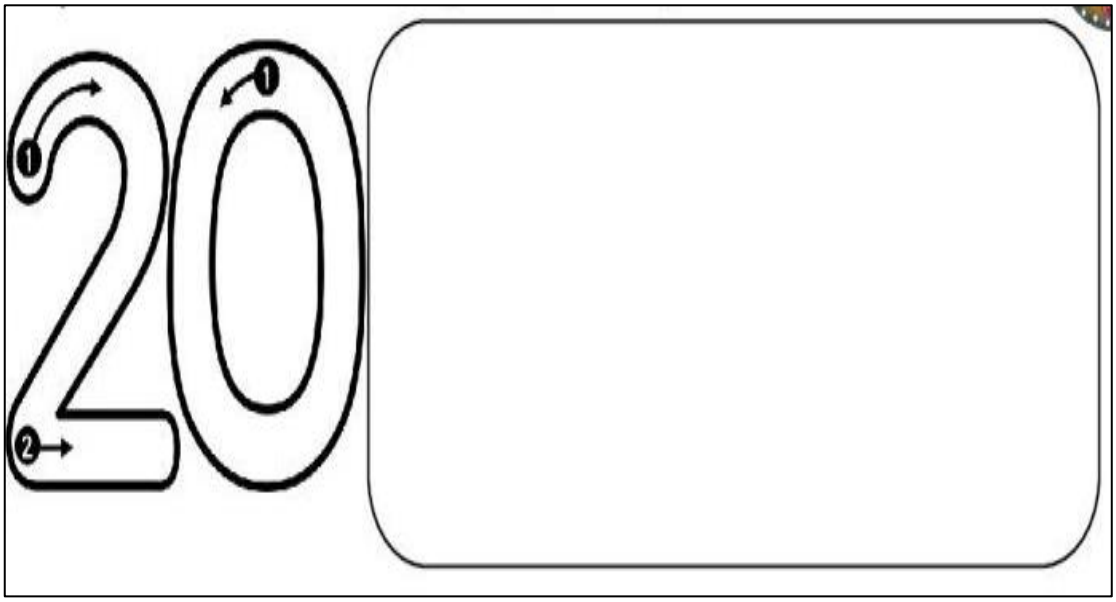
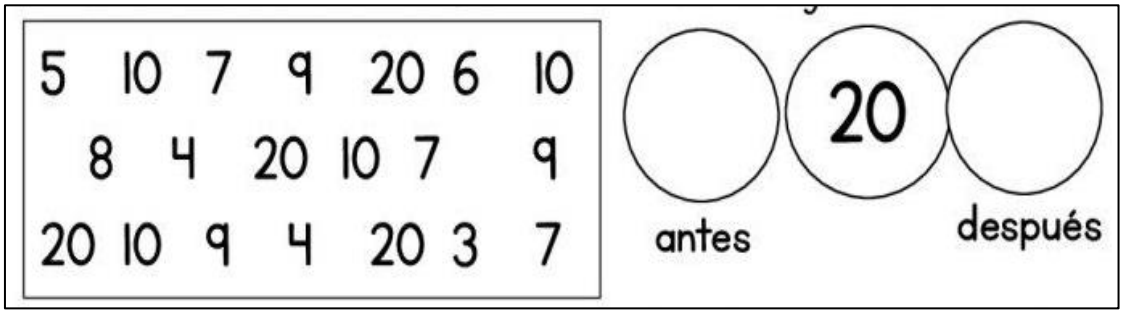
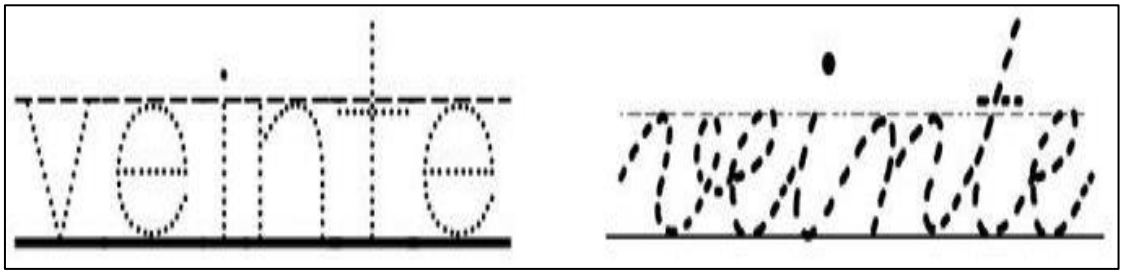
ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: NAVIDAD.

Día 159: Lunes 30 de noviembre.
Actividad 295. "Aprendo el número 20".

- Recursos: Set de números, lápiz mina, goma de borrar, tijera y pegamento.
- Experiencia de aprendizaje: Observa número 20, Busca en el set de números el 20 y compara con lámina. Remarca dentro del número 20. Luego recorta y pega 20 elementos en el recuadro de la derecha, encierra los números 20 que encuentres, escribe el número antes y después al 20. Para finalizar, remarca escribiendo las palabras veinte.







ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: NAVIDAD.

Día 159: Lunes 30 de noviembre**.**
Actividad 296. "Lo que ocurrirá en el mes de diciembre".

- Recursos: Lápiz mina, goma de borrar y lápices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Observa imágenes que representan situaciones que se pueden realizar en diciembre. Escucha relato breve, en relación a los eventos del mes. Posterior a eso, dibuja tú situación favorita, que ocurrirá dentro de éste mes. Finalmente, registra con ayuda del adulto, las siguientes respuestas: ¿qué sabes del mes de Diciembre?, ¿qué sabes de cada suceso que ocurrirá en el mes de Diciembre?

LA NAVIDAD: no solo radica en el hecho de recibir regalos, sino más bien de una época donde esperan recibir demostraciones de cariño y afecto, compartiendo momentos inolvidables con sus seres queridos.

EL VERANO: es la estación del año que tiene lugar entre la primavera y el otoño. Se trata de la época más calurosa del año, con las marcas térmicas más elevadas. Durante el periodo veraniego, los días se alargan (en relación a las demás estaciones) y las noches duran menos horas.

El ECLIPSE SOLAR, es aquél que se produce cuando la luna tapa el sol, para que no veamos su brillo, y hace que nosotros lo veamos oscurecido porque estamos en la Tierra, y la luna se ha interpuesto entre nuestro planeta y el sol.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: NAVIDAD.

Día 160 : Martes 01 de diciembre.

Actividad 297. "Nuestras consonantes M, P y L".

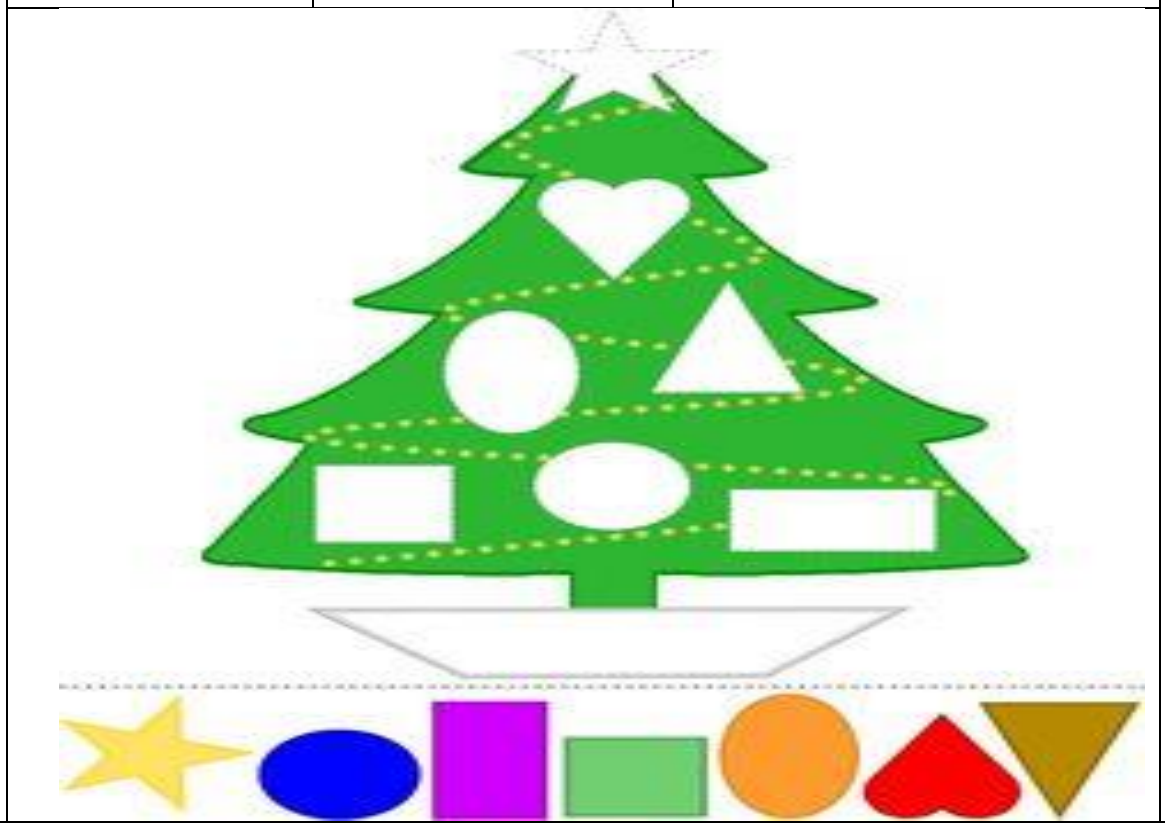
- Recursos: Lápices de colores: rojo, azul y verde.
- Experiencia de aprendizaje: Lee, cada palabra de la imagen, con ayuda si es necesario. Finalmente identifica consonantes encerrando en un círculo, de la siguiente manera: **M: color rojo.** **P: color azul.** **L: color verde.**

lupa	pila	lila	ola
ala	lima	pala	loma
pelo	muela	mula	palo
malo	pamela	pomelo	Paula
Lolo	Paloma	polo	Amalia

Actividad 298. "Mi árbol navideño."

- Recursos: Tijera, pegamento, aguja y lana.
- Experiencia de aprendizaje: Observa imagen navideña. Recorta contornos de figuras de color y pega sobre las figuras en blanco que se encuentran en el árbol, según corresponda su forma. Recorta el contorno del árbol navideño y con la ayuda de un adulto, perfora el centro de la estrella y pasa una lana, dejándolo como un colgante navideño. Decora el espacio de tu casa que desees.
- Evalúa el desempeño de tu trabajo, pintado soles según corresponda.

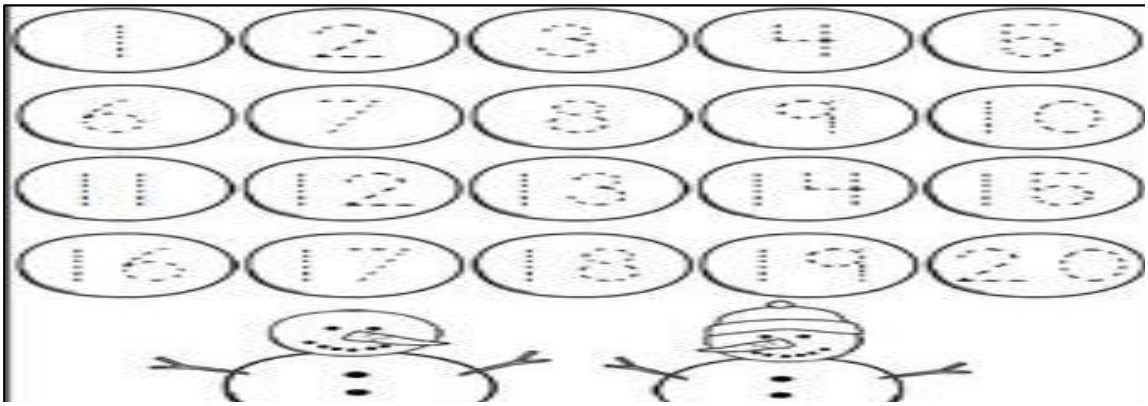
Deficiente	Regular	Excelente



ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: NAVIDAD.

Día 161: Miércoles 02 de diciembre**.**
Actividad 299. "Números del 1 al 20".

- Recursos: Set de números. Lápiz de mina, goma de borrar y lápices de colores.
- Experiencia de aprendizaje: Ordena números del set del 1 a 20. Cuenta de 1 en 1 hasta el 20. Observa lámina navideña y escribe los números sobre líneas premarcadas. Al finalizar, colorea los muñecos de nieve.



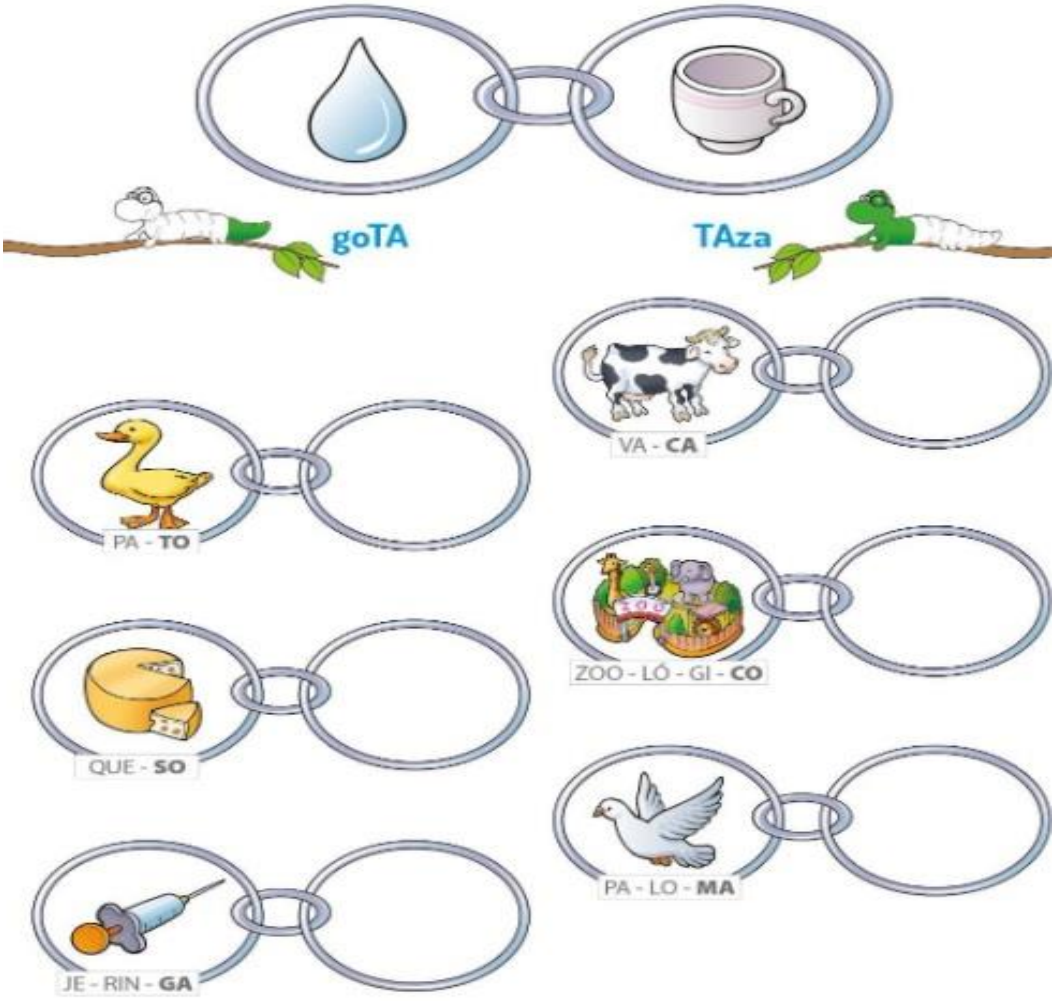
Actividad 300. "El medio ambiente".

- Recursos: Lápices de colores: verde, rojo, lápiz de mina y goma de borrar.
- Experiencia de aprendizaje: Observa diferentes imágenes referidas a acciones positivas y negativas para el cuidado del medio ambiente. Luego, selecciona acciones **correctas** marcando los contornos de los rectángulos en línea segmentada de **color verde,** y acciones **negativas**, marcando los contornos de los rectángulos en línea segmentada, de **color rojo**. Para finalizar, al reverso de la hoja, el adulto escribe lo que tú le indicas, brevemente en una frase, a qué refiere cada acción, indicando el número de la imagen, según corresponde a cada descripción.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: NAVIDAD.

Día 162: Jueves 03 de diciembre.
Actividad 301. Fonoaudiología.

Objetivo: asociación sonido final-inicial.
Experiencia de aprendizaje: **tarea 1:** nombra la última sílaba de cada palabra y dibuja en la argolla un objeto que comience con la misma sílaba.
Si el menor presenta dificultad, el adulto debe nombrar el elemento (apoyándose en la imagen) sin decir la última sílaba, para que el niño complete la palabra en voz alta (ejemplo: pelo----TA!).



Tarea 2: Inventa una oración con cada una de las palabras que creaste. El adulto guía las escribe al reverso de la hoja

Comenta al reverso el resultado de la actividad.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: NAVIDAD.

Día 163: Viernes 04 de diciembre.
Actividad 302. "La consonante L".

- Recursos: Lápiz mina y goma de borrar.
- Experiencia de aprendizaje: Observa imagen y nombra elementos. Descubre que todos comienzan con el sonido L y que, en combinación con vocales, forman las sílabas LA, LE, LI, LO, LU. Para finalizar, escribe las sílabas con la que comienza cada uno de éstos dibujos, con apoyo del adulto, si es necesario.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: NAVIDAD.

Día 163: Viernes 04 de diciembre.
Actividad 303. Efeméride "Día nacional de la inclusión social y la no discriminación".

- **Objetivo de Aprendizaje**: Apreciar la diversidad de las personas y sus formas de vida, tales como: singularidades fisionómicas, lingüísticas, religiosas, de género, entre otras.
- El propósito de la conmemoración es crear conciencia en la sociedad chilena de la existencia de personas que son discriminadas, ya sea por su condición socioeconómica, de género, capacidades físicas u otra, de modo de lograr el pleno respeto de los derechos de las personas con discapacidad y propiciar una cultura de la inclusión y la accesibilidad.
  Recursos: Video de YouTube:
  Video 1: The Present (El regalo) Cortometraje Animado en español
  https://www.youtube.com/watch?v=_RP1GsCyoAE
  Video 2: IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN
  https://www.youtube.com/watch?v=-4o6tQkJdwo
  Guía de trabajo, lápices de colores, tijeras (opcional), papeles de colores (lustre o de revistas), pegamento.
- **Experiencia de Aprendizaje:** Invitar al niño (a) a observar los videos alusivos y comentar sobre lo que ven, conversar sobre la importancia de que todas las personas merecemos respeto y que todos podemos tener capacidades diferentes. Recordar que el niño de la primera historia tenía una parte de su pierna amputada y que el perrito que recibe como regalo, tiene una malformación en su patita y que a pesar de esta condición igual puede jugar, saltar, lo mismo el niño podrá desplazarse con apoyo de bastones o silla de ruedas. Ambos puede que se demoren o tengan caídas al intentarlo, pero con el apoyo y cariño de su familia lo lograrán hacer.
  Una vez visto los videos invitar al niño (a) a colorear y decorar con papel picado en trocitos una lámina de la efeméride.

- Escribir resultado de la actividad al reverso de la hoja.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: NAVIDAD.

LÁMINA DE TRABAJO

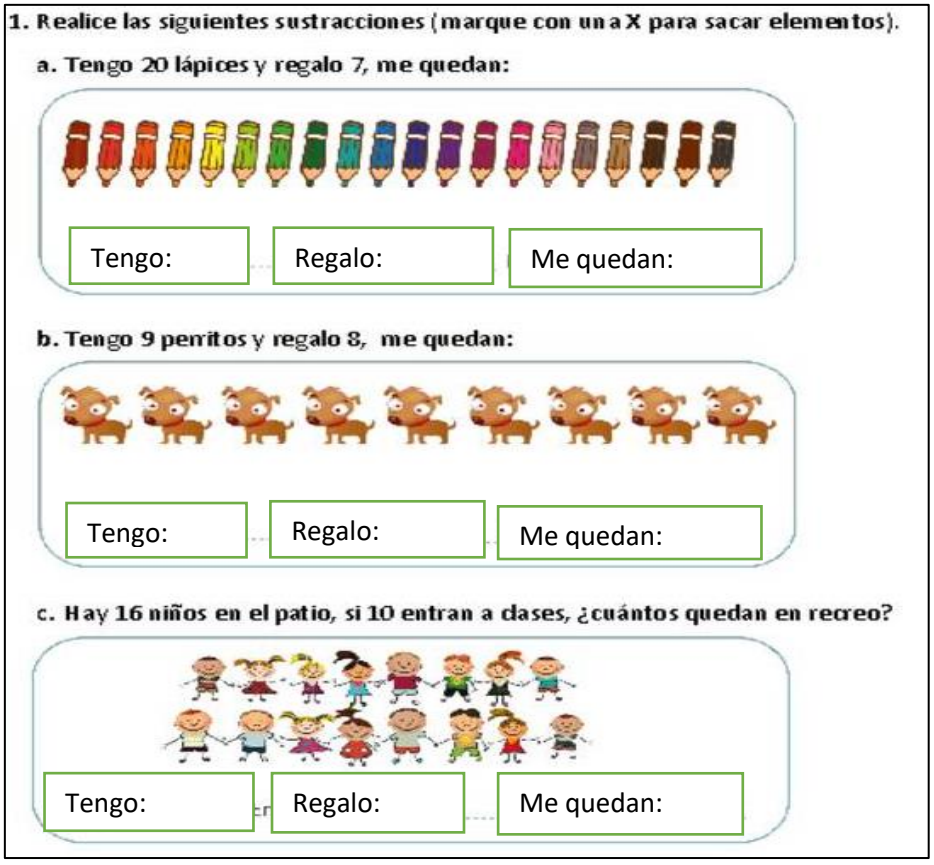
* Colorea y decora con papel picado en trocitos el contorno de esta lámina.

"SOMOS ÚNICOS, RESPETEMOS LAS DIFERENCIAS Y ESTABLEZCAMOS LAZOS DE AMISTAD Y COMPRENSIÓN."

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: NAVIDAD.

Día 164: Miércoles 09 de diciembre.
Actividad 304. "Aprendiendo sustracciónes".

- Recursos: Set de números, lápiz de mina y goma de borrar.
- Experiencia de aprendizaje: ¡Hoy vamos a restar! Escucha la lectura de estos 3 problemas y observa la representación que tendrás que realizar para cada sustracción o resta en la parte de abajo. Posteriormente busca tu caja de materiales y apóyate en ella para realizar estas restas de manera concreta. Luego, ejecuta en lámina de trabajo, de manera simbólica (a través de números) cada problema, utilizando los espacios como orientación para registrar las etapas en el desarrollo de las restas y sus resultados.



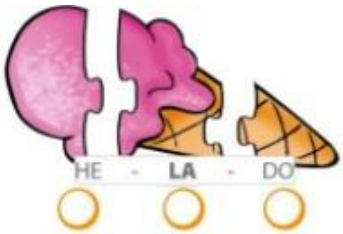
Actividad 305. "Utilizando el calor y agua".

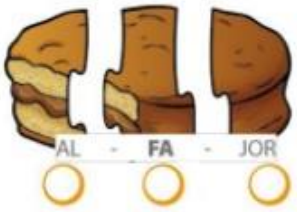
- Recursos: Texto escolar NT2 , lápiz de mina, goma de borrar, tijera y pegamento.
- Experiencia de aprendizaje: Observa 10 objetos, que se presentan en texto escolar página 58, y nombra cada uno. Selecciona los que desees y realiza las acciones sugeridas aplicando, fuerza, calor y agua. Observa lo que ocurre con cada uno de ellos. Posteriormente, selecciona 3 objetos que tengan en el hogar, dibuja en página de libro, y desde página 74, recorta y pega la acción aplicada sobre ellos. Al finalizar pide a un adulto, que registre tus observaciones.
- Registro de actividad en texto escolar NT2.

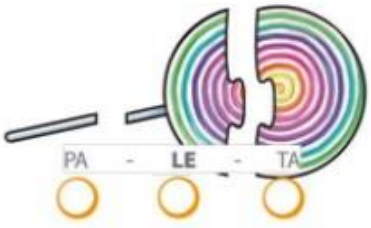
ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: NAVIDAD.

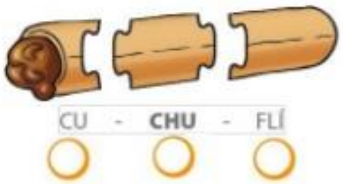
Día 165: Jueves 10 de diciembre.
Actividad 306. Fonoaudiología.

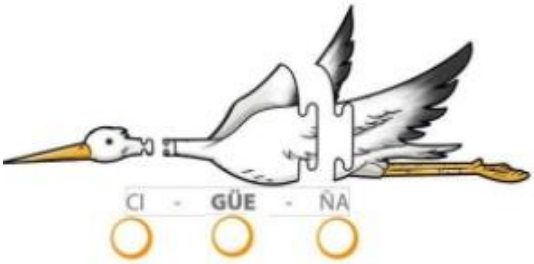
Objetivo: Discriminación sílaba medial.
Experiencia de aprendizaje: **tarea 1:** nombra la sílaba del medio en cada palabra. Pinta el círculo del medio, que representa la sílaba medial. Si el menor presenta dificultad, el adulto debe separar las sílabas exagerando la medial, ya sea con aumento de volumen o con repetición, ejemplo: pe - LO!!! – ta o puede decir pe- lolololololo- ta.

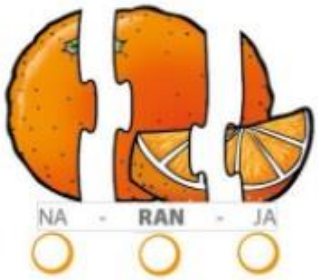












Tarea 2: vuelve a observar todas las imágenes y dí a que grupo pertenecen estos dibujos, luego encierra el intruso. (no leer en voz alta: respuesta → alimentos, el intruso es el pájaro)

Tarea 2: Inventa una oración con cada una de las palabras que creaste. El adulto guía las escribe al reverso de la hoja

ACTIVIDADES SUGERIDAS.
NIVEL: TRANSICIÓN 2.
UNIDAD: NAVIDAD.

Día 166: Viernes 11 de diciembre.
Actividad 307. "Escucho un cuento navideño".

- Recursos: Internet, lápiz de mina y goma de borrar.
- Experiencia de aprendizaje: Observa y escucha un cuento de navidad en https://youtu.be/4hyb8hjE794 "Un trato con Santa Claus".
  Comprende y responde a preguntas, registra con ayuda del adulto, las siguientes respuestas:

¿Por qué Julio estaba tan enojado con Santa Claus?
R.
¿Qué ocurrió el día de navidad?
R.
¿Qué le pidió a Santa Claus, después de estar por un año solo jugando con juguetes?
R.
Comenta que aprendiste del cuento.
R.

Actividad 308. "Confección de un adorno navideño".

- Recursos: Hoja de papel en blanco, palos de helado, lápices de colores, algodón.
- Experiencia de aprendizaje: Observa 3 modelos de adornos navideños en lámina de trabajo. Selecciona él que desees confeccionar. Dibuja triángulos sobre el papel, toma palos de helados enviados al hogar y pega sobre contornos respetando la forma inicial. Luego, completa los detalles, ojos, nariz y estrella. A continuación, pinta y completa decorando con el material que tienes en casa, utilizando toda tú creatividad.

- Registra el resultado de tu adorno, a través de una fotografía, que deberás enviar a la educadora.