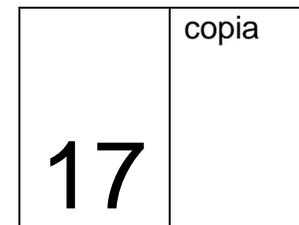




**Día 139:** Lunes 02 de noviembre.

**Actividad 259.** “Aprendiendo el número 17”.

- Recursos: Set de números, lápiz mina, goma de borrar, tijera y pegamento.
- Experiencia de aprendizaje: Busca el número 17 en tu set de números. Observa su forma e identifica los números que lo conforman. Recorta y pega, o dibuja, dentro del rectángulo 17 elementos. Cuenta para confirmar cantidad correcta. Escribe los números 17 remarcando sobre líneas segmentadas. Al finalizar escribe el número 17 replicando modelo.



**Actividad 260.** “Protegiendo mi cuerpo”.

- Recursos: Texto escolar NT2, tijeras, pegamento.
- Experiencia de aprendizaje: Conoce algunas formas de protección del cuerpo, identificando como cuidarse del sol. Observa página 14 de texto escolar, identifica imagen de una persona expuesta al sol, y responde a pregunta ¿cómo me cuido del sol?. Luego en página 67 recorta los objetos, elementos y prendas con las que pueden protegerse del sol y pégalas donde corresponde.
- Registro en actividad en el texto escolar NT2.



**Día 140:** Martes 03 de noviembre.

**Actividad 261.** "Círculo motriz fino."

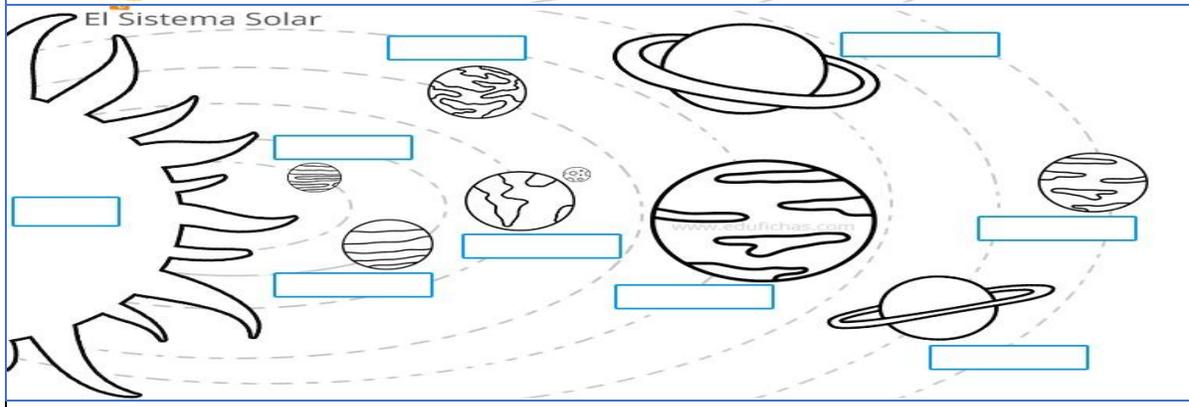
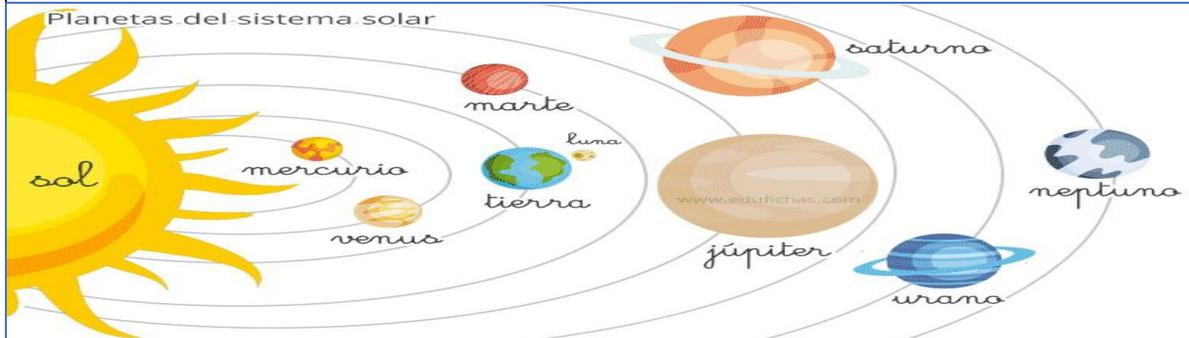
- Recursos: Zapato con cordón, dos hojas blancas, un plumón y tijera.
- Experiencia de aprendizaje: Participa en círculo motriz fino. Con apoyo del adulto selecciona los materiales y luego sigue las siguientes instrucciones:

1. Saca el cordón a un zapato.	
2. Ubícalo sobre una hoja, forma un cuadrado, y con un plumón marca su contorno.	
3. Forma con el cordón un círculo, y márcalo sobre otra hoja.	
4. Toma la tijera, y recorta contorno del cuadrado y el círculo.	
5. Realiza plegado por la mitad cruzada, en el cuadrado y transfórmalo en un triángulo.	
6. Realiza doblez por la mitad en círculo y crea una media luna.	
7. Toma el cordón, y vuelve a ponerlo en la zapatilla.	
8. Finalmente ata la zapatilla, como te enseñé en actividades anteriores.	

- Marca con una cruz, en el rectángulo del costado de cada instrucción, solo las que pudiste realizar sin dificultad.

**Actividad 262.** "Nuestro sistema solar".

- Recursos: Lápiz de mina y goma.
- Experiencia de aprendizaje: Observa lámina del sistema solar, conoce nombres de cada planeta. En imagen inferior, escribe el nombre de cada uno de los planetas, copiando desde imagen superior.

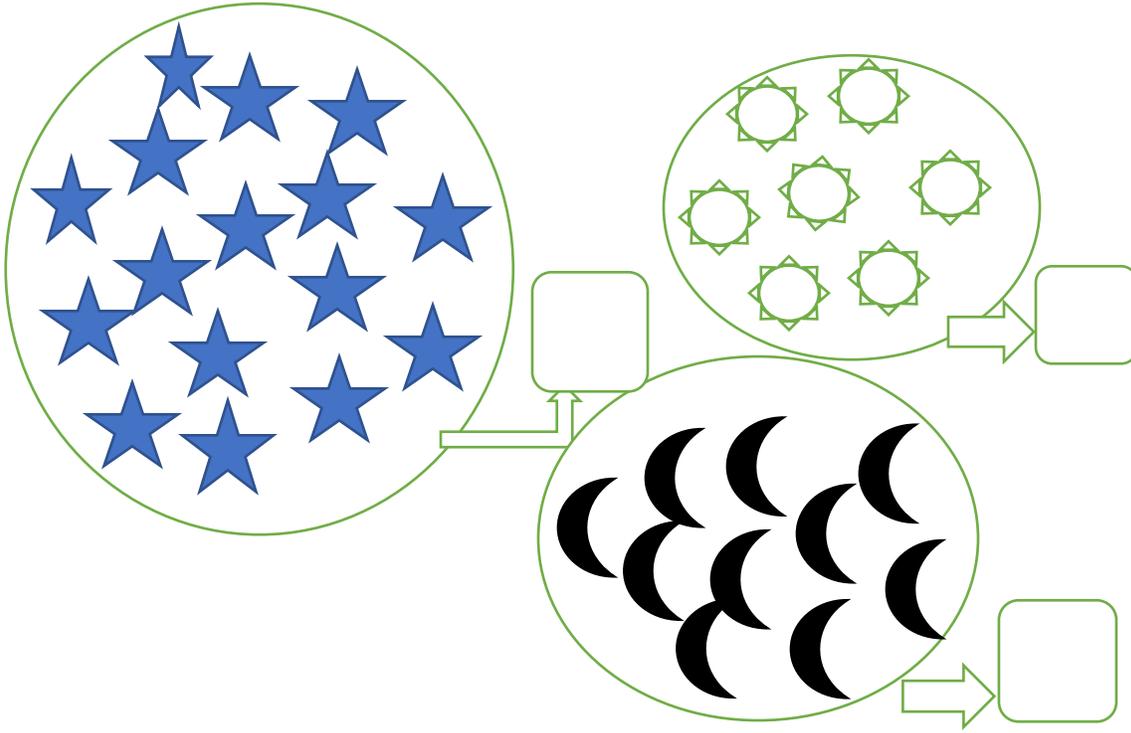




Día 141: Miércoles 04 de noviembre.

**Actividad 263.** "Conjuntos de cuerpos celestes".

- Recursos: Lápiz de mina y goma de borrar.
- Experiencia de aprendizaje: Observa en lámina los conjuntos de elementos. Nombra elementos y cuéntalos. Identifica las cantidades de cada uno. Escribe en los recuadros el número respectivo a la cantidad presentada.



**Actividad 264.** "El día- la noche".

- Recursos: Internet, lápiz y goma de borrar.
- Experiencia de aprendizaje: Observa audiovisual <https://youtu.be/j0iZfzHDCys>, "El día y la noche" referido al movimiento continuo de la tierra (rotación), y los cambios que éste produce. Nombra los elementos que aparecen en esta imagen. Responde la siguiente pregunta: ¿Quién realiza el movimiento de rotación?, encierra en un círculo, si se trata del sol, de la luna, o de la tierra.





Día 142: Jueves 05 de noviembre.

**Actividad 265.** "Fonoaudiología".

**Objetivo:** Asociar auditivamente el sonido inicial de las palabras (Reforzar)

**Experiencia de aprendizaje:** Di en voz alta la primera sílaba de cada imagen y descubre la palabra escondida. Recorta las imágenes que aparecen en la fila de más abajo y pégalas en el recuadro que corresponde.

EJEMPLO : 1) (helicóptero-lagarto-dos → los sonidos iniciales son: e-la-dos, vas a la fila final , cortas el helado y lo pegas en el primer recuadro en blanco)

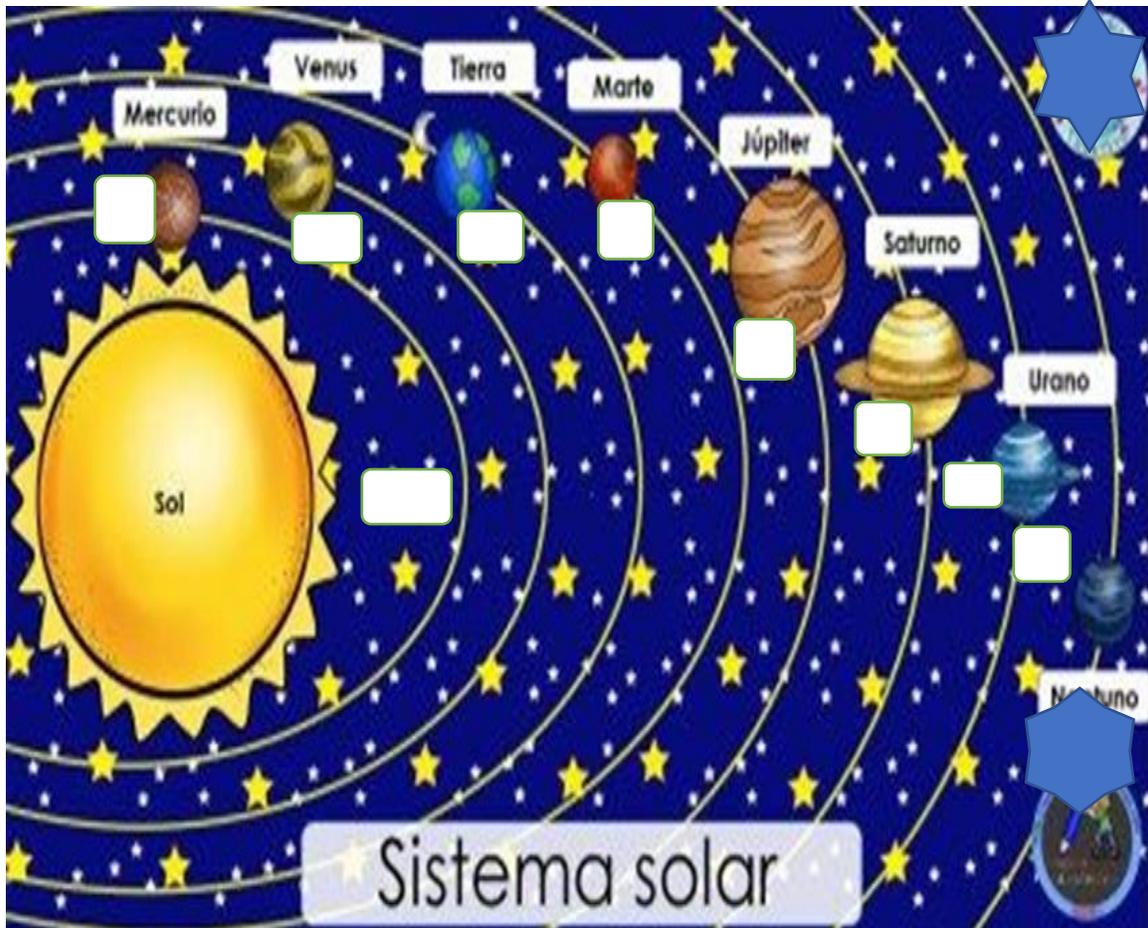
Comenta al reverso el resultado de la actividad.



**Día 143:** Viernes 06 de noviembre.

**Actividad 266.** “Elementos del sistema solar”.

- Recursos: Lápiz mina y goma de borrar.
- Experiencia de aprendizaje: Observa los elementos del sistema solar. Escucha sus nombres. Nombra una característica que observes respondiendo a ¿cómo es?. Luego con apoyo de las palmas, segmenta en sílabas el nombre de cada planeta y cuenta sus sílabas. Finalmente escribe el número de sílabas en el recuadro que corresponde.



**Actividad 267.**

“Mi obra de arte”

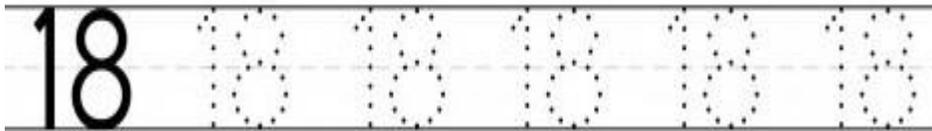
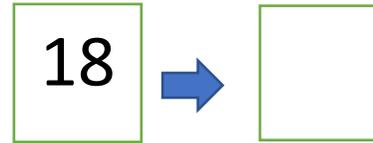
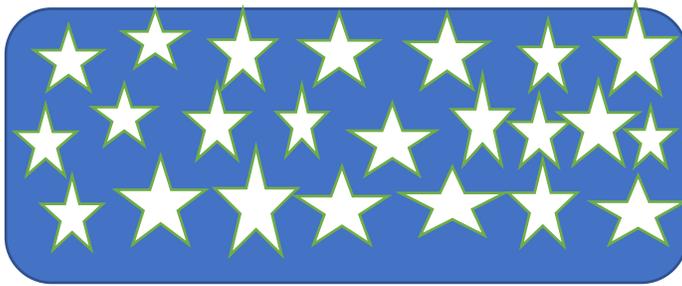
- Recursos: Internet, témperas, pincel y un vaso con agua.
- Experiencia de aprendizaje: Busca en internet una obra de Van Gogh llamada “La noche estrellada”. Observa pintura, describe colores, formas y tamaños realizando asociaciones con elementos del sistema solar aprendidos. Ahora, con tus materiales, crea tu propia obra inspirada en el universo, así como lo hizo Van Gogh.
- Registra tu creación al reverso de la hoja de actividad.



**Día 144:** Lunes 09 de noviembre.

**Actividad 268.** “Aprendiendo el número 18”.

- Recursos: Lápiz de mina y goma de borrar. Set de números
- Experiencia de aprendizaje: Busca el número 18 en tu set de números. Observa su forma, e identifica los números que lo conforman. En el primer recuadro colorea 18 estrellas. Luego, escribe los números 18 remarcando sobre ellos. Al finalizar escribe el número 18 copiando el modelo.



**Actividad 269.** “Aprendiendo sobre el telescopio”.

- Recursos: Lápices de colores, papel oscuro, pegamento, cono de toalla de papel, elástico y perforadora.
- Experiencia de aprendizaje: Escucha este relato simple respecto al invento del “telescopio”, conoce su origen, creador, y principal función.

**El telescopio** fue inventado hace muchos años (1608), por un señor llamado Hans Lippershey, quién vivía en un país llamado Holanda, trabajaba como óptico. Creó este instrumento utilizando un tubo, al cual le puso un lente. El telescopio le servía para ver objetos que se encontraban muy lejos y que su vista no le permitía ver por la distancia, pero gracias a su invento, sí podría observarlos.

Ahora te invito a confeccionar tu propio telescopio. Busca los materiales solicitados y ejecuta los siguientes pasos:

1. Recorta un círculo de papel oscuro, el círculo debe ser más grande que el diámetro del cono.
  2. Con la perforadora realiza orificios en el centro del círculo. Dibuja y decora los costados del cono como tú quieras.
  3. Pega el círculo en un costado del cono y dobla ambos lados, afirmando con el elástico, al cono.
  4. Para finalizar mira hacia donde quieras utilizando tu telescopio. Si quieres hacerlo más real, puedes utilizar un vidrio de lupa.
- Adjunta una fotografía de tu creación al correo u otra plataforma de educadora.



**Día 145:** Martes 10 de noviembre.

**Actividad 270.** “Ejercitando mi cuerpo”.

- Recursos: Ruleta de órdenes enviada al hogar, lápiz mina.
- Experiencia de aprendizaje: Manipula ruleta de órdenes enviada al hogar. Conoce dinámica en su uso. Haz girar, y cada vez que ésta se detenga en un espacio, realiza las instrucciones señaladas en este cuadro.

	Realiza 3 sentadillas.		Coloca los dedos encima de los hombros y realiza movimientos hacia delante y hacia atrás.
	Párate en puntillas, los pies juntos y flexionando los dedos. Luego, baja y sube.		Realiza movimientos circulares con el cuello.
	Realiza movimientos rotativos con el tobillo.		Haz torsión del tronco, sin mover los pies.
	Quiebra la cadera. Se realiza flexionando el cuerpo e intentado tocarte la punta de los dedos del pie.		Da 5 saltos en tu punto de inicio.
	Abre y cierra las manos.		Sentadilla en pared. Apóyate contra la pared para poner tu peso sobre tus piernas.
	Flexiona varias veces los codos.		Abdominales. No es necesario elevarte por completo, hazlo hasta alcanzar tus rodillas.

- Dibuja una carita feliz ☺, o una X, en el cuadrado del costado de cada instrucción, solo de los ejercicios que realizaste sin dificultad.

**Actividad 271.** “Escribiendo e identificando sílabas con M y P”.

- Recursos: Material entregado por escuela “sílabas”, lápiz de mina y goma de borrar.
- Experiencia de aprendizaje: Manipula y conoce material enviado a hogar. Identifica y nombra vocales, luego separa consonante M y P. Une consonantes con cada vocal, forma sílabas, e intercambia de lugar formando palabras simples. Descubre 6 palabras que puedas formar con dichas combinaciones y escribe cada una en los recuadros. (sugerencia de palabras: mamá, papá, mapa, puma, mopa, etc..).

1.	2.
3.	4.
5.	6.



**Día 146:** Miércoles 11 de noviembre.

**Actividad 272.** “Resuelve problemas sumando”.

- Recursos: Lápiz mina y goma de borrar.
- Experiencia de aprendizaje: Escucha el problema que te voy a plantear: Juanito estaba paseando por el sistema solar, observó desde su nave 3 planetas grandes, 2 planetas chicos, y 5 estrellas ¿Cuántos elementos del universo vio en su viaje Juanito?

Planea el problema dibujándolo.



mi ecuación

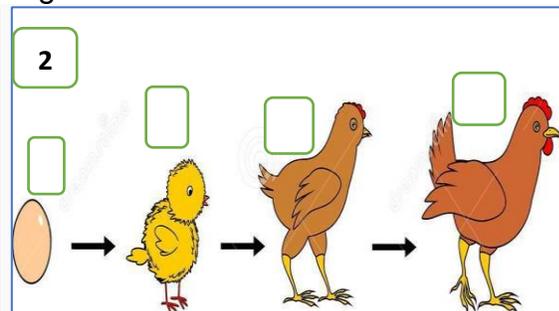
=

Mi resultado

➔

**Actividad 273.** “Etapas de crecimiento”.

- Recursos: Lápiz de mina y goma de borrar.
- Experiencia aprendizaje: Observa las etapas de crecimiento de diferentes seres vivos. Describe lo que ves. Ahora sigue las instrucciones: en el primer recuadro encierra en un círculo la etapa de vida en la que te encuentras. En el segundo recuadro, enumera de 1 a 4 las etapas de crecimiento de un animal. Finalmente, en último recuadro, dibuja en orden, las etapas de crecimiento de un vegetal.



3

**Etapas del crecimiento vegetal.**

1. La semilla cae al suelo húmedo.	2. De la semilla nace una planta.	3. La planta crece.



Día 147 : Jueves 12 de noviembre.

Actividad 274. Fonoaudiología.

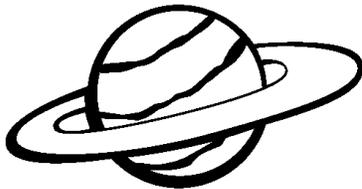
**Objetivo:** discriminar auditivamente el sonido final de las palabras.

**Experiencia de aprendizaje: tarea 1:** el adulto nombrará diferentes elementos, exagerando la sílaba final, luego preguntará al niño ¿con que sílaba termina la palabra?.

Si el menor presenta dificultad, el adulto debe nombrar el elemento (apoyándose en la imagen) sin decir la última sílaba, para que el niño complete la palabra en voz alta (ejemplo : pelo----TA!).



Es - tre - **LLA**



Pla - ne - **TA**



Lu - **NA**

**Tarea 2:** juega en casa nombrando diferentes elementos, puedes hacerlo reforzando la unidad que estamos trabajando este mes o con cualquier objeto que tengas en casa, reforzando la sílaba final.

Comenta al reverso el resultado de la actividad.



**Día 148:** Viernes 13 de noviembre.

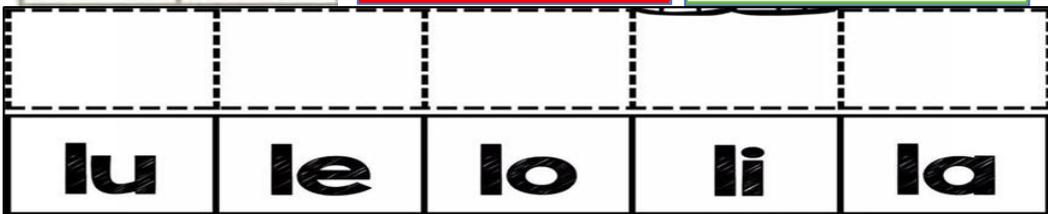
**Actividad 275.** "Mi sistema solar".

- Recursos: Lápiz grafito, goma de borrar, lápices de colores, materiales para decorar a elección.
- Experiencia de aprendizaje: Observa esta lámina y responde: ¿Qué crees que debes realizar aquí?. Lo que harás es dibujar los elementos del sistema solar que recuerdes. Si deseas, decora y colorea.



**Actividad 276.** "Conociendo la consonante L".

- Recursos: Internet, lápiz mina, goma de borrar, tijeras y pegamento.
- Experiencia de aprendizaje: Observa video de apoyo <https://youtu.be/QhVIIKpB2y4> "Mono sílabo". Ahora, observa en primer recuadro, la consonante L en tipo imprenta y manuscrita. Copia L más usadas del recuadro rojo, al verde. Posteriormente lee las sílabas escritas, repasando con el dedo sobre ellas y recorta las sílabas con L en mayúscula, pegándolas en el recuadro correspondiente, sobre las sílabas en minúscula.



Recorta y pega cada sílaba donde corresponde.

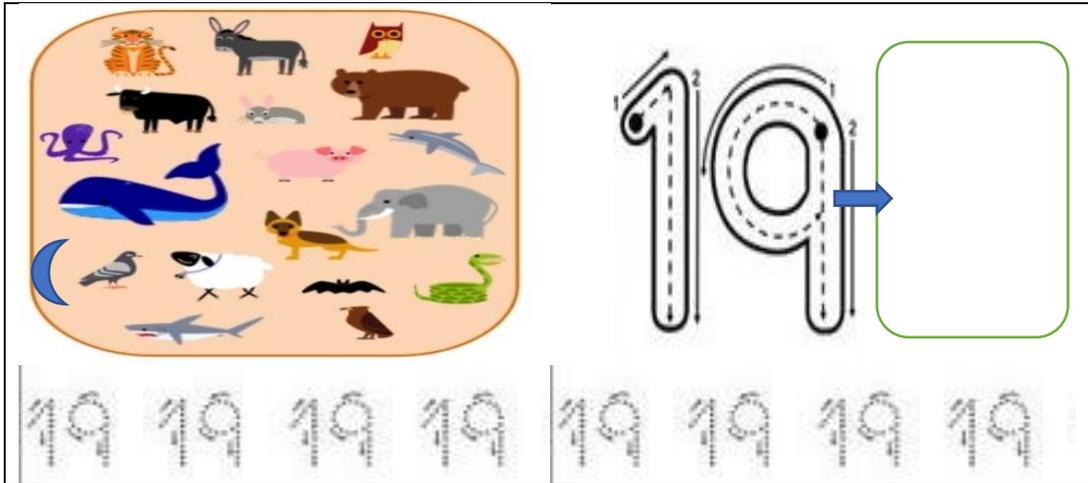




Día 149: Lunes 16 de noviembre.

Actividad 277. "Aprendiendo el número 19".

- Recursos: Set de números, lápiz de mina y goma de borrar.
- Experiencia de aprendizaje: Busca en tu set de números el 19. Observa qué números lo componen. Cuenta los animales que hay en el recuadro. Ahora remarca el número 19 con el dedo y luego con tu lápiz. Completa los números 19 que se encuentran en la fila inferior de la lámina. Finalmente escribe el número 19 en el cuadro de color verde.



Actividad 278.

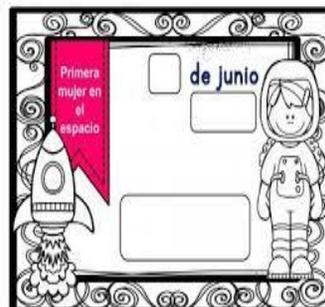
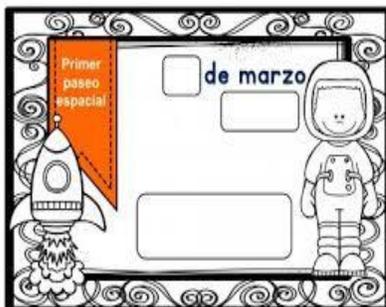
"Grandes hitos de la historia espacial".

- Recursos: Lápiz de mina, goma de borrar y lápices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Escucha 3 breves relatos de hitos relevantes en la historia espacial. Luego completa recuadros inferiores con lo aprendido. Puedes escribir al reverso de la hoja.

El primer paseo espacial de la historia tuvo lugar el 18 de marzo de 1965, realizado por el cosmonauta soviético **Alekséi Leónov**, en la misión Vosjod 2.

El 16 de junio de 1963, Valentina Tereshkova, una joven de 26 años, se convirtió en la **primera mujer en el espacio**. Tereshkova voló una misión en solitario que orbitó la Tierra 48 veces.

En el año 1957 pero un 3 de noviembre, la URSS envía el Sputnik II con la **perra Laika** a bordo para completar los primeros vuelos experimentales antes de enviar a un humano.





Día 150: Martes 17 de noviembre.

**Actividad 279.** “Ejercito mi cuerpo”.

- Recursos: Internet, lápiz.
- Experiencia de aprendizaje: Observa el siguiente video de apoyo <https://youtu.be/ueutEriUewk> “gimnasia para niños”, y ejecuta la secuencia de ejercicios, siguiendo las instrucciones y el orden presentado en el video: inclinación de cabeza, rotación de codos, pendientes, saltos, levantamiento de rodillas, planchas, golpes de brazos, equilibrio. Para finalizar encierra en un círculo la estrella que representa tu nivel de desempeño.



**Actividad 280.** “Leyendo consonantes M y P ”

- Recursos: Lápiz mina y goma de borrar.
- Experiencia de aprendizaje: Observa los recuadros con sílabas y palabras de consonantes M y P. Reconoce consonantes, lee las sílabas y palabras, con apoyo de un adulto si es necesario. Para finalizar, encierra solo las sílabas y palabras que lograste leer sin apoyo.

**mami**

me mi mo ma mu

**mamá** amo

**mami** ama

**mima** mía

**papi**

pi po pa pu pe

**papá** puma

**papi** papa

**mapa** pío



**Día 151:** Miércoles 18 de noviembre.

**Actividad 281.** "Repasando operaciones".

- Recursos: Caja de apoyo matemático, lápiz mina y goma de borrar.
- Experiencia de aprendizaje: Escucha la lectura de este problema. Con apoyo de caja, agrega y quita elementos según los animales que tengas o se llevó tu abuela. Sigue las instrucciones del adulto para completar los recuadros. Cuenta elementos, y al finalizar, entrega el resultado obtenido escribiendo en recuadro de solución.

Si tengo 5 gatos, 4 perros y 8 gallinas, y mi abuela se llevo 3 gallinas ¿Cuántos animales tengo en total?

Datos

Operaciones

Solución.

**Actividad 282.**

"Ambientes saludables".

- Recursos: Internet, lápiz grafito, goma de borrar y lápices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Observa audiovisual infantil <https://youtu.be/E48AXpnh55o> "Como cuidar el medio ambiente". Conoce características de los ambientes saludables, tales como agua y aire limpio, reducción de basura, entre otros. Dibuja una acción que te permita vivir en un ambiente saludable y una acción que genera un ambiente poco sano.

Ambiente saludable.

Ambiente poco saludable.



**Día 152:** Jueves 19 de noviembre.

**Actividad 283.** Fonoaudiología.

**Objetivo:** Potenciar la conciencia fonológica.

**Experiencia de aprendizaje: tarea 1:** Discrimina y nombra con que sonido o sílaba terminan todas las imágenes que aparecen en esta guía.

**Tarea 2:** Escucha la oración que se forma al unir con una línea las palabras que tienen la misma sílaba final.



Una tortuga con una verruga come una...



Un ratón bien preguntón usa un...



Un grillo muy pillo se robó un...



Una vaca muy flaca se come una...



Día 153. Viernes 20 de noviembre.

Actividad 284. "Escribo la consonante L".

- Recursos: Lápiz de mina y goma de borrar.
- Experiencia de aprendizaje: Observa 4 tipos de consonantes L. Nombra las imágenes que la acompañan, e identifica el sonido inicial de cada una. Escribe remarcando las letras y sílabas con consonante L. Subraya las sílabas con L de cada palabra bajo los dibujos.

		<p>Remarca y copia las sílabas:</p> <table border="1"> <tr> <td>LA</td> <td>LE</td> <td>LI</td> <td>LO</td> <td>LU</td> </tr> <tr> <td>la</td> <td>le</td> <td>li</td> <td>lo</td> <td>lu</td> </tr> </table>		LA	LE	LI	LO	LU	la	le	li	lo	lu
LA	LE	LI	LO	LU									
la	le	li	lo	lu									
L	León	Limón	Luna										
Loro	Lápiz	Lámpara	Libro										



**Día 153.** Viernes 20 de noviembre.

**Actividad 285.** “Los derechos de los niños y niñas”.

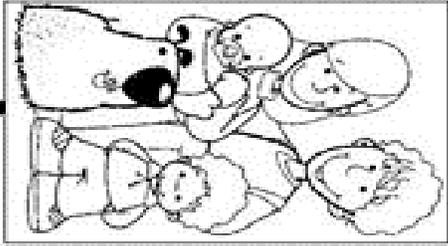
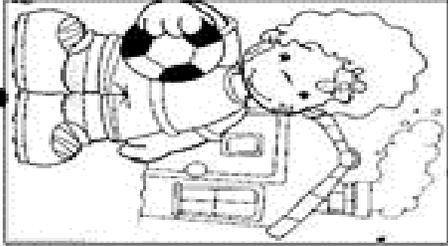
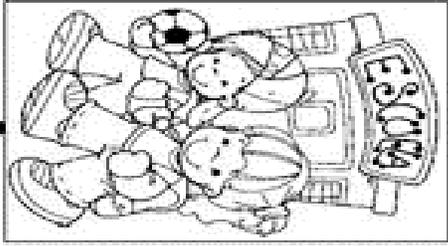
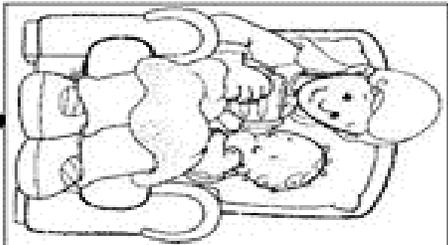
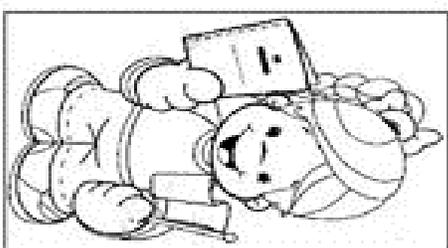
- **Objetivo de Aprendizaje:** Reconocer y progresivamente hacer respetar el derecho a expresarse libremente, a ser escuchado (a) y a que su opinión sea tomada en cuenta.  
La Convención sobre los Derechos del Niño fue aprobada el 20 de noviembre de 1989 por Naciones Unidas y busca promover en el mundo los derechos de los niños y niñas. Chile ratificó este convenio internacional el 14 de agosto de 1990, el que se rige por cuatro principios fundamentales: la **no discriminación**, el **interés superior** del niño, su **supervivencia, desarrollo y protección**, así como su **participación** en decisiones que les afecten. Con esto niños y niñas tienen derecho a:
  - La identidad y la familia.
  - Expresarse libremente y el acceso a la información.
  - La protección contra el abuso y la discriminación.
  - La educación.
  - Una vida sana y segura.
  - Recibir una atención especial.
- **Recursos:** Video de YouTube:  
Los Derechos de los Niños y las Niñas - Despertando las Neuronas  
<https://www.youtube.com/watch?v=hxRv7BFJtso>  
Guía de trabajo, lápiz mina, lápices de colores.
- **Experiencia de Aprendizaje:** Invitar al niño (a) a observar el video alusivo y comentar sobre lo que ve: cuál es su nombre, identificar a los integrantes de su familia, donde vive, cuál es su comida favorita, como se llama su escuela, si recuerda el nombre de sus amigos y de su Profesora. Recordarles que sus derechos son muy importantes y que su familia siempre velará por ellos. Luego, observar la guía de trabajo y nombrar lo que ve en cada imagen, completar las palabras y números, uniendo las rayitas con lápiz mina y unir relacionando la imagen con la palabra o el número asignado. El adulto que apoya lee las palabras para que el niño y la niña unan, luego jueguen a leer. Colorear los dibujos a su gusto.



- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.

### GUIA DE TRABAJO

Porque los derechos no tienen estatura, grandes y pequeños merecemos un Buen Trato ¡Tratemos con respeto a todos los niños y niñas!

3	1	2	4	5	
CASA	NOMBRE	FAMILIA	COLEGIO	COMER	
					
					
					



**Día 154.** Lunes 23 de noviembre.

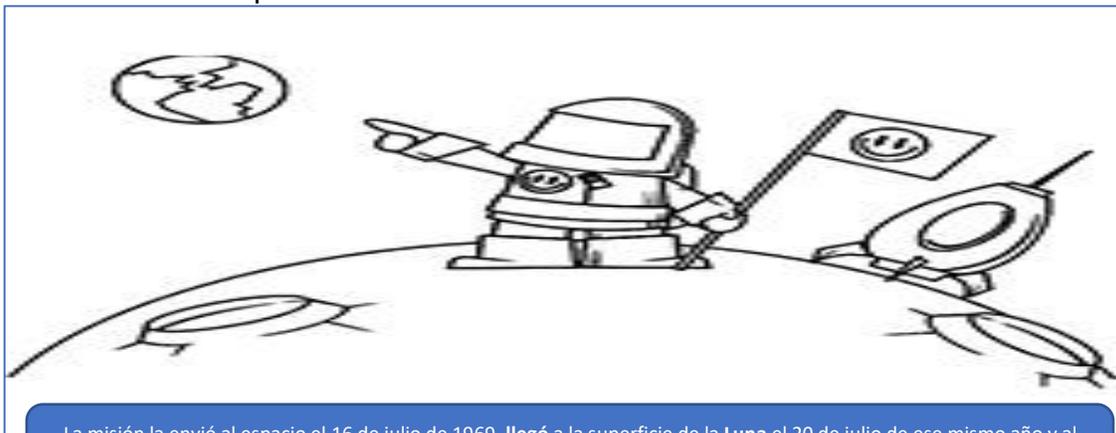
**Actividad 286.** “Repasando el número 19”.

- Recursos: Lápiz de mina, goma de borrar y lápices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Repasa con el dedo el número 19. Remarca escribiendo la palabra diecinueve. Copia en los óvalos el número 19. Colorea 19 recuadros. Finalmente en la recta numérica, marcan de 1 a 19.

The worksheet contains several activities for the number 19: the word 'diecinueve' with stroke order arrows, a large '19' with stroke order arrows, a 3x6 grid of circles, a 1x10 grid of squares, and a number line from 0 to 20 with a star at 19.

**Actividad 287.** Repasando lo aprendido “Hombre pisando la luna”.

- Recursos: Lápices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Observa video <https://youtu.be/16AhQaStWxg> “Apolo 11”, referido a la llegada del hombre a la luna. Ahora relata de manera simple lo observado. Finalmente colorea esta lámina si lo deseas.



La misión la envió al espacio el 16 de julio de 1969, llegó a la superficie de la Luna el 20 de julio de ese mismo año y al día siguiente logró que dos astronautas (Armstrong y Aldrin) caminaran sobre la superficie lunar.



**Día 155:** Martes 24 de noviembre.

**Actividad 288.** Repasando lo aprendido “Cuento motriz”.

- Recursos: lápiz de mina, goma de borrar.
- Experiencia de aprendizaje: Observa este cuento, “Un viaje a la Luna” <https://youtu.be/yXrHQmy9lvw>. Con la ayuda de un adulto dispón los elementos solicitados en video, para realizar el seguimiento de este cuento. Ejecuta movimientos con variantes respectivas. Desplázate libremente, forma pareja con un acompañante e imítense. Salta en diferentes formas y con autonomía, trepa por escaleras si tienes, o imita el movimiento. Desplázate por las líneas del suelo de puntillas y caminando con un pie delante del otro. Avanza con saltos esquivando elementos en zigzag, hasta terminar tu viaje motriz.
- Registra la actividad al reverso de la hoja, completando brevemente tus sensaciones( el adulto escribe).

**Actividad 289.** “Repasando consonantes M, P y L”.

- Recursos: Material de consonantes y vocales enviados al hogar, lápiz de mina y goma de borrar.
- Experiencia de aprendizaje: Manipula material enviado al hogar. Une las vocales con las consonantes presentadas. Forma sílabas y léelas. Arma palabras simples y reconocibles. Finalmente escribe palabras que comiencen con M , P, y L en recuadros presentados.

Escribe 2 palabras consonante “M”.	Escribe 2 palabras consonante “P”.	Escribe 2 palabras consonante “L”.



**Día 156:** Miércoles 25 de noviembre.

**Actividad 290.** “Repasando números 17 ,18, y 19”.

- Recursos: Lápices de colores, lápiz de mina, goma de borrar.
- Experiencia de aprendizaje: Observa el recuadro de la izquierda, nombra los números que ahí aparecen, contando en orden uno a uno. Luego pinta los cuadros que contienen el número 17, 18, 19. Al finalizar, completa el recuadro de la derecha, escribiendo de manera ascendente los números faltantes.

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
10	11	12	13	14
15	16	17	18	19
20	21	22	23	24

	2	3		5
	7		9	
11				
	17		19	

**Actividad 291.** Repasando lo aprendido “Elementos del sistema solar”.

- Recursos: Texto escolar NT2 , lápiz de mina y goma de borrar.
- Experiencia de aprendizaje: Selecciona 1 elemento del sistema solar e investiga sobre él. En página 66 del libro, y tras indagación, registra con ayuda del adulto las siguientes respuestas comunicando hallazgos e información: ¿Qué sé del espacio?, ¿Qué quiero saber sobre el espacio?, ¿Que aprendí del espacio? Finalmente selecciona y marca con una X las fuentes de información utilizadas, presentadas en texto escolar.
- Registro de actividad en texto escolar NT2.



**Día 157:** Jueves 26 de noviembre.

**Actividad 292.** Repasando lo aprendido. Fonoaudiología.

**Recursos:** Ruleta (material concreto enviado a casa).

**Experiencia de aprendizaje:** Aprende con “La ruleta”. Este juego se realiza siempre guiado por un adulto, puedes jugar de manera individual o grupal (por turnos). Deben girar la flecha de la ruleta y según el símbolo que indique, buscas el casillero correspondiente en esta página (ejemplo: si lanzas la ruleta y sale cuadrado azul, buscas en el recuadro de esta página, donde aparece el cuadrado azul, y sigues la instrucción). Cada casillero tiene una instrucción distinta que debes seguir. Suerte!! . Realiza las instrucciones de cada casillero.

N° de casillero	instrucción
	Nombra 3 elementos que comiencen con MA
	Que palabra se forma si junto el sonido (silaba) con que empiezan las palabras: PEloa y Rojo (respuesta: perro)
	¿Cuántas sílabas tiene Mercurio? ¿Y con qué sílaba comienza?
	Repite esta rima: me gustaría subir tan alto como la <b>luna</b> , para poder ver a las estrellas una por <b>una</b> .
	Verdadero o falso: Planeta termina con TA!
	¿Cuántas sílabas tiene “SOL”? , ¿con qué sílaba comienza y con cuál termina? (respuesta: tiene 1 sílaba. Comienza y termina con la misma sílaba: sol)
	Penitencia: no te puedes reír por 30 segundos, si te ríes, debes decir una palabra que rime con “Ratón”.
	Nombra 3 elementos que comiencen con LI
	Con que sílaba comienza “Venus”
	Adivinanza: Soy el más pequeño de todos y además el más cercano al sol, aunque mi nombra lleva un rio, no me salvo del calor. ¿Qué planeta soy? (respuesta: mercurio)
	Adivinanza: aunque no soy nadador, y mi color es amarillo, llevo un gran flotador y parezco un platillo. ¿Qué planeta soy? (Saturno)
	Nombra los planetas que recuerdes y dí cuantas sílabas tienen.



**Día 158.** Viernes 27 de noviembre.

**Actividad 293.** Repasando lo aprendido “Completa la oración”.

- Experiencia de aprendizaje: Escucha lectura de frases y oraciones incompletas, piensa en lo que has aprendido, y completa verbalizando uno o más conceptos que correspondan. Pide a un adulto que escriba los conceptos mencionados. Luego repite la frase u oración completa.

1. La tierra es:	
2. El sol es una:	
3. Nuestro planeta se llama:	
4. La luna aparece en la:	
5. El nombre del primer astronauta que llegó a la luna es:	
6. El planeta de los anillos es:	
7. El planeta más caliente es:	
8. El planeta más frío es:	
9. Las estrellas son:	

**Actividad 294.** Repasando lo aprendido “Representa poesía de la luna”.

- Experiencia de aprendizaje: Escucha poesía “La luna”. Sigue relato y paralelamente realiza los movimientos y acciones mencionadas en cada párrafo. Repite la poesía si deseas aprenderla.



- Registra las siguientes respuestas:  
¿cuándo la luna está sonriente, es porque empieza el cuarto? \_\_\_\_\_  
¿cuándo la luna está llena y blanca, que hace la noche? \_\_\_\_\_  
¿cuándo la luna se entristece, es por qué? \_\_\_\_\_  
¿cuándo es nueva, dónde se esconde? \_\_\_\_\_