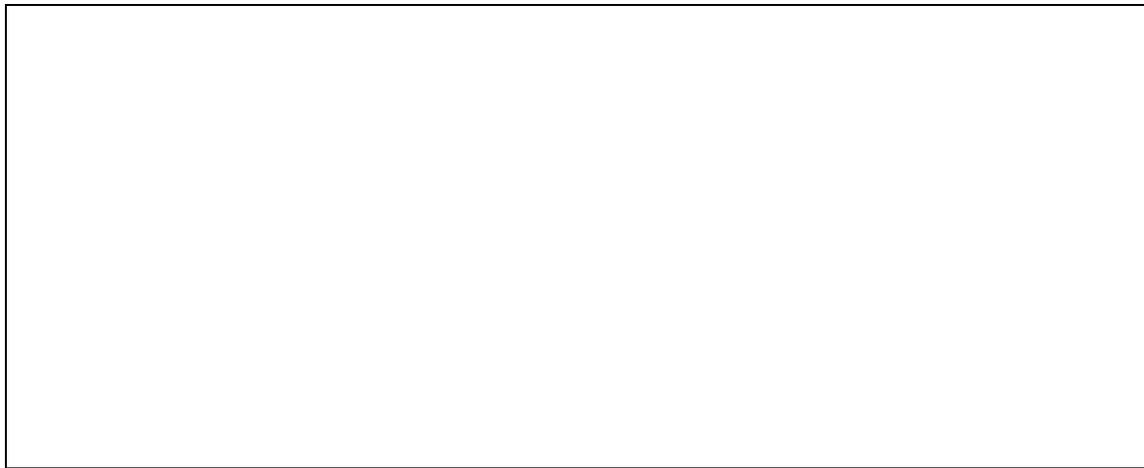




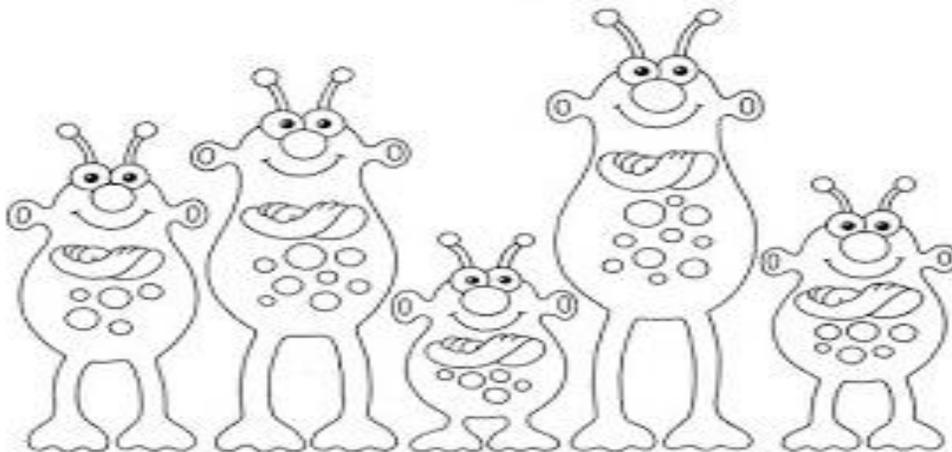
Día 139: Lunes 02 de Noviembre.

Actividad 259. “Alto Bajo”

- Recursos: Palos de brochetas, tijeras, pegamento y canción: “Los marcianos llegaron ya” <https://www.youtube.com/watch?v=PovZ5Gyl3-8>
- Experiencia de Aprendizaje: Baila canción “Los Marcianos”
- Con apoyo de material concreto (palitos de brochetas cortados de distintos tamaños). Observa secuencia por longitud realizada por el adulto, posteriormente el niño/a realiza su propia secuencia del más alto al más bajo.
- Realiza guía: Recorta y ordena los dibujos del más alto al más bajo.
- Comentan experiencia de la actividad a través de preguntas; ¿Qué aprendiste de la actividad? ¿Quién es el miembro de tu familia más bajo?



Recortables:

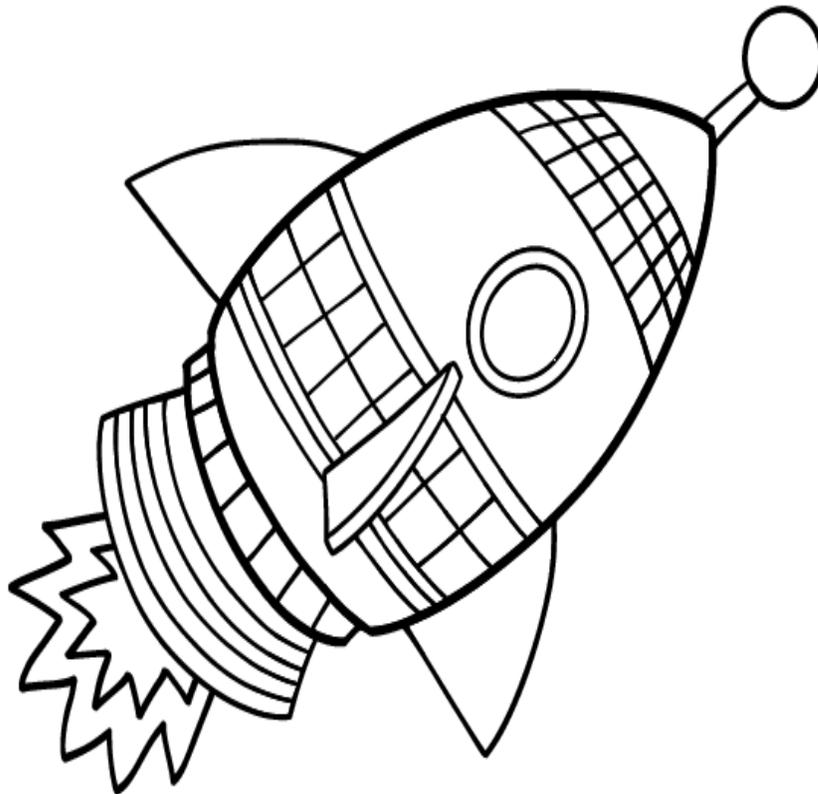




Día 139: Lunes 02 de Noviembre.

Actividad 260. “La Nave espacial”

- Recursos: Lápices de colores y canción: La Nave espacial
<https://www.youtube.com/watch?v=c0XOFkTZtVw&list=PLD5TwKVqPiTplebpL0HUd6Gex-PXo-Sr7&index=6&t=0s>
- Experiencia de Aprendizaje: Escucha e intenta cantar canción de la “nave espacial”
- Responde preguntas: ¿Qué es una nave espacial? Junto al adulto investiga sobre lo que dio origen a la creación de la nave espacial.
- Colorean la nave espacial de la lámina.
- Responde preguntas al reverso de la guía: ¿Para qué sirve una nave espacial? ¿La nave espacial viaja por el mar? ¿Qué lugar del espacio te gustaría conocer?.





Día 140: Martes 03 de Noviembre.

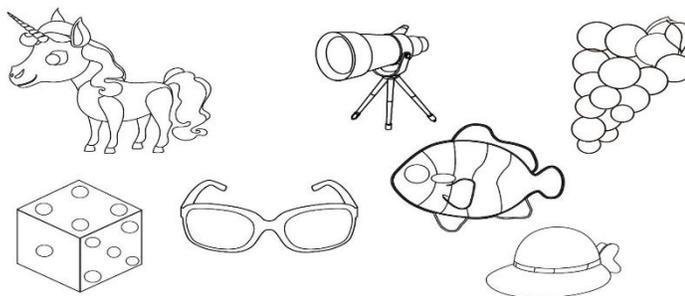
Actividad 261. “El botón”

- Recursos: Plasticina, botones de distintos tamaños, palos de brochetas o moldadientes y canción: Debajo del botón.
<https://www.youtube.com/watch?v=cCdcaUwy65w>
- Experiencia de aprendizaje: Canta la canción debajo de un botón. Comenta; ¿Qué forma tienen los botones? Recibe los botones de distintos tamaños, un trozo de plasticina y palos de brochetas o moldadientes, realizan una pelota de plasticina y ponla en la parte inferior del palo de brocheta, ubícala sobre la mesa, posteriormente ensarta los diferentes botones en el palo.
- Comenta experiencia de la actividad a través de preguntas ¿Los botones que ensartaste tienen el mismo tamaño? ¿Crees que la tierra tenga la misma forma que un botón? ¿Han visto alguna vez la luna con la forma de un botón?.



Actividad 262. “Vocal U”.

- Recursos: Lápices y canción: “Aprende la vocal U-Canción de la vocal U”
<https://www.youtube.com/watch?v=EiERKI8PYE8>
- Experiencia de Aprendizaje: Canta canción y responde: ¿Qué conoces de las vocales?.
- Juega “Viaje al Universo”, comenta ¿Qué es el Universo? ¿Con que vocal comienza Universo? Viajaremos al Universo en busca de otras palabras que comienzan con la vocal U.
- Encierra en un círculo elementos que comienzan con la vocal U. Comenta experiencia de la actividad a través de preguntas: ¿Qué vocal aprendiste en la actividad? ¿Qué otras palabras conoces con esta vocal?

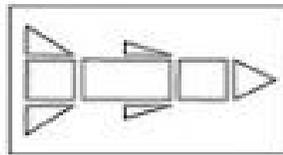




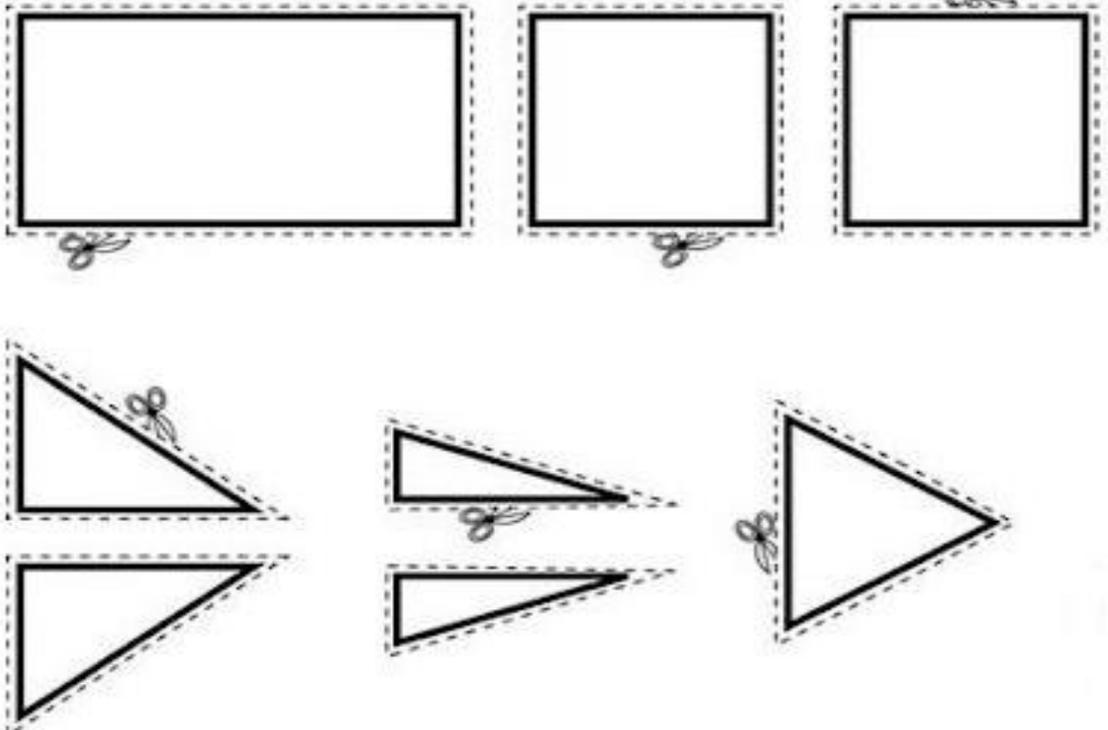
Día 141: Miércoles 04 de Noviembre.

Actividad 263. “Figuras Geométricas”.

- Recursos: Tijeras, pegamento y “La Canción de las Figuras Geométricas - Ronda Infantil - Videos para niños - Luna creciente <https://www.youtube.com/watch?v=dXz2ZExS2Tk>
- Experiencia de Aprendizaje: Canta canción de las figuras geométricas, comenta de lo que se trata la canción y si reconoce las figuras geométricas.
- Busca elementos en su hogar, que tengan la forma de estas figuras.
- Realiza guía de trabajo. Arma un cohete con figuras geométricas y decora a tu gusto. Sigue la imagen de muestra. Utiliza los recortables.
- Comenta experiencia de la actividad a través de preguntas ¿Con que figuras geométricas formaste el cohete? ¿Qué figura geométrica no tenía el cohete? ¿Cuál de todas las figuras les gusta más?



Recortables:





Día 141: Miércoles 04 de Noviembre.

Actividad 264. “¿Que siento cuando escucho la lluvia?”.

- Recursos: Cuaderno actividades NT1; página 41, lápices y “Sonido de la lluvia” <https://www.youtube.com/watch?v=20gAH1RBtc8>
- Experiencia de aprendizaje: Escucha el sonido de la lluvia, responde las siguientes preguntas, realizadas por el adulto: ¿Qué fenómeno natural produce este sonido? ¿Qué sientes al oír este sonido? ¿Qué experiencia te recuerda?, el adulto comenta lo que sintió.
- Escucha cuento de página 41. Al finalizar, comentan sus emociones.
- Dibuja dentro del recuadro, la emoción que representa lo que sientes al escuchar la lluvia.
- Responde: ¿Qué dibujaste? ¿Qué emoción representa? ¿Por qué te sientes así? ¿Cómo te sientes cuando termina la lluvia y sale el sol?





Día 142: Jueves 05 de Noviembre.

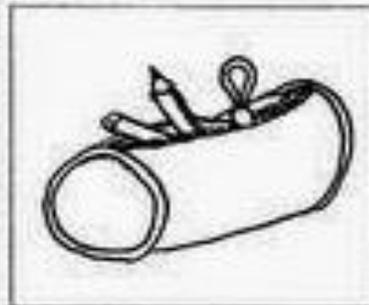
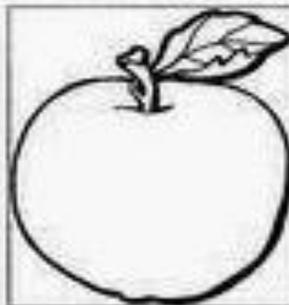
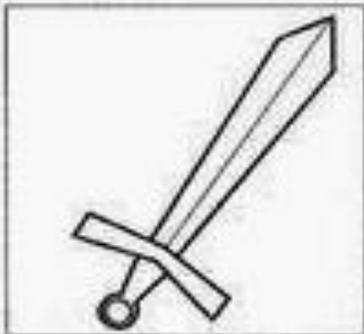
Actividad 265. Fonoaudiología.

Objetivo: Estimular habilidades de conciencia fonológica.

Experiencia de aprendizaje:

Tarea 1: Nombra los siguientes elementos, separa y cuenta las sílabas de cada uno de ellos.

Tarea 2: Encierra o marca con una cruz, aquellas imágenes que comienzan con el sonido E. Si presenta dificultad puedes exagerar el sonido inicial, alargándolo o diciéndolo más fuerte.

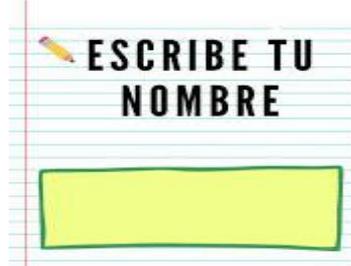




Día 143: Viernes 06 de Noviembre.

Actividad 266. “Escribo mi nombre”.

- Recursos: Pizarra plastificada con su nombre y plumon de pizarra entregados por la escuela.
- Experiencia de aprendizaje: Comenta con el adulto sobre: ¿Puedes escribir tu nombre? ¿Cómo lo lograste? ¿Por qué es importante que lo aprendas a escribir?
- Practica en tu pizarra, escribiendo tu nombre sobre este, realiza varias veces esta actividad, luego intenta escribirlo solo.
- Comenta experiencia de la actividad a través de preguntas: ¿Lograste escribir tu nombre? ¿Qué vocales lograste reconocer en tu nombre? Encierra las vocales que se encuentran en tu nombre.



Actividad 267. “Creando mi nave espacial”

- Recursos: Envases de yogurt, pegamento, tijeras, témperas y canción: “En una nave espacial (canción con letra) - Bubba y sus Amigos”
<https://www.youtube.com/watch?v=FSfKU0xIIYU>
- Experiencia de aprendizaje: Canta canción de la nave espacial, responde preguntas; ¿Qué es una nave espacial? ¿Hacia qué lugar viaja la nave?
- Crea nave espacial con material reciclado, utilizando diferentes materiales para la decoración de tu nave, juega libremente con tu nave espacial e imagina que viajas al espacio.
- Responde al reverso de la hoja: ¿Qué lugares puedes conocer si viajas en una nave espacial? ¿Qué materiales utilizaste para crear tu nave?





Día 144: Lunes 09 de Noviembre.

Actividad 268. “Los asteroides”.

- Recursos: Piedras y video: “¿QUÉ ES UN ASTEROIDE?”
<https://www.youtube.com/watch?v=6gD4o15ydF0>
- Experiencia de aprendizaje: Observa video “Los asteroides”.
- Responde preguntas: ¿Qué son los asteroides? ¿Cuántos asteroides giran alrededor del sol?
- Sale al patio o jardín y busca 10 piedras. Juega con los asteroides (piedras) a resolver problemas agregando y quitando. Adulto les da diferentes ejercicios, ejemplo: Si tenemos 3 asteroides en la mano y te pido 2 asteroides más, ¿Cuántos asteroides hay en mi mano? Si tu tienes 6 asteroides en tu mano, y yo te quito 4, ¿Con cuántos asteroides te quedas?
- Comenta actividad a través de preguntas: ¿Todos los asteroides tienen el mismo tamaño? ¿Te ayudaron los asteroides a resolver los problemas? ¿Qué fue más fácil para ti, agregar o quitar asteroides?



Actividad 269. “Me protejo contra el corona virus”.

- Recursos: Plumón, útiles de aseo personal y video: “COVID-19”
<https://www.youtube.com/watch?v=prHuCIGHtmY>
- Experiencia de aprendizaje: Observa video, comenta acerca de lo que conoces de este virus.
- Observa imagen que representa el virus, adulto se lo dibuja en su mano, realiza rutina de higiene de manos durante 20 segundos (recuerda que debes cerrar la llave, para cuidar el agua de nuestro planeta), durante el lavado, hay que eliminar el dibujo del coronavirus de su mano. Explicando que, si lavamos bien nuestras manos, el no estará en ellas.
- Responde al reverso de la hoja: ¿Qué es el coronavirus? ¿Qué otros cuidados debes tener para estar protegidos del virus? ¿Qué otras medidas de seguridad tienes en tu hogar para no contagiarse?





Día 145: Martes 10 de Noviembre.

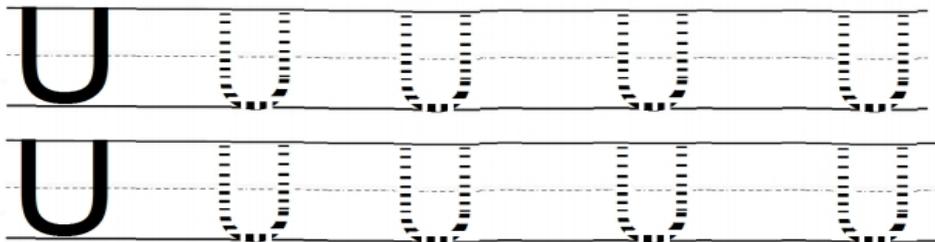
Actividad 270. “ Sistema Solar”.

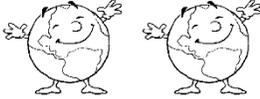
- Recursos: Pelota y video: El Sistema Solar | Videos Educativos para Niños” <https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSget6A>
- Experiencia de aprendizaje: Observa video “Sistema Solar”.
- Responde preguntas ¿Qué es el sistema solar? ¿Cuántos planetas son? Participa en juego “El alto” con un balón que representa el sol, cada miembro de la familia escogerá el nombre de un planeta, lanzan la pelota, se desplazan por distintos lugares.
- Comenta experiencia de la actividad a través de preguntas: ¿Qué aprendiste de la actividad? ¿Quiénes giran alrededor del sol? ¿En qué planeta vives tu? ¿Cómo te sientes al realizar actividades junto a tu familia?



Actividad 271. Escribir la U.

- Recursos: Lápices y canción, Aprende a escribir la letra U con Mon el dragón. <https://www.youtube.com/watch?v=SOQkzb0uZYI>
- Experiencia de aprendizaje: Observa video musical “Escribir la U”
- Repite palabras con sonido inicial de vocal U. ¿Recuerdas que vocal viste durante la actividad anterior? ¿Qué palabras comienzan con la U?
- Realiza guía: escribe vocal U en imprenta siguiendo líneas segmentadas, luego copia esta.
- Realiza autoevaluación, colorea planeta tierra de acuerdo a la dificultad que tuviste al copiar la vocal.



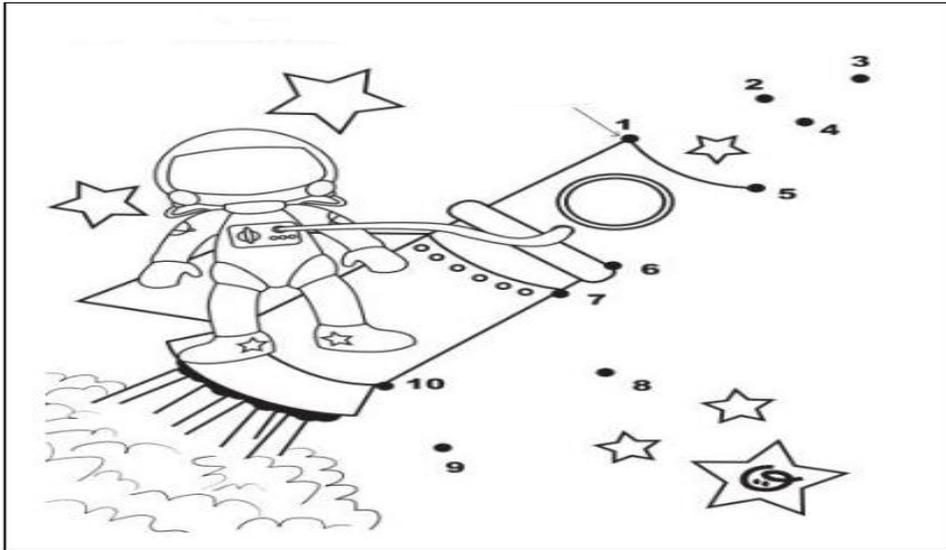
		
Difícil	Regular	Fácil



Día 146: Miércoles 11 de Noviembre.

Actividad 272. “Secuencia numérica”.

- Recursos: Lápices y canción: “El astronauta | Canciones infantiles | Pipalupa” <https://www.youtube.com/watch?v=kWNfOkWXhVw>
- Experiencia de aprendizaje: Canta y baila “El astronauta”
- Responde preguntas: ¿Qué hace el astronauta? ¿En que viaja el astronauta al espacio?, juega al astronauta, cuenta hasta 10, dando saltos como si llegaras al espacio.
- Realiza guía: Une puntos siguiendo secuencia numérica del 1 al 10. Comenta actividad a través de preguntas: ¿Por qué número comenzaste? ¿Hasta qué número llegaste? ¿Qué figura se formó al unir los puntos?



Actividad 273. “El reciclado”.

- Recursos: Material reciclado, pegamento, lana, tijeras y “Canción sobre reciclaje | Canciones infantiles | Canción original de LBB Junior” <https://www.youtube.com/watch?v=xCGU-EZCtX8> , Material reciclado.
- Experiencia de aprendizaje: Observa video musical “El reciclado”
- Responde preguntas: ¿Qué es reciclar? ¿Qué elementos reciclaba la niña en el video? ¿Qué hizo la niña con lo que reutilizo?
- Confecciona binoculares utilizando material reciclado, decora estos a tu gusto, juega libremente con ellos.
- Responde preguntas al reverso de la hoja: ¿Qué elementos encuentras en sus casas que puedas reciclar? ¿Qué material reutilizable utilizaste para realizar tus binoculares?





Día 147: Jueves 12 de Noviembre.

Actividad 274. Fonoaudiología.

Objetivo: Estimular las habilidades cognitivas y comprensivas.

Experiencia de aprendizaje:

Tarea 1: Escucha las oraciones y luego responde las preguntas ¿cuándo?

Camila ve TV en la noche.
¿Cuándo ve TV Camila?

.....



Camila patina en el día.
¿Cuándo patina Camila?

.....



Camila se ducha en la mañana.
¿Cuándo se ducha Camila?

.....



Camila estudia temprano.
¿Cuándo estudia Camila?

.....



Camila duerme en la noche.
¿Cuándo duerme Camila?

.....



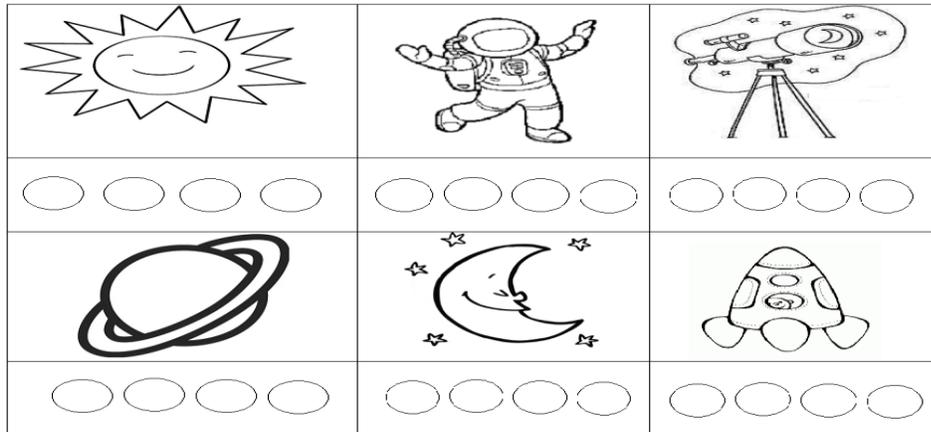
Tarea 2: El adulto guía formulará preguntas estimulando la comprensión de “¿cuándo?” a partir de imágenes de cuentos o revistas. El menor debe responder y formular la oración correctamente.



Día 148: Viernes 13 de Noviembre.

Actividad 275. “Segmentación silábica”.

- Recursos: Lapices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Juega a dar saltos por cada palabra que el adulto te va nominando, alusivas al sistema solar.
- Realizan guía: Colorea círculos de acuerdo a la cantidad de silabas que tiene cada palabra.
- Escribe experiencia de la actividad al reverso.



Actividad 276. “El planeta tierra”.

- Recursos: Lapices, Nuestra Verde Tierra  Cuidar La Tierra Para Niños | HiDino Canciones Para Niños <https://www.youtube.com/watch?v=8lmcTv7y0mc>
- Experiencia de aprendizaje: Observa video musical “Planeta Tierra” comenta ¿De qué planeta hablaba el video? ¿Qué planeta es el que tiene vida? Dibuja y colorea el planeta Tierra.
- Comenta experiencia de la actividad a través de preguntas: ¿En qué planeta vives? ¿Cómo podemos cuidar la tierra? ¿Qué sientes al cuidar el planeta Tierra?
- Expone tu dibujo a tu familia y comenta lo que aprendiste sobre el planeta Tierra.

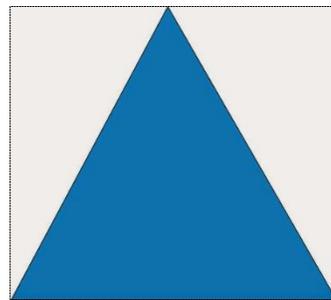
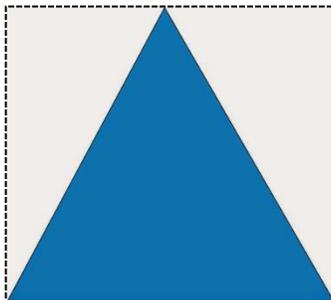
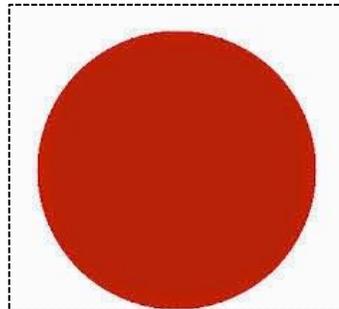
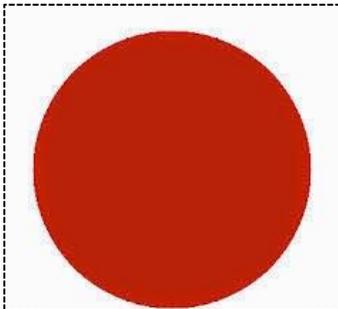
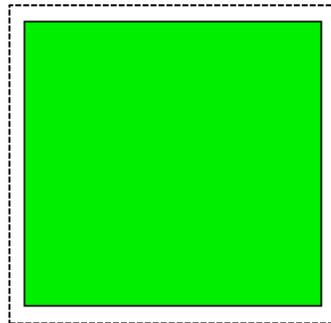
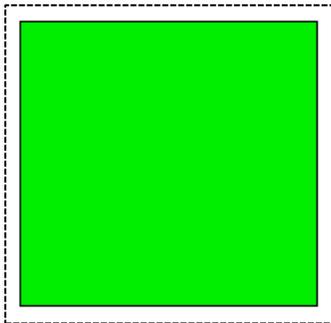




Día 149: Lunes 16 de Noviembre.

Actividad 277. “Las figuras geométricas”.

- Recursos: Tijeras, pegamento, cartón reciclado, cinta adhesiva y video: Las Figuras Geométricas - Barney El Camión - Canciones Infantiles Educativas - Video para niños <https://www.youtube.com/watch?v=5rT9-HmeNyl>
- Experiencia de aprendizaje: Observa video de las figuras geométricas.
- Responde ¿De qué figuras geométricas te recuerdas?, solicita ayuda a un adulto pega en un cartón las figuras y plastificalas. Juega con el naipe al memorice, a medida que van armando las parejas, nominan algún objeto que tenga la misma forma que la figura (círculo-reloj).
- ¿Qué figuras geométricas aprendiste en la actividad?





Día 149: Lunes 16 de Noviembre.

Actividad 278. “El semáforo”.

- Recursos: Lápices de colores, auto de juguete y video: EL SEMÁFORO Canciones Infantiles - Videos Educativos para Niños <https://www.youtube.com/watch?v=2As8bbrn-AI>
- Experiencia de aprendizaje: Observa video musical “El semáforo” comenta junto a un adulto ¿Qué es un semáforo? ¿Qué colores tiene el semáforo? ¿Qué representa cada color del semáforo?
- Realiza guía: Recorta el semáforo, juega junto a un adulto con un auto de juguete y su semáforo, a respetar normas del tránsito que nos indica la señalética antes vista.
- Comenta experiencia de la actividad a través de preguntas: ¿Qué aprendiste de la actividad? ¿De qué color tiene que estar la luz del semáforo para cruzar la calle? ¿De qué color tiene que estar el semáforo para que te detengas? ¿Cuál es la función del semáforo?





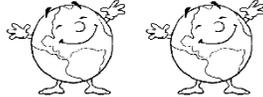
Día 150: Martes 17 de Noviembre.

Actividad 279. Puzzle.

- Recursos: Tijeras, pegamento, cartón reciclado y video: “ Riel Sistema Solar en 3D para niños - Vídeos educativos” <https://www.youtube.com/watch?v=FsRAB3UCDU0>
- Experiencia de aprendizaje: Observa video sobre el sistema solar, comenta con el adulto sobre el video.
- Confecciona puzzle: colorea, recorta y pega en un cartón la imagen del puzzle. Juega a armar el Sistema solar.
- Comenta experiencia de la actividad a través de preguntas: ¿Cuántas piezas tiene el puzzle? ¿Qué figura se forma al armar tu puzzle? ¿Te gustó la actividad?

Actividad 280. “Reconozco la vocal U”.

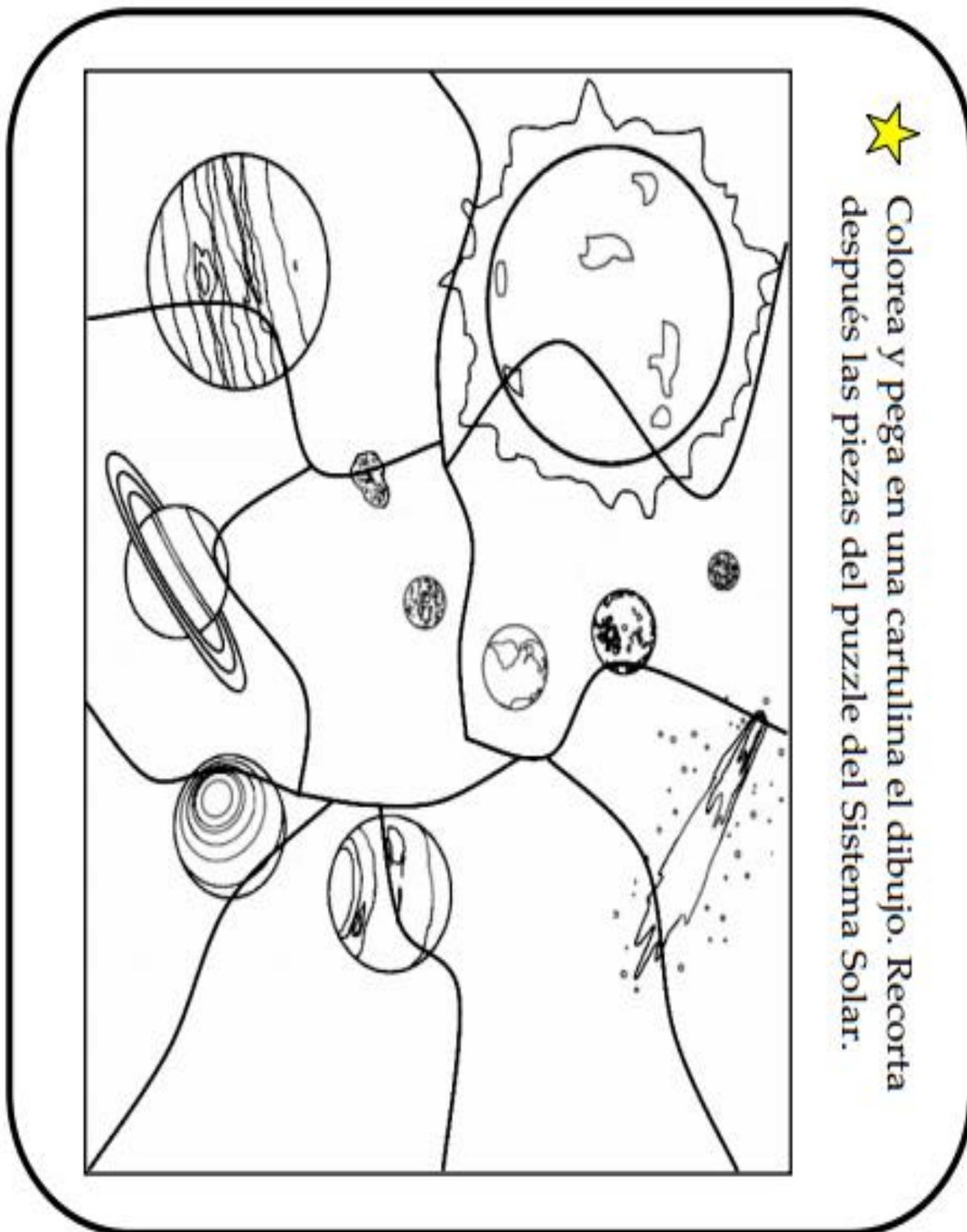
- Recursos: Vocal U dibujada en una hoja.
- Experiencia de aprendizaje: Observa vocal realizada en una hoja, comenta ¿Qué vocal es? ¿La palabra árbol comienza con la vocal U?
- Recorren con su dedo índice vocal realizada en la hoja.
- Buscan, recortan y pegan planeta que comienza con la vocal U y pegan vocal en estudio a su alrededor. Al reverso de la guía.
- Colorea planeta tierra de acuerdo a la dificultad que presentaron para realizar la actividad.

		
Difícil	Regular	Fácil



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 1.
UNIDAD: MEDIO AMBIENTE Y UNIVERSO.

Puzzle Actividad 279



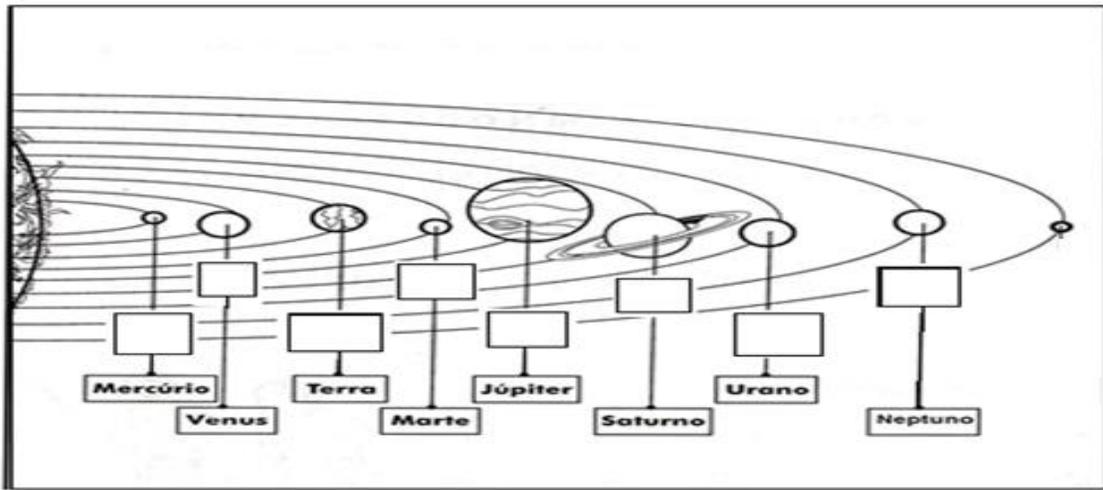
Colorea y pega en una cartulina el dibujo. Recorta después las piezas del puzzle del Sistema Solar.



Día 151: Miércoles 18 de Noviembre.

Actividad 281. “Sistema solar”.

- Recursos: Lápiz mina y “Canción de los planetas niños” <https://www.youtube.com/watch?v=qkdcZQhGV-Y>
- Experiencia de aprendizaje: Canta canción del “sistema solar”, observa imagen del sistema solar, ¿Cómo se llama lo que aparece en la imagen?
- Realiza guía de trabajo: Enumera planetas.
- Comenta la actividad a través de preguntas: ¿Cuántos planetas son? ¿Qué número tiene el planeta más grande? Encierra en un círculo el planeta en el que vives y escribe el número al cual corresponde según su posición.



Actividad 282. “Cuidando nuestro bienestar”.

- Recursos: Cuaderno de actividades NT1, página 17, lápices de colores.
- Adulto pregunta: ¿Cómo te sientes al tomar agua? ¿Qué pasaría si los seres vivos no bebieran agua?
- Realiza acciones en las que puedas utilizar el agua para la higiene personal como para la hidratación de los seres vivos.
- Trabaja en el cuaderno de actividades NT1: página 17. Colorea las acciones donde la familia utiliza el agua dentro de la casa, en su diario vivir.
- Comenta experiencia de la actividad a través de preguntas: ¿Qué precaución hay que tener al usar el agua? ¿Por qué es importante el agua para nuestros cuerpos y vida?





Día 152: Jueves 19 de Noviembre.

Actividad 283. Fonoaudiología.

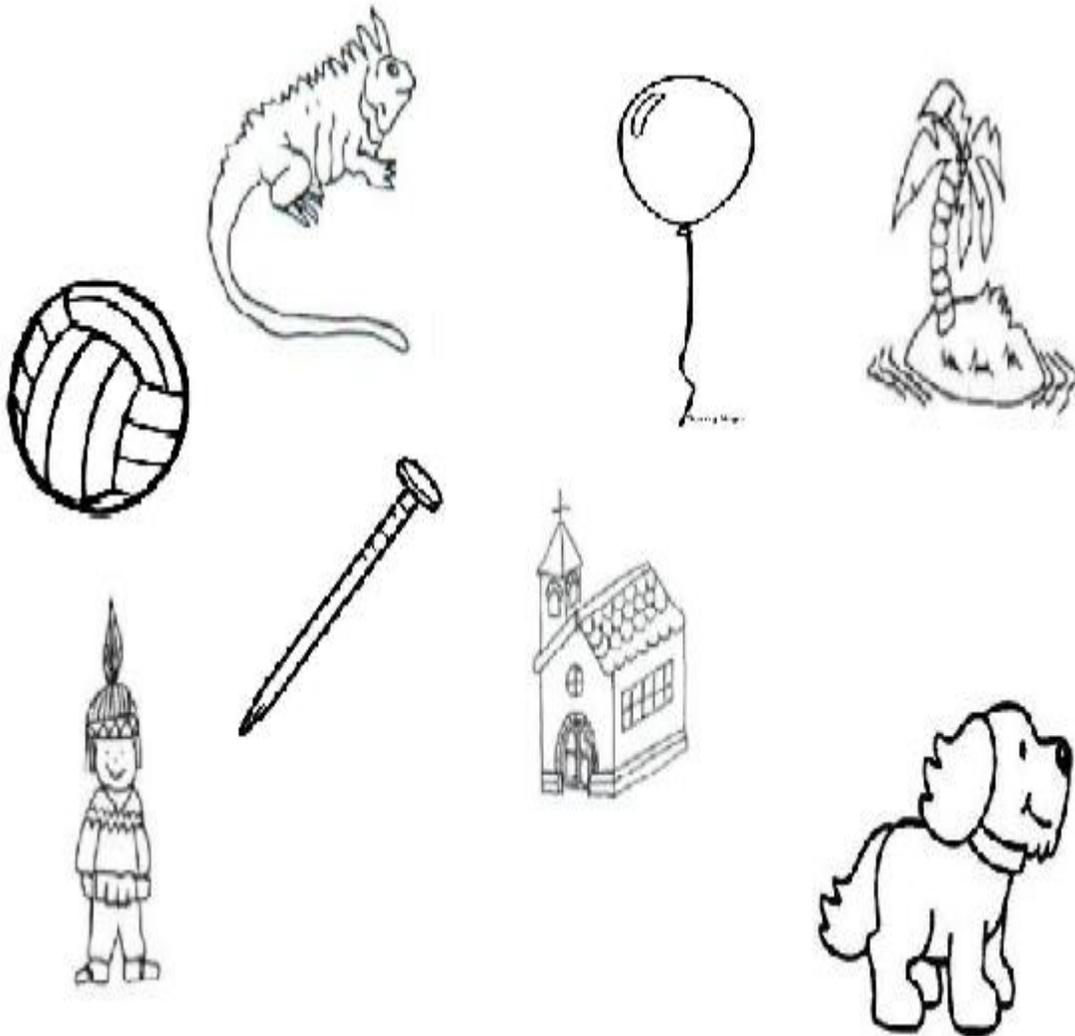
Objetivo: Estimular habilidades de conciencia fonológica.

Experiencia de aprendizaje:

Tarea 1: Nombra los siguientes elementos, separa y cuenta las sílabas de cada uno de ellos.

Tarea 2: encierra o marca con una cruz, aquellas imágenes que comienzan con **el sonido l**.

Si presenta dificultad puedes exagerar el sonido inicial, alargándolo o diciéndolo más fuerte.





Día 153: Viernes 20 de Noviembre.

Actividad 284. "El medio ambiente y el universo".

- Recursos: Lápices y canción: "Sol Solecito Calientame un Poquito | Sol Solecito Luna Lunera Canción Infantil | Los Amiguitos" <https://www.youtube.com/watch?v=9PPUXeosDC4>
- Experiencia de aprendizaje: Canta canción "Sol", comenta ¿Quiénes giran alrededor del sol?
- Participa en el juego de las adivinanzas "Universo", escucha adivinanza. En guía de trabajo, descubre acertijo y colorea la respuesta correcta.
- Comenta experiencia de la actividad mediante preguntas. ¿Cuál adivinanza te gusto más? ¿Cuántos planetas son? ¿En qué planeta vives?

Siempre quietas,
siempre inquietas,
dormidas de día,
de noche despiertas.

estrellas

Son ocho y todo el
mundo los quiere
explorar, si quieres
saberlo su nombre
tendrás que recordar.
¿Qué son?

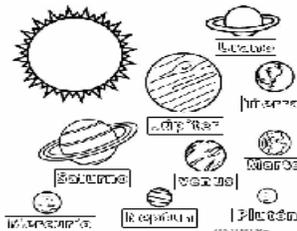
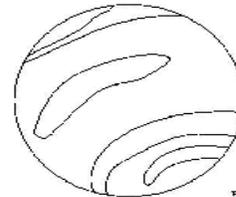
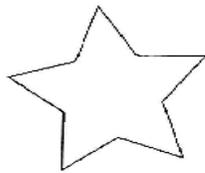
los planetas

Es el segundo planeta
y representa el amor,
no necesita alcahueta,
ya se sabe triunfador.

Venus

Gira y gira
esta gigantesca esfera,
que es azul para quien mira
desde fuera.

Planeta tierra.





Día 153: Viernes 20 de Noviembre.

Actividad 285. “Día de los derechos del niño y la niña”.

- **Objetivo de Aprendizaje:** Reconocer y progresivamente hacer respetar el derecho a expresarse libremente, a ser escuchado (a) y a que su opinión sea tomada en cuenta.

La Convención sobre los Derechos del Niño fue aprobada el 20 de noviembre de 1989 por Naciones Unidas y busca promover en el mundo los derechos de los niños y niñas. Chile ratificó este convenio internacional el 14 de agosto de 1990, el que se rige por cuatro principios fundamentales: la **no discriminación**, el **interés superior** del niño, su **supervivencia**, **desarrollo y protección**, así como su **participación** en decisiones que les afecten. Con esto niños y niñas tienen derecho a:

- La identidad y la familia.
- Expresarse libremente y el acceso a la información.
- La protección contra el abuso y la discriminación.
- La educación.
- Una vida sana y segura.
- Recibir una atención especial.

- **Recursos:** Video de YouTube:

Los Derechos de los Niños y las Niñas - Despertando las Neuronas

<https://www.youtube.com/watch?v=hxRv7BFJtso>

Guía de trabajo, lápiz mina, lápices de colores.

- **Experiencia de Aprendizaje:** Invitar al niño (a) a observar el video alusivo y comentar sobre lo que ve: cuál es su nombre, identificar a los integrantes de su familia, donde vive, cuál es su comida favorita, como se llama su escuela, si recuerda el nombre de sus amigos y de su Profesora. Recordarles que sus derechos son muy importantes y que su familia siempre velará por ellos. Luego, observar la guía de trabajo y nombrar lo que ve en cada imagen, completar las palabras y números, uniendo las rayitas con lápiz mina y unir relacionando la imagen con la palabra o el número asignado. El adulto que apoya lee las palabras para que el niño y la niña unan, luego jueguen a leer. Colorear los dibujos a su gusto.

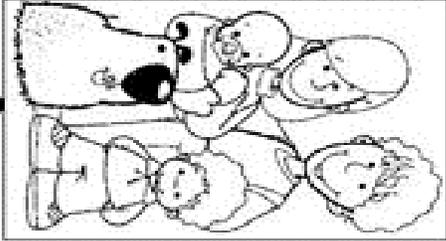
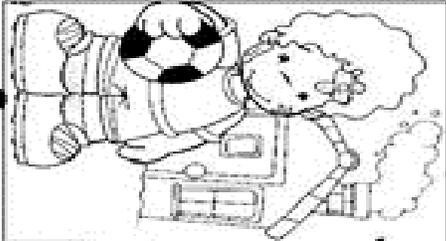
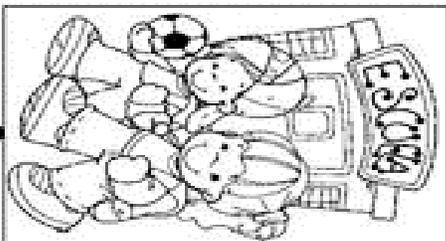
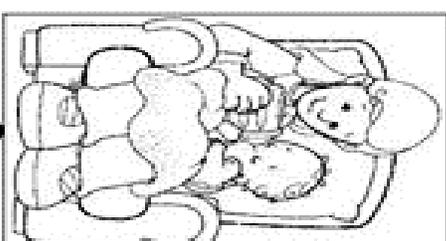
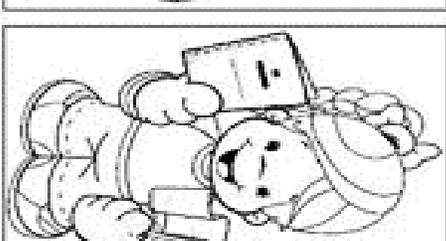


- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.



GUIA DE TRABAJO

Porque los derechos no tienen estatura, grandes y pequeños merecemos un Buen Trato ¡Tratemos con respeto a todos los niños y niñas!

3	1	2	4	5	
CASA	NOMBRE	FAMILIA	COLEGIO	COMER	
					
					
					



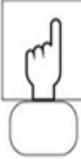
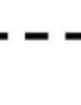
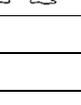
Día 154: Lunes 23 de Noviembre.

Actividad 286. "Repasando lo aprendido".

- Recursos: Los dedos de las manos, lápices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Cuenta utilizando los dedos de tus manos de acuerdo a la cantidad que se va verbalizando.
- Comenta ¿Cuántos dedos tienes en una mano? ¿Cuál es el total de dedos de las dos manos juntas?
- Realiza guía: Cuenta dedos de unas manos, escribe el número según corresponde, puedes ayudarte con tu material concreto de números y manos.
- Colorea tierra de acuerdo al nivel de dificultad en la actividad.

Escibe el número correcto en cada recuadro

Cuenta los dedos de cada mano y une con el número correcto

					<input type="text" value="5"/>	
					<input type="text" value="10"/>	
					<input type="text" value="1"/>	
					<input type="text" value="8"/>	
					<input type="text" value="4"/>	
					<input type="text" value="7"/>	
					<input type="text" value="3"/>	
					<input type="text" value="2"/>	
					<input type="text" value="6"/>	
					<input type="text" value="0"/>	
					<input type="text" value="9"/>	

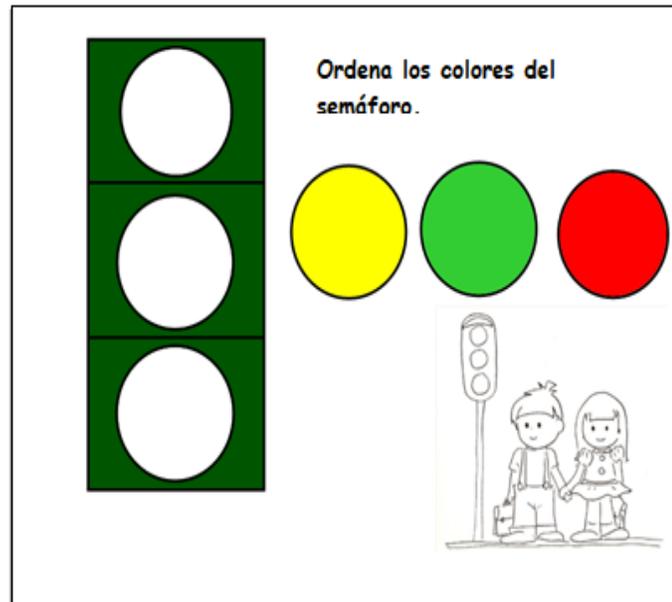
					
Difícil	Regular		Fácil		

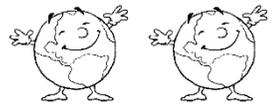


Día 154: Lunes 23 de Noviembre.

Actividad 287. “ Repasando lo aprendido ”.

- Recursos: Lápices de colores y video: El Semáforo - Barney El Camión - Canciones Infantiles Educativas - Video para niños <https://www.youtube.com/watch?v=n5SRFGE0 No>
- Experiencia de aprendizaje: Observa video del semáforo, comenta ¿Cómo se llama? ¿Para qué sirve? ¿Recuerdas cuántos colores tiene?
- Realiza guía: Colorea el semáforo verde, amarillo y rojo según corresponda.
- Colorea tierra de acuerdo al nivel de dificultad en la actividad.



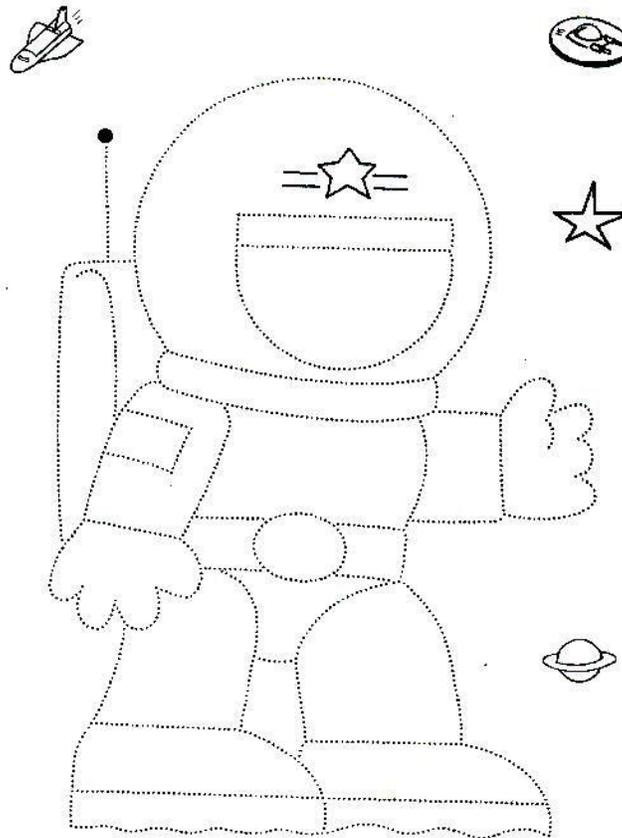
		
Difícil	Regular	Fácil

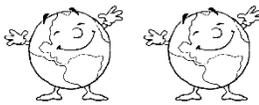


Día 155: Martes 24 de Noviembre.

Actividad 288. " Repasando lo aprendido ".

- Recursos: lápiz grafito y Canciones para jugar con las manos <https://www.youtube.com/watch?v=DPA-7BQgAR8>
- Experiencia de aprendizaje: Canta canción de las manos y realiza movimientos con estas, participa en conversación junto a un adulto, ¿Para qué sirven tus manos? ¿Qué haces con ellas?
- Realiza guía de trabajo: Sigue líneas segmentadas de imagen relacionada a la unidad del mes. Colorea.
- Colorea tierra de acuerdo al nivel de dificultad en la actividad.



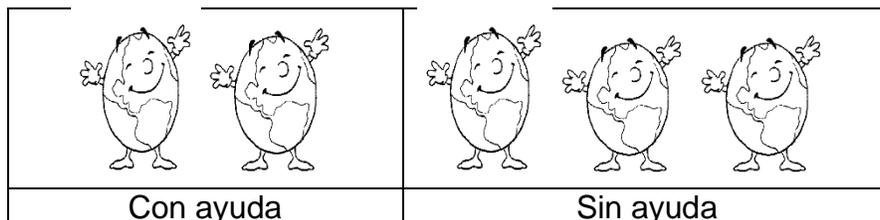
		
Difícil	Regular	Fácil



Día 155: Martes 24 de Noviembre.

Actividad 289. “ Repasando lo aprendido ”.

- Recursos: Lápiz grafito, goma.
- Experiencia de aprendizaje: Comenta con el adulto: ¿Por qué es importante que aprendas a escribir tu nombre?
- Copia tu nombre dentro del recuadro, observando la pizarra con tu nombre.
- Colorea tierra de acuerdo al nivel de dificultad en la actividad.

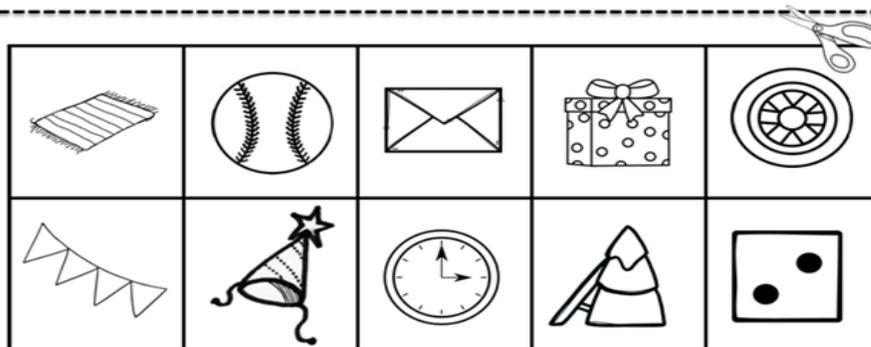
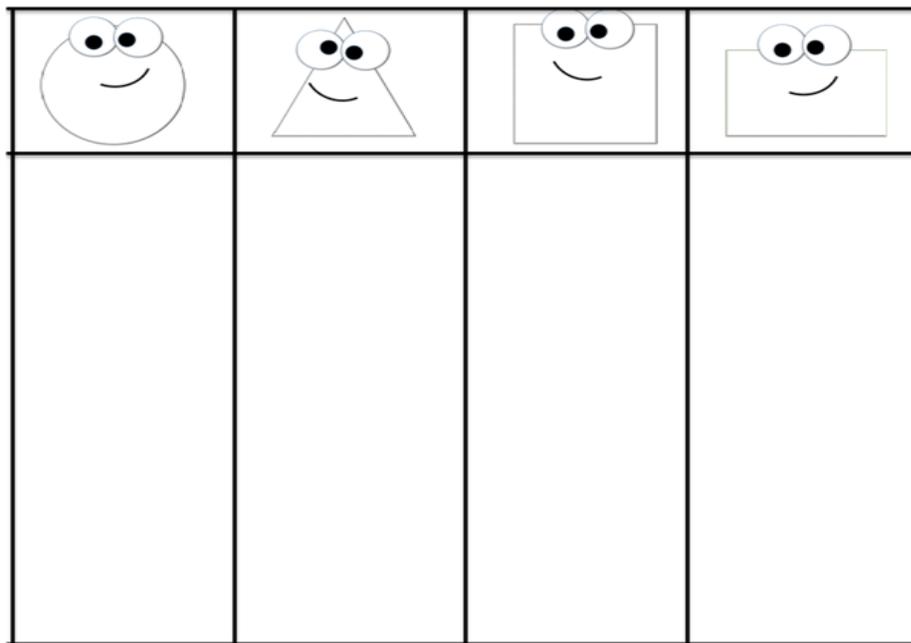
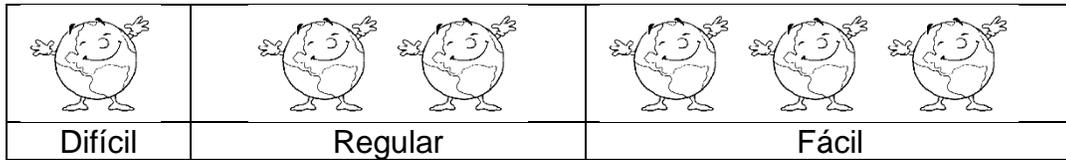




Día 156: Miércoles 25 de Noviembre.

Actividad 290. “ Repasando lo aprendido ”.

- Recursos: Tijeras, pegamento.
- Experiencia de aprendizaje: Observa 4 objetos con la forma de las figuras geométricas, comenta ¿A que figura geométrica se parece? ¿Conoces otra que tenga la misma forma?
- Realizan guía: Recorta y pega imágenes de acuerdo a la forma de cada una de las figuras geométricas.
- Colorea tierra de acuerdo al nivel de dificultad de la actividad.





Día 156: Miércoles 25 de Noviembre.

Actividad 291. " Repasando lo aprendido ".

- Recursos : Lápices y canción: Sésamo: ¡Nuestro planeta!
<https://www.youtube.com/watch?v=B5A51NeS7Yg>
- Experiencia de aprendizaje: Canta canción del medio ambiente, comenta sobre acciones que fomenta el cuidado al medio ambiente.
- Colorea imágenes que representan el cuidado al medio ambiente.
- Colorea tierra de acuerdo al nivel de dificultad en la actividad.



		
Difícil	Regular	Fácil



Día 157: Jueves 26 de Noviembre.

Actividad 292. Fonoaudiología. “Repasando lo aprendido”.

- Recursos: Ruleta (material concreto enviado a casa)
- Objetivo: Generalizar aprendizajes.
- Experiencia de aprendizaje: Aprende con “La ruleta”. Este juego se debe realizar siempre guiado por un adulto, de manera individual o grupal (por turnos). Deben girar la flecha de la ruleta y según el símbolo que indique, buscas el casillero correspondiente en esta página (ejemplo: si lanzas la ruleta y sale cuadrado azul, buscas en el recuadro de esta página, donde aparece el cuadrado azul, y sigues la instrucción). Cada casillero tiene una instrucción distinta que debes seguir. ¡¡Suerte!!

A continuación, se describen las instrucciones de cada casillero

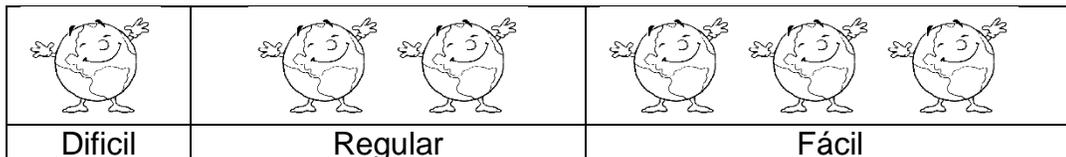
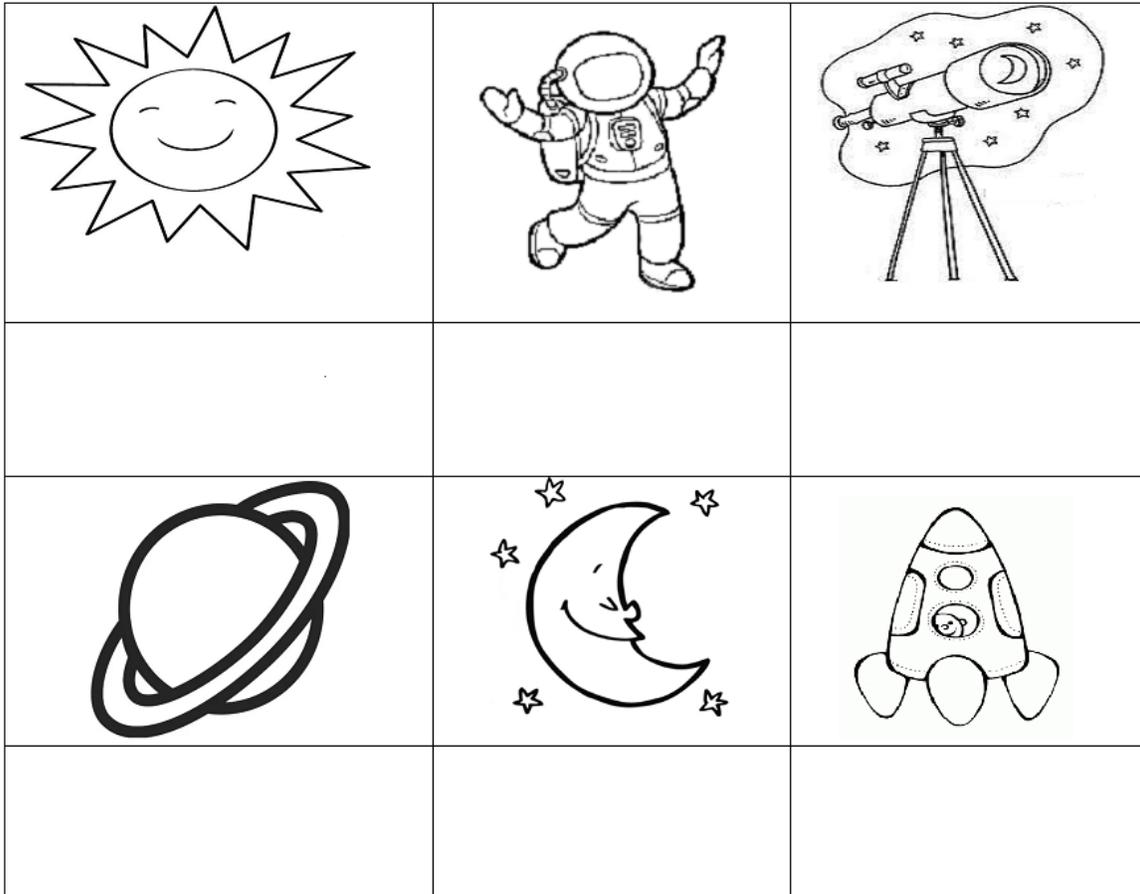
Nº de casillero	instrucción
	Nombra 3 elementos que comiencen con A
	Nombra 3 elementos que comiencen con E
	Nombra 3 elementos que comiencen con I
	¿Cuántas sílabas tiene la palabra “SATURNO”
	¿Cuántas sílabas tiene “MERCURIO?”
	¿Cuántas sílabas tiene “SOL”
	Penitencia: no te puedes reír por 1 minuto, si te ríes, inventa una oración con la palabra “planeta”.
	Verdadero o falso: Iguana comienza con “U”.
	Verdadero o falso: Estrella comienza con “E”.
	Adivinanza: Salgo todas las mañanas, por las tardes me escondo, doy siempre luz y calor, y soy redondo redondo. (El sol)
	Escucha y luego responde: El sol es una estrella. ¿Qué es el sol?, ¿una estrella o un planeta?
	Aplauda separando las sílabas de “venus” (ve-nus)



Día 158: Viernes 27 de Noviembre.

Actividad 293. “ Repasando lo aprendido ”.

- Recursos: Lápiz grafito y goma.
- Experiencia de aprendizaje: Realiza segmentación silábica de los nombres de integrantes de su familia, dando saltos o aplausos, comenta ¿Cuántas silabas tiene tu nombre?
- Realiza guía: dibuja círculos de acuerdo a la cantidad de silabas de cada imagen.
- Colorea tierra de acuerdo al nivel de dificultad en la actividad.





Día 158: Viernes 27 de Noviembre.

Actividad 294. “ Repasando lo aprendido ”.

- Recursos: Lápices de colores y canción: Canción de los Planetas - Canciones Infantiles – Doremila <https://www.youtube.com/watch?v=92B8nuBpcm4>
- Experiencia de aprendizaje: Canta canción de los planetas, verbaliza los nombres de los planetas.
- Recuerda ¿Cuántos planetas son? ¿En qué planeta vives?
- Dibuja y colorea el sistema solar.
- Colorea tierra de acuerdo al nivel de dificultad en la actividad.

Dibuja:

